



# 湖南九嶷职业技术学院

HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

(三年制高职)

专业代码：	510201
适用年级：	2022 级
教研室主任：	刘志根
制定时间：	2022 年 6 月
系部审批人：	张小青
系部审批时间：	2022 年 7 月
学院审批人：	周利民
学院审批时间：	2022 年 8 月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	5
(一) 公共基础课程（主要） .....	6
(二) 专业（技能）课程 .....	20
(三) 综合实践课程 .....	34
七、教学进程总体安排 .....	35
八、实施保障 .....	41
(一) 师资队伍 .....	41
(二) 教学设施 .....	41
(三) 教学资源 .....	42
(四) 教学方法 .....	44
(五) 学习评价 .....	44
(六) 质量管理 .....	44
九、毕业要求 .....	45
十、附录 .....	45
(一) 编写说明 .....	45
(二) 变更审批表 .....	45

# 2022 级计算机应用技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

## 四、职业面向

### (一) 职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术服务业 (65)	计算机程序设计员 (4-04-05-01)	平面设计(网店美工)和 Web 前、后端开发	1. 程序员(软考) 2. Web 前端开发(中级)职业技能等级证书

专业面向如表 2 所示。

表 2 专业面向

序号	岗位群	初始岗位	目标岗位	发展岗位
1	平面设计类	广告设计与制作员(网店美工)	平面设计师	设计主管
2	网站开发设计类	Web 前、后端开发工程师	Web 开发工程师	技术主管、技术经理

## (二) 通用证书

表 3 通用证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
高等学校英语 应用能力考试证书	高等学校英语 应用能力考试委员会	A 级及以上	大学英语
普通话水平 测试等级证书	湖南省语言工作委员会	三级甲等及以上	普通话
WPS 办公应用 职业技能等级标准	北京金山办公软件股份有限公司	中级	信息技术

## (三) 职业资格证书/职业技能等级证书/执业资格证书

表 4 职业证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
Web 前端开发职业技能等 级证书	工业与信息化部教育与考试中心	中级	数据结构 (C++语言版)、 网页制作 (HTML5、 DIV+CSS)、 JavaScript Web 前端、 SQL Server 数据库、PHP 应用程序设计、Thinkphp 应用开发等

#### (四) 典型工作任务与职业能力分析

表 5 典型工作任务与职业能力分析一览表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	职业资格证书
1	广告设计 与制作员 (网店美工)	(1) 广告平面设计、制作及其图文处理; (2) 企业宣传资料的设计、制作与创新。	(1) 能进行印前平面广告设计制作; (2) 能设计有创意的平面商业广告; (3) 能设计内容编排合理, 色彩运用恰当的网络广告; (4) 能进行版面的编排设计、熟悉版式相关应用技术; (5) 能完成企业的视觉形象设计; (6) 能进行设计展示。	(1) 装饰图案; (2) 设计构成; (3) Photoshop; (4) CorelDRAW; (5) Illustrator; (6) 广告设计。	界面设计 职业技能 等级证 (1+X 中级 证书)
2	Web 前、后端开发工程师	(1) 制作企业或个人网站; (2) 网站上线、迁移、优化; (3) 网站安全及维护。	(1) 具有独立制作网页、网站优化、网站安全及维护能力; (2) 能完成网站的整体风格设计、栏目规划; (3) 内容搜集、编辑运营、发布以及专题制作。	(1) 数据结构 (C++ 语言版); (2) 网页制作 (HTML5、DIV+CSS); (3) JavaScript Web 前端; (4) SQL Server 数据库; (5) PHP 应用程序设计; (6) Thinkphp 应用开发。	程序员 (软考)、 Web 前端 开发 (中 级) 职 业技能等 级证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业旨在培养拥护党的基本路线, 适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、

体、美、劳全面发展，具有良好的科学素养、创新精神、创新能力和精益求精的工匠精神，较好地掌握计算机应用技术，包括计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，能从事微型计算机系统应用与维护、小型控制系统的应用与开发，一般应用软件的开发与维护、技术管理等综合性应用方面工作，能从事网页制作、网站规划与设计、图形图像处理、软件开发与维护、Web 应用程序开发等岗位工作，且有可持续发展能力的高素质技术技能人才。

## **(二) 培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### **1. 素质目标**

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有符合职业要求的仪表仪态和健康体魄，达到国家规定的大学生体育训练标准；

(4) 具有自尊、自信、自强等良好的心理素质；

(5) 遵守计算机应用职业道德；

(6) 爱岗敬业，有团队精神和开拓精神，有创新意识、实践精神；

(7) 具有良好的职业迁移能力，有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的职业精神，具有团队精神和合作意识，保持良好学习的状态；

(8) 培养学生形成美好的个性、健康完整的人格，培养学生具有民族自信、国家自强、实践为先、创新开拓的基本素质和计算机专业的信息道德、信息安全意识。

### **2. 知识目标**

(1) 掌握本专业必需的科学文化知识和基本技能；

(2) 具有计算机的基本硬件组成知识；

(3) 熟练的微机操作技能和办公软件等实用软件的使用；

(4) 掌握高级语言程序设计、操作系统的知识；

(5) 掌握计算机网络理论知识和实践技能；

(6) 掌握数据库应用及相关学科的基础知识；

- (7) 掌握计算机网络环境下的计算机信息管理系统开发的基本方法和维护技能;
- (8) 掌握计算机多媒体技术基本知识;
- (9) 掌握图形图像处理软件的使用;
- (10) 掌握网站建设知识方面的运用。

### 3. 能力目标

- (1) 熟练使用操作系统的的能力;
- (2) 熟练使用办公系统软件的能力;
- (3) 熟练使用互联网的能力;
- (4) 具有一定的数据库设计与应用能力;
- (5) 具有熟练使用计算机常用工具的能力;
- (6) 具有熟练的计算机硬件系统检测、维护与维修能力;
- (7) 具有使用计算机进行收集、整理、分析、维护信息的能力;
- (8) 具有较强的自学能力, 获取新知识、更新自身知识体系的能力;
- (9) 具有较强的思维能力、逻辑判断能力及实践与创新创造能力;
- (10) 掌握 Web 应用系统设计、开发和维护的能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业(技能)课程和综合实践课程。

