



湖南潇湘技师学院

HU NAN XIAO XIANG TECHNICIAN COLLEGE

# 湖南省技工教育质量年度报告 (2023)



湖南潇湘技师学院

二〇二三年十二月

## 前言

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的教育方针为统领，以职业教育改革为契机，围绕立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，完善治理体系，改善办学条件，主动服务社会，不断提升综合实力与办学水平。

学院认真贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》，依据湖南省人力资源和社会保障厅《关于提供 2023 年技工教育质量年度报告相关素材的通知》形成《湖南潇湘技师学院技工教育质量年度报告（2023）》。

本报告本着实事求是、严肃认真的原则进行编撰，欢迎社会各界对学院教育质量进行监督，并提出宝贵意见和建议，帮助学院持续提高人才培养质量，努力办好人民满意的教育，切实为经济社会发展提供优质人才资源支撑和智力支持。





## 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 1 事业发展.....               | 1  |
| 1.1 整体结构.....             | 1  |
| 1.2 办学形式与规模.....          | 2  |
| 1.3 招生规模.....             | 2  |
| 1.4 技工教育最新发展趋势.....       | 2  |
| 2 学生发展质量.....             | 3  |
| 2.1 思想政治.....             | 3  |
| 2.1.1 立德树人.....           | 3  |
| 2.1.2 思政课程与课程思政.....      | 8  |
| 2.1.3 心理健康教育.....         | 11 |
| 2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承..... | 15 |
| 2.2 就业状况.....             | 17 |
| 2.2.1 就业整体情况 .....        | 17 |
| 2.2.2 毕业生薪资待遇.....        | 20 |
| 2.2.3 就业满意度.....          | 21 |
| 2.2.4 自主创业.....           | 23 |
| 3 教学质量.....               | 23 |
| 3.1 专业建设.....             | 23 |
| 3.2 课程建设.....             | 25 |
| 3.3 工学一体化改革.....          | 28 |
| 3.4 双优建设项目 .....          | 31 |
| 3.5 教科研能力.....            | 34 |
| 3.6 教材建设.....             | 35 |
| 3.7 职业技能评价.....           | 35 |
| 4 治理保障.....               | 37 |
| 4.1 学校治理.....             | 37 |
| 4.1.1 党建引领.....           | 37 |
| 4.1.2 制度体系建设.....         | 38 |



|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 4.1.3 管理队伍建设.....                | 39 |
| 4.2 硬件保障.....                    | 41 |
| 4.2.1 院校场址.....                  | 41 |
| 4.2.2 实习实训仪器设备.....              | 41 |
| 4.2.3 图书规模.....                  | 44 |
| 4.2.4 数字化建设.....                 | 44 |
| 4.3 经费保障.....                    | 45 |
| 4.3.1 财政投入.....                  | 45 |
| 4.3.2 生均经费.....                  | 45 |
| 4.3.3 学生资助情况.....                | 45 |
| 5 技能竞赛.....                      | 46 |
| 5.1 竞赛背景和意义.....                 | 46 |
| 5.2 竞赛规模.....                    | 46 |
| 5.3 师生参赛情况.....                  | 46 |
| 5.4 竞赛成绩和亮点.....                 | 48 |
| 5.5 基地建设.....                    | 51 |
| 6 教师队伍.....                      | 52 |
| 6.1 专任教师结构与数量.....               | 52 |
| 6.2 教师培训.....                    | 52 |
| 6.3 服务一线生产情况.....                | 53 |
| 6.4 教育教学能力.....                  | 56 |
| 7 产教融合与校企合作.....                 | 57 |
| 7.1 概况.....                      | 57 |
| 7.2 合作企业情况.....                  | 59 |
| 7.3 学生实习情况.....                  | 61 |
| 7.4 合作成果与亮点.....                 | 62 |
| 8 社会贡献.....                      | 65 |
| 8.1 人才培养.....                    | 65 |
| 8.1.1 人才培养目标.....                | 65 |
| 8.1.2 人才培养数量与质量.....             | 65 |
| 8.1.3 人才培养类型.....                | 66 |
| 8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况..... | 67 |
| 8.2 社会服务.....                    | 68 |



8.2.1 社会培训.....68

8.2.2 技能评价.....69

8.2.3 技术应用.....70

8.2.4 服务乡村振兴.....70

8.3 对口支援.....71

8.3.1 援疆援藏工作.....71

8.3.2 学生一对一帮扶.....73

9 面临挑战.....74

9.1 招生问题.....74

9.2 资金短缺.....75

9.3 人才培养.....75

10 展望未来.....76

10.1 强化人才培养质量.....76

10.2 提升社会服务能力.....76

10.3 拓宽发展视野.....77

10.4 创新发展路径.....79

附件:

1. 2023 年湖南省技工教育大事记目录..... 85

2. 表目录.....114

3. 图目录.....115

4. 案例目录.....118



## 湖南潇湘技师学院技工教育质量年度报告（2023）

### 1. 事业发展

#### 1.1 整体结构

湖南潇湘技师学院是经省人民政府批准，由永州市人民政府主办、教育业务由省人力资源和社会保障厅管理的一所高等职业教育培训机构，创办于1980年5月，2002年3月被确认为“国家级重点技工学校”和“国家高技能人才培训基地”，2009年3月升格为技师学院。2010年5月，与湖南九嶷职业技术学院合并办学，实行两块牌子一套人马。

学院设有党政办公室、宣传统战部、教务处、学生工作处等9个党政管理机构；设有教学督导与教学质量管理中心、科技研讨与孵化中心、图书馆3个教辅机构；设有机电工程系、汽车工程系、艺术设计系、经济管理系等9个教学机构。学院现开设了模具设计与制造、机电一体化技术等14个技工类专业，其中机电一体化技术、汽车维修、计算机应用与维修专业开设了四年制、六年制预备技师班，计算机广告制作专业开设了四年制预备技师班。机电一体化技术、服装设计与制作、计算机应用技术专业是省级优质技工教育专业；汽车检测与维修专业是省级精品专业；机电一体化技术、服装设计与制作专业是市级精品专业。

学院以“立德树人”为根本任务，坚持党的领导和社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，遵循技工教育规律，坚持“应用型、多元化、地方性”的办学定位，以服务地方主导产业高技能人才需求为导向，为先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业培养高技能人才。努力将学院建设成为教学质量优良、教学设施完善、专业特色鲜明、管理服务规范、校园环境优美的一流技师学院。



## 1.2 办学形式与规模

学院坚持技工教育与职业培训并重，坚持产教融合、校企合作办学模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，加强专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。学院现有在校学生 8158 人，其中湖南九嶷职业技术学院 4463 人，湖南潇湘技师学院 3695 人。

## 1.3 招生规模

学院 2023 年技工类招生情况如下：招生总人数 1242 人，其中三年制中级工 161 人，四年制预备技师 190 人，五年制高级工 704 人，六年制预备技师 187 人。

## 1.4 技工教育最新发展趋势

一是突出以就业为导向，服务民生，办人民满意的、高质量特色发展的技工教育，实现广大劳动者高质量充分就业，推动经济社会发展和产业进步，为中国式现代化建设贡献技工院校力量。

二是要构建技工院校工学一体化人才培养模式，坚持产教融合、科教融汇，高质量构建新时代技工教育和培训体系，为新时代培育实用型、应用型技能人才。

三是围绕“数字中国”建设，围绕新产业、新职业、新技术，主动做好专业发展、课程建设，建设“数字校园”，推动全要素的数字化建设与改造，实现校园数字化。



## 2. 学生发展质量

### 2.1 思想政治

#### 2.1.1 立德树人

（一）**狠抓新生入学教育**。新生入学之初，全院辅导员（班主任）组织学生开展纪律教育、安全教育、专业思想教育，还重点学习了《学院章程》、《学院学生手册》、《学院违纪处分条例》等，在教育活动中鼓励学生谈心得、写体会、树思想，确立精神支柱，不断增强学生爱校、爱班级的集体主义情怀，从而使学生知规矩懂礼貌，增强学生自立意识，促使新生尽快适应新的学习生活环境。通过新生入学教育，学生了解学院的学习和生活方式，树立了爱校意识，适应了新环境，掌握了学院的各项规章制度和学生日常行为要求，为今后努力养成良好的行为习惯奠定了基础。

（二）**开展“国家安全教育日”主题教育活动，强化学生安全观和意识形态教育**。结合疫情防控形势和思政课教学实际，在全校师生间开展“国家安全教育日”主题教育活动，以网络为平台，以“坚持总体国家安全观，统筹传统安全”为主题，通过主题班会、社团活动、专题讲座等手段，开展形式多样的专题教育。进一步强化学生国家安全意识，提升全体学生遵法学法守法用法、维护国家安全的自觉性，增强学生防范意识和维护国家安全的能力。

（三）**开展“打击治理电信网络诈骗犯罪集中宣传月”活动**。一是通过在微信公众号、微信群中发布防电信诈骗宣传知识，要求师生观看学习；二是各教学系利用晚自习时间，通过主题班会、主题沙龙等形式，组织开展了防电信诈骗主题班会，三是联合了派出所通过摆放宣传版画，现场宣讲的方式开展了宣传，四是组织师生下载“国家反诈中心”APP。



**（四）党团活动育人。**为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，学院围绕立德树人核心，努力构建“覆盖全体”思想政治教育工作体系，充分发挥“创新创业孵化”基地、辅导员引领作用，依托“论坛讲座”、主题班会和团日活动将中华优秀传统文化、爱国主义、生态文明教育融入日常生活，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑、进网络，实现学生会、社团、班级、团支部思想政治学习 100%全覆盖，每周开展团日活动，3452 余名学生参与，撰写心得体会 13000 余篇，从而引导师生不断强化理想信念教育，厚植家国情怀，锤炼品德修养，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，做到学思用贯通、知信行统一，听党话、跟党走，自觉践行社会主义核心价值观。

**（五）创新育人模式，推动学生工作转型提质。**学院根据《普通高等学院学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第 41 号），制定和修订了学院系列管理制度，促进学生管理工作规范化和制度化。以立德树人为根本，聚焦促进学生发展，依托学院“微信”和“抖音”等平台，搭建“互联网+”背景下的学生教育、管理和服务的平台，创新育人模式，聚焦服务能力提高，抓好基础保障夯实工程，深入实施学生综合素质提升行动计划，落实辅导员“夜巡”工作机制，努力构建全员全过程全方位的“三全”育人、“大思政”工作格局，学生工作的满意度逐年提升，育人成效不断彰显。

**（六）完善工作机制，彰显资助育人品牌。**结合学生工作思政教育阵地，积极推动资助工作从经济保障型向促进发展型转变，推进资助育人工作持续发展，建立资助工作育人长效机制。2023 学年，学院多措并举，继续加强学生资助力度，扩大资助覆盖面，奖助学生总人数达到 6108



人次，建档立卡等贫困学生资助覆盖面达 100%。为切实保障我校家庭经济困难学生顺利学习，学院实事求是，重点关注，提前掌握学生有关情况，为困难学生顺利度过学习难关提供了一系列暖心资助措施。

### 【案例】2-1 以青春之名·为祖国歌唱·举行歌唱比赛

今年是新中国成立 74 周年，学院结合这一主题，邀请老教授、老专家、校友和青年学子一道唱响爱国之声。选择《我和我的祖国》、《五星红旗迎风飘扬》、《不忘初心》等充满正能量的歌曲，或自主原创能体现学校精气神的歌曲，融入舞蹈、朗诵、沙画、书画等各种艺术元素，以视频呈现的形式通过微博、微信、抖音等方式接续发布。视频中，师生们青春激扬、朝气蓬勃，手中的五星红旗在阳光下挥动成一片海洋，真切传递出湖南高校师生悠悠赤子情、铮铮爱国心、拳拳奋进志。

学院全体师生共同唱响《我和我的祖国》，用歌声为祖国祝福，为时代礼赞，充分展示了该校师生志存高远、奋发向上的风发意气，以及立足潇湘大地，再度扬帆起航的冲锋之势。学院 2019 级建筑室内设计高技工 1 班学生张飘表示，“活动让爱国主义教育更加深入地渗透到每一名同学心坎里。”



图 2-1：歌唱祖国大赛现场图



### 【案例】2-2 实训楼的灯光见证工匠精神的养成

烹饪专业学生郭万强同学在 2023 年全国职业院校技能大赛“烘焙”赛项中，以优异成绩获得该项目全国技能大赛优胜奖，实现了学院在全国专业技能大赛零的突破。郭万强同学自参加技能竞赛以来，节假日基本上都是在实训室度过的。他记的实训笔记足足有本之多，随意翻开其中一本笔记本，里面密密麻麻记录了各种烘焙要点。郭万强同学凭借过硬的专业技能和强大的心理素质，经过两天的激烈比拼，展示了熟练的专业知识和专业技能，体现了良好的规范意识、职业习惯与职业素养，最终获得了优胜奖的优异成绩。

“如果是以前，操作标准可能 90%就够了，但现在必须要往 100%迈进，这样才能满足高质量发展的需要。”指导老师蒋陈敏思感慨地说，生产过程中有“匠心”才能有质量，要培养学生的“匠心”，才能掌握精湛的技术技能，才能努力锻成“大国工匠”。



图 2-2：中华人民共和国第二届职业技能大赛湖南选拔赛（烘焙、糖艺/西点项目）

**【案例】2-3 挖掘红色文化资源，陶铸青年政治情怀**

学院以创建特色文化校园为突破口，挖掘红色文化资源，以红色文化洗礼人，提升了师生的政治品格。一是在师生党员中广泛开展红色经典诵读活动。结合党建，在本地红色教育基地开展经典诗文诵读活动。二是在师生中开展“习语金句”诵读和书画大赛活动。学生利用每天早上课前十分钟诵读习近平总书记讲话的经典语段，党支部组织党员每周二下午党员集中学习时间开展“习语金句诵读”活动；并将书画大赛优秀作品汇编成册。三是创新红色文化读书角，组织开展红色文化读书日，举办红色精神传承“示范宿舍评选”活动，创立党支部红色微信，在学院网站设立红色文化、红色精神宣传栏目，通过各种途径，让红色文化润物细无声般入脑入心。四是紧密结合节庆开展祭拜英烈活动。清明节、“九一八”纪念日、国庆节等特殊日子和迎新季、毕业季等重要时间节点，发挥永州红色文化资源优势，广泛开展各类主题教育活动。活动开展一年来，学生面貌焕然一新，提前 10 分钟进教室诵读形成了一种习惯，上课迟到的现象大大减少，精神面貌大有改观。



图 2-3：学生到红色教育基地祭拜英烈



### 2.1.2 思政课程与课程思政

（一）以立德树人为根本，增强高质量发展的引领力。坚持把思想政治理论课立德树人的关键课抓细抓好，持续深化“红色基因、红色味道”思政课改革创新。加强课程建设，把习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作为思政课改革创新的首要任务，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。通过多渠道、分层次地组织广大教师开展多种形式的教育，牢固树立立德树人的教育理念，自觉加强师德修养，积极组织学习讨论、座谈会、经验交流会等多元化的教育形式。

（二）以实践教学为载体，增强高质量发展的创造力。一是开展实践教学。带领学生开展实践教学，解决思政课教学从理论到理论单一的模式，把理论教学与实践教学结合起来；另一方面，通过给学生提供自学、思考、研究、创新的时间和空间，提高学生的实践能力，引导他们以健康向上的道德、法治精神实践人生，让学生在实践中加强生活体验。二是推进“大思政课”建设。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，创新推进学院“大思政课”建设，着力提升思想政治教育的理论性和实践性，马克思主义学院邀请学院领导轮流给学生上形势与政策课，开展系列思政教师教研活动等。充分发挥红色文化育人的作用，讲好红色故事，为学院学生思政课实践教学提供高质量的服务，引导和帮助他们坚定理想信念，培育践行社会主义核心价值观，夯实成长的思想根基，推动学院教育事业高质量发展。

**【案例】2-4 坚守初心、铸魂育人——书记亲自把好集体备课关**

为了更好的将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材，马克思主义学院积极落实开展集体备课制度，组织全体教师每周一次“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会，及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，学院党委书记黄冰也亲自到场指导集体备课。大家在集体备课中通过不断磨课，提高了教学水平和教学方法。



图 2-4 学院党委书记黄冰指导集体备课现场

**【案例】2-5 传承红色基因 弘扬革命传统——李达故居实践教学活**

为了更好的教学相长，积极开展实践教学，在李达故居清明公祭活动周，2023年4月6日上午，马克思主义学院教师带学生怀着无比崇敬的心情前往李达故居，参观并缅怀革命先烈，接受爱国主义教育，厚植爱党爱国爱社会主义情怀。深切缅怀为国家统一、人民解放事业而牺牲的革命英雄，学习烈士革命理想大于天，不忘初心忠于党，不怕牺牲，斗争到底的英雄气概。听老百姓讲红军的故事，了解革命先烈前赴后继无畏牺牲，护佑中华之崛起、民族之屹立、民族之解放，铸就了民族英雄的伟岸身躯，志在继承先烈遗志，传承红色基因，弘扬革命传统。



图 2-5 马院教师和学生李达故居缅怀现场

### 【案例】2-6 启智润心、培根铸魂——书记、院长带头讲思政

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，加强学生思想政治教育工作，学院领导带头上形势与政策课，是学院党委狠抓思政课建设、推动思政课改革创新的具体举措。学院将继续做好领导干部为学生讲授思政课工作，全力开好、办好思政课，立足课堂主阵地，让思政教育浸润学生心灵，切实落实好立德树人的根本任务。2023 年 11 月 3 日，学院党委书记黄冰以《加快建设教育为强国、科技强国、人才强国》为主题，在学术报告厅为学生上了一堂生动的形势与政策课。2023 年 11 月 8 日，学院党委副书记、院长罗湘明走进形势与政策课堂，以《赓续历史文脉 谱写当代华章》为题，为学生带来了一堂生动鲜活的思政课。



图 2-6 党委书记黄冰、党委副书记院长罗湘明给学生讲课现场



### 2.1.3 心理健康教育

2023 年度，学院学生工作处一如既往地积极开展面向全体学生的心理健康教育工作。上半年，学院于 2 月中旬实施了《在新型冠状病毒感染疫情形势下学院学生突出心理问题防治工作方案》，主要开展了下寝走访、心理摸排、专题讲座等工作；3 月 12 日，联合永州市脑科医院开展“心理知识进校园”志愿服务活动；5 月 4 日至 6 月 10 日面向全体学生开展了丰富多彩的“525 学生心理健康日”主题教育活动；且在学院党委地大力支持下，全面建成了了独立、完善的心理健康教育中心，并及时投入使用。下半年，8 月 15 日学院党委正式下发《湖南潇湘技师学院学生心理健康教育工作实施细则（实行）》；9 月下旬开展了 2 次朋辈队伍团体辅导课程；10 月中旬，面向全体 2023 级技工新生开展了心理健康状况普工作；10 月 9 日至 10 月 20 日，以 10.10 世界精神卫生日为契机，面向全体学生开展第二届心理卫生知识科普周活动，活动主题为：“阅己悦己越己 成就更好自己”。

本年度，学院共 1123 名技工新生参与普查，预警人数为 49 人，95.64% 的学生属于心理比较健康者，4.36% 的学生可能存在较明显的心理问题。对筛查出可能有心理问题的学生心理中心均一对一做好回访记录，建立纸质版档案与台账，并联合系部动态跟踪。本次普查回访结合每月摸排以及及时反馈，现 2023 级新生重点关注人数为 6 人，1 人休学，总体 2023 级新生心理健康率达到 99.99% 以上。

本年度，学院已落实“一月一摸排”的危机干预制度，即每个月对全院所有班级进行心理摸排，并跟踪回访；另对于重点对象落实了“一周一排查一报告”的危机干预制度。危机库、摸排汇总表、重点学生档



案及时更新存档。现危机库重点关注技工学生为 18 人，院系积极联合帮扶以上心理困扰学生，无危机事件发生。

### 【案例】2-7 2023 年度成长辅导与心理咨询工作的开展

2023 年度，学院成长辅导与心理咨询工作全年全面开展，各系部班主任积极找学生谈心谈话，并建立“一对一”重点关注对象档案，每周及时更新重点关注对象动态。学院心理咨询室截止本年度年底，线上线下共接待 150 人次的咨询量，目前在校生确诊以及可能存在心理疾病或精神疾病仅 18 人。其他为一般心理问题或严重心理问题学生。以上咨询学生均进行“一对一”建立档案，涉及心理危机学生及时与该生班主任沟通，进行家校协同干预，并向学院领导、系部领导汇报。本年度无重大危机事件发生。



图 2-7 为 2023 年度心理委员培训现场



图 2-8 2023 年度医校联动现场



图 2-9 525 心理健康教育主题活动现场



图 2-10 技工新生心理普查现场



图 2-11 朋辈心理团体辅导



图 2-12 世界精神卫生日宣传教育主题活动



### 【案例】2-8 坚守育人初心 关爱学生身心

一直以来，湖南潇湘技师学院高度重视心理健康教育工作，为充分做好学生管理工作，关心关爱学生，确保学生身心健康，学院通过建立阵地、完善体系、配齐队伍、开展活动等工作方式，扎实做好学生心理健康教育工作。

#### 01 建设教育中心，完善心理健康教育体系

学院建立了使用面积为 200 余平方米的心理健康教育中心，建有个体咨询室、团体辅导室、沙盘游戏室、心理测评室、心理宣泄室、预约接待室、教师办公室等八个功能室，引进瑞格心理信息化管理系统、音乐放松反馈系统、身心放松减压舱、沙盘游戏系统、心理宣泄系统等专业设备，集办公、教学、团辅、咨询、科研等功能于一体，满足了全院师生开展心理健康教育及其相关心理健康咨询服务工作的需要。

同时，学院定期对校内的心理健康工作进行检查，建立良好的激励机制，对心理健康教育优秀工作者给予奖励，提高心理健康教育工作人员的积极性，有效提高心理健康教育的工作质量。



图 2-13 学院心理健康教育中心



## 02 突出工作重心，配齐心理健康师资队伍

学院严格按照教育部等相关部门要求，按照辅导员师生比 1: 4000 的比例给学院心理中心配齐 2 名专职心理健康教师。同时，为增强心理健康师资力量，每个教学系配备了 5 名心理辅导员和 5 名专职心理健康教师，形成了学院心理中心专职心理咨询师（院学生会设心理部，协助中心工作）——教学系心理辅导员（系学生会设心理部，协助辅导员工作）——班主任（各班级设心理委员协助班主任工作）——宿管员（寝室设信息员协助宿管员工作）四级专业队伍的良好格局。

另外，学校采取多种激励措施鼓励在职教师积极参加心理健康教育专业培训、对外交流和学历提升，从而提升学院心理健康教育师资队伍整体水平。开展四校联合对口协作。湖南科技学院、永州职业技术学院、湖南潇湘技师学院、永州师范高等专科学校等四所高校创新心理健康服务方式方法，联合开展心理健康教育工作，实施资源共享，携手共进，协作共建，发展共赢心理育人举措。

## 03 关注学生内心，开展心理健康主题活动

全面开设心理健康教育公共必修课程，将心理健康教育课程纳入整体人才培养方案和教学计划，开齐开好心理健康教育课程，并参照专业课程进行管理和建设，提高教学效果。

做好危机学生诊断和干预工作。组织教学系认真开展重要时段、重点对象的心理排查工作，坚持实行“一周一排查一报告”和发现异常立即向心理健康教育咨询中心报告的预警制度，并建立重点关注对象完整的全过程档案材料。心理健康教育咨询中心对全校心理重点关注对象实行“立即反馈”和“一月一通报”的反馈机制，并对排查出来的学生及时进行心理疏导和治疗。

开展多样化心理教育活动。依托“师生健康 中国健康”主题教育、职业院校“文明风采”、“5·25 全国大中学生心理健康日”、“10·10”世界精神卫生日、“未来工匠”读书行动等时间或活动节点，多渠道、多形式开展学生心理健康专题教育活动；积极开展新生普查、朋辈培训、个体咨询、团体辅导等特色心理健康教育工作，以正确的方式释放压力，缓解紧张情绪，促进学生阳光生活、健康成长、快乐学习。



## 2.1.4 劳动教育、工匠精神培养和传承

### （一）学院制定“五位一体”的劳动教育体系新模式

根据中共中央国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、中共湖南省委、湖南省人民政府印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》（湘发〔2021〕21号）文件精神，为教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学院实际，从劳动课程、劳动实践、技能竞赛、创业培训、劳动评价共五个方面入手，制定“五位一体”的劳动教育体系新模式，以期切实提升学院劳动教育的育人效果。

以课程为基础，开发劳动教育课程体系。学院开设的《劳动教育》必修课包括理论授课 16 课时，实践课时 32 课时，如表 2-1 所示；以实践促深化，构建劳动教育实践体系。为了更好的培养学生的动手能力和日常生活劳动观念，将每年 11 月设立为学院劳动月，每个系部进行为期一周的劳动实践活动，并在劳动月结束对各系部开展的劳动活动进行成果展示和评优；以竞赛促提升，探索劳技并重竞赛体系，组织引导师生积极参与各类职业技能竞赛，在竞赛中取得名次的学生可以获得相应的实践课学时，探索竞赛评价指标中融入的劳动教育元素，突出劳动精神导向；以创新促发展，健全创新创业培训体系，一是依托创新创业教研室，开展创新创业的基础知识培训，发挥通用职业素质课程中“创新创业指导与实训”模块的创新创业普及作用，二是依托校内创业孵化基地，组织校内外创业项目指导教师开设创业训练营，为学生创业提供咨询服务等，三是依托校企合作单位，紧密结合产业经济发展方向，开展就业创业培训指导；以评价观成效，完善劳动教育评价体系，学院实行“四阶递进”的劳动教育评价，入校初对学生劳动素养进行“前测”，



随后分别以学年为时间节点，每个时间段的测评指标着力点不同且呈现螺旋式上升状态，最终进行“后测”，以检验劳动教育状况，前测中评价的着力点在劳动技能的掌握、劳动观念与劳动习惯的习得状况，以为后期劳动教育目标定位、内容选择提供全面精准的参考，第一学年末，劳动教育评价重在评估职业劳动理念达成与劳动品质塑造状况，第二学年末，劳动教育评价旨在衡量创造性劳动、劳动反思和劳动情感状况，第三学年末，劳动教育评价旨在引导学生将更多的时间投入到职业选择与就业能力提升中。

表 2-1 劳动教育课程内容

| 学期   | 教学内容        | 课时 |
|------|-------------|----|
| 第一学期 | 劳动与劳动观      | 2  |
|      | 劳动教育        | 2  |
| 第二学期 | 生产劳动与劳模精神   | 2  |
|      | 专业劳动与工匠精神   | 2  |
| 第三学期 | 生活劳动与责任内心   | 2  |
|      | 服务性劳动与志愿者精神 | 2  |
| 第四学期 | 劳动安全        | 2  |
|      | 劳动权益        | 2  |

## （二）工匠精神培育和传承

修订人才培养方案，在高级工、预备技师层次中各专业开设《工匠精神》课程。组织教师开展好新生的开学第一课，将工匠精神培育与开学第一课相结合，宣传精益求精的职业品质、顽强拼搏的竞技精神、无私奉献的家国情怀，坚定学生走技能成才、技能报国之路的信心。



### （三）科研成果

积极探索劳动教育、工匠精神对技工教育培养和传承中的路径和研究，取得了一定的成绩。主要体现在，学院教师发表论文《技工院校“五位一体”劳动教育体系构建研究》在2023年全省技工教育和职业培训优秀论文评选中获省级一等奖；《新时代技工院校学生劳动精神培育存在的问题与解决路径研究》在2023年全省技工教育和职业培训优秀论文评选中获省级一等奖；《楚怡精神助推“湖湘工匠”培养路径的研究》在2023年全省技工教育和职业培训优秀论文评选中获省级二等奖；参与市级课题《新时代劳动教育体系构建与实践路径研究》。

## 2.2 就业状况

### 2.2.1 就业整体情况

学院毕业生去向落实率略有提升。2023届毕业生444人，截止到2023年8月31日，合计推荐毕业生就业413人，毕业生初次去向落实率为93.02%。近三年学院去向落实率逐年上升，呈现出稳步上升的良好态势

表2-2 湖南潇湘技师学院近三年毕业生就业率统计

| 毕业年届   | 初次就业率  | 年终就业率  | 对口就业率  |
|--------|--------|--------|--------|
| 2021 年 | 83.93% | 90.15% | 88.50% |
| 2022 年 | 87.27% | 90.89% | 89.25% |
| 2023 年 | 93.02% | 95.54% | 86.78% |

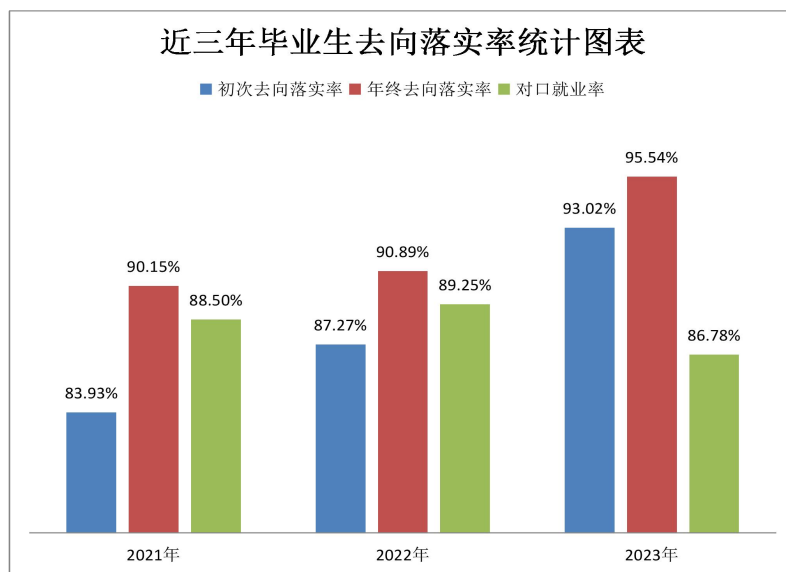


图 2-14 近三年毕业生去向落实率统计图表

表 2-3 湖南潇湘技师学院 2023 年毕业生初次就业情况统计

| 就业情况         | 合计  |        | 学生人数 |        |
|--------------|-----|--------|------|--------|
|              | 人数  | 百分比(%) | 人数   | 百分比(%) |
| 总人数          | 444 |        | 444  |        |
| 出国（境）留学或工作   | 0   |        | 0    |        |
| 自主创业         | 3   | 0.68%  | 3    | 0.68%  |
| 企业           | 283 | 63.74% | 283  | 63.74% |
| 聘用（灵活就业）     | 5   | 1.13%  | 5    | 1.13%  |
| 继续深造         | 55  | 12.39% | 55   | 12.39% |
| 应征义务兵        | 64  | 14.41% | 64   | 14.41% |
| 自由职业         | 3   | 0.68%  | 3    | 0.68%  |
| 国家、地方项目就业    | 0   | 0.00%  | 0    | 0.00%  |
| 总就业率（2-7项合计） | 413 | 93.02% | 413  | 93.02% |
| 待就业          | 31  | 6.98%  | 31   | 6.98%  |



2023 届毕业生的工作与专业相关度为 87%，毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“期望在别的行业有所发展”（1%），其后依次是“迫于现实先就业再择业”（1%）、“家里父母辈的期望”（2%）、“应征入伍”（7%）、其它（2%）等。

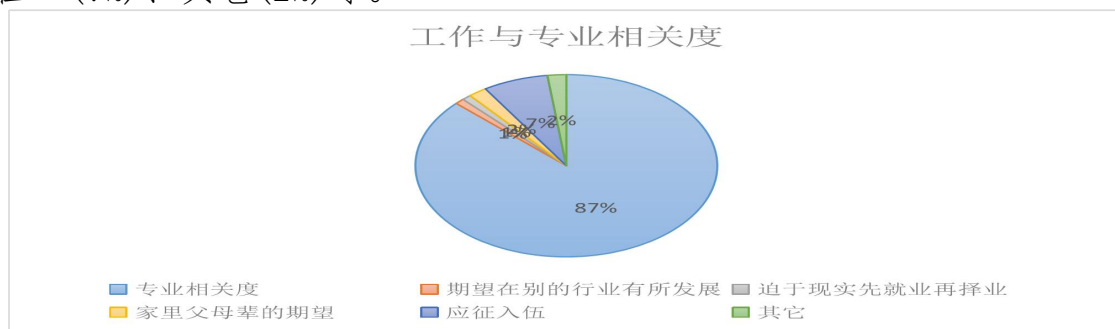


图 2-15 2020 届毕业生工作与专业相关度分布情况

表 2-4 2023 届毕业生就业工作岗位与专业相关度统计表

| 序号 | 专业名称     | 专业相关度 |     |      |      |     |
|----|----------|-------|-----|------|------|-----|
|    |          | 非常相关  | 相关  | 比较相关 | 很小相关 | 不相关 |
| 1  | 计算机应用与维修 |       | 68% | 11%  | 21%  |     |
| 2  | 电子商务     | 55%   | 17% | 19%  | 6%   | 3%  |
| 3  | 中式烹调     | 50%   | 23% | 10%  | 7%   | 10% |
| 4  | 服装设计与制作  | 46%   | 19% | 6%   | 4%   | 25% |
| 5  | 室内设计     | 55%   | 15% | 10%  | 6%   | 14% |
| 6  | 机电一体化技术  | 7%    | 33% | 22%  | 28%  | 10% |
| 7  | 数控技术     | 10%   | 35% | 25%  | 20%  | 10% |
| 8  | 模具制造     | 18%   | 66% | 0    |      | 16% |
| 9  | 会计       | 6%    | 27% | 33%  | 27%  | 7%  |
| 10 | 汽车维修     | 15%   | 66% | 11%  | 8%   | 0%  |



工作岗位与专业相关度是指已就业的毕业生在工作中运用所学专业知识的程度，是反映毕业生就业质量的重要指标因素。在本年度问卷调查中，从非常相关、相关、比较相关、不太相关、很不相关五各方面进行评价。（见表 1-8）其中，电子商务、汽车检测与维修技术、模具设计与制造三个专业的相关度高达 84% 以上，其他专业毕业生工作岗位的相关度在 65% 以上。

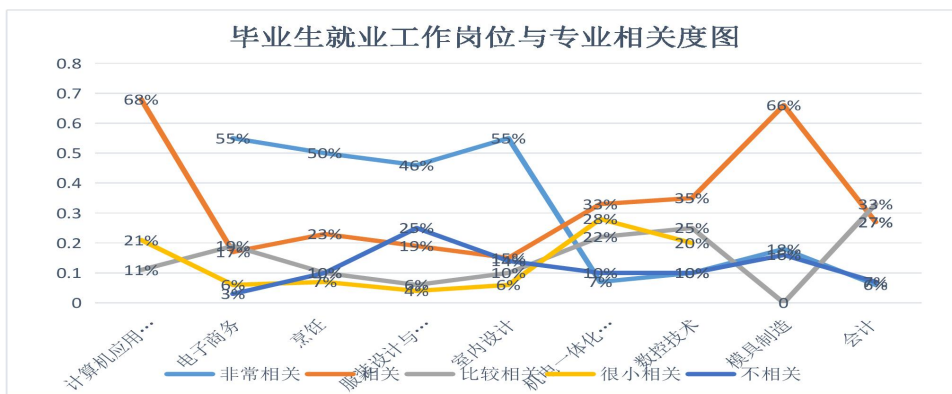


图 2-16 2023 届毕业生就业岗位与专业相关度统计

### 2.2.2 毕业生薪资待遇

学院 2023 届毕业生总体就业起薪点整体上升。平均薪资每月为 3741 元，比 2022 届毕业生月平均工资低 365 元。各专业平均薪资排名前三的是机电一体化技术、服装设计与制作、模具制造，其月平均工资分别是 4245、4147、4083；各专业平均薪资排名后三位的分别是会计、数控技术、电子商务，其月平均工资分别是 3393、3342、3242。

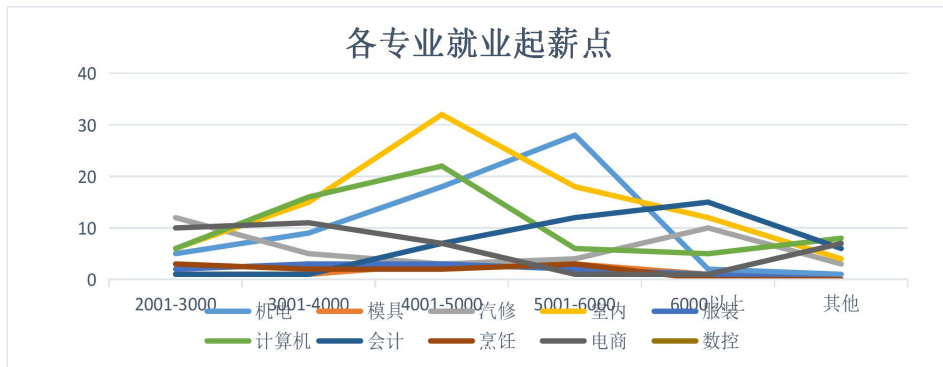


图 2-17 各专业起薪点表



2019、2020 届技工毕业生的当年入职时 12 月份的平均薪资为 3250—3960 元,工作三年后 12 月份平均薪资增长到 5880-6960 元,其中 2022 年平均月薪增幅明显。

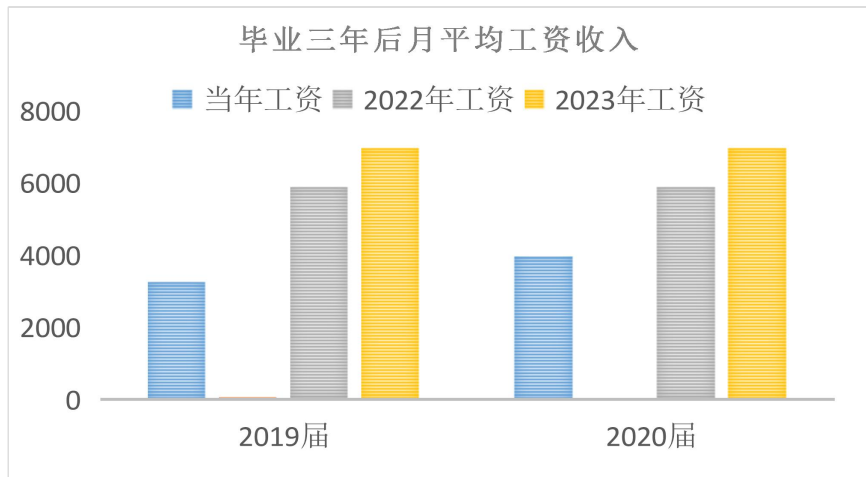


图 2-18 2019、2020 届毕业生职业晋升后平均工资增加额

### 2.2.3 就业满意度

从各专业抽取百分之五十以上毕业生进行问卷调查,根据调查情况统计,学院各专业毕业生就业非常满意、满意、比较满意占专业毕业生人数的 86%以上。其中机电专业、汽修专业、室内设计专业、计算机专业、会计专业等专业满意度比较高。

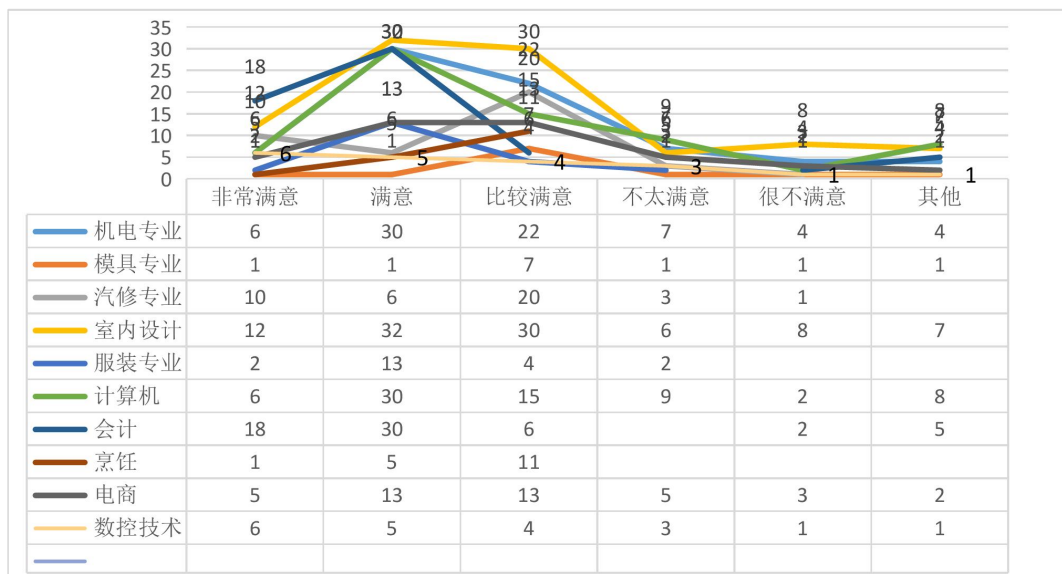


图 2-19 2023 届毕业生分专业就业满意度统计



抽调 100 名毕业生从对母校人才培养、教师授课、实践教学、专业课程设置四个方面进行满意度测评，对学院教师授课满意的有 80%；实践教学方面满意的有 85%；对实践教学满意的有 86%；对专业课程设置满意的有 82%。

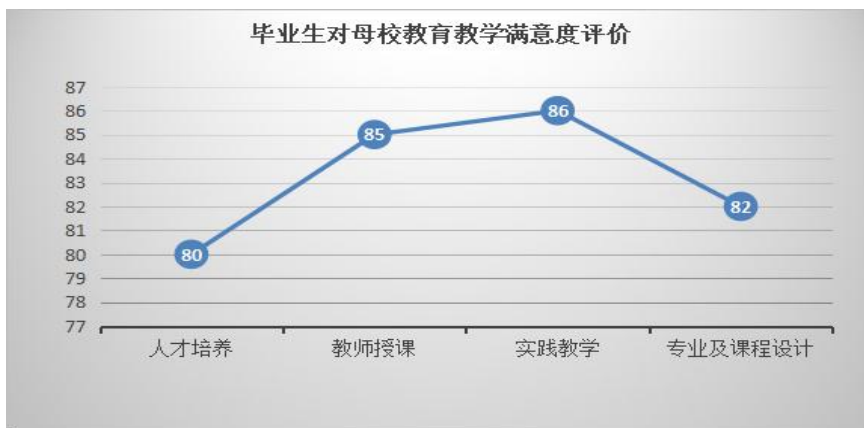


图 2-20 2023 届毕业生对母校满意度情况

2023 年学院对 20 家合作用人单位发放问卷调查，统计结果显示企业对学院毕业生满意度达到 92%，雇主最满意的方面主要有以下几个方面构成依次为：专业技术能力强（36%）；综合素质高（25%）；有很强的沟通合作能力（15%）；工作态度好纪律强（12%）；创新能力和创新意识（12%）。

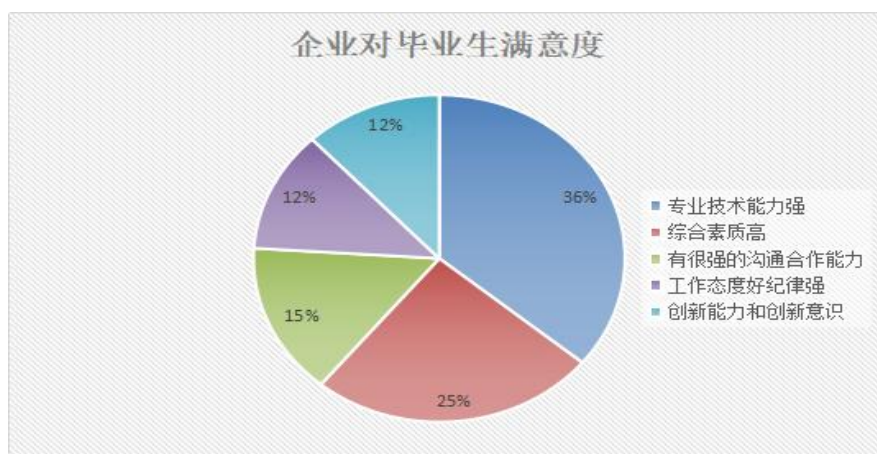


图 2-21 企业对毕业生满意度



问卷调查统计结果显示企业对学院就业工作满意度达到 97%，其中最满意的几个方面依次分别为：就业信息发布及时且渠道多种多样（25%）；就业指导与咨询活动内容丰富（18%）；双选活动组织情况好（18%）；就业工作人员服务热情态度好（15%）；网站建设及信息服务（9%）；毕业生推荐和鉴定情况真实（12%）；其它 3%。

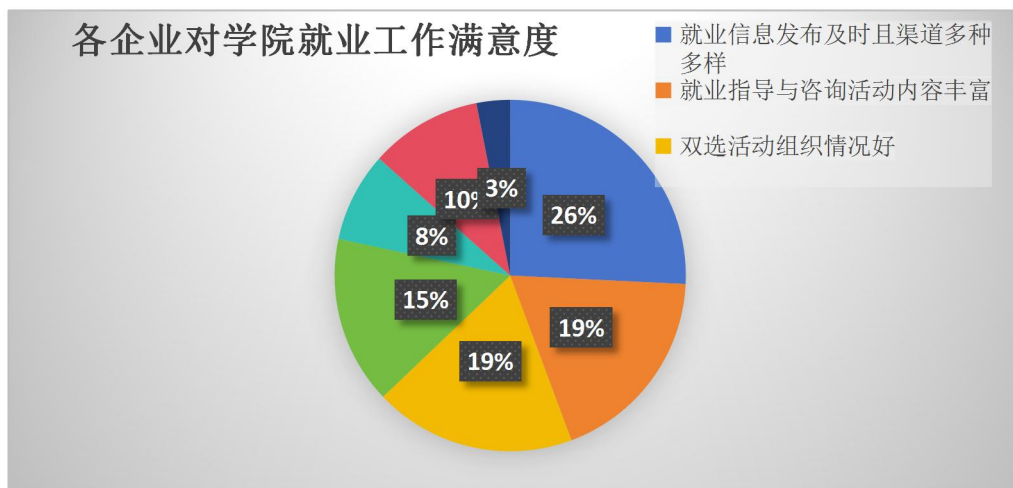


图 2-22 企业学院就业工作满意度

#### 2.2.4 自主创业

学院 2023 届毕业生 444 人，当年自主创业学生为 3 人，占总毕业生人数的 0.67%。

### 3. 教学质量

#### 3.1 专业建设

学院主动对接地方主导产业，不断调整专业设置，优化专业结构，打造特色鲜明的专业体系。

一是不断优化专业结构。学院党委高度重视高技能人才培养，始终把专业建设放在首要位置。大力实施“1+2+3”专业工程建设，即：推进智能制造专业群建设，推进机电一体化技术专业、服装设计与制作专业 2 个优质专业建设，推进烹饪、电工、计算机程序设计 3 个技能大师工作室建设。通过专业改造调整和重点打造，专业结构得到优化，专业优