### （一）公共基础课程（主要）

公共基础课程（主要）设置及要求如表 6 所示。

表 6 公共基础课程（主要）设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
思想道德与法治	综合运用马克思主义的基本观点和方法，结合学生实际，培养学生确立远大的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、社会主义核心价值观、道德观、法治观等。培养学生的中国精神，提高学生的思想道德素质和法治素养，为大学生全面发展打下坚实的思想基础。	主要讲授马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，使大学生努力成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	通过本课程的教学，对大学生进行世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，使学生具有明确的职业理想、良好的职业道德和素质、科学的职业价值观，为各专业人才培养目标的实现以及学生成长成才和终生发展打下坚实的基础。	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	科学回顾和精要分析马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的基础上，全面阐述了马克思主义中国化理论成果的科学内涵、思想体系、历史地位、指导意义等问题，重点是中国特色社会主义理论体系，突出了在和平与发展时代主题下执政的中国共产党的基本理论、基本路线、基本纲领和重	以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新理论成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统	通过本课程的教学，使学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	大战略决策，其教学目标主要通过能力目标、知识目标和素质目标这三方面综合体现。	阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。	持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。最终为各专业人才培养目标的实现以及学生成长成才和终生发展打下坚实的基础。	
形势与政策	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	由于本课程时效性较强，教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及高等教育改革形势和大学生成长的特点选题。	通过本课程的学习，帮助学生认清国内外政治经济形势、国际关系以及国内外热点事件，了解我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识和把握形势的能力。	40
大学语文	1. 知识目标：了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、	1. 中华经典典籍导读。 2. 中国古典诗文鉴赏。	1. 课程以学生为中心，立德树人为根	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>分析和欣赏文学作品的基本方法；能深刻理解中外优秀经典作品的内涵；熟练掌握现代语言交际的知识以及写作技巧；</p> <p>2. 能力目标：具备一定的文学鉴赏能力、理解能力和写作能力；能正确理解和运用语言文字进行表达及交流；能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习；</p> <p>3. 素质目标：养成阅读中华经典的习惯，形成良好的个性、健全的人格；继承和弘扬中华优秀传统文化，具备高尚的道德情操。</p>	<p>3. 中国近代诗文鉴赏。</p> <p>4. 中国现当代诗文鉴赏。</p> <p>5. 国外文学作品鉴赏。</p> <p>6. 语言表达交流。</p> <p>7. 写作训练。</p>	<p>本，充分挖掘内容的思想性，实施课程全过程育人；</p> <p>2. 运用视频、音频、多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法；</p> <p>3. 教学在多媒体教室，积极开发课程网络资源等；</p> <p>4. 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>	
大学英语	<p>1. 知识目标：熟练掌握英语语言基本知识与技能。</p> <p>2. 能力目标：能听懂生活和职场相关主题的对话；能就日常话题和未来职业相关话题进行会话；能读懂一般题材和未来职场相关的简单英文资料，并借助词典进行一般题材文章互译；能撰写常用的应用文。</p> <p>3. 素质目标：具有传承中</p>	<p>课程内容的主题包括职业与个人、职业与社会和职业与环境三个方面。突出职场英语交际能力的培养，注重语言综合能力的训练，拓展中国优秀文化。</p> <p>主要包括：</p> <p>1. 日常交际。</p> <p>2. 职业规划。</p> <p>3. 职业精神。</p> <p>4. 社会责任。</p> <p>5. 科学技术。</p>	<p>1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能。</p> <p>2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程。</p> <p>3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养。</p> <p>4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转</p>	136

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	华优秀文化的意识、跨文化交际能力以及国际化意识。	6. 文化交流。 7. 生态环境。 8. 职场环境。	变。 5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。 6. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。	
信息技术	<p>1. 知识目标: 熟练掌握常用计算机软件工具应用和信息化办公应用技能; 了解大数据、人工智能、区块链等新兴数字化信息技术, 专业学习的能力; 拓展信息安全、大数据、人工智能、现代通信技术、数字媒体与虚拟现实等相关知识内容。</p> <p>2. 能力目标: 能充分运用各种信息, 运算、加工、存储、传送、传播、还原的技术; 能熟练掌握信息技术理论知识学习、技能训练和综合应用实践; 能在日常生活、学习和工作中综合运用数字信息技术解决问题。</p> <p>3. 素质目标: 养成学生团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能</p>	<p>● 基础模块:</p> <p>1. 文档处理: 文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容。</p> <p>2. 电子表格处理: 工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容。</p> <p>3. 演示文稿制作: 演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出视频等内容。</p> <p>4. 信息检索与信息素养及社会安全责任等。</p> <p>● 拓展模块:</p> <p>拓展学习信息安全、大数据、人工智能、现代通信技术、数字媒体与虚拟现实等相关知识内容。</p>	<p>1. 紧扣学科核心素养和课程目标, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务的基础上, 突出职业教育特色, 提升学生的信息素养, 培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题。</p> <p>2. 课程内容以实际案例相结合, 案例的选取应贴近生活、贴近学习、贴近工作, 在教学中注重使学生掌握操作过程和技巧, 可采用“任务描述→技术分析→示例演示→任务实现→能力拓展”的形式组</p>	64

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	力，培养学生创新精神、职业素养、创新意识，为学生职业能力持续发展奠定基础。		织教学。 3. 第2学期教学安排1+X考证（全国office2016二级考试）结合岗位需求进行相关案例题库训练。	
体育	<p>1. 知识目标：体验运动乐趣，掌握一至两项自己喜爱的运动项目，培养终身锻炼身体的习惯。</p> <p>2. 能力目标：掌握保健与锻炼身体的方法，提高自我保健和自我锻炼的能力，全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展。</p> <p>3. 素质目标：树立群体意识和集体荣誉感，培养团结协作、遵纪守法以及自控自律的优良品质。</p>	<p>1. 体育基本理论知识： （1）体育卫生与健康； （2）增强体质锻炼方法； （3）体育保健； （4）各项目竞赛规则； （5）通过理论知识的学习，拓展学生体育知识面和体育修养，在对体育的认识方面上一个新台阶。</p> <p>2. 体育实践： 田径、篮球、羽毛球、乒乓球、武术-24式太极拳</p> <p>达到提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养，达到增强学生体质，促进身心健康发展，培养学生终身锻炼的习惯。</p>	<p>1. 课程以学生为中心，以人为本，充分挖掘体育课程的深层思想，实施课程全过程育人。</p> <p>2. 理论教学方法：讲授法、提问法、案例法，通过各种方法结合自身及学生的实际情况进行教学，可使学生更加形象的接受内容。</p> <p>3. 实践教学方法：分为指导法（语言法、直观法、分解法、完整法、预防与纠正错误法）与练习法（游戏法、综合法、比赛法、循环法、重复法、变换法）。</p>	140