势更为明显，办学特色更加突出，为社会培养了多元化的技能人才，基本能对接省里“三高四新”战略和市里的10大产业链。

二是认真打造特色专业。以湖南省和永州市的产业结构调整优化为依据，及时跟踪湖南省支柱产业、永州市重点产业、新兴产业需求的变化，结合学院专业建设发展规划，邀请企业技术及管理人员参加研讨论证，灵活调整和新增专业。为打造特色专业群建设，学院申请到设备更新资金1.6亿元，第一期7400万元改扩建了45个专业实训室，所有实训室更新的设备均按照“岗、课、赛、证”的要求进行添置，符合相应赛项对技能水平的要求，形成了以机电一体化技术为核心，模具制造、汽车维修、新能源汽车检测与维修、计算机应用与维修为主体打造智能制造专业群。目前，机电一体化技术和服装设计与制作两个专业被认定为湖南省优质技工教育专业。学院开设的机电一体化技术、模具制造、新能源汽车检测与维修等14个专业，基本上对接了我省“三高四新”战略和永州10大产业链、具有永州地方特色产业的专业群，专业辐射产业带动就业创业的作用日渐突显，为永州社会经济高质量发展提供了数量充沛、技艺精湛的技术技能人才支撑。

表 3-1 2023 年湖南潇湘技师学院招生专业情况表

| 序号 | 专业名称     | 招生层次   | 序号 | 专业名称    | 招生层次    |
|----|----------|--------|----|---------|---------|
| 1  | 汽车装饰与美容  | 三年制中级工 | 11 | 室内设计    | 五年制高级工  |
| 2  | 烹饪（中式烹调） | 三年制中级工 | 12 | 平面设计    | 五年制高级工  |
| 3  | 旅游服务与管理  | 三年制中级工 | 13 | 服装设计与制作 | 五年制高级工  |
| 4  | 机电一体化技术  | 五年制高级工 | 14 | 机电一体化技术 | 六年制预备技师 |



|    |            |        |    |          |         |
|----|------------|--------|----|----------|---------|
| 5  | 模具制造       | 五年制高级工 | 15 | 汽车维修     | 六年制预备技师 |
| 6  | 汽车维修       | 五年制高级工 | 16 | 计算机应用与维修 | 六年制预备技师 |
| 7  | 新能源汽车检测与维修 | 五年制高级工 | 17 | 机电一体化技术  | 四年制预备技师 |
| 8  | 计算机应用与维修   | 五年制高级工 | 18 | 汽车维修     | 四年制预备技师 |
| 9  | 会计         | 五年制高级工 | 19 | 计算机应用与维修 | 四年制预备技师 |
| 10 | 电子商务       | 五年制高级工 | 20 | 计算机广告制作  | 四年制预备技师 |

### 3.2 课程建设

学院以三教改革为抓手，坚持应用导向，组织制订学院专业教学标准和课程标准（包括专业核心课程标准、专业基础课程标准、公共基础必修课和部分选修课的课程标准）、岗位实习标准、毕业设计标准等。结合学院办学定位、服务面向目标要求，借鉴、引入企业岗位规范，定期组织召开有行业、企业专家和专业骨干教师参与的研讨会，将专业建设和教学改革取得的新成果、新经验固化到新的人才培养方案之中，优化专业人才培养方案。以标准建设引领人才培养，建立和优化人才培养方案、课程标准、实训条件建设标准。截至 2023 年，学院累计开发校级专业教学标准 14 个，全年制定了 20 个专业人才培养方案、38 门课程标准。

目前学院共有院校企共建校级精品在线开放课程 4 门。其中，《自动化生产线》立项为永州市职业教育精品课程项目。企业和建设团队持续对课程内容进行更新完善，切实发挥了示范引领作用，扩大了课程应用规模，提升了教育教学质量。



表 3-2 校级精品在线开放课程情况表

| 序号 | 课程名称     | 课程负责人  | 所属系部  |
|----|----------|--------|-------|
| 1  | 《数控铣编程》  | 高星     | 机电工程系 |
| 2  | 《塑料模具》   | 李云义    | 机电工程系 |
| 3  | 《汽车电控技术》 | 郁悦、汪淼泉 | 汽车工程系 |
| 4  | 《自动化生产线》 | 廖书琴、申运 | 机电工程系 |

大力推进课程思政建设。为全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，学院积极推进课程思政建设工作。根据上级文件要求，为全面落实全国教育大会精神，结合学院实际，制定了学院《课程思政工作实施方案》。各教学系（院）积极探索思想政治教育教学实效，不仅在思想政治理论课上体现专业性、职业性，同时也挖掘专业课程中的思政文化内涵，让专业课充满“思政味”，从教学内容、教学方法、师资队伍、互联网手段载体运用等方面进行专业课程改革，构建思想政治理论课、专业课、公共基础课三位一体的思想政治教育课程体系。各教学系（院）2023年共申报了11门校级课程思政师范课，在2023年8月，学院组织召开了课程思政师范课评审会，评审小组根据申报材料，对照评审指标对11门课程进行了现场综合评分，各门课程验收结果见下表。

2023年11月17日下午15:00-17:00，教务处组织了“课程思政教学设计及实施”培训分享交流会，会上探讨了课程思政的痛点和难点，介绍了课程思政教学设计及实施的方法。



表 3-3 课程思政师范课验收情况表

| 序号 | 所属系部  | 课程名称                | 课程负责人 | 验收结果 |
|----|-------|---------------------|-------|------|
| 1  | 汽车工程系 | 《汽车发动机电控系统检修》       | 杨凯    | 优秀   |
| 2  |       | 《动力电池管理及维护技术》       | 杨倩    | 合格   |
| 3  | 艺术设计系 | 《住宅室内设计》            | 林常君   | 合格   |
| 4  |       | 《下装结构与工艺》           | 伍娟    | 合格   |
| 5  | 信息工程系 | 《广告设计》              | 文琬淇   | 合格   |
| 6  |       | 《PHP 和 ThinkPHP 框架》 | 尹婉怡   | 合格   |
| 7  | 公共课系  | 《体育》                | 唐秋霞   | 合格   |
| 8  |       | 《大学英语》              | 石峰    | 合格   |
| 9  | 经济管理系 | 《智能化成本核算与管理》        | 杨茵棱   | 合格   |
| 10 |       | 《客房服务与管理》           | 刘水英   | 合格   |
| 11 | 机电工程系 | 《自动化生产线安装与调试》       | 廖书琴   | 合格   |

**【案例】3-1 持思政之“盐”，融入课程之“汤”**

课程思政是学院推进课程建设，落实立德树人的重要举措，学院领导高度重视课程思政建设工作。2023 年 11 月 17 日下午 5:00-17:00, 教务处组织参加了 2023 年省培项目“课程思政教学设计与实施”的文琬淇、杨倩两位老师分享了培训经验，唐红星副院长亲自出席，各系青年教师踊跃参加。

文琬淇老师从宏观角度，向大家讲述了课程思政的痛点和难点，并从“看、悟、学、做”四个步骤向老师们介绍了课程思政教学设计与实施的方法。杨倩老师从微



观角度向在座的老师们解答了 4 个疑问：什么是课程思政、如何确立与课程相符的课程思政目标、思政元素如何融入专业课程、课程思政如何进行考核评价。两位老师分享透彻、全面，参会的老师们对课程思政有了更深入的认识，对课程思政的建设方向有了更明确的方向。



图 3-1 课程思政教学设计与实施分享交流会

### 3.3 工学一体化改革

推进工学一体化制度建设。为规范学院工学一体化技能人才培养模式，促进学院技工教育工学一体化课程教学改革，制定了《湖南潇湘技师学院推行工学一体化人才培养模式实施方案》、《湖南潇湘技师学院推行工学一体化课程标准建设实施方案》、《湖南潇湘技师学院推行工学一体化教师队伍建设方案》。旨在大力推进工学一体化技能人才培养模式，将工作过程和学习过程融为一体，形成以综合职业能力培养为目标的技术人才培养课程体系，确保人才培养质量。

推进工学一体化课程建设。本年度各教学系积极推行工学一体化课程改革，加强工学一体化课程建设，本年度各系上报的在建的工学一体化课程有 5 门。



表 3-4 2023 年工学一体化课程建设情况汇总表

| 系部名称  | 课程名称        | 课程负责人 | 团队成员                                    |
|-------|-------------|-------|-----------------------------------------|
| 机电工程系 | 机床电气控制技术    | 蔡义军   | 申运、周魁喜、谭双华、周行政、刘志伟、廖书琴、明德胜、欧阳耀波、刘志林、钟立群 |
| 汽车工程系 | 汽车电器设备构造与维修 | 郑生明   | 倪伟智、郁悦、汪森泉、彭康、杨倩、刘剑                     |
| 艺术设计系 | 家具设计        | 邓慧敏   | 李少国、周浩翔、陈怡霖、陈雅珊、唐梦玲、桂雯洁、李文贞、何燕兰、柏菲      |
| 经济管理系 | 西点实习        | 蒋陈敏思  | 胡先雨、邓颖、张灵、杨淑娟、周静芳                       |
| 信息工程系 | Photoshop   | 杨艳梅   | 魏翔、文琬淇、郭真辰、唐榕、刘微、齐彦之、彭琛、熊丽梅             |

推进工学一体化师资队伍建设。为提升教师队伍整体素质，使学院专业课程教师能胜任工学一体化课程的任务教学，大力推送骨干教师参加工学一体化教师培训，本年度共选派了 12 人参加各级各类工学一体化培训。

### 【案例】3-2 采用“视频一体化”教学，打造高效课堂

学院积极推进教学改革创新，为打破学生学习受时间和空间的限制，同时为破解理论和实践教学脱节难题，为激发学生学习兴趣。在服装专业大力实施“视频一体化”教学模式。

服装专业“视频一体化”教学，通过“理实一体化实训台”实时教学与同步录制、专门录制教学微视频、拍摄课堂场景、后期剪辑等环节，将理论教学与实践教学融为一体，在一个课堂中完成理论与实践技能教学。这种教学模式打破了实践和空间限制，学生可以在课后反复观看教学视频，巩固所学知识。

在教学实践中，教师围绕“三个指导”激发学生兴趣、增强学生的主观能动性。入学指导，向学生介绍课程的教学目标、教学内容、教学方法和评估标准等，帮助学生了解课程的特点和要求，指导学生如何利用视频教学资源进行自主学习。巡回指导，在实施教学过程中及时了解学生的学习情况，发现学生在学习过程中遇到的



问题，并给予及时的指导和帮助。结束指导，引导学生回顾教学中的重要知识点和技能点，总结学习成果和经验教训，帮助学生将所学知识应用到实践中。

“视频一体化教学”模式给同学们带来更直观的感受，同学们的学习兴趣也更加浓厚，同学们都很期待上“视频一体化教学”模式的课程。

服装设计专业实训室，打破了以往老师“独角戏式”的填鸭教学法，是产教融合的有益探索。同学们在教师的指导下分工协作，通过理实一体化实训台、现场直播等方式实时教学与同步录制，制作详细的各类服装零部件制作视频，完成信息收集、方案设计、过程实施及最终评价，并最终获得包括各种缝纫技巧和机器操作方法在内的学习成果。

同学们表示：以前上服装工艺课，老师理论讲解的内容比较多，有时候听不懂，也想不明白具体如何去做。现在通过清晰生动的视频演示，我们可以更直观地理解服装设计、制版、制作的每一个细节，掌握专业技术。

这种教学方式不仅学生受益匪浅，教师从实践中也收获良多。学院机电工程系教师文倩获得2023年全国第三届技工院校教师职业能力大赛一等奖，她成功的秘诀在于借助“视频一体化教学”，教师与学生可以在实践中不断尝试、探索、创新，提高了合作与交流效率。

“视频一体化教学”模式也赢得了合作企业的青睐。维真妮国际有限公司人力资源经理对这种模式赞口不绝，她表示：通过这种教学模式，企业可以更好地了解 and 掌握服装专业的新技术和新工艺，也可以通过视频教学提高员工的专业技能和素质，从而提高企业的生产效率和产品质量，帮助企业降低培训成本，提高企业的市场竞争。



图 3-2 “视频一体化”教学



### 3.4 双优建设项目

为落实立德树人根本任务、深化教育教学改革、提升专业建设内涵，学院积极申报优质技工院校、优质技工专业、名师工作室。截至目前，学院积极申报湖南省优质技工院校，机电一体化技术专业、服装设计与制作专业、计算机应用与维修专业成功立项为省级优质技工专业，汽车检测与维修专业成功申报为省级精品专业。为加强专业建设质量，积极申报了智能制造高水平专业群和一流特色专业群。截至目前，学院共有3个永州市技能大师工作室，2023年我校的林常君技能大师工作室成功申报了湖南省技能大师工作室。

#### 【案例】3-3 探索高端自动化应用技术，培养高端跨界技能人才

学院电工技能大师工作室秉承探索高端自动化应用技术，培养高端跨界技能人才的宗旨开展工作。从人才培养、资源库案例库建设、技能竞赛、社会服务等方面不断创新和突破发展。

##### 一、技术与知识的刷新

工作室负责人分别于6月2日至6月15日、11月2日至11月14日参加了“智能制造”名师工作室2期培训。学习了工业机器人的基本操作、通信、步进与伺服、数控铣床加工、多轴加工技术。与省内兄弟院校的学员进行了深度的交流与沟通。了解了知识图谱的构建，并对其应用在分层教学的领域进行了探索。



图 3-3 “智能制造”名师工作室培训



## 二、资源库、案例库的建设

收集了《电动液压钻机电气控制系统电气原理图》、《汽车空调集液管打片机自动控制系统》、作为工作室的资源库供学员学习与参考。设计了步进与伺服电气控实验模块，已对步进与伺服进行了安装。对步进与伺服驱动控制模块进行了规划。通过步进、伺服模块可以加快学生对单轴位置控制原理的理解。

## 三、教学改革与技能竞赛

工作室成员一直担任专业核心专业课程的工作，平均周课时达 20 节。工作室成员参与了实训室建设、人才培养方案的编写等教学工作。教学中引入了工作室优秀案例资源，开展了“边学边做”的教学活动。将工作任务优化成学习任务，开展了工、学一体化教学探索。工作室负责人获评永州市 D 类高层次人才，发表科技论文 8 篇。



图 3-4 永州市 D 类高层次人才证书

工作室吸收了新的学员并着手准备机器人系统集成、机电一体化技术、智能制造、电子设计等方向的竞赛。工作室带领学生参加第五届全国智能制造应用技术竞赛获“机电设备维修工”赛项第二名，负责了学院技能节电工赛项的命题与裁判工作。工作室学生团队成员参加技能节竞赛获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个。指导学生参加 2023 年湖南黄炎培职业教育规划大赛校园选拔赛获“优胜奖”并入围省赛。应鉴定站安排工作室成员负责了校内职业技能认定工作的考评与场地准备。



图 3-5 工作室成员指导学生竞赛

#### 四、社会服务

为永州明维五金有限公司的空调打片机进行了程序修改与检修。实现了空调集液管隔片自动装配系统。提升了设备运行的稳定性。

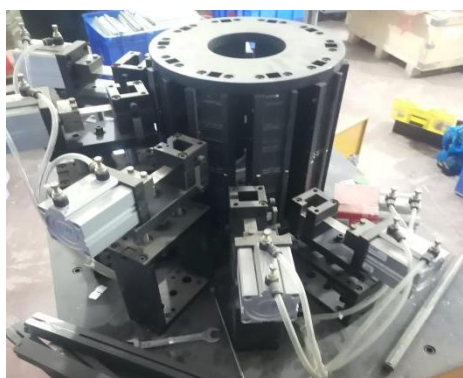


图 3-6 空调打片机控制系统

带领工作室团队为湖南状元金刚石制品有限公司设计了电动液压钻机电气控制系统。该系统使用电动机为液压系统提供动力，解决了柴油机无法在深、长、复杂隧道内进行作业的问题。实现了绿色环保的钻探作业。



图 3-7 电动液压钻机自动控制系统



工作室已经在计算机、美工、管理领域加强学员间的沟通与交流，尝试为数字时代培养跨界专业人才搭建交流合作的平台。下一步将着力从数字化人才培养、数字化技能、数字化素养等方面开展新的探索。在专业技术与技能方面努力创新开展工学一体研究。努力在收集先进技术、人文资料，在人才高质量培养、技术方面刷新高度。更好的发挥技能大师工作室在教学、科研、竞赛、人才培养、社会服务方面的引领作用，力争成功申报省级技能大师工作室。



图 3-8 深长隧道作业测试

### 3.5 教科研能力

为有效推进学院科研工作的开展，提升教师的科研积极性，完善科研工作运行机制，规范学院教师的学术行为，完善制定多项科研管理制度，包括《科研成果奖励办法》《科研课题管理办法》《科研工作量计算办法》《科研创新团队建设管理办法》《学术讲座与科研类评审报酬发放管理办法》《专利技术管理办法》《横向科研项目管理及经费管理办法》等。学院支持教师进行科研工作，积极鼓励教师参加省市各级各类成果评奖，包括论文评奖、教学成果奖、科研成果奖等，获奖成果不断增加攀升，获奖成果质量明显提高；同时不断拓展项目来源，积极参加各类专业协会、学会、研究会的项目与评奖活动，激发了教师的科研竞争意识，也提升了获奖教师的获得感与成就感。2023 年，学院共立项



各级各类课题 30 余项，其中包括湖南省技工教育教学研究课题 5 项；积极组织学院教师参加 2023 年全省技工教育和职业培训优秀论文评选活动，参评论文 40 篇，获奖篇数 33 篇，获奖率达 82.5%！

表 3-5 科研管理制度

| 序号 | 科研管理制度               |
|----|----------------------|
| 1  | 《科研成果奖励办法》           |
| 2  | 《科研课题管理办法》           |
| 3  | 《科研工作量计算办法》          |
| 4  | 《科研创新团队建设管理办法》       |
| 5  | 《学术讲座与科研类评审报酬发放管理办法》 |
| 6  | 《专利技术管理办法》           |
| 7  | 《横向科研项目管理及经费管理办法》    |

### 3.6 教材建设

学院根据《技工院校教材管理办法》，修订了学院教材管理办法，进一步提高教材选优率，要求各教学部门按学校教材建设和管理相关规定选用教材，思想政治、语文、历史必修课程，统一使用国家统编教材其它专业课程优先选用《人力资源社会保障部职业培训规划教材选用目录》和《“十四五”国家规划教材书目》中的教材，或选用近三年出版的新教材。学院积极鼓励任课教师根据教学实际需要，按有关要求补充编写反映本校人才培养特色的专业教材，积极推进建设校企“双元”合作开发教材，努力倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

### 3.7 职业技能评价

学院技能评价业绩突出，取得了良好的社会效益。本年度开展了 11



个批次职业技能等级认定，其中院校认定 5 次，共有 13 个职业工种 1282 人次参加认定。

表 3-6 湖南潇湘技师学院 2023 年度职业等级认定情况一览表

| 级别            | 高级工  |      | 中级工  |      | 初级工  |      | 合计   |      |        |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
|               | 认定人数 | 合格人数 | 认定人数 | 合格人数 | 认定人数 | 合格人数 | 认定人数 | 合格人数 | 合格率    |
| 汽车维修工         | 103  | 96   | 201  | 167  | 26   | 21   | 330  | 284  | 86.9%  |
| 中式面点师         | 0    | 0    | 0    | 0    | 51   | 47   | 51   | 47   | 92.2%  |
| 服装制版师         | 65   | 63   | 172  | 124  | 0    | 0    | 237  | 187  | 78.90% |
| 车工            | 29   | 25   | 43   | 29   | 0    | 0    | 72   | 54   | 75%    |
| 工具钳工          | 86   | 82   | 141  | 56   | 0    | 0    | 141  | 138  | 97.87% |
| 维修电工          | 97   | 91   | 185  | 134  | 0    | 0    | 282  | 225  | 79.80% |
| 电子商务师         | 0    | 0    | 92   | 83   | 0    | 0    | 92   | 83   | 90.2%  |
| 计算机及外部设备装调调试员 | 148  | 125  | 291  | 238  | 0    | 0    | 439  | 363  | 82.68% |
| 西式面点师         | 0    | 0    | 0    | 0    | 115  | 112  | 115  | 112  | 97.4%  |
| 室内装饰设计师       | 0    | 0    | 247  | 225  | 0    | 0    | 247  | 225  | 91.09% |
| 中式烹调师         | 0    | 0    | 44   | 41   | 0    | 0    | 44   | 41   | 93.18% |
| 医药购销员         | 0    | 0    | 65   | 61   | 0    | 0    | 65   | 61   | 93.84% |
| 餐厅服务员         | 0    | 0    | 66   | 61   | 0    | 66   | 61   | 0    | 92.42% |
| 合计            | 528  | 482  | 1547 | 1219 | 192  | 160  | 2267 | 1861 | 82.09% |

#### 【案例】3-4 推行终身职业技能培训 强化技能人才支撑

近年来，学院一直响应党和国家健全终身职业技能培训制度的号召。对于在校学生，通过《就业指导》《创新创业指导》等通用课程，让学生树立终身学习与终身职业技能培训意识，开展“终身学习活动周”。对于毕业生，学院树立终身服务学生的意识，通过打造帮助毕业生学历提升的“终身学习桥”，鼓励毕业生返校参与“技能大回炉”，构建“职业成长一生持续”的终身学习模式，着力摆脱技工院校毕业生学历与技能提升的困境，做到“离校不离教”，形成“学校学习、企业学习与社会学习”三方教育良性互动、共生共长的终身教育新机制。同时，学院积极配合各级政府，为劳动力技能提升作贡献，每年开展社会性培训 5000 人次。今年 10 月，永州市退役军人事务局在我院成立“永州市退役军人就业创业学院”，



为全市退役军人精准提供职业技能培训、创业就业辅导以及就业推荐等服务。

## 4. 治理保障

### 4.1 学校治理

#### 4.1.1 党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为指引，以全面提高学院党建质量为目标，以党的政治建设为统领，强化问题导向，坚持守正创新，着力做好凝心铸魂、强基固本、正风肃纪、服务中心等工作，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，规范抓好学院党建各项工作，不断提高党建工作质量。一是突出抓好党的二十大精神学习宣传贯彻。引导党员干部在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫。“七一”前夕，组织开展了学院党支部书记宣讲党的二十大精神微党课比赛活动；同时，对报送的学习党的二十大精神的心得体会文章进行评选。抓好“第一议题”制度落实。抓好基层党组织理论学习，坚持把理论学习固化为主题党日活动的“第一内容”。二是扎实开展主题教育。按照中央统一部署和省委、市委工作要求，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。加强统筹指导和督促检查，推动学院党支部在主题教育中走在前、作表率，努力做到出亮点、出经验、出典型。举办主题教育读书班1期，邀请校外专家开展专题讲座2次，学院班子成员累计讲专题党课8次。学院各党支部活动以“一月一课一片一实践”活动为抓手，结合学院实际，各领导班子成员联系支部开展教育实践活动达到100%，使主题教育深入人心。学院10个党支部相继开展了“重走长征路”、“重温革命历史”、“爱心助考”、“断肠明志铸忠魂”等各具特色主题党日活动。让广大党员接受红色教育，汲取红色力量，进一步加强了