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
			4. 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。	
心理健康教育	<p>1. 知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念；明确心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识；</p> <p>2. 能力目标：掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往与沟通交流技能、生涯规划技能等；</p> <p>3. 素质目标：树立心理健康发展的自主意识；了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己；在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会</p>	<p>1. 关注生涯发展。</p> <p>2. 正确认识自我。</p> <p>3. 塑造健康人格。</p> <p>4. 学会学习与创造。</p> <p>5. 有效管理情绪。</p> <p>6. 应对压力挫折。</p> <p>7. 优化人际关系。</p> <p>8. 邂逅美好爱情。</p> <p>9. 预防精神障碍。</p> <p>10. 敬畏神圣生命。</p>	<p>1. 采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等，注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力；</p> <p>2. 要充分发挥师生在教学中的主动性和创造性。教师要尊重学生的主体性，充分调动学生参与的积极性开展课堂互动活动，避免单向的理论灌输和知识传授；</p> <p>3. 在教学过程中，要充分运用各种资源，利用相关的图书资料、影视资料、</p>	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	的生活状态。		心理测评工具等丰富的教学手段，也可以调动社会资源，聘请有关专家，举办专题讲座等各类活动补充教学形式； 4. 融入课程思政相关内容； 5. 课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。	
创新创业教育	<p>1. 知识目标：掌握创新创业基础知识、基本理论，理解创业活动的特殊性，辩证地认识创业者、创业市场机会、创业计划、商业模式和精益创业等核心知识。</p> <p>2. 能力目标：熟练运用创新创业知识与方法，完成创业项目评价、创业计划书撰写、新企业创办，合理设计新创企业市场营销策略，具备实现新创企业的经营管理的综合实践能力。</p> <p>3. 素质目标：了解国家创</p>	<p>1. 创新与创新能力。</p> <p>2. 创新思维。</p> <p>3. 创新方法与技巧。</p> <p>4. 创新思维训练与创新能力提升。</p> <p>5. 创业、创业精神与创业者。</p> <p>6. 创业机会与商业模式。</p> <p>7. 创业资源与创业风险。</p> <p>8. 创业项目与创业计划。</p> <p>9. 新企业的开办等。</p>	<p>1. 课程以学生为中心，以立德树人为根本，充分挖掘内容的思想性，实施课程全过程育人。</p> <p>2. 运用视频、音频等多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。</p> <p>3. 教学在多媒体教室进行，积极开发课程网络资源等。</p> <p>4. 理论与实践相结合，以实用性、有</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>新创业的战略意义，厚植家国情怀，养成责任担当、诚信敬业精神，具有较强的创新创业与团队协作意识，主动适应国家经济社会发展，自觉遵循创新创业规律，积极投身创业实践。</p>		<p>效性和综合性为原则，根据职业发展所需要的各项通用职业素质构建课程体系和内容，以真实的创业案例为引导安排教学活动。</p> <p>5. 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>	
职业发展与就业指导	<p>1. 知识目标：了解职业特点，认识自己的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握制作简历的知识；熟悉签订就业协议的注意事项；掌握相关的职业分类知识以及创业的基本知识；</p> <p>2. 能力目标：掌握创业的基本能力，提高沟通能力和人际交往能力等各种通用能力；掌握制作简历的技巧，能制作求职简历；</p> <p>3. 素质目标：树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展</p>	<p>1. 建立生涯与职业意识。</p> <p>2. 职业发展规划。</p> <p>3. 提高就业能力。</p> <p>4. 求职过程指导。</p> <p>5. 职业适应与发展。</p> <p>6. 创业教育。</p>	<p>1. 注重理论联系实际，采用讲授与训练相结合的方式进行。教学采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查等方法进行；</p> <p>2. 在教学的过程中，要充分利用各种资源，除了教师和学生自身的资源外，还可调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方式</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	相结合，主动培养责任意识、服务意识，自愿为个人职业发展和社会发展付出积极的努力。		法。 3. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。	
军事技能 (军训)	<p>1. 知识目标：掌握基本的军事技能，为国家培养综合素质人才打好基础。</p> <p>2. 能力目标：具备一定的个人军事基础能力及突发事件应急处理能力。</p> <p>3. 素质目标：提高思想素质和心理素质，具备一定的军事素养。</p>	<p>1. 队列训练。</p> <p>2. 战术训练。</p> <p>3. 防卫技能与战时防护训练。</p> <p>4. 战备基础与应用训练。</p> <p>5. 基本生活技能：叠被子、整理内务等。</p> <p>6. 军体拳。</p>	<p>1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>2. 由军事教官进行军事训练。</p> <p>3. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。</p>	112
军事理论	<p>1. 知识目标：</p> <p>(1)了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状；中国古代军事思想、毛泽东军事思想、习近平等领导人新时期军队建设思想。</p> <p>(2)初步掌握我军军事理论的主要内容；世界军事及我国的周边安全环境，增强国家安全意识。</p> <p>(3)掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>2. 能力目标：</p>	<p>1. 中国国防。</p> <p>2. 国家安全。</p> <p>3. 军事思想。</p> <p>4. 现代战争。</p> <p>5. 信息化装备。</p>	<p>1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>2. 教师具备丰富的军事理论知识。</p> <p>3. 教学场地应具备多媒体教学设备。</p> <p>4. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>(1) 培养学生认识国防、理解国防、投身国防的素养与能力。</p> <p>(2) 增强依法建设国防的观念。</p> <p>(3) 培养对高科技未来发展方向分析和判断的能力。</p> <p>3. 素质目标: 增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识; 弘扬爱国主义精神, 传承红色基因, 提高学生综合国防素质。</p>			
健康教育 (含性教育)	<p>1. 知识目标: 了解健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等方面的健康知识; 了解艾滋病防御方法。</p> <p>2. 能力目标: 能保持健康的行为与生活方式; 能正确认识自己的心理和生理变化; 掌握最基本的青春期健康卫生的处理办法; 能有效预防常见一般性疾病; 能正确预防艾滋病。</p> <p>3. 素质目标: 养成良好卫生行为和习惯, 保持文明</p>	<p>1. 有益于健康的行为和生活方式。</p> <p>2. 心理健康。</p> <p>3. 安全应急与避险。</p> <p>4. 卫生防疫法律法规与常见疾病的预防。</p> <p>5. 青春发育期的生理知识与青春期保健。</p> <p>6. 艾滋病防御方法。</p>	<p>1. 本门课以学生为主体, 注重理论联系实际。</p> <p>2. 将课程思政融入教学过程。</p> <p>3. 采用理论讲授、典型案例分析、小组讨论等方法。</p> <p>4. 过程性考核与终结性考核相结合。</p>	18

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	健康、绿色环保生活方式；提升心理健康水平；树立正确的性健康观念，树立正确的性道德和性责任意识。			
安全教育	<p>1. 知识目标：理解安全的基本内涵，掌握国家安全、校园安全、人身安全、消防安全等基础安全知识；了解基础的法律法规和生活安全基本常识；了解艾滋病防治知识；掌握日常生活、劳动安全防范知识。</p> <p>2. 能力目标：能够遵守法律法规和疫情防控的基本要求；具备良好的自主学习能力和自我保护、安全防卫、抵御违法犯罪及应急处理的基本能力。</p> <p>3. 素质目标：树立科学的安全理念，保持健康的心理状态；养成健全的法律意识和良好的安全意识，坚定安全无小事、生命诚可贵等科学理念；具备 9S 管理及劳动安全意识。</p>	<p>1. 树立科学的安全理念，创建文明安全校园。</p> <p>2. 关注国家安全和公共安全，树立国家安全观，建立大学生意识形态的青年使命担当，以及公共安全事件的应急处理。</p> <p>3. 人身安全，珍惜生命。</p> <p>4. 财产安全、法律法规。</p> <p>5. 防火知识、消防安全。</p> <p>6. 平安出行、交通安全。</p> <p>7. 文明上网、网络安全。</p>	<p>1. 本门课以学生为主体，理论引领与实践感悟相结合，实行线上学习、线下体验相结合的混合式教学方式。</p> <p>2. 将课程思政融入教学过程。</p> <p>3. 结合学生的专业性，树立职业安全基本意识。</p> <p>4. 课程考核采用线上、线下相结合、过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	18

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
“四史”教育	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导學生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。</p>	<p>党史 新中国史 改革开放史 社会主义发展史</p>	<p>通过本课程的学习，有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化强国努力奋斗。</p>	20
数学基础 (一)(二)	<p>1. 知识目标：熟悉微积分的基本概念、定理与性质；熟练掌握微积分的常用计算方法与技巧。</p> <p>2. 能力目标：能用数学知识解决专业及生活中的相关问题。提升逻辑思维、抽象思维、形象思维及空间想象等方面的能力。</p> <p>3. 素质目标：具有严谨的科学态度与和发愤图强、坚持不懈、迎难而上的科</p>	<p>1. 函数极限计算与应用。 2. 函数导数计算与应用。 3. 函数微分计算与应用。 4. 不定积分的计算与应用。</p>	<p>1. 课程以学生为中心，将课程思政融入教学中。</p> <p>2. 实施线上和线下相结合的教学模式。采取案例教学、探究法等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学。</p> <p>3. 线下教学在多媒体教室进行，已开</p>	140

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	学精神。		发的在线资源供学生线上学习。 4. 课程考核采用线上和线下相结合、过程考核与终结考核相结合。	
美育	<p>1. 知识目标：掌握美的本质内涵，了解自然美、社会美、艺术美、技术美、创造美等领域的主要内容和指导意义。</p> <p>2. 能力目标：培养学生的审美能力、丰富想象力，激发创新创造活力。</p> <p>3. 素质目标：在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。</p>	<p>1. 认识美：中西方对美的本质内涵探讨。</p> <p>2. 发现美：发现自然美与社会美。</p> <p>3. 欣赏美：鉴赏艺术美、技术美。</p> <p>4. 创造美：联系专业，探寻职业之美。</p>	<p>1. 立德树人贯穿课程始终，坚持以美育人、以美化人、以美培元。</p> <p>2. 准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学。</p> <p>3. 采用“项目导向，任务驱动，案例教学，理论实践一体化课堂”的方式组织教学。</p> <p>4. 推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合。</p> <p>5. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
劳动教育 （劳动精神、劳模精神、工匠精神）	<p>1. 知识目标：理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用；理解专业实习实训（含实验）中劳动实践的价值意义；理解劳模精神的时代内涵和实践指向；掌握创新劳动的概念；掌握基本劳动知识和劳动法规。</p> <p>2. 能力目标：能正确选择劳动工具；不断强化沟通协调、开展团队合作的能力；通过科学劳动素养培育，具备满足生存发展和职业发展需要的基本劳动能力；提升劳动技能水平。</p> <p>3. 素质目标：树立正确的马克思主义劳动价值观；牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；增强劳动意识和公共服务意识，热爱劳动，尊重普通劳动者；养成认真负责、安全规范的劳动习惯；形成爱岗敬业的劳动态度，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神和精益求精、追求卓越的工匠精神；</p>	<p>1. 树立马克思主义劳动价值观。</p> <p>2. 在日常生活中增强劳动意识。</p> <p>3. 在专业实践中发展劳动能力。</p> <p>4. 在精神传承中提升劳动品质。</p> <p>5. 新时代劳动者的责任与担当。</p> <p>6. 遵守劳动法规。</p>	<p>1. 课程以学生为中心，以立德树人为根本，充分挖掘内容的思想性，实施课程全过程育人。</p> <p>2. 运用视频、音频等多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。</p> <p>3. 理论教学在多媒体教室进行，积极开发课程网络资源。</p> <p>4. 将家庭劳动、校园劳动与社会劳动相结合，采用理论与实践相结合的教学模式，以过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>	16 节理论讲座 + 32 节实践

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	提升劳动中的创新意识，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。			

## (二) 专业(技能)课程

### 1. 专业基础课程

专业基础课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
计算机导论 (理论)	<p>1. 素质目标: 培养学生的自主学习能力; 培养学生信息处理的能力; 培养学生分析问题、解决问题及创造思维能力; 培养学生严谨认真的工作作风。</p> <p>2. 知识目标: 掌握计算机编码、进制的转换; 掌握冯诺依曼计算机系统的软硬件构成; 正确运用 Windows 操作系统完成对计算机系统的管理; 能够利用计算机网络实现资源共享; 了解信息安全的基本知识。</p> <p>3. 能力目标: 能够熟练运用 Windows 操作系统对计算机系统进行管理; 能够用网络实现资源共享。</p>	<p>1. 计算机基础;</p> <p>2. 计算机组成;</p> <p>3. 操作系统;</p> <p>4. 计算机网络。</p>	<p>根据课程的特点, 在教学中多采用案例教学。采用讲授法、小组讨论法、练习法、启发式教学法, 实行线上学习、线下体验相结合的混合式教学方式。将课程思政融入课堂。</p>	64

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
装饰图案	<p>1. 知识目标：能够了解装饰图案的基本特征；掌握黑白装饰设计表现的基本方法；掌握形式美的法则；掌握装饰图案变形的的基本方法；掌握适合纹样、二方连续、四方连续的表现方法；掌握装饰设计色彩的基本表现方法。</p> <p>2. 能力目标：能掌握中西方传统图案的特点，并为我所用；能掌握装饰图案的概念、类别、特征；能根据艺术造型的基本形式美法则进行黑白装饰画造型表现；能够绘制适合纹样、二方连续、四方连续；能绘制彩色装饰画。</p> <p>3. 素质目标：培养良好的思想品德、心理素质；培养良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力；提升对新知识、新技能的学习能力与创新能力。</p>	<p>(1) 分类图案的写生与创作；</p> <p>(2) 综合图案创作；</p> <p>(3) 图案的构成；</p> <p>(4) 图案的色彩；</p> <p>(5) 图案的配色关系；</p> <p>(6) 图案色彩的表现。</p>	<p>教学以演示法、练习法、探究法、任务驱动法为主，在教学中要多开展实践教学。</p>	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
设计构成	<p>1. 知识目标：熟练掌握点、线、面等形态要素和形式美法则；熟练掌握平面构成设计的形式；熟练掌握色彩的色相、明度、纯度等属性；能够熟练掌握色彩的对比调和的方法；熟练掌握立体构成形态的基本要素；能够熟练掌握立体构成中的形式要素。</p> <p>2. 能力目标：能够对点、线、面等形态要素进行灵活运用；能够熟练应用重复、近似、渐变、等构成形式；能够对色相、明度、纯度等属性进行灵活运用；能够熟练应用色彩的对比调和的方法；能够对点、线、面、体、空间等基本要素进行灵活运用；能够熟练应用简练、平衡、比例、对比、主次、节奏、韵律等形式要素。</p> <p>3. 素质目标：了解构成课程对设计专业的重要性；端正对基础课的学习态度，明确速写能力在专业中处于何种位置；养成自我学习的能力并做到活学</p>	<p>(1) 平面构成；</p> <p>(2) 色彩构成；</p> <p>(3) 立体构成。</p>	<p>教学以演示法、练习法、探究法、任务驱动法为主，在教学中要多开展实践教学。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	活用。			
数据结构(C++语言版)	<p>1. 知识目标：掌握基本数据结构的概念；掌握各类数据结构中元素的增加、修改、删除、查找等基本操作的算法流程；掌握顺序查找、二分查找两种常见的线性表检索方法；掌握插入排序、选择排序、冒泡排序、快速排序、归并排序、堆排序等常见的排序方法；掌握图的基本概念、图的存储方法和实现方法，理解图的遍历、最短路径、最小生成树等方面的常用算法。</p> <p>2. 能力目标：学习数据结构与算法的基本概念和基本原理，增强学生对抽象数据类型的理解能力；通过用 C++ 编程语言实现数</p>	<p>(1) 线性表、栈、队列及其应用；</p> <p>(2) 串、数组和稀疏矩阵；</p> <p>(3) 树的存储结构；</p> <p>(4) 二叉树的遍历；</p> <p>(5) 哈夫曼树和编码；</p> <p>(6) 图的存储结构和应有；</p> <p>(7) 查找算法；</p> <p>(8) 排序算法。</p>	要求在理实一体化实训室，采用案例教学、启发式教学完成理论和实践教学。	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>据结构和算法，增强学生的程序设计能力；培养学生利用所学知识解决具体问题的能力和创新能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生具有严谨的、实事求是的科学作风。培养学生独立观察、思考问题、分析问题、解决问题和科学思维的能力。</p>			
组网技术（含计算机组装与维护）	<p>1. 知识目标：全面了解网络组网相关技术；能准确理解网络服务器工作原理；能熟练对交换机和路由器进行配置；能熟练网络操作系统进行网络应用；理解常用的网络接入方法和技术；掌握网络管理的相关技术。</p> <p>2. 能力目标：能配置中小型的网络运行的环境；能配置中小型的网络设计；能安装配置中小型的网络的 DHCP 服务器；能安装配置中小型的网络的 DNS 服务器；能安装配置中小型的网络的域控制器；能安装应用中小型的网络的打印服务器；能够设置中小型网络的数据安全和网络</p>	<p>(1) 计算机网络的定义和组成；</p> <p>(2) 硬件组装、软件安装；</p> <p>(3) 计算机网络的分类；</p> <p>(4) 系统维护和故障维修；</p> <p>(5) 操作系统与驱动程序的安装；</p> <p>(6) 常见故障诊断和处理；</p> <p>(7) 网络拓扑结构等概念。</p>	运用讨论式、启发式，有机结合演示和实践操作。	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>管理；能够使用网络常规的管理工具进行网络管理。</p> <p>3. 素质目标：培养学生谦虚、好学的品质；培养学生勤于思考、做事认真的良好作风；培养学生良好的职业道德。</p>			