党性修养，增强了党组织的凝聚力和战斗力，提高了对创新理论的领悟力。三是切实加强党员教育管理。落实《2019-2023 全国党员教育培训工作规划》，对 2020 年到 2022 年未参加党员轮训的党员在 6 月底前全部补训到位。在 2023 年 5 月开展党务干部培训班，着力提高党务干部素质能力。严把发展党员“入口关”，党建工作落实关。9 月开展学院“两优一先”评选表彰，进一步形成对标先进、创先争优的浓厚氛围。2023 年共新发展党员 65 人，开展入党积极分子培训班 1 期，发展对象培训班 2 期。

#### 【案例】4-1 肩负使命责任 贡献积极力量

近年来，湖南潇湘技师学院构建高质量工学一体化人才培养模式，积极推进高技能人才培养。

“我们要站在全面建设社会主义现代化国家新征程和奋力推进职业教育高质量发展新征程的高度，胸怀‘国之大者’，履行责任使命，聚焦教育强国建设主题，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为党育人，为国育才。”湖南潇湘技师学院党委副书记、院长罗湘明说。

“坚定引导广大青年学生面向世界科技前沿、面向国家重大需求，学习劳模的使命担当和奉献精神，涵养勤学苦练、刻苦钻研的良好作风，树立敢闯敢试、敢为人先的创新精神和追求卓越、精益求精的工匠精神，走技能成才、技能报国之路，努力在关键核心技术上取得更多突破。”罗湘明深有感触。

#### 4.1.2 制度体系建设

结合深化新时代教育评价改革总体方案的要求，进一步推进教学管理制度的废改立，先后完善了教科研成果奖励管理办法、教研室建设与评价办法、教师下企业实践锻炼管理办法、教职工培训管理办法等制度，进一步优化奖励机制，强化奋斗者为本的激励文化；



进一步夯实基础教学管理，落实教研室战斗堡垒作用，强化基层教研室的管理和教科研团队建设；进一步优化教师企业实践和培训提升机制，引导教师深入企业一线实践锻炼，落实教师成长的“六一”工程，推进校企深度合作。

#### **4.1.3 管理队伍建设**

##### **（一）干部队伍建设**

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和全国、全省、全市组织部长会议精神和市委决策部署，认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持不懈抓好新时代党的创新理论武装，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，从严从实加强对领导班子和干部队伍的管理监督，健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制，完善上下贯通、执行有力的组织体系，做好全方位培养引进用好人才工作，为学院高质量发展提供坚强组织保证。2023年，提任享受副处级干部待遇4人，正科级干部2人，享受正科级待遇干部4人，副科级领导职务4人，共14名干部。加大了年轻干部培养，提拔4名30岁左右年轻干部，进一步优化了干部整体功能和老中青梯次结构。全院副科级以上干部参加学习贯彻党的二十大精神网络专题培训班，全年完成湖南网络干部学院不少于50学时的学习任务。

##### **（二）教师队伍建设**

师资队伍建设是学院发展的重要支撑和保障，2023年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻中央、省、市人才工作的重要文件精神，坚持从学院实际出发，不断创新人才工作思路，扎实落实人才工作责任，为各类人才脱颖而出创造条件，学



院教师队伍的整体素质和教学水平不断提升。

学院拥有一支素质精良、充满生机与活力、具有丰富理论知识和操作能力的工学一体化师资队伍，能充分满足高技能人才培训的需要。现有在职教职工 393 人，在校学生 3659 人，师生比为 1:17.4。教职工中专任教师 212 人，兼职教师 44 人，具有企业实践经验的教师 120 人，技术理论课教师和实习指导教师总数 152 人，理实一体化教师 127 人。高级职称 66 人（含正高级 8 人），博士研究生 2 人，硕士研究生 72 人，具备有技师以上职业资格 95 人，考评员 59 人。所有教师均具有教师上岗证，双师型实训教师总数的 91%。文化技术理论课教师和实训实习指导教师均具有硕士以上学历。获省级优秀教师和优秀教育工作者称号的 26 人，全国技术能手 1 人，省技术能手 3 人，永州市技术能手 7 人，建立了申运、胡先雨、刘志根等市级技能大师工作室 3 个，2023 年成功申报林常君室内装饰设计省级技能大师工作室。2023 年度专业技术职称申报人员共有 72 人，其中技校系列参评人员 45 人（正高级 3 人，副高级 6 人，中级 20 人，初级转评 16 人），图书系列中级参评人员 2 人，技校系列初任初任 18 人，高校系列初任中、初级 7 人（中级初任 4 人，初级初任 3 人）。

### （三）学生管理队伍建设

切实加强学生管理队伍建设，提高教育管理技巧和水平，拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进学工专干管理队伍、辅导员（班主任）和学生干部队伍建设，使其成为崇高理想的引领者、科学知识的传播者、高尚品德的示范者。

**1. 建设学工专干管理队伍。**作为学生管理工作的核心队伍，分工明确、职责清楚，充分发挥学生管理主体责任，切实体现“上下沟通、



内外协调”的指挥、指导作用。

**2. 建设辅导员（班主任）队伍。**作为学生管理工作的骨干队伍，注重考核标准，强调管理效果；以提质培优为抓手，建4至8个名班主任工作室和遴选30个德育案例，引领示范；加强辅导员队伍理论学习、学术研究和业务培训，推进职业能力和举办辅导员（班主任）职业能力大赛，提升辅导员（班主任）的专业技能和水平；举办辅导员（班主任）沙龙，加强交流，加大先进集体、人物和典型案例的收集整理和宣传力度，总结实践经验，凝练工作成果。

**3. 建设学生干部队伍。**作为学生管理工作的基础队伍，严格要求，注重培养，重点激励，切实调动学生干部的工作积极性，发挥学生榜样示范作用。

## **4.2 硬件保障**

### **4.2.1 院校场址**

学院地址为：湖南省永州市冷水滩区永州大道2号。

学院网址为：<http://www.hnxxjsxy.com/>。

### **4.2.2 实习实训仪器设备**

学院现已建成仪器设备总价值达1.16亿的实训中心。截止到2023年8月1日，有800元以上的实训仪器设备共5549台套，总价值达8680.77万元，其中为了提升学生专业能力的培养、保证“岗课赛证”的需要、服务我省全面落实三高四新战略定位和使命任务培养高技能人才作出有力贡献，今年利用国家贴息贷款购置精密仪器、智联车、大数据先进仪器设备和大型设备等3125台套，资金投入5748万元。学院现已建成各类标准实训室117个，建设面积26425平方。其中能承担国家级技能比赛的实训室1个、省级技能比赛实训室4个、仿真实训室5个、



市级大师工作室 4 个。现一次能容纳 5 千多学生实训教学，二十多个工种认定前的培训与考证，以及各专业科研教研和技能比赛的集训。本年度实训中心共完成实训教学任务每学期课时 20558 节；教研科研 940 课时；比赛集训 1952 时数；国、省、市、校赛（时数或次数）16 次。我院高度重视学生技能的培养，随着学院高质量发展的需要，加快了实训教学硬件软件的投入，为国家培养优质的建设者搭建起先进的职教平台。

表 4-1：2022 年-2023 年设备增长情况对比表

| 项目        | 2022    | 2023    | 增长率    |  |
|-----------|---------|---------|--------|--|
| 生均教学仪器设备值 | 1087.9  | 2347.4  | 115.7% |  |
| 校内生均实训工位数 | 2634.00 | 4278.68 | 62.4%  |  |

表 4-2：2023 年度使用实训场地完成的教学、教研科研、比赛集训时数统计表

| 序号 | 系部    | 实训课合计（课时/周） | 教研与技能抽查（课时） | 比赛集训（课时） | 国、省、市、校赛（时数或次数） | 服务地方经济（时数或次数） |
|----|-------|-------------|-------------|----------|-----------------|---------------|
| 1  | 机电工程系 | 3870        | 360         | 840      | 6               | 0             |
| 2  | 汽车工程系 | 4286        | 40          | 300      | 2               | 0             |
| 3  | 艺术设计系 | 1944        | 6           | 572      | 4               | 0             |
| 4  | 经济管理系 | 3978        | 480         | 128      | 3               | 10            |
| 5  | 信息工程系 | 6480        | 56          | 112      | 1               | 8             |
|    |       |             |             |          |                 |               |

表 4-3：2023 年度职业认定统计表

| 序号 | 专业工种名称     | 等级 | 培训（课时） | 认定人数（人） | 备注 |
|----|------------|----|--------|---------|----|
| 1  | 电工         | 四级 | 无      | 310     |    |
| 2  | 计算机整机装配调试员 | 四级 | 无      | 24      |    |
| 3  | 钳工         | 四级 | 无      | 215     |    |
| 4  | 数控车床       | 四级 | 无      | 64      |    |
| 5  | 裁剪服装制版     | 四级 | 无      | 294     |    |
| 6  | 汽车电器维修工    | 四级 | 无      | 302     |    |
| 7  | 室内装饰设计师    | 四级 | 无      | 247     |    |
| 8  | 餐厅服务员      | 四级 | 无      | 63      |    |
| 9  | 中式烹调师      | 四级 | 无      | 44      |    |
| 10 | 医药商品购销员    | 四级 | 无      | 54      |    |
| 11 | 电子商务师      | 四级 | 无      | 35      |    |
| 12 | 汽车电器维修工    | 三级 | 无      | 103     |    |
| 13 | 裁剪服装制版     | 三级 | 无      | 65      |    |



|     |            |    |   |           |  |
|-----|------------|----|---|-----------|--|
| 14  | 数控车床       | 三级 | 无 | 29        |  |
| 15  | 钳工         | 三级 | 无 | 86        |  |
| 16  | 计算机整机装配调试员 | 三级 | 无 | 124       |  |
| 17  | 电工         | 三级 | 无 | 97        |  |
| 合计： |            |    |   | 2156 人（次） |  |



图 4-1 机加工实训室



图 4-2 汽车智能传感器实训室



图 4-3 服装缝制工艺实训室

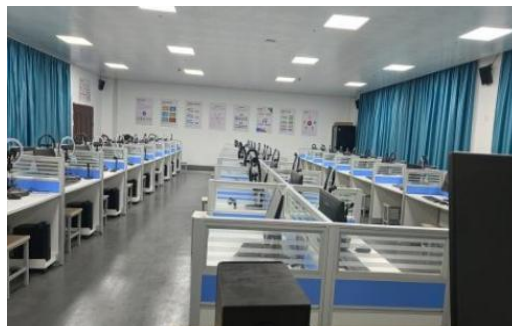


图 4-4 电子商务直播实训室



图 4-5 糖艺，烘焙实训室



图 4-6 工业机器人实训室

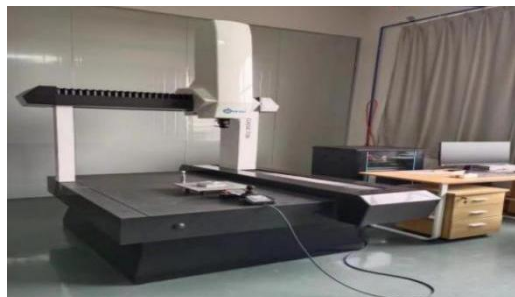


图 4-7 三坐标精密测量仪、智联车



### 4.2.3 图书规模

学院现有（纸质）图书 30.13 万册，生均（纸质）图书为 96 册，报刊杂志种类 87 种。

### 4.2.4 数字化建设

学院高度重视信息化基础设施建设，全面提升信息化应用水平。以智慧学院为依托，不断提高信息化技术在行政管理、教育教学、后勤服务等方面的应用能力。

一是不断加强智慧校园建设。全面的基础设施建设是搭建高速校园信息网的基础，学院 2016 年 9 月搬进新校区后，学院投入 2000 万元建设智慧校园，与永州电信分公司、长沙银行永州分行等多方“智慧校园”（一期）建设，项目包括以下分系统：智慧校园应用软件系统、智慧校园网络基础建设、智慧校园中心机房建设、考场电子监控系统、校园安防监控系统、教学语音和公共广播系统、多媒体交互教学系统、网络互动教学录播点播系统、一卡通管理系统、多媒体信息发布系统、音视频会议系统。2023 年网络带宽从 3G 升至 4G，网络信息点数增加至 6000 个，学院网络速度得到了全面提升。

二是充分利用信息化资源。通过智慧校园建设，校内网络实现校园全覆盖，学院的教育教学资源得到充分的整合利用。学院拥有教学用计算机 1579 台，计算机实训室 25 个，其中 80% 计算机 CPU 是 I5 或 I7 系列 11 代以上最新型号产品，另还具备了高性能显卡及内存，很好的支持图形图像等相关课程教学；现有标准教室 117 间，均配备了智慧黑板、智能一体机等多媒体教学设备，并自带高性能的 OPS 电脑、多点触控和多人互动功能，设备设施较先进；每个实训场地都配了多媒体教学一体机；另外，学院有学术报告厅 2 个，多功能录播室 1 间，学院建有校园



网站一个，网址为：[www.hnxxjsxy.com](http://www.hnxxjsxy.com)。系统平台交互性好、效率高，先进的多媒体教学设备不仅可用于一体化教学和学校师生的教育活动，还为建立以学生为中心的课堂教学、学生管理、智慧生活提供了技术支持，惠及校园内的每个学生。

### 4.3 经费保障

#### 4.3.1 财政投入

学院积极争取财政资金，加强资金管理，提升资金使用效率，保障学院持续健康稳定发展。2023年1月-11月23日，学院生均财政拨款6996.14万元。学院2023年1月-11月23日生均财政拨款水平为0.86万元/人

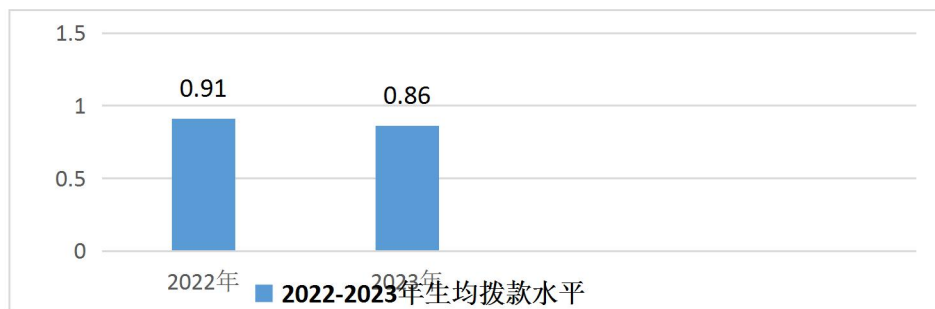


图 4-8 2022-2023 年生均拨款水平

#### 4.3.2 生均经费

2023年1月-11月30日，年生均财政专项经费824.86万元。

#### 4.3.3 学生资助情况

学院严格按照上级资助政策的要求，落实对学生的各种资助，确保贫困家庭学生不因贫困而失学。2023年免学费共5181人，每人每期免学费1600元，共免学费828.96万元；享受国家助学金共667人，每人每期1000元，共66.7万元。享受国家奖学金4人，每人每年6000元，共2.4万元。



## 5. 技能竞赛

### 5.1 竞赛背景和意义

为全面加强学院师生及学院高技能人才队伍建设，本着“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的办学理念，近年来，学院一直高度重视教师及学生的竞赛工作。通过技能竞赛，可以提高学院教师整体教学水平、提升学院学生综合实操能力、改良学院教学整体氛围、加强学院各项实训硬件建设。通过参加各种国家级、省市级竞赛，可以更好的提升学院知名度和美誉度，扩大学院招生规模，促使学院教学质量整体提升。竞赛是建设新时代高技能人才职业院校，建设高质量、高水平院校的催化剂，是培养技能人才的优质平台，通过竞赛，职业院校可以更好地给社会输出高品质、高技能人才，以服务经济社会。

### 5.2 竞赛规模

学院积极参加各类国家级、省市级技能竞赛，是国家职业教育产教融合建设单位、省级高技能人才培训基地、湖南省重点产业技能培训基地、湖南省就业创业十佳培训基地、湖南省“湖湘工匠”培育及竞赛基地。学院成立了以党委书记和院长为主任的竞赛组委会，下设专门机构承办赛事工作。截止 2022 年，学院已投入 4300 余万元购买实训竞赛设备；2023 年，随着国家职业院校设备更新贴息贷款政策的春风，学院申请到设备更新资金 1.6 亿元，一期 7400 万元改扩建了 45 个专业实训室。

### 5.3 师生参赛情况

2023 年教师共参加赛事 11 次，获奖人数 69 次，其中，全国一等奖 1 次，二等奖 2 次，省级二等奖 6 次，省级三等奖 11 次，市级一等奖 12 次，市级二等奖 11 次、市级三等奖 10 次。



图 5-1 学院教师获奖荣誉墙

2023 年学生共参加赛项 17 次，参赛人次 82 次，获得国家级二等奖、全国优胜奖 1 次、省级一等奖 1 次、省级二等奖 16 次，三等奖 16 次、市级一等奖 1 次，二等奖 1 次，三等奖 1 次。

表 5-1 学生参赛项目一览表

| 序号 | 比赛项目                                             | 比赛人次 |
|----|--------------------------------------------------|------|
| 1  | “学习贯彻二十大 踔厉奋发新征程”主题征文                            | 1    |
| 2  | 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛                           | 11   |
| 3  | 2023 年湖南省职业院校楚怡读书行动                              | 1    |
| 4  | 2023 年全国智能制造虚拟仿真大赛资格赛                            | 1    |
| 5  | 2022 年湖南省高校“青春学习堂”短视频大赛                          | 4    |
| 6  | 湖南省“奋斗青春号”演讲比赛                                   | 3    |
| 7  | 2022 年湖南省中华经典诵写讲大赛（诵写）                           | 3    |
| 8  | 湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛 | 10   |



|    |                            |    |
|----|----------------------------|----|
| 9  | “技能成才 强国有我” 主题教育优秀视频作品评审活动 | 1  |
| 10 | 湖南省第九届大学生公益广告大赛            | 13 |
| 11 | 第三届全国技工院校学生创业创新大赛永州市选拔赛    | 16 |
| 12 | 第三届全国技工院校学生创业创新大赛湖南选拔赛     | 13 |
| 13 | 中华人民共和国第二届职业技能大赛           | 1  |
| 14 | 2023 年湖南省高等职业院校信息素养大赛      | 6  |
| 15 | 第五届全国智能制造应用技术技能大赛湖南选拔赛     | 2  |
| 16 | 第五届全国智能制造应用技术技能大赛          | 2  |
| 合计 |                            | 88 |

#### 5.4 竞赛成绩和亮点

在第三届全国技工院校教师职业能力大赛中，学院文倩老师获得文化艺术与综合类国家级一等奖、学院唐斐琳老师获得信息类国家级二等奖、学院彭彦萍老师公共课与通用职业素质类国家级二等奖；

在第五届全国智能制造应用技术技能大赛中，学院廖书琴老师指导的机电工程系刁彦均和张响亮同学获国家级二等奖；在中华人民共和国第二届职业技能大赛中，学院蒋陈敏思、邓颖老师指导的经济管理系郭万强同学获烘焙赛项国家级优胜奖。

表 5-2 竞赛获奖情况

| 序号 | 姓名  | 参赛模式 | 竞赛名称              | 赛项       | 指导老师 | 获奖等级   |
|----|-----|------|-------------------|----------|------|--------|
| 1  | 文倩  | 个人赛  | 第三届全国技工院校教师职业能力大赛 | 文化艺术与综合类 | 林常君  | 国家级一等奖 |
| 2  | 唐斐琳 | 个人赛  |                   | 信息类      | 刘志根  | 国家级二等奖 |



|   |         |     |                   |             |      |        |
|---|---------|-----|-------------------|-------------|------|--------|
| 3 | 彭彦萍     | 个人赛 |                   | 公共课与通用职业素质类 | 唐少俐  | 国家级二等奖 |
| 4 | 刁彦均     | 团队赛 | 第五届全国智能制造应用技术技能大赛 | 机电设备维修工赛项   | 廖书琴  | 国家级二等奖 |
| 5 | 张响亮     | 团队赛 |                   |             |      |        |
| 6 | 郭万强     | 个人赛 | 第二届职业技能大赛         | 烘焙赛项        | 蒋陈敏思 | 国家级优胜奖 |
| 7 | 王晓妍、唐志文 | 团队赛 | 第三届全国工业设计职业技能大赛   | 工业设计        |      | 国家级三等奖 |



图 5-2 第三届全国技工院校教师职业能力大赛



图 5-3 第五届全国智能制造应用技术技能大赛



图 5-4 中华人民共和国第二届职业技能大赛



图 5-5 第三届全国工业设计职业技能大赛



## 5.5 基地建设

学院原有各类先进实训设备 3380 多台（套），多媒体教室 117 个，学术报告厅 2 个，共有 96 个实训室，教学实训室总面积为 26426.16 平方米，其中实训楼实训室 73 个，建筑面积 22506.96 平方米。学院新建了新能源汽车修理虚实仿真模拟实训室，新建了工业机器人虚拟仿真实训室、数控仿真实训室，初步形成专业群虚拟仿真实训场地。2023 年学院新增设施设备价值 7265 余万元，其中新增实训设备 3146 台（套），新增实训室 45 个，其中机电工程系新增 15 个，汽车工程系新增 5 个，经济管理学系新增 8 个，信息工程系新增 11 个，艺术设计系新增 6 个。扩建实训室 21 个，其中汽车工程系扩建 4 个，经济管理学系扩建 2 个，信息工程系扩建 6 个，艺术设计系扩建 9 个。可同时容纳 5000 余人培训。到目前为止，学院教学仪器设备总值 11568 余万元。建有机械加工、自动化生产线、汽车检测与维修、服装制作等大型生产实习车间，与雅戈尔在校内共建针织服装生产线，与比亚迪公司共建产业学院。学院于 2023 年成功申报立项国家级高技能人才培训基地、湖南省高技能人才培训基地，同时也申报了永州市公共实训基地。



## 6. 教师队伍

### 6.1 专任教师结构与数量

教职工中专任教师 212 人，兼职教师 44 人，具有企业实践经验的教师 120 人，技术理论课教师和实习指导教师总数 152 人，理实一体化教师 127 人。高级职称 66 人（含正高级 8 人），博士研究生 2 人，硕士研究生 72 人，具备有技师以上职业资格 95 人，考评员 59 人。所有教师均具有教师上岗证，双师型实训教师总数的 91%。