## 2. 专业核心课程

专业核心课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业核心课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
Photoshop	<p>1. 知识目标：了解 Photoshop 的基础知识、应用范围及图形图像的基础知识；掌握 Photoshop 的基本工具使用的技能；掌握图像合成的基本方法技巧。</p> <p>2. 能力目标：能理解设计要求，具备收集和利用相关资料素材的能力；能熟练地使用 Photoshop 制作效果图，并能在实际案例中得到应用；能独立自主创意并使用 Photoshop 制作完成基本的平面设计作品。</p> <p>3. 素质目标：具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；具有高度责任心和良好的团队合作精神；具有正确的思维能力以及分析问题和解决问题的能力；具有一定的审美能</p>	<p>(1) PS 工具；</p> <p>(2) 绘制、编辑及修饰图像；</p> <p>(3) 调整图像的色彩与色调；</p> <p>(4) 图层的管理；</p> <p>(5) 应用文字与蒙版；</p> <p>(6) 通道与滤镜。</p>	<p>注重培养学生的实践能力。注重学生色彩美感及图形图像处理训练，提高学生的实际开发能力。</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	力、设计创意思维和基本的艺术设计素质。			
网页制作 (HTML5、DIV+CSS)	<p>1. 知识目标: 能够熟练掌握网站制做的基本方法; 能够熟练掌握使用 CSS 布局 and 美化网页; 能够熟练掌握使用模板和库制作网页; 能够熟练掌握综合网站规划、设计与制作、测试与发布的流程。</p> <p>2. 能力目标: 能熟练编排页面内容; 能熟练使用 Hbuilder 布局页面; 能使用 HTML 和 CSS 制作处理网页; 能处理网页制作中的常见问题; 能跟踪网页制作领域新技术的发展。</p> <p>3. 素质目标: 具备基本的职业素养; 具有工作效率观念; 树立诚实守信意识、乐观健康意识; 具有良好的敬业精神、协作精神、创新精神。</p>	<p>(1) HTML5 的基本标签、表单、表格、多媒体技术;</p> <p>(2) CSS3 的选择器、盒子模型、浮动定位及变形、动画等高级应用。</p>	在教学中多采用案例教学, 做到即学即练、学练结合。	108
JavaScript Web 前端	<p>1. 知识目标: 掌握使用 JavaScript 美化网页的基本知识; 掌握使用 jQuery 美化网页的知识; 掌握实现客户端表单校验功能的知识; 掌握使用 JavaScript 设置网页动画效果的方法; 掌握使用 JavaScript 设置网页验证效果的方法; 掌握使用 JavaScript 设置表单特效的方法。</p> <p>2. 能力目标: 具备实现客户端表单验证的能力; 具备制作动态网页特效的能力; 具备搭建客户端网页商城的能</p>	<p>(1) 基本语法;</p> <p>(2) 函数和事件;</p> <p>(3) BOM;</p> <p>(4) 对象;</p> <p>(5) DOM。</p>	通过案例训练学生编写代码的能力。将课程内容与实际需求相结合, 提高学生的实际开发能力。	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	力。 3. 素质目标：形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力；及时适应环境变化、不断开拓创新。			
SQL Server 数据库	<p>1. 知识目标：数据库系统部署技术、基本操作方法；数据库理论基础；T-SQL 语句的基本语法；T-SQL 语句的种类和用途；T-SQL 使用技巧；数据库的备份和恢复技术；视图和函数的作用；约束在数据完整性方面的作用；数据库操作的数据处理分析。</p> <p>2. 能力目标：安装与维护数据库系统；在应用程序开发中设计数据库结构；编写与调试 TQL Server 语句；通过建立索引、主键、约束等实现数据库完整性；编写与调用触发器、存储过程处理复杂数据；在高级语言中连接、查询、更新数据库。</p> <p>3. 素质目标：巩固专业思想，熟悉职业规范和道德；掌握解决项目实践中实际问题的基本思路；培养吃苦耐劳、锐意进取的敬业精神；培养良好的人际沟通能力和团队合作精神。</p>	<p>(1) 数据库的基本概念；</p> <p>(2) 数据库的安装、配置；</p> <p>(3) SQL 语言基础；</p> <p>(4) 表、存储过程、触发器、视图、索引等数据库对象的创建与应用；</p> <p>(5) 数据检索及其应用；</p> <p>(6) 数据库的安全管理；</p> <p>(7) 日志文件管理，性能优化；</p> <p>(8) 数据库应用程序开发。</p>	注重培养学生对数据价值的认识,增强数据保护和数据备份的意识,培养学生的安全观念和责任心。	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
Adobe Illustrator	<p>1. 知识目标: 掌握基础的平面设计制作原理及概念; 掌握基本的软件工具应用; 掌握软件项目管理的基本流程。</p> <p>2. 能力目标: 能够使用软件的基础工具; 能够使用软件对各种图片素材进行处理并得到想要的效果; 能够软件制作简单及复杂的插图; 能够软件排版打印; 能够使用软件制作简单的网页; 能够准确的归类素材文件; 能够让学生掌握基本的表达能力。</p> <p>3. 素质目标: 具有良好的职业道德、科学态度和创新意识; 具有良好的协调能力、表达能力和团队合作精神; 具有获取一定信息的能力; 具有敬业爱岗、富有责任心的优良思想品质; 养成良好的职业安全习惯。</p>	<p>(1) 基础知识;</p> <p>(2) 图形、路径的绘制和编辑;</p> <p>(3) 图像对象组织;</p> <p>(4) 颜色填充与描边;</p> <p>(5) 文本。图表编辑;</p> <p>(6) 图层和蒙版的使用;</p> <p>(7) 使用混合与封套效果;</p> <p>(8) 效果的使用。</p>	在教学中多采用案例教学, 做到即学即练、学练结合。	72
PHP 应用程序设计	<p>1. 知识目标: 熟练掌握典型 PHP 开发环境的配置; 熟练掌握 PHP 脚本元素的用法; 熟练掌握 PHP 控制结构(选择分支和循环语句)的使用; 熟练掌握 PHP 内置对象的特点及用法; 掌握 PHP 中 Session 会话中 Cookie 对象的使用; 熟练掌握访问数据库技术; 数据库查询和更新语句的使用。</p> <p>2. 能力目标: 能搭建典型的 PHP 开发环境; 能应用 PHP 基本元素创造简单的动态页面; 能应用 PHP 内置对象实现在服务器上存取特定信息, 并在不同页面间进行传递; 能应用数据库</p>	<p>(1) 开发环境搭建;</p> <p>(2) 基本语法;</p> <p>(3) 类的应用;</p> <p>(4) 文件系统与文本数据;</p> <p>(5) 数组操作与数据结构;</p> <p>(6) 错误与异常;</p> <p>(7) PHP 与表</p>	在教学中多采用案例教学, 做到即学即练、学练结合。	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>访问技术编写基于数据库的 Web 程序；能实现 Web 应用程序的登录功能、注册功能、查询功能和分页功能。</p> <p>3. 素质目标：按时、守时的软件交付观念；规范、优化的程序代码；自主、开放的学习能力；业务逻辑分析能力；良好的自我表现、与人沟通能力；良好团队合作精神。</p>	<p>单；</p> <p>(8) Mysql 数据库；</p> <p>(9) PHP 操作 Mysql 数据库；</p> <p>(10) 应用实例。</p>		
广告设计	<p>1. 知识目标：掌握广告设计的基本概念；掌握广告设计的基本特征以及不同类别平面广告设计语言的特点；掌握各种创意表现的基本特点和要求；掌握产品宣传广告、品牌形象宣传广告两大广告类别的设计应用规范，设计风格比较以及成品制作的实现；掌握现代出版印刷、制作工艺、制作材料的选择和不同类别广告的制作要求。</p> <p>2. 能力目标：能够正确的说出广告设计的基本流程；能够准确的进行设计定位、拥有一定的设计创意能力；能够根据设计创意完成设计稿的执行；通过独立学习，不断获取新的知识和技能，能够在工作中寻求发展。</p> <p>3. 素质目标：具有良好的广告职业素养，社会责任、遵纪守法；具有良好的人际交流和沟通能力；具有良好的团队合作精神和集体工作能力、交往合作能力、批评与自我评能力；具有</p>	<p>(1) 平面广告设计概述；</p> <p>(2) 标志设计；</p> <p>(3) 海报设计；</p> <p>(4) DM 广告；</p> <p>(5) 产品包装设计；</p> <p>(6) VI 系统设计。</p>	<p>在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	良好的沟通协调能力和口头书面表达能力；具有良好的承受能力、使用转换能力、应变能力及客户服务意识；具有良好的环保意识能力及组织管理能力。			
Thinkphp 应用开发	<p>1. 知识目标：掌握 ThinkPHP 框架的相关技术及其在 Web 开发中的应用。</p> <p>2. 能力目标：能开发小规模典型的 Web 应用系统。</p> <p>3. 素质目标：按时、守时的软件交付观念；规范、优化的程序代码；自主、开放的学习能力；业务逻辑分析能力；良好的自我表现、与人沟通能力；良好团队合作精神。</p>	<p>(1) ThinkPHP 入门；</p> <p>(2) 配置；</p> <p>(3) 路由；</p> <p>(4) 控制器；</p> <p>(5) 模型；</p> <p>(6) 视图；</p> <p>(7) 模板；</p> <p>(8) 调试；</p> <p>(9) 缓存；</p> <p>(10) 专题；</p> <p>(11) 留言板项目实战；</p> <p>(12) 博客系统项目实战；</p> <p>(13) 论坛系统项目实战；</p> <p>(14) 微信公众号开发。</p>	本课程采用理实一体化教学，让学生在实践动手的过程中，掌握框架开发的方法和技巧。	144

### 3. 专业选修课程

专业选修课程设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业选修课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
Premiere	1. 知识目标：了解 Premiere 基本	(1) 初识 PR；	在教学中多采用	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>理论和基本常识, 认识 Premiere 操作界面和功能; 掌握 Premiere 中关键帧、视频转场、视频特效等相关操作; 掌握影视合成的基本方法与技巧; . 理解计算机中影视格式 的表示方法</p> <p>2. 能力目标: 能熟练地运用 Premiere 制作音视频。</p> <p>3. 素质目标. 培养学生对影视的艺术构思和鉴赏能力; 提高学生的合作精神、协调工作能力和组织管理能力。</p>	<p>(2) PR 基础;</p> <p>(3) 字幕;</p> <p>(4) 音频;</p> <p>(5) 剪辑;</p> <p>(6) 转场;</p> <p>(7) 特效;</p> <p>(8) 调色与抠像;</p> <p>(9) 商业案例.</p>	<p>案例教学, 做到即学即练、学练结合。</p>	
UI 设计	<p>1. 知识目标: 掌握软件界面设计的基本方法和技巧; 掌握 WEB UI 的设计原则和常用表现手法; 掌握 APP UI 的设计原则与常用技巧; 理解 PS 与 AI 综合运用设计案例的技巧。</p> <p>2. 能力目标: 会选择合适图像处理软件对图像进行相应处理; 会使用 AI 设计图标与各种矢量图; 会使用 PS 设计制作软件界面; 会使用 Photoshop 设计 APP UI; 会使用 PS 与 AI 设计综合 UI 案例。</p> <p>3. 素质目标: 具备自主学习和总结</p>	<p>(1) UI 设计概述;</p> <p>(2) UI 设计入门基础;</p> <p>(3) UI 设计之图标;</p> <p>(4) UI 设计之组件和控件;</p> <p>(5) UI 设计之 Web 界面;</p> <p>(6) UI 设计之 APP 界面;</p> <p>(7) UI 设计之综合案例。</p>	<p>在教学中多采用案例教学, 做到即学即练、学练结合。</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>的能力；具备较强的自我约束、自我管理、自我展示和心理调适能力，具有团队精神和合作意识；具备良好的表达和有效的沟通能力；具备自我展示能力和一定的创新能力；具备高度的责任感和吃苦耐劳的工作作风。</p>			

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
网店装修 美工	<p>1. 知识目标：认识电商美工重要性；熟练操作 Photoshop、Dreamweaver；初步理解专业图像处理、图片的修复与合成；初步认识店招、海报设计；深入理解详情页制作以及店铺装修的构思的作用；深入理解美工实践课店铺装修。</p> <p>2. 能力目标：会使用 Photoshop、Dreamweaver 网页设计工具制作网页；能绘制出各种图案效果；能够运用美术思想来设计制作具有观赏性的网页页面；会用表格布局并设计网页。</p> <p>3. 素质目标：具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；具有良好的心理素质和职业道德素质；具有高度责任心和良好的团队合作精神；具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力；具有较强的网店设计创意思维、艺术设计素质。</p>	<p>(1) 认识电商和美工；</p> <p>(2) 美术基础；</p> <p>(3) 工具软件的使用；</p> <p>(4) 切图、排版、网站后台；</p> <p>(5) 美工实战；</p> <p>(6) 网店设计初步。</p>	<p>在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。</p>	72

### (三) 综合实践课程

综合实践课程设置及要求如表 10 所示。

表 10 综合实践课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
专业认知	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；能够知晓专业的学习目标和方向，以后所从事的工作。掌握计算机硬件、软件各部分的组成。具有勇于创新、爱岗敬业的工作作风。具有较强的学习能力。具有较强的与他人合作的能力。具备职业敏感性。	(1) 参观； (2) 讲座； (3) 企业文化。	现场实践。	1 周（暑假）
岗位实习	了解企业的组织管理、企业文化、规章制度，掌握安全作业基本知识及设备安全操作规程。注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神；具有创新意识和勤奋学习的良好作风；良好的职业道德和职业素质。	(1) 企业文化； (2) 安全教育； (3) 职业素养； (4) 工作岗位实践；	根据企业岗位分配，现场实践。	576