### 6.2 教师培训

2023 年，学院教师参加国培 22 人次（其中课程实施能力提升项目 3 人次、信息技术应用能力提升项目 2 人次、“1+X”证书制度试点种子教师研修项目 1 人次、公共基础课教学能力提升 2 人次、访学研修 1 人次、名校长培训 1 人次、教师企业实践 3 人次、“双师型”教师技术技能培训 5 人次、科研骨干能力提升高级研修 1 人次、教师教学业务能力提升培训 2 人次、校本培训负责人专题研修 1 人次）；参加省培 12 人次（其中公共课骨干教师培训（劳动教育）1 人次、公共课骨干教师培训（安全教育）1 人次、公共课骨干教师培训（美育教育）1 人次、公共课骨干教师培训（英语）1 人次、课程思政教学设计与实施培训 2 人次、信息员专题研修 1 人次、心理健康辅导能力提升培训 2 人次、双师型名师工作室专题培训 2 人次、教材建设专题培训 1 人次、工学一体化教师培训 12 人次）。

为了使新教师能在较短时间尽快适应角色转换，熟悉各教学环节，学习教学规律，掌握基本的教学技能，能够独立、较好地完成教学任务更好地履行职务职责，按照理论与实践统一、学用一致、注意实效的方针，2023 年下半年组织新进教师培训 23 人，并给每位名新进教师安排了一



名教学经验丰富的指导老师进行一年的结对指导，培训达到了良好的效果。



图 6-1 学院新进教师培训

### 6.3 服务一线生产情况

2023 年度学院五个系部共计 74 名教师参与企业实践（详见附表），在提高自身技能的同时，为促进区域经济发展献出了一份力量。

表 6-1 教师岗位实践台账

| 序号 | 姓名  | 所属系部  | 时间                      | 岗位实践地点             |
|----|-----|-------|-------------------------|--------------------|
| 1  | 郭丽春 | 艺术设计系 | 2023. 8. 1-2023. 8. 31  | 永州市壹禾生态文化创意传播有限公司  |
| 2  | 许翔  | 艺术设计系 | 2023. 7. 10-2023. 8. 10 | 长沙山合无限文化传媒有限公司     |
| 3  | 桂雯洁 | 艺术设计系 | 2023. 8. 1-2023. 8. 31  | 永州市壹禾生态文化创意传播有限公司  |
| 4  | 李文贞 | 艺术设计系 | 2023. 7. 10-2023. 8. 10 | 广州产学研科技项目咨询有限公司    |
| 5  | 蒋小娜 | 艺术设计系 | 2023. 7. 20-2023. 8. 20 | 浙江绍兴星皓文化传媒有限公司     |
| 6  | 邓慧敏 | 艺术设计系 | 2023. 7. 30-2023. 8. 30 | 永州壹平建筑工程有限公司       |
| 7  | 王颖  | 艺术设计系 | 2023. 8. 1—2023. 8. 31  | 永州市冷水滩区永大针织服装厂     |
| 8  | 伍娟  | 艺术设计系 | 2023. 7. 20—2023. 8. 28 | 深圳市迪斯伊儿服装有限公司永州分公司 |
| 9  | 袁婷  | 艺术设计系 | 2023. 7. 17-2023. 8. 20 | 永州市冷水滩区华盛服饰厂       |
| 10 | 席青  | 艺术设计系 | 2023. 7. 25—2023. 8. 28 | 东安县百全服装有限公司        |
| 11 | 夏少斌 | 艺术设计系 | 2023. 7. 14-2023. 8. 15 | 永州市云空设计            |
| 12 | 文倩  | 艺术设计系 | 2023. 7. 30-2023. 8. 30 | 永州壹平建筑工程有限公司       |



|    |     |       |                         |                   |
|----|-----|-------|-------------------------|-------------------|
| 13 | 徐仕文 | 艺术设计系 | 2023. 7. 10-2023. 8. 10 | 可来旺（温州）文化传播有限公司   |
| 14 | 彭兰雅 | 艺术设计系 | 2023. 7. 15-2023. 8. 17 | 永州锦希时装有限公司        |
| 15 | 严琛  | 艺术设计系 | 2023. 8. 1-2023. 8. 31  | 永州市永城包装有限公司       |
| 16 | 胡虹  | 艺术设计系 | 2023. 8. 1-2023. 8. 31  | 永州市伟丰服饰有限公司       |
| 17 | 年翠霞 | 艺术设计系 | 2023. 8. 1—2023. 8. 31  | 永州市冷水滩区丽丽编织铺      |
| 18 | 唐斐琳 | 艺术设计系 | 2023. 7. 20-2023. 8. 20 | 倍加传媒（广州）有限公司      |
| 19 | 陈雅珊 | 艺术设计系 | 2023. 7. 6-2023. 8. 11  | 永州市博一装饰有限公司       |
| 20 | 唐梦玲 | 艺术设计系 | 2023. 7. 1-2023. 8. 30  | 湖南东申装饰设计有限公司      |
| 21 | 雷辰  | 艺术设计系 | 2023. 7. 1-2023. 8. 30  | 湖南东申装饰设计有限公司      |
| 22 | 陈怡霖 | 艺术设计系 | 2023. 7. 1-2023. 8. 30  | 湖南东申装饰设计有限公司      |
| 23 | 龙婧  | 艺术设计系 | 2023. 7. 15-2023. 8. 25 | 湖南省众拓服装有限公司       |
| 24 | 胡春玲 | 艺术设计系 | 2023. 7. 8-2023. 8. 10  | 凯信时装有限公司          |
| 25 | 吴言娣 | 艺术设计系 | 2023. 7. 31-2023. 8. 31 | 湖南欧博克斯装饰工程有限公司    |
| 26 | 李少国 | 艺术设计系 | 2023. 7. 9-2023. 8. 9   | 惠州市盈旺精密技术股份有限公司   |
| 27 | 唐志文 | 艺术设计系 | 2023. 7. 31-2023. 8. 31 | 深圳市呈美文化传播有限公司     |
| 28 | 魏翼  | 经济管理系 | 2023. 6. 25-2023. 9. 25 | 永州市第四工程有限责任公司     |
| 29 | 盘早花 | 经济管理系 | 2023. 7. 9-2023. 8. 7   | 江苏康辉国际旅行社         |
| 30 | 张灵  | 经济管理系 | 2023. 6. 30-2023. 7. 31 | 东莞康帝国际大酒店         |
| 31 | 贺婷  | 经济管理系 | 2022. 9. 4-2023. 1. 13  | 长沙星朝汽车有限公司        |
| 32 | 贺婷  | 经济管理系 | 2023. 7. 16-2023. 7. 24 | 电子商务综合实训室         |
| 33 | 杨惠岚 | 经济管理系 | 2023. 7. 16-2023. 7. 24 | 电子商务综合实训室         |
| 34 | 吴年飞 | 经济管理系 | 2023. 7. 16-2023. 7. 24 | 电子商务综合实训室         |
| 35 | 张亚丽 | 经济管理系 | 2023. 7. 16-2023. 7. 24 | 电子商务综合实训室         |
| 36 | 杨柳  | 经济管理系 | 2023. 7. 16-2023. 7. 24 | 电子商务综合实训室         |
| 37 | 唐文芬 | 经济管理系 | 2023. 7. 16-2023. 7. 24 | 电子商务综合实训室         |
| 38 | 邓琬琳 | 经济管理系 | 2023. 7. 16-2023. 7. 24 | 电子商务综合实训室         |
| 39 | 何怡帆 | 经济管理系 | 2022. 9. 4-2022. 12. 31 | 广东东莞涌韵音膜电子有限公司    |
| 40 | 郭伶俐 | 经济管理系 | 2023. 3. 10-2024. 3. 10 | 永州宴鸿运餐饮管理有限公司     |
| 41 | 郭伶俐 | 经济管理系 | 2023. 3. 10-2024. 3. 10 | 永州故乡缘餐饮管理有限公司     |
| 42 | 唐琳斌 | 经济管理系 | 2023. 3. 10-2024. 3. 10 | 永州宴鸿运餐饮管理有限公司     |
| 43 | 唐琳斌 | 经济管理系 | 2023. 3. 10-2024. 3. 10 | 永州故乡缘餐饮管理有限公司     |
| 44 | 唐红星 | 经济管理系 | 2023. 3. 10-2024. 3. 10 | 永州宴鸿运餐饮管理有限公司     |
| 45 | 唐红星 | 经济管理系 | 2023. 3. 10-2024. 3. 10 | 永州故乡缘餐饮管理有限公司     |
| 46 | 陈素芬 | 经济管理系 | 2023. 3. 10-2024. 3. 10 | 永州宴鸿运餐饮管理有限公司     |
| 47 | 陈素芬 | 经济管理系 | 2023. 3. 10-2024. 3. 10 | 永州故乡缘餐饮管理有限公司     |
| 48 | 胡先雨 | 经济管理系 | 2023. 8. 20-2023. 8. 30 | 永州故乡缘餐饮管理有限公司     |
| 49 | 周友明 | 经济管理系 | 2023. 7. 10-2023. 8. 9  | 道县阳光机动车驾驶员培训学校财务部 |
| 50 | 蒋林青 | 经济管理系 | 2023. 5. 1-2024. 5. 1   | 永州伊园科技有限公司        |
| 51 | 张静璇 | 经济管理系 | 2023. 5. 1-2024. 4. 30  | 永州市秦汉广告文化传媒有限公司   |
| 52 | 魏翔  | 信息工程  | 2023. 7. 1-2023. 7. 31  | 奇安信科技集团           |
| 53 | 尹婉怡 | 信息工程  | 2023. 7. 10-2023. 7. 20 | 奇安信科技集团           |
| 54 | 程鑫达 | 信息工程  | 2023. 7. 10-2023. 7. 20 | 奇安信科技集团           |
| 55 | 刘志伟 | 机电工程系 | 2023. 7. 16-2023. 7. 22 | 广东三向职业培训学院        |



|    |      |       |                                        |                       |
|----|------|-------|----------------------------------------|-----------------------|
| 56 | 廖书琴  | 机电工程系 | 2023. 7. 9-2023. 8. 8                  | 湖南铁道职业技术学院            |
| 57 | 刘志林  | 机电工程系 | 2023. 8. 15-2023. 8. 30                | 湖南潇湘技师学院实训楼申运大师工作室    |
| 58 | 江海涛  | 机电工程系 | 2023. 06. 30-2023. 07. 28              | 武汉华中数控股份有限公司          |
| 59 | 明德胜  | 机电工程系 | 2023. 7. 9-2023. 8. 11                 | 湖南工业职院/ 湖南华数智能技术有限公司  |
| 60 | 吴悦   | 机电工程系 | 2023. 07. 25-2023. 08. 10              | 江苏常州科教城               |
| 61 | 谭小华  | 机电工程系 | 2023. 7. 6-2023. 7. 21                 | 湖南铁道职业技术学院            |
| 62 | 刘志伟  | 机电工程系 | 2023. 7. 10-7. 15<br>2023. 7. 25-8. 15 | 湖南潇湘技师学院              |
| 63 | 于航   | 机电工程系 | 2023. 8. 16-2023. 8. 20                | 株洲技成教育科技有限公司          |
| 64 | 欧阳耀波 | 机电工程系 | 2023. 8. 18-2023. 8. 24                | 湖南潇湘技师学院              |
| 65 | 钟立群  | 机电工程系 | 2023. 7. 6-2023. 7. 22                 | 湖南铁道职业技术学院            |
| 66 | 赵照   | 汽车工程系 | 2023. 7. 10—2023. 8. 9                 | 武汉湾流科技股份有限公司          |
| 67 | 彭康   | 汽车工程系 | 2023. 7. 6—2023. 8. 15                 | 湖南潇湘技师学院机电系实训车间设备翻新工作 |
| 68 | 张波   | 汽车工程系 | 2023. 7. 14-2023. 8. 11                | 广州市三项教学仪器有限公司         |
| 69 | 冯二明  | 汽车工程系 | 2023. 7. 6—2023. 8. 15                 | 湖南潇湘技师学院机电系实训车间设备翻新工作 |
| 70 | 刘剑   | 汽车工程系 | 2023. 7. 14-2023. 8. 11                | 广州市三项教学仪器有限公司         |
| 71 | 汪淼泉  | 汽车工程系 | 2023. 7. 10-2023. 8. 10                | 广州宣成科技有限公司            |
| 72 | 黄江陵  | 汽车工程系 | 2023. 7. 10—2023. 8. 9                 | 武汉湾流科技股份有限公司          |
| 73 | 张新建  | 汽车工程系 | 2023. 7. 06—2023. 08. 15               | 湖南省永州市宇顺房屋维修有限公司      |
| 74 | 张剑   | 汽车工程系 | 2023. 7. 10-2023. 8. 10                | 广州宣成科技有限公司            |





图 6-2 学院各专业教师在各企业生产一线岗位实践

#### 6.4 教育教学能力

学校通过制度建设、技能竞赛、培训进修等，多措并举提高学院教师的教育教学能力。一是师德践行能力不断提升。要求教师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，尊重学生人格，关心学生成长，尊重学生差异，促进学生全面发展，维护学生合法权益，不得体罚或变相体罚学生。激励教师热爱本职工作，勤奋进取，不断提高专业水平和综合素质，积极参与各项教育改革、培训进修和创新活动。二是教学实践能力不断增强。以三教改革为抓手，组织老师了解本学科的核心素养、基本概念、基础理论、重要方法和发展趋势，制定课程标准和专业人才培养方案，指导学生的毕业设计，参与任教课程



的试题库建设、技能鉴定题库建设、技能抽查标准等。引导老师根据学生特点、课程目标、教学内容和环境条件等因素，设计合理的教学目标、主题、内容、方法、过程、评价等要素，能够运用多种教学方法和策略，激发学生兴趣和动机，引导学生主动参与，培养学生技能水平和实践能力。三是综合育人能力不断提高。通过课程思政建设，使得教师在教育教学过程中，能结合任教课程的特点，挖掘课程思政元素，开展多元化的育人活动，培养学生正确的价值观、人生观和世界观。推进工学一体化课程建设和工学一体化人才培养模式，制定与完善工学一体化课程标准、加强开发一体化课程教学资源、加快一体化教师的培养和加深校企合作，增强综合育人能力。

## 7. 产教融合与校企合作

### 7.1 概况

学院按照技工教育要求，对接产业和行业要求，坚持工学结合，深化产教融合与校企合作，为地方经济社会发展培养大量高技能人才。

一是深化产教融合。学校始终坚持把“校企合作、工学结合”贯穿于人才培养全过程，学院与企业深度融入，专业对接地方产业，人才培养服务当地经济，学校致力于服务地方发展，面向高端产业和产业高端培养新时代高素质技术技能人才，打造永州工匠。学校成为合作企业的人才培养培训基地，合作企业成为学生的实习就业基地，企业专家参与专业人才培养方案的制定，充分发挥学校和企业的双元主体作用，产教融合、校企合作，教、产、研相生共长，教师通过日常教学、生产实践、技术攻关等工作，将理论知识与生产实际、专业技术前沿结合，将课堂教学与企业实践、技术改造项目结合，将职业素养和企业文化、行业特



质相结合，将立德树人和工匠精神融入工作实际，促进教学内容与工作岗位要求、课程标准与职业能力标准、教学过程与工作过程三对接，聚焦职业素养与专业能力培养。

二是加强校企合作。学院现开设的专业有机电一体化技术、模具制造、汽车维修、新能源汽车检测与维修、服装设计与制作、室内设计、平面设计、会计、电子商务、中式烹调、计算机应用与维修 11 个热门专业，为加强学院专业建设和提高人才培养质量，每个专业与 4 家及以上企业建立深度的校企合作，并且校企合作紧密，学生参与度高，每个企业都连续合作 2 年以上，取得了良好合作成效，构建了与当地政府，产业园区、园区企业、行业协会等多方协同育人的工作机制。校企合作形式主要有：企业派专家参与学院专业人才培养方案的修订工作；学院定期派专业教师到企业参加岗位培训；企业定期派专家到学校开展企业文化讲座、行业人才需求报告会；深入开展岗位实习内容，让学生将所学知识充分运用到生产中去；企业专家、行业精英参与专业实践课程开发与建设。

三是建立校外实训基地。在开展订单培养，建立校外实习基地，邀请企业参与课程开发、专业建设、人才培养计划设计等工作基础，在与企业合作共建生产性实训基地方面也取得较大成绩，先后与永州四建公司、永州市水质净化中心、永州上菱电梯公司、湖南省南津渡水电站、湖南心拓有限责任公司等企业建立有 32 个校外实习基地。学院创新与湖南心拓科技有限责任公司的校企合作，由学院提供场地，企业提供专业实训设备、器材、师资对汽车技术服务、汽车维修专业毕业班级学生实施全能、综合性技能训练，学院专业教师全程参与，积极交流探讨。通过合作，一是加强了学院专业师资队伍建设，提高师资专业技能；二是



积极探讨专业教学教法改革，摸索新时代、新环境下教学教改；三是对学生展开“实战型”专业训练，并取得专业资格认证，学生反映积极，收获颇多。学院将继续积极创新各专业校企合作模式，实现校企深度融合，提高学院实训教学质量。

## 7.2 合作企业情况

与省内外 60 家用人单位进行了深度的校企合作。在“校企合作”的框架下，实施与企业共同组织管理、共同确定技能培养目标、共同研讨确定课程体系和培训方案，建立起培训实训基地，共同参与课题研究，师资培训以及学生实习，并从企业聘请技师、高级技师和优秀专业技术人员担任我校培训顾问和培训教师等深层次合作，效果显著。同时，与校企合作企业和市内工业园区共同建有 30 多个校外实习基地，通过打造校、园、企三方联动平台，实现三方共赢的新型高技能人才培养模式。

表 7-1 部分校企合作协议书签订台账

| 序号 | 企业名称           | 企业地址                                   | 对接专业  | 协议名称   | 签订时间        | 合同期限        |
|----|----------------|----------------------------------------|-------|--------|-------------|-------------|
| 1  | 深圳市天成教育咨询有限公司  | 深圳市福田区福保街道福保社区红花路 99 号长平商务大厦 2615-2616 | 电子商务  | 战略合作协议 | 2022 年 10 月 | 2025 年 11 月 |
| 2  | 奇安信科技集团股份有限公司  | 北京市西城区新街口外大街 28 号 102 号楼               | 计算机   | 战略合作协议 | 2022 年 11 月 | 2025 年 11 月 |
| 3  | 长沙市比亚迪汽车有限公司   | 长沙市雨花区环保东路 88 号                        | 汽修    | 战略合作协议 | 2022 年 11 月 | 2025 年 11 月 |
| 4  | 上海长护健康管理咨询有限公司 | 上海市普陀区金沙江路 1628 弄绿洲中环 10 号 1903 室      | 医药营销  | 战略合作协议 | 2023 年 2 月  | 2025 年 2 月  |
| 5  | 上海小木屋会务服务有限公司  | 上海市奉贤区海湾镇五四公路 1255、1256 号              | 酒店、烹饪 | 战略合作协议 | 2023 年 2 月  | 2025 年 2 月  |
| 6  | 永州故乡缘餐饮管理有限公司  | 湖南省永州市冷水滩区上岭桥新密塘村                      | 酒店、烹饪 | 战略合作协议 | 2023 年 3 月  | 2026 年 3 月  |
| 7  | 华住酒店管理有限公司     | 上海市嘉定区丰华路                              | 酒店、烹饪 | 战略合作协议 | 2023 年 3 月  | 2025 年 3 月  |



|    |                        |                                 |          |        |         |         |
|----|------------------------|---------------------------------|----------|--------|---------|---------|
| 8  | 宁波得力酒店管理有限公司宁海喜来登酒店分公司 | 浙江省宁波市宁海县桃源街道天明中路108号           | 酒店、烹饪    | 战略合作协议 | 2023年6月 | 2025年6月 |
| 9  | 上海沪华酒店管理有限公司           | 上海市鹤庆路300号                      | 酒店、烹饪    | 战略合作协议 | 2023年6月 | 2025年6月 |
| 10 | 科力尔电机集团股份有限公司          | 湖南省祁阳市黎家坪镇南正北路49号               | 机电、数控、模具 | 战略合作协议 | 2023年6月 | 2025年6月 |
| 11 | 永州市壹禾生态文化创意传播有限公司      | 永州市冷水滩区进贤路二巷31号                 | 艺术设计     | 战略合作协议 | 2023年6月 | 2025年6月 |
| 12 | 东莞市工铭自动化科技有限公司         | 广东省东莞市长安镇山泉路2号301室              | 机电       | 战略合作协议 | 2023年6月 | 2025年6月 |
| 13 | 东莞市越辉货运代理有限公司          | 广东省东莞市厚街镇家具大道东63号一楼             | 会计、电子商务  | 战略合作协议 | 2023年6月 | 2025年6月 |
| 14 | 广东艾丝商贸有限公司             | 广东省东莞市厚街镇家具大道东63号202室           | 经济管理系    | 战略合作协议 | 2023年6月 | 2025年6月 |
| 15 | 东莞市丝路国际货运代理有限公司        | 广东省东莞市厚街镇家具大道东63号201室           | 经济管理系    | 战略合作协议 | 2023年6月 | 2025年6月 |
| 16 | 东莞市康帝国际酒店有限公司          | 广东省东莞市南城区鸿福路200号海德广场1栋          | 酒店、烹饪    | 战略合作协议 | 2023年6月 | 2025年6月 |
| 17 | 中教畅享（北京）科技有限公司         | 北京市石景山区玉泉路燕保大厦12层               | 电子商务     | 战略合作协议 | 2023年7月 | 2025年7月 |
| 18 | 上海适达餐饮管理有限公司           | 上海市徐汇区宜山路1009号                  | 烹饪       | 战略合作协议 | 2023年7月 | 2025年7月 |
| 19 | 湖南华天大酒店有限公司            | 长沙市芙蓉区解放东路300号                  | 酒店、烹饪    | 战略合作协议 | 2023年7月 | 2025年7月 |
| 20 | 深圳市旭达卓远教育集团有限公司        | 深圳市龙华区福成街道茜坑社区人民路50号602室        | 智能制造     | 战略合作协议 | 2023年7月 | 2025年7月 |
| 21 | 佛山市鑫港湾供应链管理有限公司        | 佛山市南海区桂城街道港口路12号三山科创中心7座1305室之二 | 药品营销     | 战略合作协议 | 2023年7月 | 2025年7月 |
| 22 | 广东领丰智能科技股份有限公司         | 广东省东莞市大岭山镇月山村亚美工业区              | 机电、数控、模具 | 战略合作协议 | 2023年7月 | 2025年7月 |
| 23 | 山东蓝海酒店管理有限公司           | 山东省东营市东营区                       | 酒店、烹饪    | 战略合作协议 | 2023年8月 | 2025年8月 |
| 24 | 湖南三湘电线电缆有限责任公司         | 湖南省永州市冷水滩区长丰工业园建业路              | 机电       | 战略合作协议 | 2023年9月 | 2025年9月 |
| 25 | 湖南太一科技有限               | 湖南省永州市零陵区                       | 机电       | 战略合作   | 2023年9月 | 2025年9月 |



|    | 公司             | 河西工业园区瑞祥大道南侧        |          | 协议     | 月          | 月          |
|----|----------------|---------------------|----------|--------|------------|------------|
| 26 | 科力尔电机集团股份有限公司  | 湖南省祁阳市黎家坪镇南正北路 49 号 | 机电、数控、模具 | 战略合作协议 | 2023 年 6 月 | 2025 年 6 月 |
| 27 | 永州故乡缘餐饮管理有限公司  | 湖南省永州市冷水滩区上岭桥新密塘村   | 酒店、烹饪    | 战略合作协议 | 2023 年 3 月 | 2026 年 3 月 |
| 28 | 浙江星膜汽车科技有限公司   | 浙江省杭州市余杭区 IT 公园     | 汽车检测与维修等 | 战略合作协议 | 2023 年 9 月 | 2025 年 9 月 |
| 29 | 山东蓝海酒店管理股份有限公司 | 山东省东营市东营区           | 酒店、烹饪    | 共建产业学院 | 2023 年 9 月 | 2028 年 9 月 |