## 七、教学进程总体安排

### 1. 教学活动周进程安排表

表 11 教学活动周进程安排表

学期	理实一体教学	岗位实习	军训入学教育	机动	考试	总周数
1	16		2	1	1	20
2	18			1	1	20
3	18			1	1	20
4	18			1	1	20
5	18			1	1	20
6		24				24
合计	88	24	2	5	5	124

注：岗位实习安排在第三学年第六学期。

### 2. 课程类型结构

表 12 课程类型结构表

课程类型		开设课程
一级	二级	
公共基础课	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学英语、大学语文、信息技术、体育、心理健康教育、创新创业教育、职业发展与就业指导、军事技能及军事理论、安全教育、健康教育（含性教育）、动教育课（劳动精神、劳模精神、工匠精神）等
	选修课	中国传统文化（中国文化概论）、演讲与口才、音乐欣赏、应用写作
专业课	专业基础课	计算机导论（理论）、装饰图案、设计构成、数据结构（C++语言版）、组网技术（含计算机硬件维修）
	专业核心课	Photoshop、网页制作（HTML5、DIV+CSS）、JavaScript Web前端、SQL Server 数据库、Adobe illustrator、PHP应用程序设计、广告设计、Thinkphp应用开发
	专业选修课（拓展）	Premiere、UI设计、网店装修美工
	集中实训课	岗位实习与毕业设计

### 3. 教学进程安排表

表 13 教学进程安排表

课程类别	课程	课程	课程名称	学分	教学学时			学期课时分配						考核		
	性质	编号			合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	方式		
公共 基础 课	必修	B	600002	思想道德与法治	3	48	42	6	3							考试
		B	600003	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	2	36	30	6		2						考试
		B	600007	习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	3	54	46	8			3					考试
		A	600004	形势与政策	2	40	40	0	8节	8节	8节	8节	8节			考查
		A	600005	“四史”教育	1	20	20	0	2							考查
		A	600009	廉政教育	0.5	4	4	0	4(讲 座)							考查
		A	700201	大学语文	2	36	36	0		2						考试
		B	700202	大学英语	8	136	100	36	4	4						考试
		B	700203	信息技术	4	64	20	44	4							考查
		A	700301	数学基础(一)(二)	8	140	140	0	2	2	2	2				考试
		A	700305	职业素养	1	16	16	0	4(讲 座)	4(讲 座)	4(讲 座)	4(讲 座)				考查

A	700310	开学第一课												
B	700204	体育	8	140	42	98	2	2	2	2				考查
A	700205	心理健康教育	2	32	32	0	2							考查
A	700206	中华优秀传统文化	2	36	36	0			2					考查
A	700207	创新创业教育	2	36	36	0				2				考查
A	700208	职业发展与就业指导	2	36	36	0					2			考查
C	700209	军事技能及军事理论	4	148	36	112	2周							考查
A	700210	安全教育	1	18	18	0	6(讲座)		6(讲座)		6(讲座)			考查
A	700211	健康教育 (含性教育)	1	18	18	0	3(讲座)	3(讲座)	3(讲座)	3(讲座)	3(讲座)	3(讲座)		考查
B	700212	美育	2	36	18	18			2					考查
B	700213	劳动教育(劳动精神、劳模精神、工匠精神)	3	48	16	32	4(讲座)5(实践)	4(讲座)5(实践)	4(讲座)5(实践)	4(讲座)5(实践)	5(实践)	7(实践)		考查
合计			61.5	1142	782	360	19	12	11	6	2	0		

专业 (技能) 课程	专业 基础 课 (必修)	A	300101	计算机导论(理论)	4	64	64	0	4					考试	
		B	300102	装饰图案	2	32	16	16	2					考查	
		B	300103	设计构成	4	72	36	36		4				考查	
		B	300104	数据结构 (C++语言版)	6	108	36	72		6				考试	
		B	300105	组网技术(含计算机 硬件维修)	2	32	16	16	2					考试	
		合计				18	308	168	140	8	10	0	0	0	0
专业 (技能) 课程	专业 核心 课 (必修)	B	300111	Photoshop	4	72	36	36		4				考试	
		B	300112	网页制作(HTML5、 DIV+CSS)	6	108	36	72			6			考试	
		B	300113	JavaScript Web 前端	4	72	36	36			4			考试	
		B	300114	SQL Server 数据库	4	72	36	36				4		考试	
		B	300115	Adobe Illustrator	4	72	36	36			4			考试	
		B	300116	PHP 应用程序设计	6	108	36	72				6		考试	
		B	300117	广告设计	6	108	36	72				6		考试	
		B	300118	Thinkphp 应用开发	8	144	48	96					8		考试
		合计				42	756	300	456	0	4	14	16	8	0

专业 拓展 课程	选修 课程	B	300121	Premiere	2	36	18	18					2		考查
		B	300125	UI 设计	6	108	36	72					6		考查
		B	300127	网店装修美工	4	72	36	36				4			考查
		合计			<b>12</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
专业 综合 实践 课程	必修 课程	C	300133	岗位实习	36	576	0	576						24 周	考查
		C	300135	毕业设计	10	94	0	94					4	2 周	考查
		合计			<b>46</b>	<b>670</b>	<b>0</b>	<b>670</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
公共 基础 课	选修 课程	A	700401	中国传统文化 (中国文化概论)	2	36	36	0				2			考查
		A	700402	演讲与口才	2	36	36	0			2				考查
		B	700407	音乐欣赏	2	32	20	12		2					考查
		A	700408	应用写作	2	36	36	0					2		考查
		合计			<b>8</b>	<b>140</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
总计					<b>187.5</b>	<b>3232</b>	<b>1468</b>	<b>1764</b>	27	28	27	28	24	0	

备注：课程性质 A 代表纯理论课，B 代表理实一体化，C 代表纯实践课。认识实习安排在第一学年共 1 周时间。

#### 4. 教学基本情况统计表

表 14 教学基本情况统计表

项目	学时			占总学时比例	理论实践比例
	小计	理论	实践		
公共基础课（必修）	1142	782	360	35.33%	理论 45.42% 实践 54.58%
公共基础课（选修）	140	128	12	4.34%	
专业基础课（必修）	308	168	140	9.53%	
专业核心课（必修）	756	300	456	23.39%	
专业拓展课（选修）	216	90	126	6.68%	
专业综合实践课	670	0	670	20.73%	
总计	3232	1468	1764	/	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

1. 队伍结构：学生数与专业教师数之比 18:1，具有高职职称占专任教师的 25%以上，双师型素质教师占专业教师比例 70%以上，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人：1-2 名，具有副高及以上职称，能够较好的把握国内外计算机应用技术行业、专业发展；能广泛联系行业企业；切实了解行业、企业对本专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力、组织开展教科研工作能力较强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师：应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备计算机应用、计算机网络、计算机软件等相近专业大学本科（含）以上学历，并接受过职业教育教学方法的培训；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有 3 年以上本专业实际工作经历，要求每 3 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师：主要从本专业行业聘请企业生产（管理）一线，并能胜任专业实践教学的技术和管理骨干，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或相应行业企业中层以上管理岗位。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学，实习实训所需的专业教室，校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

配备（黑、白）板、多媒体计算机、投影设备，音响设备，Wi-Fi 连接环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保证逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本条件

校内实训实习必须具备计算机综合实训室、计算机组装与维护实训室、办公自动化实训室、计算机平面设计实训室、计算机网络实训室、计算机程序设计等实训室，主要设施设备及数量见下表（主要设备按 50 人的标准班配置）。