### 7.3 学生实习情况

学院坚持不断完善校企合作办学制度和岗位实习制度，严格按照教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）等相关文件精神以及学院专业人才培养方案执行学生岗位实习工作，并制定了学院《学生实习管理规定（试行）》（院发〔2022〕71 号）和《学生岗位实习指导教师管理办法（试行）》（院发〔2022〕72 号）相关管理制度，对学生到企业工学交替和岗位实习实施项目管理，以“一个项目责任人负责一家企业”的要求，明确了学生到企业岗位实习的管理内容和考核标准。目前，学院与长沙市比亚迪汽车有限公司、奇安信科技集团股份有限公司、深圳市天成教育咨询有限公司、永州精信源科技有限公司等 60 家公司签订校企合作协议。制定了详细的岗位实习管理方案，严格按照岗位实施方案操作，岗位实习学生均与企业签订了三方协议。学生到企业参加岗位实习，每个实习企业学院都派了 1-2 名专业老师带队常住企业，主要工作任务是指导和管理学生参加岗位实习工作，经学院随机抽样调查，顶岗实习学生和家长满意率达 90% 以上。



图 7-1 岗位实习企业来校进行宣讲



图 7-2 学生在企业岗位实习



图 7-3 机电系教师在企业担任驻厂实习指导教师

## 7.4 合作成果与亮点

一是建立了多个校外实习实训基地。学院坚持政校企已一体化发展原则，深化产教融合、加强校企合作，与本地多个经济开发产业园区及



永州市故乡缘餐饮管理有限公司、祁阳麒麟山庄等多家企业建立了校外实习实训基地，为学生技能学习实践提供了更好的平台。



图 7-4 校外实习实训基地

**【案例】7-1 校企合作 产教融合**

学院经济管理系与永州市故乡缘餐饮管理有限公司达成校企深度合作，企业出动旗下的行政总厨、厨师师长到学院担任烹饪专业兼职教师，提高学生专业技能；为企业输送高技能人才。学院联合企业厨师组队参加永州市职业技能大赛·永州地方菜烹饪技能竞赛。团队成员每天不断地训练 9 道菜品，训练完成后大家研讨、复盘每道菜品的优缺点，从地方特色性，创新性，挖掘永州美食文化。通过紧张激烈的竞争，团队的菜品脱颖而出，获得技能大赛的团队一等奖。并且团队中的菜肴“东安水岭羊肉”获得十佳特色菜品。

企业拿出一定的经费支持学院选手参加职业竞赛，促使学院选手郭万强在第二届全国职业技能大赛烘焙项目中取得优胜奖。并将获奖作品经过调试后将配比交给企业，企业可以加工、售卖获利形成良好的产教融合，达到双赢的局面。



图 7-5 第二届全国职业技能大赛烘焙项目

**【案例】7-2 学院当选全国现代旅游饭店业产教融合共同体副理事长单位**

10 月 22 日，在天津市教委的指导下，由山东蓝海集团、济南大学、天津职业大学牵头，联合行业组织、高校、科研机构、上下游企业等 120 余家会员单位，在天津职业大学海河园校区报告厅隆重举行“全国现代旅游饭店业产教融合共同体”成立大会。学院成功当选“全现代旅游饭店业产教融合共同体”副理事长单位（湖南省唯一一所）。

全国现代旅游饭店业产教融合共同体的成立是全面落实国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》“一体两翼”战略任务和教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》组建产教融合共同体文件要求，汇集产教资源，充分发挥成员单位在人才培养、学科建设、技术攻关、资源开发等领域的优势，实现资源共享，优势互补，搭建起职普融通、产教融合、科教融汇优质平台。



此次当选，将有助于进一步提升学院产教融合、科教融汇水平，推动现代职业教育体系建设改革重点任务走深走实，为国家现代旅游饭店业培养更多优秀技术技能人才。



图 7-6 当选全国现代旅游饭店业产教融合共同体副理事长单位

## 8. 社会贡献

### 8.1 人才培养

#### 8.1.1 人才培养目标

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，秉持“以人为本、立德树人”的办学理念，全面落实立德树人根本任务，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技能型人才。

#### 8.1.2 人才培养数量与质量

学院现有 3695 名在校生，招生规模不断扩大。学院加强校企合作，深入推进产教融合，与校企合作单位共同建立校企教师互聘互用管理机制，共同组建校企协同创新团队，共同研究专业设置和修订专业人才培养方案，共同制定人才培养质量标准。以智能制造专业群和服装设计与制作、烹饪等专业为载体，推进企业新型学徒制试点，构建“双元育人、学训交替、岗位成才”新型学徒制模式。学院的内涵建设得到了加强，人才培养质量得到了提升。



### 8.1.3 人才培养类型

学院现有的 3695 名在校生中，有三年制中技工学生 734 名，五年制高技工学生 2301 人，四年制预备技师学生 310 人，六年制预备技师学生 350 人，具体情况见下表：

表 8-1 人才培养类型

| 层次      | 专业         | 人数          |
|---------|------------|-------------|
| 三年制中级工  | 机电一体化      | 110         |
|         | 旅游服务与管理    | 52          |
|         | 电子商务       | 120         |
|         | 会计         | 104         |
|         | 烹饪（中式烹调）   | 142         |
|         | 汽车装饰与美容    | 45          |
|         | 新能源汽车检测与维修 | 57          |
|         | 计算机应用与维修   | 104         |
|         | 小计         | <b>734</b>  |
| 五年制高级工  | 机电一体化      | 320         |
|         | 模具制造       | 215         |
|         | 电子商务       | 151         |
|         | 会计         | 95          |
|         | 汽车维修       | 261         |
|         | 新能源汽车检测与维修 | 225         |
|         | 计算机应用与维修   | 302         |
|         | 服装设计与制作    | 220         |
|         | 室内设计       | 325         |
|         | 平面设计       | 187         |
|         | 小计         | <b>2301</b> |
| 四年制预备技师 | 机电一体化      | 104         |
|         | 汽车维修       | 28          |
|         | 计算机广告制作    | 43          |
|         | 计算机应用与维修   | 135         |
|         | 小计         | <b>310</b>  |



|         |          |      |
|---------|----------|------|
| 六年制预备技师 | 机电一体化    | 104  |
|         | 汽车维修     | 124  |
|         | 计算机应用与维修 | 122  |
|         | 小计       | 350  |
| 合计      |          | 3695 |

#### 8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况

学院是永州市唯一一所既是“国家级高技能人才培训基地”又是“省级高技能人才培训基地”的职业院校，也是全国少有的既有技工教育又有高职教育的高等职业院校。学院先后荣获“国家高技能人才培训基地”、“湖南省职业教育先进单位”、“湖南省技能人才培养先进单位”、“湖南省工会农民工就业创业十佳培训基地”、“湖南省高技能人才培训基地”、“湖南省企业人才培训示范基地”、“湖南省专项职业能力考核站”、“湖南省“湖湘工匠”培育和竞赛基地”、“湖南省征兵工作先进单位”、“湖南省文明高校”、“永州市文明标兵校园”、“永州市人才工作先进单位”等荣誉称号。学校共有 3 个市级技能大师工作室，分别是申运技能大师工作室、刘志根技能大师工作室、胡先雨技能大师工作室，有 1 个省级室内装饰设计名师工作室。



图 8-1 胡先雨技能大师工作室



图 8-2 申运（电工）技能大师工作室及深入企业实践

## 8.2 社会服务

### 8.2.1 社会培训

学院依托主干专业和国家职业技能鉴定所，涵盖 19 个职业工种开展高技能人才培训与职业技能鉴定服务。培训基地依托学院教学资源 and 师资力量，拓宽培训服务领域，在技术咨询、技术改造与创新等方面为合作企业提供了强有力的技术支持和技能人才保障。近三年共开办了汽车



维修工、电工、车工、钳工、计算机及外部设备装配调试员等 13 个工种的技能培训。先后实施了考评员培训、农村劳动力转移培训、企业高技能人才培养、高技能人才师资培训等多种培训，培训人数达 9398 人，其中高技能人才培训人数 3845 人，占总培训人数的 40.91%。合格人数 3580 人，合格率 93.11%。很好的服务于永州经济发展的需要。

学院 2023 年创业培训，培训 SIYB120 人、培训网创电商 140 人、培训网创直播 140 人。取得喜人成绩。



图 8-3 学院网络创业培训

### 8.2.2 技能评价

学院成为全省第一批社会培训评价机构职业技能等级认定试点单位以来，积极面向社会开展职业技能等级认定工作，共开展了 10 次职业技能等级认定，共有 11 个职业工种，1047 人参加，获证人数为 841 人，总取证率 80.3%。其中：高级工 4 个工种，19 人参加；中级工 5 个工种，32 人参加；初级工 3 个工种，396 人参加。



图 8-4 社会人员职业技能等级认定考试

### 8.2.3 技术应用

为大力弘扬工匠精神，加强大师工作室与企业的技术交流，提升社会服务质量，提高烹饪传统性技艺传授与创新，胡先雨烹饪技能大师工作室于 5 月 13 日开展了“传授烹饪技艺，弘扬饮食文化”社会服务活动。



图 8-5 “传授烹饪技艺，弘扬饮食文化”社会服务活动

### 8.2.4 服务乡村振兴

积极发挥专业特色优势，继续发挥服务永州地方经济发展的作用，人才培养等方面加强校企合作，实现校企合作双赢。以高素质技能型人才培养为核心，开展技术交流活动，传绝技带高徒，为社会培养技能骨



干，全面提升学院人才培养水平。



图 8-6 技能培训

### 8.3 对口支援

#### 8.3.1 援疆援助工作

根据人社部《关于做好 2023 年技工教育人才援藏选派工作的通知》，湖南潇湘技师学院积极响应国家号召，选派优秀教师周行政前往西藏技师学院开展为期一年半的教育援助工作。

##### 【案例】8-1 充满挑战，肩负使命

为了推进西藏技师学院专业和学科建设、师资培养，进一步提升培养具有西藏特点、高原特色、服务西藏长治久安和高质量发展的工匠型、技术型、研发型、产业型高技能人才的能力和水平，学院派出机电工程系专业教师周行政作为 2023 年技工教育人才援藏工作队队员，也是本次湖南省唯一一名技工教育援藏教师。作为母亲的儿子、妻子的丈夫以及两个小孩父亲的周行政老师毅然踏上了这趟光荣而遥远的旅程。

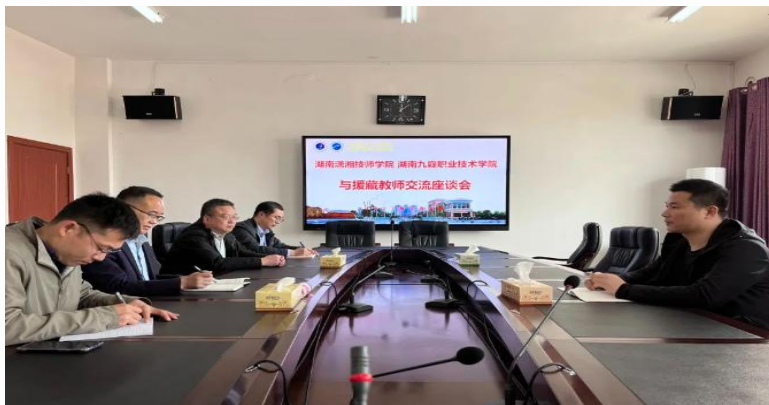


图 8-7 学院召开援藏教师出征座谈会

在援藏工作期间，周行政老师主要承担了机电一体化专业的教学任务。一是针对西藏地区的教育现状和学生的需求，制定了相应的教学计划和方案，并注重培养本地教师的教学能力和管理水平。通过与本地教师合作，共同备课、授课和评价，提高了教学质量和效果。积极传授课堂管理、教案编写和教学过程管理等教育教学经验，帮助本地教师更好地组织和开展教学活动。二是参与了西藏地区第一届技工院校职业技能大赛电工项目的集训和指导工作，使参赛选手分别取得了第一名、第二名和第三名的好成绩，充分证明了援藏工作在提升青年教师和学生技能水平方面的成效。三是参与了特种作业低压电工实训室和 PLC 实训室的规划布局和改造工作，通过与本地教师合作，共同完成了实训室的重新规划和布局，并建立了完善的教学设备和器材管理制度，确保了设备使用安全和学生的安全。四是在学院青蓝结对工程中，与青年教师次旺加措老师结成了师徒关系，通过言传身教，向他传授了教育教学等相关经验，帮助他提升专业素养和教学能力；同时，共同参与了学院“喜迎七一 向党报告”演讲比赛和教学技能比赛等活动，并取得了优胜奖和优秀奖等荣誉。五是主持省级课题《新时代技工院校劳动教育体系构建与实践路径研究》和市级课题《职业院校机电一体化专业模块化教学改革》，通过深入调查和分析当前技工院校劳动教育以及职业院校机电一体化专业存在的问题和不足，提出了构建新时代技工院校劳动教育体系以及实施职业院校机电一体化专业模块化教学改革的具体方案和实施方法，通过研究和实践，课题组为西藏地区的劳动教育和机电一体化专业教学提供了新的理论和实践成果。



图 8-8 周行政老师援藏工作现场

援藏工作是一项充满挑战和责任的任务，需要充分认识到教育的重要性和援藏教师的使命。通过湖南潇湘技师学院援藏教师的努力和付出，西藏技师学院机电一体化专业得到了进一步的发展和完善。在未来的工作中，我们将继续关注和支持西藏地区的教育事业发展，为祖国的繁荣与进步贡献力量。

### 8.3.2 学生一对一帮扶

一是学生工作处心理咨询中心对心理重点关注对象采取一生一策，每一名心理重点关注对象学生由教学系领导进牵头帮扶。

二是各教学系对学习困难学生采取一生一策，每一名学习困难学生由教学系领导、优秀专职教师、辅导员进牵头帮扶。让学生学有所成。

三是对家庭经济困难和就业困难等困难群体毕业生实施一对一帮扶，建立帮扶工作台账，专人管理，跟踪服务，定期更新。通过建立就业帮扶制度，加强就业指导，提供经济援助等多种形式，力促困难毕业生充分就业，帮助他们实现自己的“就业梦”。



### 学业困难学生“一对一”帮扶工作方案

为全面落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量，进一步拓展学业指导内容，帮助同学们加强和巩固基础课的学习，学院决定在全院范围内开展学业困难学生“一对一”帮扶活动，具体事项如下：

#### 一、学院学业指导队伍

组长：黄冰、罗湘明

副组长：其他院领导

成员：教务处处长、学生工作处处长、各教学系主要负责人

#### 二、帮扶形式

本次学业充分发挥教研室教学指导作用，积极帮助学业困难学生进行学习规划，商学院学业指导队伍统筹管理，各教研室负责人以一对一的形式帮扶学业预警学生。

#### 帮扶安排表：

| 教学系 | 班级 | 学困生 | 责任人 |
|-----|----|-----|-----|
|     |    |     |     |
|     |    |     |     |
|     |    |     |     |
|     |    |     |     |
|     |    |     |     |

#### 三、帮扶内容

1、帮助学业预警学生提高专业课成绩、改进学习方法。

2、在日常学习、期末复习、等级考试等方面向帮扶对象提供指导和帮助。

#### 四、组织实施

1、确定帮扶对象。原则上是学业预警与留级的同学，有学业困难的学生可自愿申请。

2、填写学业帮扶登记表。帮扶者和帮扶对象确定帮扶

目标、制定帮扶计划，填写《学业困难学业帮扶登记表》，教学系统一汇总帮扶情况。

4、指导管理。工作小组全程全面指导学业帮扶活动的开展，各教学系负责日常督查及管理。

5、定期考核。辅导员在开展学业帮扶时应详细记录帮扶对象的学业情况，并在帮扶过程中全程了解帮扶情况，在期末考试成绩出来后做好成绩分析工作，对整个学期的帮扶情况进行考核。

6、每学期期末成绩出来后，应及时做好本期学业帮扶考核和总结，及时总结本期学生一对一帮扶工作。

7、学业困难学业帮扶活动可每学期持续开展，结对情况可在每学期期初进行调整，期初调整后应及时将结对情况报告给工作小组。

#### 六、工作要求

1、提高认识，加强指导。确保学业帮扶要落到实处，不能流于形式。

2、精心组织、强化管理。各教学系组织安排，细化辅导时间、地点及辅导内容，优秀教师、辅导员、学生志愿者辅导学业，按计划有序开展专项辅导工作。

3、被帮扶者在帮扶者补课期间需认真听讲，严格遵守辅导纪律。



图 8-9 学业困难学生“一对一”帮扶工作方案

## 9. 面临挑战

### 9.1 招生问题

技师学院是国家和社会培养高技能人才的重要场所，一直年来，技师学院的毕业生凭着实操能力强、技能过硬等优势，为制造业提供了有力支撑，为国家的经济发展做出了巨大贡献，并多次在国家及世界技能大赛中获奖。学院在近几年的发展中，师资力量雄厚，学生素质显著提高，在国家级、省级、市级比赛中取得了优异成绩。但是，在招生过程中，也发现一些问题，一是少数学生家长观念滞后，还是停留在“学而优则仕”的传统观念上，认为只有上普高，将来考大学，才有出人头地的机



会，对技工院校的认知道不高，认为读技工院校拿不到文凭，享受不了待遇；二是招生宣传方式方法有待加强，宣传信息发布受众面有限，有些家长和学生对我校不够了解。

## 9.2 资金短缺

因实训设备的更新和维护，学院于 2022 年向交通银行贷款 2800 万元，2023 年向建设银行贷款 4000 万元；2021 年地方政府债券 5500 万元用于智能学生公寓工程项目。

## 9.3 人才培养

学院坚持内涵发展，致力于培养德技并修的技能型人才。一是实施“三全育人”铸魂育人工程。依托党、团、系部、社团“4 个组织”，思政教师、辅导员和心理健康教育教师“3 支队伍”，课堂、课余生活、互联网“3 个阵地”，专业知识学习、社会实践、文体活动“3 个载体”，构建“4333”思政工作体系；推进思政课改革创新，落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作要求。开展红色文化进校园系列活动和经典诵读活动，弘扬红色文化和中华优秀传统文化等。二是实施学生综合素质培养计划，促进学生全面发展。一、推行“知识+技能+思政”的课程思政教育，打造课程思政“金课”，引导学生树立正确“三观”，组建团队研发课程标准，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程教学全过程，全面落实思政课程实践教学；二、重构劳动育人体系，将劳动素养纳入人才考核评价体系，构建公益性劳动、生活性劳动和技能性劳动教育三个模块，引导学生热爱劳动；三、加强创新创业教育，落实创新创业教育与专业教育、理论与实践、第一课堂与第二课堂、点与面“四个融合”，建立创新创业学分积累与转换制度，鼓励开展创新研究和创业实践活动；四、弘扬工匠精神，将工匠精神培育贯穿于学生理论学习、社会实践、专业实习实训的全过程，每年开展“劳模工匠大师进校园”活动，培养“严谨、敬业、精益、卓越”的工匠精神。



## 10. 展望未来

### 10.1 强化人才培养质量

学院将继续全面落实立德树人根本任务，有效构建德技并修育人体系，为区域产业创新发展培养量足质优的高素质技术技能人才。一是全面落实立德树人根本任务，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动理想信念教育常态化、制度化，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；二是促进产教融合与校企合作，大力推行企业新型学徒制，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准，更新课程资源，完善校企合作工作机制，推动产教融合深度发展；三是加强专业建设，围绕“三高四新”战略定位和使命任务及地方产业转型升级需要，科学合理制定专业发展规划，建立专业调研和动态调整长效机制，不断优化专业结构，确保专业设置的科学性，提升院校专业发展规划水平和专业建设与产业发展的匹配度，根据区域文化和民族文化，打造特色明显、优势突出的品牌专业；四是打造高水平师资队伍，全面加强师德师风建设，着力提高教师队伍的思想政治素质。健全完善教师培养机制，畅通教师成长通道，着力打造技艺精湛、专兼结合的一体化教师队伍，不断提升教师专业素质能力，大力培育教学名师。持续提升人才培养质量和水平。

### 10.2 提升社会服务能力

为我省实施“三高四新”战略和建设现代化新湖南贡献积极力量，提升社会服务能力，开创学院职业技能培训与评价工作新局面，推动学院高质量发展，面向社会开展职业技能培训与等级认定评价工作。积极开展农村转移劳动力培训、企业职工技能提升培训。增去培训评价规模在3000人次以上。



图 10-1 职业技能认定考试

### 10.3 拓宽发展视野

下一步，学院重点做好以下几项工作：

一是加强教师队伍建设。加大教师引进和培养力度，特别是引进高学历人才，落实和创新人才政策，改革教师考核、评价制度机制，深入开展师德师风突出问题专项整治，进一步落实辅导员职务职级“双线”晋升政策，建设一支“双师型”“四有”师资队伍。“十四五”末，教职工人数达到 550 人以上，现有教师中具有中高级职称的教师占教师总数的比例力争达到 70%以上，其中高级职称的比例达到 25%以上，具有正高级职称教师的比例达到 5%；具有硕士研究生及以上学历人数达到教师的 30%，博士研究生教师比例达到 5%。

二是突出特色专业建设。完善学科专业建设体系，建设优势专业群，加强科研项目顶层设计，努力实现省部级及以上科研成果的重大突破；做好教学改革和发展规划，着力建设 4 个以上与省委“三高四新”战略、永州市经济社会发展和 10 大产业链相对接的特色专业，努力提升学院开设专业和培养的学生对接产业链的针对性和实效性，实现专业与产业、专业群与产业链的有效对接；打造 2 个以上促进学院可持续健康、高质量发展、省内外知名的“拳头”专业，不断提高学院在全国、全省的美誉度。



三是持续深化改革创新。以教育规律管理学院，以法治理念治理学院，创新学院治理模式，完善内部治理结构，推进“三教”改革，聚焦学院改革发展中的短板弱项和大事难事，全力破解制约学院发展的瓶颈问题，不断激发办学生机活力。推行院系两级管理体制改革，完善系部党政联席会议制度，促使院系发挥各自潜能，实现由单纯教学活动的执行者向具有综合管理职能相对独立的办学主体转变。坚持事权下移，权力下放，建立质效评价体系和监控机制，有效保证党的教育方针贯彻落实到位。严格落实意识形态责任制，健全风险防范机制，强化网络意识形态安全建设，高质量推进思想政治教育。

四是打造高技能人才培养高地。健全德技并修、工学结合的育人机制，实现职业技能和职业精神培养的融合。大力培育工匠精神，组织开展“工匠进校园”和师生走近生产一线系列活动，组织学生学习、观摩、参加行业职业技能竞赛，开展企业生产实践体验，聘请劳动模范和高技能人才来校兼职授课。深化技能考核管理，积极参加省级、国家级职业院校技能大赛和信息化教学大赛，实施“世赛争格、国赛争名、省赛夺冠”工程。坚持通识教育与专业教育并重、课程结构与职业需求吻合、理论教学与实践教学一体、学院培养与行业实践衔接，努力构建以技能型为取向的人才培养体系。深化校企协同育人模式，推进产教深度融合，促进校企共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量，形成“人才共有、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作办学制度，提高技能型人才培养质量，着力打造高技能人才培养高地，为永州经济社会发展做出更大贡献。

继往开来，砥砺前行。下一步，学院将珍惜荣誉，补短板、强弱项，抓落实、求实效，彰显特色、发挥优势，进一步深化教育教学改革，展示教书育人成果，突出特色、内涵发展，不断提升人才培养质量，推进



职业教育与技工教育融合发展，坚定不移走特色发展之路，深化改革创新，破除体制机制性障碍，激发办学活力，实现办学规模和质量“双量齐升”，促进教育链、产业链、创新链、人才链有机衔接。为湖南省“三高四新”战略提供技术技能人才支撑。

#### 10.4 创新发展路径

今后五年，是学院发展的关键时期。我们面临着前有标兵、后有追兵的严峻竞争环境，同时也面临着一个必须紧紧抓住，并且可以大有作为的重要战略机遇期。我们要充分利用国家大力发展职业教育的有利时机，保持清醒冷静的头脑，保持昂扬向上的精神状态，保持奋勇争先的精神风貌，不断增强机遇意识和忧患意识，充分解放思想，凝心聚力，守正创新，努力拼搏，办好人民满意的职业教育。

今后五年学院发展的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方针，深入贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记一系列重要指示批示精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，大力服务湖南省“三高四新”战略，紧紧围绕学院“十四五”规划确定的战略重点和目标，坚持立德树人根本任务，以高质量发展、高水平改革、高效能治理为目标导向，致力内涵建设，强化特色发展，狠抓管理水平，全面提高教育教学、人才培养、科学研究、服务社会、文化传承与创新等方面的能力和水平，不断改善办学条件和教职工工作生活条件，奋力谱写全面建设高水平学院崭新篇章！

学院的发展目标是：经过五年的努力，党的建设进一步加强，学院规模进一步扩大，干部队伍结构进一步优化，师资队伍进一步壮大，专业建设进一步提质，办学特色进一步凸显，将湖南潇湘技师学院建成省级、国家级优质技师学院；学院规模稳定在 10000 人左右，建设全市公



共实训基地，争取征收已控规的近 200 亩土地，启动学院二期项目建设。

今后五年，为实现以上战略目标，努力实现学院高质量高水平发展，必须采取措施，统筹抓好以下几个方面的工作。

**一是落实立德树人根本任务。**立德树人是教育的价值目标和时代使命，要牢牢把握立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才，明确立德方向，做好育人工作。加快构建高校思想政治工作体系，进一步理顺学院思想政治工作机制。着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑，筑牢全院师生信念之基。建立完善“三全”育人体制机制，按“八个相统一”和“六个要”的要求推进思政课守正创新。创新学生思想政治工作机制，推进课程思政和思政课程协同育人，开展主题实践活动以及多样化的实践教学，抓好思想文化阵地建设，把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**二是深入推进教学改革。**深化教学模式改革，紧贴企业岗位实际生产过程，推行面向企业真实生产环境的教学模式，开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等，在技工专业中继续深入推进“一体化”教学改革，在高职专业中全面推进现代学徒制和企业新型学徒制，全面开展“1+X”证书制度试点，将用人标准贯穿到人才培养全过程，将职业技能等级证书制度融入教育评价体系。充分运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，提高教学效果。加强课堂教学管理，强化教学督导，提高教学质量。完善教材管理机制，全面提高课程教材质量，不断完善教材选用机制，成立学院教材选用委员会，定期公布教材用书目录和教材选用情况，确保规范使用教材、使用规范教材。积极推动生产劳动和社会实践相结合的学习模式，扎实推进“2.5+0.5”的教学组织形式，改革现有专业人才培养模式，发扬工学结合的专业人才培养模式，加强创新创业教育，将学院打造成全市大学生创新创业孵化基地。探索“岗课赛证”融通育人模式，实施“青苗计划”，有针对性、有成效性地加强学生竞赛的选拔和培训，争取学生参加各级各类竞赛取得优异成



绩。

**三是加强专业和课程建设。**立足办学基础、行业优势和区域特色，按照“错位发展、优势互补”的原则，重点建设湖南省“三高四新”战略和永州十大产业链的专业群，探索以群建系的管理机制，构建群内专业充分共享、各具特色的一体化课程体系，形成特色专业体系。健全专业随产业发展动态调整机制，推动学院专业结构与本地产业结构精准对接，尤其加强制造产业集群和文化旅游产业集群建设。2025 年底前，着力建设 3-5 个与永州市先进装备制造、新材料等六大制造产业集群相对接的专业群，根据市场需要，积极稳妥地新增 2-3 个专业或专业群。继续推进 2 个省级优质专业（机电一体化技术专业、服装设计与制作专业）和 3 个市级技能大师工作室（“烹饪”大师工作室、“电工”技能大师工作室、“计算机程序设计”技能大师工作室）建设，并在此基础上积极申报 2-3 个省级高水平专业群和 2 个技能大师工作室。依据行业企业新技术、新标准、新工艺、新业态等适时更新教学内容，重点打造一批专业核心课、公共文化课、专业群共享课。积极探索依托学院重点（品牌）专业群，紧扣产业链中的产业需求，校企双方共同建设“优势专业群和区域产业”相融合的产业学院。

**四是加强三支队伍建设。**抓好干部队伍建设，坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，严格执行干部选拔任用制度规定，不断健全选人用人机制和激励措施，激发干部干事创业的积极性和主动性，畅通干部晋升渠道，着眼长远，突出抓好年轻干部和后备干部培养使用，不断优化干部队伍年龄结构和素质结构，增强干部队伍活力。抓好师资队伍建设，按照建设一流师资的目标，大力引进高层次人才和能工巧匠，建立领军人才、专业（群）带头人、青年骨干教师遴选和认定标准，积极引导教师制定个人职业发展规划，推进教师职业成长，每个专业（群）重点培育 1-2 名具有扎实理论知识、突出专业实践能力和科研能力的领



军人才。抓好辅导员队伍建设，落实辅导员职务职级“双线”晋升政策，不断改善辅导员工作生活条件。配备好高职班、高级工班、预备技师班的班主任和职业导师。进一步加强师德师风建设和职业道德建设，将师德考核作为年度考核的重要内容。

**五是推动招生就业工作提质增效。**持续大力抓好招生工作，进一步加大宣传力度，进一步夯实招生基础工作，进一步加强市场调研，建立稳定的生源基地，不断提高生源质量。认真落实就业创业“一把手”工程，建立完善的就业创业工作制度，积极开拓就业市场，多形式开展学生职业生涯规划与就业指导活动，建立创新创业实践实训教学体系，举办创新创业讲座、论坛、沙龙；进一步建好创新创业学院、大学生创新创业孵化基地，为学生创业提供信息咨询、管理运营、项目对接等方面的指导服务；利用各种媒体大力宣传就业创业政策、就业创业典型经验，为促进毕业生就业创业营造良好的舆论氛围，推动高质量就业工作不断取得新成效。

**六是不断改善办学条件。**新建的两栋学生宿舍正在加紧施工，其中一栋新学期将投入使用，另一栋争取年底投入使用，给学生提供舒适的住宿条件。积极争取政府支持，充分利用国家政策，盘活学院土地资产，扩大学院占地面积；尽快启动学院二期项目建设，不断突破制约学院发展的瓶颈。加强实训基地建设，不断扩充院内院外实习场地建设；以专业群为基础，按照功能不同，建设重点方向的实习实训场地；加强院内实训室升级改造，做好实训设备的更新维护，达到既满足专业教学需要，又适应产业升级的需要。争取建成全市公共实训基地，面向主导产业及企业、面向院校、面向社会提供服务平台，满足社会各方面尤其是企业的职业技能培训、技能鉴定和技能竞赛的需要。

**七是着力提升科研水平和服务社会能力。**牢固树立“科研强师”“科研强校”“科研强教”理念，充分发挥科研引领作用，推进自然科学、



社会科学、人文艺术研究和职业教育、技工教育研究等高质量发展，争取5年内立项课题及项目数量明显增加，科研成果质量显著提升，国家级课题（项目）实现零的突破，湖南省社会科学基金项目立项3项以上，湖南省自然科学基金项目立项1-2项，湖南省科技创新人才计划项目1-2项。教师发表的普通期刊争取列入国家新闻出版总署公布的第一批、第二批学术期刊名录，在核心期刊发表的论文逐年递增，学术专著、教材、成果获奖、专利申请数量较“十三五”时期翻一番。充分发挥学院科协的带动作用，打造一批科研领军人物，遴选和培育一批院级科研创新团队、优秀中青年骨干科研人才，争取每年立项扶持科技创新团队2个以上，“十四五”期间培育优秀中青年科研骨干教师30人以上。建立健全优秀科研成果转化机制，拓展成果转化渠道，建设院级产学研合作典型示范企业5家以上，为地方经济社会发展提供更好的智力支持。持续做好乡村振兴、文明创建、技术咨询与服务等工作，为地方经济社会发展做出应有的贡献。

**八是加强校园文化建设。**坚持立德树人，弘扬工匠精神、劳模精神，营造以文化人的浓厚氛围，从学院理念、校园环境、行为规范、管理制度等方面对学院文化进行系统设计，充分发挥文化育人的整体功能。精选优秀文化进校园，加强技术技能文化积累，开展劳模、技术能手、优秀校友等进校园活动，促进产业文化和优秀企业文化进校园、进课堂，着力培养学生的职业理想与职业精神。广泛组织丰富多彩的学生社团活动，深入开展学生文明礼仪教育、行为规范教育以及珍爱生命、防范风险等教育，增强学生的社会责任感，形成良好的学风、校风。

**九是提高治理体系和治理能力现代化水平。**以技工教育和高职教育规律管理学校，以法治理念治理学校，创新学院治理模式，完善内部治理结构，推行院系两级管理体制改革，促使院系发挥各自潜能，实现系部由教学活动的执行者向具有综合管理职能相对独立的办学主体转变；



坚持管理重心下移，探索权力下放，推动事权下移，建立质效评价体系 and 监控机制，转变管理职能，实行扁平化管理，推进学院治理体系和治理能力的现代化。探索学院发展方式和培养模式的改变，主动适应现代职业教育发展和培育工匠精神的要求，在教育理念、模式、机制、方法和内容改革等多方面取得新突破，构建教育教学“教、学、赛、改”互促机制，大力培育“大国工匠、能工巧匠”。进一步规范学术评价，使学术生态环境明显改善，创新动力明显增强，创新人才不断涌现。加强制度建设，推进学院章程的深入实施，加强各项规章制度建设，修订不适宜的规章制度，提高人文管理水平，建立民主、科学、开放的管理机制，依法依规治校，形成制度管理和人文管理有机结合的管理体制。

**十是全面加强和改善党的领导。**加强党的全面领导，履行好党委对管党治党、治校办学的主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委对重大工作的领导体制机制，把党委建设成学院坚强的领导核心，不断探索学习型、服务型、创新型党委建设机制，确保党委始终总揽全局、协调各方，支持院长依法独立负责地开展工作。健全党建工作责任制，理顺基层党组织的工作体制和运行机制，选优配强基层党组织领导班子，压实党建工作责任，实行党建工作目标责任管理。加强政治建设，以提升组织力为重点，加强党员发展、教育和管理，严格把关学生党员发展工作，加强青年教师入党工作，创新党员管理方式，落实“三会一课”、“主题党日”、党员积分制、述职评议考核等制度，推动党支部“五化”建设提质增效。加强党务公开和院务公开，落实“三重一大”制度，健全权力规范运行各项制度和监督机制。加强对意识形态工作的领导，定期召开党委会专题研究意识形态工作，掌握意识形态工作主动权。加强对群团工作的领导，发挥工会桥梁和纽带作用，发挥教代会在学院治理中的民主管理功能，支持团委、学生会等积极主动开展工作，优化离退休教职工管理服务工作机制，提高离退休工作精细化服务管理水平



## 附件 1 2023 年湖南省技工教育大事记目录

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 1. 第三届全国技工院校教师职业能力大赛 .....                   | 87  |
| 2. 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛喜得 2 银 5 铜的佳绩 ..... | 88  |
| 3. 学院召开援藏教师出征送行座谈会 .....                     | 88  |
| 4. 学院单招考试顺利举行 .....                          | 89  |
| 5. 省人社厅党组成员、副厅长廖跃贵来学院调研 .....                | 89  |
| 6. 市人社局党组书记、局长骆方方来学院调研 .....                 | 90  |
| 7. 学院与华住集团就“产业学院”建设方案召开座谈会 .....             | 91  |
| 8. 新田县人社局党组书记、局长贺超群带领企业来学院调研 .....           | 91  |
| 9. 学院学生开展“寻访永州八记 背诵永州八记”校外实践学习活动 .....       | 92  |
| 10. 学院 2023 年“五四”表彰大会隆重召开 .....              | 93  |
| 11. 湘潭技师学院党委书记罗爱民一行来学院考察交流 .....             | 93  |
| 12. 学院教师盘臆明、申运两位老师被评定为永州市第一批高层次人才 .....      | 93  |
| 13. 学院党委副书记熊礼杭一行前往陈树湘红色文化园开展系列教研活动 .....     | 93  |
| 14. 学院思政课实践教学基地授牌仪式 .....                    | 94  |
| 15. 学院参赛队伍在“2023 年永州地方菜烹饪技能大赛”取得优异成绩 .....   | 94  |
| 16. 广西防城港职业技术学院来学院考察交流 .....                 | 95  |
| 17. 学院举办永州市 2023 年大中城市联合招聘高校毕业生专场招聘会 .....   | 93  |
| 18. 学院学生参加“湖南省第九届大学生公益广告大赛”成绩斐然 .....        | 96  |
| 19. 省人社厅莅临学院观摩指导 .....                       | 96  |
| 20. 常德技师学院党委副书记、院长丰朝晖一行来学院考察交流 .....         | 97  |
| 21. “第二届职业技能大赛湖南选拔赛（烘焙、糖艺/西点项目）”赛事 .....     | 98  |
| 22. 永州市委副书记、市长陈爱林来学院调研职业教育工作 .....           | 99  |
| 23. 学院召开庆祝第 39 个教师节暨表彰大会 .....               | 99  |
| 24. 学院领导走访调研 2023 级技工类新生报到工作现场 .....         | 100 |
| 25. 斩获“中华人民共和国第二届职业技能大赛湖南选拔赛”第一名 .....       | 100 |
| 26. 学院举行校园书店“潇九书屋”启动仪式 .....                 | 101 |
| 27. 学院举行 2023 级新生开学典礼暨军训动员大会 .....           | 102 |
| 28. 深圳市龙岗区平湖中心学校党总支书记陆落平来学院考察交流 .....        | 103 |
| 29. 学院杰出校友、肯尼亚湖南商会执行会长肖会中一行返校调研 .....        | 103 |
| 30. 永州市政协党组成员、副主席蒋井泉一行来学院考察调研 .....          | 104 |
| 31. 学院举行 2023 级新生军训会操暨总结表彰大会 .....           | 104 |



|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 32. 学院举行“永州市退役军人就业创业学院”签约暨挂牌仪式 .....   | 105 |
| 33. 学院举行第二届学生技能节开幕式 .....              | 106 |
| 34. 学院当选“全国现代旅游饭店业产教融合共同体”副理事长单位 ..... | 106 |
| 35. 学院举行杰出校友书籍捐书活动暨“改革开放与独立思考”讲座 ..... | 107 |
| 36. 学院举办“讲好就业创业故事 传递青春榜样力量”专题讲座活动 .... | 108 |
| 37. 学院举行第二届学生技能节闭幕式 .....              | 106 |
| 38. 省人社厅党组书记、厅长李永军一行来学院调研 .....        | 109 |
| 39. 学院开展职业指导进校园”活动 .....               | 110 |
| 40. 学院举行校企合作“冠名班”授牌开班仪式 .....          | 111 |



## 湖南潇湘技师学院 湖南九嶷职业技术学院 2023 年技工教育大事记

1. 学院教师在第三届全国技工院校教师职业能力大赛上取得优异成绩，斩获一等奖 1 名，二等奖 2 名

2 月 26 日，第三届全国技工院校教师职业能力大赛在江西南昌落下帷幕，来自全国各省（直辖市、自治区）的 307 位优秀选手参赛，共设 10 大类。我院 3 位教师代表湖南（全省 10 名）分别参加了文化艺术与综合类、信息类和公共课与通用职业素质类三个项目的竞技。我院选手表现突出，斩获一等奖 1 名，二等奖 2 名。其中文倩老师荣获一等奖（湖南省唯一一名）、唐斐琳、彭彦萍老师荣获二等奖（全省仅五名）！





## 2. 学院学生参加 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛喜得 2 银 5 铜的佳绩

2023 年 3 月 6 日，2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛第一阶段比赛落下帷幕。本次比赛我院共组织 29 名学生、1 名教师报名参加了 CAD 机械设计、CAD 机械设计（教师组）、服装设计与工艺、建筑工程识图、现代电气控制系统安装与调试、工业机器人技术应用、微视频制作、船舶主机和轴系安装、汽车技术、烹饪（中职组）10 个赛项的比赛。经过教师和同学日夜备赛，我院喜得 2 银 5 铜的佳绩。

## 3. 学院召开援藏教师出征送行座谈会

3 月 7 日上午，我院召开了援藏教师出征送行座谈会。学院党委副书记熊礼杭，学院副院长唐红星带领相关部门负责人为我院援藏教师周行政送行。熊礼杭代表学院党委对周老师的行为表示充分肯定，并送上美好的祝福。熊礼杭指出，周行政老师吃苦耐劳，积极工作，毅然加入到援藏教师队伍中，发挥自身学科优势，决心为西藏学校的技工教育事业做贡献，是个有着很深民族情怀的老师。





#### 4. 学院单招考试顺利举行

3月11日，我院2023年单独招生考试顺利举行，来自全省14个地市（州）的1800余名考生参加考试。本次单招考试分为文化素质考试、职业技能测试，考点共设置61个考场。



#### 5. 省人社厅党组成员、副厅长廖跃贵带领省人社厅职建处、省职业技能鉴定中心等部门负责人来学院调研

3月21日，省人社厅党组成员、副厅长廖跃贵带领省人社厅职建处、省职业技能鉴定中心等部门负责人来我院调研，院党委书记黄冰，院党委副书记、院长罗湘明，市政府副秘书长陈李勇，市人社局党组书记、局长骆方方，院领导熊礼杭、易清国、邓如涛等陪同调研或参与座谈会。座谈会上，廖跃贵听取了学院办学工作情况汇报、全国技工院校教师职业技能大赛一等奖获得者感悟，充分肯定学院各方面所取得的成绩，尤其对学院在技能大赛、高技能人才培养方面的突出成绩给予高度评价。希望学院乘势而上，加大实训设施投入，加强师资队伍建设和教师专业



化团队建设，进一步加快产学研结合和产教融合步伐，充分利用国赛、省赛成果，培养学生的就业能力，立德树人、德技并修，推动学院高质量发展，为永州、湖南的发展作出应有的贡献。



## 6. 市人社局党组书记、局长骆方方来学院调研

4月20日下午，永州市人力资源与社会保障局党组书记、局长骆方方一行来我院调研。我院党委副书记、院长罗湘明，党委委员、副院长邓如涛陪同调研。座谈会上，罗湘明简要介绍了我院基本情况和近年来的发展成就，着重介绍了我院招生就业、教学竞赛、队伍建设等情况，并汇报了我院现阶段发展过程中所面临的瓶颈问题。



### 7. 学院与华住集团就“产业学院”建设方案召开座谈会

4月25日下午，我院与华住集团就“产业学院”建设方案召开了洽谈会。学院党委副书记、院长罗湘明带领副院长唐红星及相关部门负责人出席会议，华住集团营销副总监张子超、华住集团华南区校企合作总监刘沥霆等人参加会议。



### 8. 新田县人社局党组书记、局长贺超群带领企业来学院调研

4月25日下午，新田县人社局、湖南省鲁丽木业有限公司、湖南省新煜田新材料有限公司来访我院，与我院开展了校政企合作对接交流会。



学院党委委员、副院长邓如涛带领相关部门负责人出席会议，新田县人社局党组书记、局长贺朝群带领相关部门负责人及企业代表参加会议。



### 9. 学院学生开展“寻访永州八记 背诵永州八记”校外实践学习活动

4月26日下午，我院师生约300余人前往零陵，开展“寻访永州八景 背诵永州八记”校外实践学习活动。





## 10. 学院 2023 年“五四”表彰大会隆重召开

2023 年“五四”表彰大会于 5 月 4 日下午在图书馆报告厅隆重召开。学院党委书记黄冰出席会议并讲话，党委副书记、院长罗湘明主持会议，在家院级领导、各部门主要负责人、党支部副书记、受表彰的优秀团员、优秀团干、共青团工作先进个人和五四红旗团总支、团支部的代表，以及各系（部）推选的优秀青年团员，约 300 余人参加会议。



## 11. 湘潭技师学院党委书记罗爱民一行，率该院有关领导和相关部门负责人来学院考察交流

5 月 10 日上午，湘潭技师学院党委书记罗爱民，党委副书记、院长周祥林率该院有关领导和相关部门负责人来我院考察交流。学院党委书记黄冰携在家院领导、相关部门负责人参加座谈会或陪同现场考察交流。在座谈交流会上，黄冰代表学院党委和领导班子全体成员对湘潭技师学院同仁的到来表示热烈欢迎，并热情介绍了学院的办学历史和办学情况。他表示，两所学校都是公办高等技工院



校，是湖南省第一批升格的技师学院，我院既有技工教育也有学历教育，希望双方能够以此次交流为契机，相互借鉴、取长补短，在交流互鉴中促进各自学校的进一步发展，为湖南乃至全国的技工教育高质量发展作出更大的贡献。



## 12. 学院教师盘臆明、申运两位老师被评定为永州市第一批高层次人才

5月13日，我院盘臆明、申运两位老师被评定为永州市第一批高层次人才，其中盘臆明老师被评定为永州市C类高层次人才，申运老师被评定为永州市D类高层次人才！荣誉的获得，一方面是对盘臆明、申运两位老师高技能水平的充分肯定，另一方面也是对我院近年来人才培养工作的充分肯定。希望学院广大教职工以两位高层次人才为榜样，踔厉奋发、立志成才，为学院高质量发展助力，为永州经济社会发展做出更大贡献！



### 13. 学院党委副书记熊礼杭一行带领思政课教师前往陈树湘红色文化园开展系列教研活动

5月11日-12日，学院党委副书记熊礼杭，党委委员、副院长邓如涛，副院长唐红星带领思政课教师共15人前往陈树湘红色文化园开展系列教研活动。我院和纪念馆双方举行合作共建思政课实践教学基地座谈会。会上，双方领导达成共识。落实立德树人根本任务，充分发挥红色文化育人的作用，讲好红色故事，为学院学生思政课实践教学提供高质量的服务，引导和帮助他们坚定理想信念，培育践行社会主义核心价值观，夯实成长的思想根基，推动我院教