表 15 校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
1	计算机综合实训室	基本软件的操作实训	教师用电脑、工作台、交换机、路由器、机柜等
2	计算机组装与维护	计算机组装、检测、维修	电脑主机、显示器、多功能电脑桌、检测维修台、计算机散件、计算机外设、检测与维修工具等
3	平面广告实训室	图形图像处理设计	投影机、工作台、计算机、交换机、配线架理线器、机柜、数码相机、路由器等
4	程序设计实训室	程序设计	计算机、交换机、配线架理线器、机柜、路由器等
5	计算机网络实训室	网络组建、维护、测试	计算机、交换机、配线架理线器、机柜、路由器等

### 3. 校外实训基地要求

按照校企合作、共建共享的原则，建设相对稳定的校外实训基地遴选与建设，与实践教学体系配套，满足生产性实训和岗位实习需要。专业核心技能的训练项目都有对应的生产性实训基地，学生有对口的岗位实习岗位。

校外实训基地应达到下列要求：

- (1) 实习项目、内容与学生所学专业相符，能满足实习教学任务的要求；
- (2) 能提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；
- (3) 实习基地接受本专业一定规模的教师与学生开展实习，三年内基本保持稳定；
- (4) 能满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

### (三) 教学资源

依据专业教学标准和岗位标准，建设包括案例、素材在内的专业教学资源库。建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制，探索建设空间课程、微课程和职业教育MOOC(慕课)，数字化教学资源被外校或社会应用。

### 1. 教材选用基本要求

(1) 选用国家级优质教材，首选教育部“十四五”职业规划教材。如没有相应规划教材，需经教研室集体讨论后形成统一意见方可征订，原则上征订国家一级出版社出版的教材。每学期对教材进行抽样检查，审核教材内容、出版时间、教材类型和意识形态等，严把教材关，只让合格的教材进入课堂。

(2) 成立教材征订机构，由专业教师、行业专家和教研室老师等人员组成，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。教材内容充分体现任务项目引领、职业能力导向课程的设计思想，结合计算机专业各岗位职业需求，创新内容，科学设计，方便学生课后学习。

(3) 教材形式可多样，如讲义、活页、任务书、指导书等相应的文档，内容应体现先进性、通用性、实用性，使教材更贴近专业的发展和实际需要。

### 2. 图书文献配备基本要求

(1) 图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

(2) 专业类图书文献主要包括：《计算机学报》、《软件学报》、《计算机研究与发展》、《中文信息学报》等。

(3) 积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。包括 CSDN、W3School、MDN、菜鸟教程等。

### 3. 数字资源配备基本要求

(1) 搭建产学合作平台，充分利用建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例，合理运用 MOOC 慕课-国家精品课程在线资源，建立数字阅览室、开放知网、超星等优秀数字资源；依托学校的实训教学条件开展实训和毕业实习，并在校企合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。与企业技术人员、专家共同开发教材和实验实训指导书，使教学内容更好地与实践结合以满足未来实际工作需要。

(2) 建设、配备与药品经营与管理专业有关的专业教学资源库，包含音视频素材、课程教学课件、教学案例库等以满足教学需要。组织专业课教师根据现有实训设备及项目的选用录制相关核心技能操作视频供学员课前预习及课后复习用，让课堂可重现。

#### （四）教学方法

依据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、现场教学、模拟教学等方法，坚持学中做、做中学，真正实现“教、学、做”合一。

#### （五）学习评价

整体推进评价模式改革，系统制定人才培养质量评价标准，不断吸收行业企业经验质量评价，积极探索第三方评价。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生学业考核评价的内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

#### （六）质量管理

完善以专业教学标准、课程建设标准、课堂评价标准、学生毕业标准为主要内容的标准体系。把学生满意率、企业满意率、社会满意率作为评价的核心指标，改革教师教学质量评价办法。建立以学生作品为载体，以职业知识、职业技能与职业素养为评价核心，过程考核和结果考核相结合的课程考核评价体系。建立岗位实习跟踪监控机制，校企共同实施岗位实习质量管理，建立毕业生质量跟踪调查机制，关注毕业生群体与个体职业发展状况。

从学校、系部、专业三个层级设计，明确各级监控的制度设计，构建覆盖人才培养全程、企业和社会参与的多元开放的专业教学质量评价与质量保障体系，对人才培养的全程监控，包括教学设计、教学实施和教学考核三个阶段的监控，体现不同阶段、不同监控重点其监控主体的多元化，监控方式多样化及监控记录制度化、规范化和常态化。

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理。

（1）定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度。

（2）严明教学纪律，教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

(3) 强化教学组织功能，新进教师必须上汇报课，鼓励优秀教师上示范课，每年度参与课程教学活动的教师比例在 10%以上；提倡“老带新”教师指导活动。

(4) 鼓励教师团队积极参加学校、省市教师职业能力竞赛，设有奖励机制。

### 3. 建立并运用毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出改进措施，为下一届人才培养提供参考依据。

### 4. 完善实践基地的质量评价

为保证实践基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践基地评价系统，建立定期对实践基地运行质量评价的制度，建立实践基地正常进入退出机制，保证实践基地能满足综合实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时和学分（187.5），完成规定的教学活动，达到毕业时应具备的素质、知识和能力等方面的要求，方能毕业。

1. 学分要求：必须修满 187.5 学分。
2. 毕业设计要求：经综合评阅及答辩结果为合格。
3. 完成毕业岗位实习且成绩合格。
4. 学生综合素质测评：全部合格。
5. 符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

## 十、附录

### （一）编写说明

本方案是于 2022 年根据湖南九嶷职业技术学院 2022 年 5 月发布的原则性意见修改定稿，由计算机应用技术专业带头人执笔，经过了计算机应用技术专业教研室专业教师多次讨论后定稿，经专业委员会修订，最后由学术委员会审核和学院相关部门审定。

### （二）变更审批表

附录：湖南九嶷职业技术学院专业人才培养方案制定（修订）审核表

湖南九嶷职业技术学院

2022 级专业人才培养方案制定（修订）审核表

专业名称	计算机应用技术
专业代码	510201
专业建设指导委员会意见	<p>经专业建设指导委员会审核，该人培方案基本信息正确，职业面向符合要求，培养目标明确，课程设置符合相关文件要求，教学进程安排合理，符合实施要求。现呈学术委员会审核。</p> <p>签名：张心志、廖冲、刘志根、杨物彬、杨帆、石峰、冯角华、胡梅、隋治文、刘伟强、唐秋霞、沈小松、陈超峰、何华楠、张总玉(毕业生)、龙迅(左校)</p> <p>2022年6月28日</p>
系（部）党政联席会审核意见	<p>同意专业建设指导委员会意见</p>  <p>签名(章)：张心志</p> <p>2022年7月16日</p>
学术委员会意见	<p>专业人才培养目标和规格清晰、课程体系和教学进程合理、实施保障较完善。</p> <p>同意原稿。</p>  <p>签名：罗湘明</p> <p>2022年8月20日</p>
学院党委会议审定意见	<p>经党委研究，专业人才培养方案符合上级相关文件精神，同意实施。</p>  <p>签名(章)：黄冰</p> <p>年月日</p> 

## 湖南九嶷职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

系部：

专业名称		年级	
更改内容			
更改原因	教研室主任签字： 年 月 日		
系部审核 意见	系部负责人签字（盖章）： 年 月 日		
教务处审 核意见	教务处长签字（盖章）： 年 月 日		
分管副院 长审批	分管副院长签字： 年 月 日		