育事业高质量发展。

### 14. 学院副院长唐红星，新田县人民政府党组成员、副县长罗成文为“湖南潇湘技师学院思政课实践教学基地”、“湖南九嶷职业技术学院思政课实践教学基地”授牌

5月18日上午，我院前往新田县小源会议旧址、蒋先云故居举行“湖南九嶷职业技术学院思政课实践教学基地”、“湖南潇湘技师学院思政课实践教学基地”挂牌仪式。学院副院长唐红星，新田县人民政府党组成员、副县长罗成文为基地授牌，新田县委宣传部、新田县大坪塘镇、



新田县金陵镇负责人，我院马克思主义学院负责人及思政课教师代表等参加了仪式。



### 15. 学院参赛队伍在“2023年永州地方菜烹饪技能大赛”取得优异成绩

5月18日至19日由永州市人力资源和社会保障局、新田县人民政府等十余家单位主办的“2023年永州地方菜烹饪技能大赛”，取得圆满成功。我院在大赛中取得优异成绩，其中团体赛：我院胡先雨、周静芳



教师团队与校企合作单位故乡缘集团公司共同组队荣获团体一等奖，且“东安水岭羊肉”获十佳菜品；个人赛：2020级烹饪专业三年中技工班学生何永平同学获优胜奖。



## 16. 广西防城港职业技术学院党委副书记、院长欧阳群东来学院考察交流

5月20日上午，广西防城港职业技术学院党委副书记、院长欧阳群东率该院相关部门负责人来我院考察交流。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明，及在家院领导、相关部门负责人参加座谈会或陪同现场考察交流。





### 17. 学院举办“永州市 2023 年中大城市联合招聘高校毕业生湖南潇湘技师学院(湖南九嶷职业技术学院)专场招聘会”活动



2023 年 5 月 20 日上午在学院图书馆广场举办“永州市 2023 年中大城市联合招聘高校毕业生湖南潇湘技师学院(湖南九嶷职业技术学院)专场招聘会”活动。学院党委书记黄冰出席活动并致辞，党委副书记、院长罗湘明主持活动，永州市人社局党组成员、副局长邹越宣布活动正式开始，市财政局等相关部门的领导参加活动。招聘会共有来自广东、江苏、四川、浙江、上海等 108 家用人单位，提供岗位 2000 余个，现场求职人员达 1000 人次。

### 18. 学院学生参加“湖南省第九届大学生公益广告大赛”成绩斐然

在《关于公布湖南省第九届大学生公益广告大赛结果的通知》中，我院荣获 5 个二等奖和优秀组织奖。平面类由孙丽平、唐斐琳老师指导的黄丽、马娥同学的平面类作品《青年学子心向党 敢于担当新风尚》荣获省级二等奖；孙丽平、唐志文老师指导的吴俞兰同学的平面类作品《廉洁人生，不迷路》荣获省级二等奖；文琬淇、



杨一泉老师指导的雷晓晴、黄雅芳、汪锋、周浪同学的平面类作品《也许！》荣获省级二等奖。广播类由易能静、文琬淇老师指导的陈善德、杨颖、郑淞文、熊弱非同学的广播类作品《北极熊搬家》荣获省级二等奖。动画类由赵照、杨凯老师指导的易建华、杨俊希、唐彪同学的动画类作品《花果山的变化》荣获省级二等奖。

### 19. 省人社厅党组成员、副厅长廖跃贵带领省人社系统稳就业工作现场推进会观摩团莅临学院观摩指导

6月8日下午，在湖南省人社厅党组成员、副厅长廖跃贵，永州市市委常委、常务副市长侯文的带领下，全省人社系统稳就业工作现场推进会观摩团百余人莅临我院观摩指导，学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明及在家院领导陪同现场观摩。



### 20. 常德技师学院党委副书记、院长丰朝晖一行来学院考察交流

6月15日下午，常德技师学院党委副书记、院长丰朝晖，率该院有关领导和相关部门负责人来我院考察交流。学院党委书记黄冰、副院长唐红星，以及学院相关部门负责人参加座谈会或陪同现场考察交流。在座谈交流会上，黄冰代表学院党委和领导班子全体成员对常德技师学院同仁的到来表示热烈欢迎，并热情介绍了双方与会人员。唐红星介绍了我院的办学历史、基本情况和近年来发展建设



取得的成果，希望双方进一步加强交流，实现优势互补、拓展合作空间。



## 21. 学院承办“中华人民共和国第二届职业技能大赛湖南选拔赛（烘焙、糖艺/西点项目）”赛事

6月14日，由湖南省人力资源和社会保障厅主办，湖南潇湘技师学院承办的中华人民共和国第二届职业技能大赛湖南选拔赛（烘焙、糖艺/西点项目）火热开赛。本次大赛以“技能成才 技能报国”为主题，来自全省各地职业院校、技工院校的参赛选手将展开激烈角逐，以争夺参加国赛的资格。学院党委书记黄冰陪同湖南省人力资源和社会保障厅相关部门的领导前往现场观摩指导。





## 22. 永州市委副书记、市长陈爱林来学院调研职业教育工作

9月4日上午，市委副书记、市长陈爱林来我院调研职业教育工作强调，要深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，以学生为中心，办好人民满意的高质量职业教育，让每个学生都有人生出彩的机会。副市长肖质彬，市政府秘书长齐爱社参加。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明陪同调研。



## 23. 学院召开庆祝第39个教师节暨表彰大会

9月8日上午，学院在图书馆报告厅隆重召开庆祝第39个教师节暨表彰大会。学院党委书记黄冰出席会议并讲话，党委副书记、院长罗湘明及在家院领导出席会议，副科级以上干部、副高级及以上教师、受表彰人员参加大会。





## 24. 学院领导走访调研 2023 级技工类新生报到工作现场

9 月 11 日至 12 日为我院 2023 级技工类新生报到日。清晨，学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明，党委委员、副院长易清国，副院长唐红星带领相关部门负责人等候在校门口，迎接小萌新们的到来。他们走访慰问了各系的迎新接待点、志愿者服务站、校园卡充值中心等，听取相关部门负责人的情况汇报。每到一处领导们都详细了解、仔细询问迎新工作，了解新生报到和服务保障情况，与新生、家长亲切交谈，了解他们的需求、解决相关问题，确保新生报到各项工作顺利有序，并对坚守迎新一线的师生表示慰问，对他们热情周到、辛勤细致的服务给予肯定。



## 25. 学院学生斩获“中华人民共和国第二届职业技能大赛湖南选拔赛（烘焙、糖艺/西点项目）赛项”第一名，并将代表湖南省出征国赛

在中华人民共和国第二届职业技能大赛湖南选拔赛中，我院选手斩获两个赛项（烘焙、糖艺/西点项目）第一名的成绩，并将代表



湖南省参加国赛！现国赛临近，选手们正如火如荼开展赛前冲刺强化训练。为表达学院党委和领导班子的深切关怀与殷殷期盼，9月12日下午，党委副书记、院长罗湘明，副院长唐红星，深入烹饪实训室看望慰问备赛选手郭万强和韦家豪，并与他们进行了亲切交谈。



## 26. 学院举行校园书店“潇九书屋”启动仪式

9月15日上午，我院举行校园书店“潇九书屋”启动仪式。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明等院级领导，湖南省新华书店有限责任公司永州市分公司党委书记、总经理肖军，湖南省新华书店有限责任公司永州市分公司党委副书记、副总经理陆湘喜出席仪式，学院副院长唐红星主持仪式，学院相关部门负责人、图书馆全体工作人员、师生代表参加仪式。



## 27. 学院举行 2023 级新生开学典礼暨军训动员大会

9 月 17 日上午，我院举行 2023 级新生开学典礼暨军训动员大会。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明及党委委员、院级领导出席，各处（室）、各系（院、中心）负责人、新生班的辅导员（班主任）及部分教职工代表、全体军训承训教官、2023 级全体新生参加，党委委员、副院长易清国主持。





## 28. 深圳市龙岗区平湖中心学校党总支书记陆落平，党总支副书记向芳玲率队来学院考察交流

9月22日，深圳市龙岗区平湖中心学校党总支书记陆落平，党总支副书记向芳玲率队来我院考察交流。学院党委书记黄冰，在家院领导以及学院相关部门负责人参加座谈会或陪同现场考察交流。



## 29. 学院杰出校友、肯尼亚湖南商会执行会长肖会中一行返校调研并为母校赠送锦旗

9月27日上午，肯尼亚湖南商会执行会长、肯尼亚爱迪生灯具公司董事长、肯尼亚顺达货运公司董事长、肯尼亚泰坦爆破公司董事长肖会中，原民办九嶷职业技术学院常务副院长王鸿杰，永州市发改委干部胡源，永州市女书书法家协会主席段洁馨等杰出校友返校调研交流并为母校赠送锦旗。学院党委书记黄冰，在家院领导以及学院相关部门负责人参加座谈会。



### 30. 永州市政协党组成员、副主席蒋井泉一行来学院考察调研

9月28日，市政协党组成员、副主席蒋井泉一行就“促进高等教育与地方互动发展，助推‘一核’建设”来我院考察调研。学院党委书记黄冰，在家院领导以及学院相关部门负责人参加座谈会。



### 31. 学院举行2023级新生军训会操暨总结表彰大会

9月28日上午，我院举行2023级新生军训会操暨总结表彰大会。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明及党委委员、院级领



导出席，学院副科级以上干部、机关工作人员（含系部）、新生班级的辅导员（班主任）、军训承训教官、2023级全体新生参加，罗湘明主持大会。



### 32. 学院举行“永州市退役军人就业创业学院”签约暨挂牌仪式

10月11日，我院举行“永州市退役军人就业创业学院”签约暨挂牌仪式。永州市退役军人事务局党组书记、局长何挺松，永州市退役军人事务局副局长唐军华及相关部门负责人，永州市退役军人就业创业促进会会长揭武及相关部门负责人，学院党委副书记、院长罗湘明及在家院领导出席仪式。





### 33. 学院举行第二届学生技能节开幕式

10月20日上午，我院举行第二届学生技能节开幕式。学院党委书记黄冰以及在家院领导出席，各系（部、院、中心）负责人、各赛项负责人、评委、选手以及相关工作人员参加。本届技能节全院共有337名选手参赛，设置了电工、钳工加工、数控车工、汽车技术、CAD机械设计、服装设计与工艺、平面设计技术、建筑室内设计CAD工程制图、烘焙、中式烹调、餐厅服务、糖艺、短视频制作、网络系统管理共计14个竞赛赛项，覆盖我院90%专业。



### 34. 学院当选“全国现代旅游饭店业产教融合共同体”副理事长单位（湖南省唯一一所）

10月22日，在天津市教委的指导下，由山东蓝海集团、济南大学、天津职业大学牵头，联合行业组织、高校、科研机构、上下游企业等120余家会员单位，在天津职业大学海河园校区报告厅隆重举行“全国现代旅游饭店业产教融合共同体”成立大会。我院成功



当选“全国现代旅游饭店业产教融合共同体”副理事长单位（湖南省唯一一所）。



**35. 学院举行湖南九嶷职业技术学院李时平等杰出校友书籍捐书活动暨“改革开放与独立思考”专题讲座**

10月25日上午，学院举行湖南九嶷职业技术学院李时平等杰出校友书籍捐书活动暨“改革开放与独立思考”专题讲座，学院党委书记黄冰主持会议。出席捐赠活动的有校友、羊城晚报社原党委委员、原副社长、广东财经大学客座教授李时平；原民办九嶷山学院创始人乐天宇教授长孙、中国科学院大学教授乐捷；校友、广东岭南诗社副社长、清远诗社社长曾新友；校友、河南南召县原文旅局副局长任伟；校友、湖北十堰市张湾区原教育局党委委员、工会主席曾君瑞；校友儿子、北京德和衡（广州）律师事务所数字经济与人工



智能业务中心副总监安国良；校友、湖南正贤咨询管理有限公司董事高红；校友、广东省委外事办退休干部易剑华；校友、冷水滩三级调研员、区政法委原副书记黄才生；校友、广东省原电白县副县长、宁远县矿产品公司总经理唐扬俊等。在家院领导、机关干部、教师和学生代表参加活动。



### 36. 学院举办“讲好就业创业故事 传递青春榜样力量”专题讲座活动

10月25日下午在图书馆报告厅举办“讲好就业创业故事 传递青春榜样力量”专题讲座活动。特邀永州雷鸣企业形象策划有限公司董事长、中国青年创业导师、第二届湖南省创业服务专家咨询团成员、永州市政协委员、永州市青年企业家协会名誉会长、永州市青联委员石敦议，永州故乡缘餐饮管理有限公司总经理杨桂作就业创业故事分享。学院党委委员、副院长邓如涛出席，各系（部、院、中心）负责人，辅导员，2024届毕业生代表共计300名师生参加。



### 37. 学院举行第二届学生技能节闭幕式

10月27日下午，我院举行第二届学生技能节闭幕式。学院党委书记黄冰以及在家院领导出席，各系（部、院、中心）负责人、各赛项负责人、评委、选手以及相关工作人员参加。

### 38. 省人社厅党组书记、厅长李永军一行来学院调研

10月31日上午，湖南省人社厅党组书记、厅长李永军带领省人社厅相关部门负责人来我院调研，永州市人民政府副市长李旦梅，市人社局党组书记、局长骆方方陪同调研，学院党委书记黄冰及在家院领导陪同或参与调研。



### 39. 永州市人力资源和社会保障局携手学院开展“2023 年‘职’点迷津 ‘永’向未来职业指导进校园”活动

11 月 14 日，永州市人力资源和社会保障局携手我院开展“2023 年‘职’点迷津 ‘永’向未来职业指导进校园”活动。永州市就业服务中心主任李军民，学院党委委员、副院长邓如涛出席启动仪式，相关部门负责人及师生代表约 200 人参加仪式。





#### 40. 学院举行与山东蓝海酒店管理股份有限公司、长沙比亚迪汽车有限公司校企合作“冠名班”授牌开班仪式

11月22日上午，我院举行与山东蓝海酒店管理股份有限公司、长沙比亚迪汽车有限公司校企合作“冠名班”授牌开班仪式。蓝海集团人力资源中心副总经理杨兆永及相关部门负责人，长沙市比亚迪第十一事业部人事现场负责人、华中地区培训负责人杨玉锋及相关部门负责人，永州市人力资源和社会保障局职业能力建设科科长罗善国，学院党委副书记、院长罗湘明及在家院领导出席仪式，学院相关部门负责人及“冠名”班级师生代表参加仪式。





## 附件 2

## 表 目 录

|       |                                            |    |
|-------|--------------------------------------------|----|
| 表 2—1 | 劳动教育课程内容 .....                             | 16 |
| 表 2—2 | 湖南潇湘技师学院近三年毕业生就业率统计 .....                  | 17 |
| 表 2—3 | 湖南潇湘技师学院 2023 年毕业生初次就业情况统计 .....           | 18 |
| 表 2—4 | 2023 届毕业生就业工作岗位与专业相关度统计表 .....             | 19 |
| 表 3—1 | 2023 年湖南潇湘技师学院招生专业情况表 .....                | 24 |
| 表 3—2 | 校级精品在线开放课程情况表 .....                        | 26 |
| 表 3—3 | 课程思政师范课验收情况表 .....                         | 27 |
| 表 3—4 | 2023 年工学一体化课程建设情况汇总表 .....                 | 29 |
| 表 3—5 | 科研管理制度 .....                               | 35 |
| 表 3—6 | 湖南潇湘技师学院 2023 年度职业等级认定情况一览表 .....          | 36 |
| 表 4—1 | 2022 年-2023 年设备增长情况对比表 .....               | 42 |
| 表 4—2 | 2023 年度使用实训场地完成的教学、教研科研、比赛集训时数统计表<br>..... | 42 |
| 表 4—3 | 2023 年度职业认定统计表 .....                       | 42 |
| 表 5—1 | 学生参赛项目一览表 .....                            | 47 |
| 表 5—2 | 竞赛获奖情况 .....                               | 48 |
| 表 6—1 | 教师岗位实践台账 .....                             | 53 |
| 表 7—1 | 校企合作协议书签订台账 .....                          | 59 |
| 表 8—1 | 人才培养类型 .....                               | 66 |



## 附件 3

## 图 目 录

|        |                                  |    |
|--------|----------------------------------|----|
| 图 2-1  | 歌唱祖国大赛现场图 .....                  | 5  |
| 图 2-2  | 中华人民共和国第二届职业技能大赛湖南选拔赛 .....      | 6  |
| 图 2-3  | 学生到红色教育基地祭拜英烈 .....              | 7  |
| 图 2-4  | 学院党委书记黄冰指导集体备课现场 .....           | 9  |
| 图 2-5  | 马院教师和学生去李达故居缅怀现场 .....           | 10 |
| 图 2-6  | 党委书记黄冰、党委副书记院长罗湘明给学生讲课现场 .....   | 10 |
| 图 2-7  | 为 2023 年度心理委员培训现场 .....          | 12 |
| 图 2-8  | 2023 年度医校联动现场 .....              | 12 |
| 图 2-9  | 525 心理健康教育主题活动现场 .....           | 12 |
| 图 2-10 | 技工新生心理普查现场 .....                 | 12 |
| 图 2-11 | 朋辈心理团体辅导 .....                   | 12 |
| 图 2-12 | 世界精神卫生日宣传教育主题活动 .....            | 12 |
| 图 2-13 | 学院心理健康中心 .....                   | 13 |
| 图 2-14 | 近三年毕业生去向落实率统计图表 .....            | 18 |
| 图 2-15 | 2020 届毕业生工作与专业相关度分布情况 .....      | 19 |
| 图 2-16 | 2023 届毕业生就业工作岗位与专业相关度统计 .....    | 20 |
| 图 2-17 | 各专业起薪点表 .....                    | 20 |
| 图 2-18 | 2019、2020 届毕业生职业晋升后平均工资增加额 ..... | 21 |
| 图 2-19 | 2023 届毕业生分专业就业满意度统计 .....        | 21 |
| 图 2-20 | 2023 届毕业生对母校满意度情况 .....          | 22 |
| 图 2-21 | 企业对毕业生满意度 .....                  | 22 |
| 图 2-22 | 企业对学院满意度 .....                   | 23 |
| 图 3-1  | 课程思政教学设计与实施分享交流会 .....           | 28 |
| 图 3-2  | “视频一体化”教学 .....                  | 30 |
| 图 3-3  | “智能制造”名师工作室培训 .....              | 31 |
| 图 3-4  | 永州市 D 类高层次人才证书 .....             | 32 |
| 图 3-5  | 工作室成员指导学生竞赛 .....                | 33 |
| 图 3-6  | 空调打片机控制系统 .....                  | 33 |



|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 图 3-7 电动液压钻机自动控制系统 .....             | 33 |
| 图 3-8 深长隧道作业测试 .....                 | 34 |
| 图 4-1 机加工实训室 .....                   | 43 |
| 图 4-2 汽车智能传感器实训室 .....               | 43 |
| 图 4-3 服装缝制工艺实训室 .....                | 43 |
| 图 4-4 电子商务直播实训室 .....                | 43 |
| 图 4-5 糖艺，烘焙实训室 .....                 | 43 |
| 图 4-6 工业机器人实训室 .....                 | 43 |
| 图 4-7 三坐标精密测量仪、智联车 .....             | 43 |
| 图 4-8 2022-2023 年生均拨款水平 .....        | 45 |
| 图 5-1 学院教师获奖荣誉墙 .....                | 47 |
| 图 5-2 第三届全国技工院校教师职业能力大赛 .....        | 49 |
| 图 5-3 第五届全国智能制造应用技术技能大赛 .....        | 50 |
| 图 5-4 中华人民共和国第二届职业技能大赛 .....         | 50 |
| 图 5-5 第三届全国工业设计职业技能大赛 .....          | 50 |
| 图 6-1 学院新进教师培训 .....                 | 53 |
| 图 6-2 学院各专业教师在各企业生产一线岗位实践 .....      | 56 |
| 图 7-1 岗位实习企业来校进行宣讲 .....             | 62 |
| 图 7-2 学生在企业岗位实习 .....                | 62 |
| 图 7-3 机电系教师在企业担任驻厂实习指导教师 .....       | 62 |
| 图 7-4 校外实习实训基地 .....                 | 63 |
| 图 7-5 第二届全国职业技能大赛烘焙项目 .....          | 64 |
| 图 7-6 当选全国现代旅游饭店业产教融合共同体副理事长单位 ..... | 65 |
| 图 8-1 胡先雨技能大师工作室 .....               | 67 |
| 图 8-2 申运（电工）技能大师工作室及深入企业实践 .....     | 68 |
| 图 8-3 学院网络创业培训 .....                 | 69 |
| 图 8-4 社会人员职业技能等级认定考试 .....           | 70 |
| 图 8-5 “传授烹饪技艺，弘扬饮食文化” 社会服务活动 .....   | 70 |
| 图 8-6 技能培训 .....                     | 71 |
| 图 8-7 学院召开援藏教师出征座谈会 .....            | 72 |
| 图 8-8 周行政老师援藏工作现场 .....              | 73 |



|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 图 8-9 学业困难学生“一对一”帮扶工作方案 ..... | 74 |
| 图 10-1 职业技能认定考试 .....         | 77 |



## 附件 4

## 案 例 目 录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 【案例 2-1】 .....                   | 5  |
| 以青春之名·为祖国歌唱·举行歌唱比赛 .....         | 5  |
| 【案例 2-2】 .....                   | 6  |
| 实训楼的灯光见证工匠精神的养成 .....            | 6  |
| 【案例 2-3】 .....                   | 7  |
| 挖掘红色文化资源，陶铸青年政治情怀 .....          | 7  |
| 【案例 2-4】 .....                   | 9  |
| 坚守初心、铸魂育人——书记亲自把好集体备课关 .....     | 9  |
| 【案例 2-5】 .....                   | 9  |
| 传承红色基因 弘扬革命传统——李达故居实践教学活 动 ..... | 9  |
| 【案例 2-6】 .....                   | 10 |
| 启智润心、培根铸魂——书记、院长带头讲思政 .....      | 10 |
| 【案例 2-7】 .....                   | 12 |
| 2023 年度成长辅导与心理咨询工作的开展 .....      | 12 |
| 【案例 2-8】 .....                   | 13 |
| 坚守育人初心 关爱学生身心 .....              | 13 |
| 【案例 3-1】 .....                   | 27 |
| 持思政之“盐”，融入课程之“汤” .....           | 27 |
| 【案例 3-2】 .....                   | 29 |
| 采用“视频一体化”教学，打造高效课堂 .....         | 29 |
| 【案例 3-3】 .....                   | 29 |
| 探索高端自动化应用技术，培养高端跨界技能人才 .....     | 31 |
| 【案例 3-4】 .....                   | 31 |
| 推行终身职业技能培训 强化技能人才支撑 .....        | 29 |
| 【案例 4-1】 .....                   | 38 |
| 肩负使命责任 贡献积极力量 .....              | 38 |
| 【案例 7-1】 .....                   | 64 |
| 校企合作 产教融合 .....                  | 64 |
| 【案例 7-2】 .....                   | 64 |



|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 学院当选全国现代旅游饭店业产教融合共同体副理事长单位 ..... | 64 |
| 【案例 8-1】 .....                   | 71 |
| 充满挑战，肩负使命 .....                  | 71 |