



湖南九嶷职业技术学院

HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

大数据与会计专业人才培养方案（三年制）

专业代码：_____ 530302 _____

适用年级：_____ 2023 级 _____

教研室主任：_____ 饶真禛 _____

制订时间：_____ 2023 年 6 月 _____

系部审批人：_____ 唐琳斌 _____

审批时间：_____ 2023 年 7 月 _____

学院审批人：_____ 唐良跃 _____

审批时间：_____ 2023 年 8 月 _____

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 课证融通	1
(三) 职业发展路径	2
(四) 典型工作任务与职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	5
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	6
六、课程设置及要求	7
(一) 公共基础课程设置及要求	7
(二) 专业(技能)课程设置及要求	24
(三) 素质、能力、知识三方面的课程保障	42
七、教学进程总体安排	43
(一) 周进程安排	43
(二) 课程类型结构	44
(三) 教学进程安排	44
(四) 学时和学分分配	48
八、实施保障	49
(一) 师资队伍	49
(二) 教学设施	51
(三) 教学资源	52
(四) 教学方法	54
(五) 学习评价	54
(六) 质量管理	55
九、毕业要求	55
(一) 学分要求: 必须修满 192 学分。	55
(二) 毕业设计(论文)要求: 合格。	55
(三) 学生综合素质测评: 全部合格。	55
(四) 符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。	55
十、附录	55
(一) 编写说明	55
(二) 变更审批表	57

2023 级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或者具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类 别(或技术领 域) E	职业资格证书或技能 等级证书举例 F
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	商务服 务业 (72)	会计专业人员 (2-06-03-00) 审计专业人员 (2-06-04-00)	会计核算 会计监督	助理会计师 初级审计师 (职业资格证书) 业财税融合成本管 控业财税融合大数 据投融资分析 (“1+X”职业技 能等级证书)

（二）课证融通

本专业相关技能证书分为通用证书、专业技能等级证书和“1+X”职业技能等级证书，如表 2 所示。

表 2 课证融通一览表

证书类别	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	大学英语
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会	普通话
职业技能等级证书	初级会计资格证书	中华人民共和国财政部和人力资源社会保障部	初级会计实务 经济法基础
	初级审计师资格证书	中华人民共和国人力资源社会保障部	审计 企业财务管理
“1+X”职业技能等级证书	业财税融合成本管控职业技能等级证书（初级）	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	智能化成本核算与管理 初级会计实务
	业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书（初级）	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	企业财务管理 财务大数据分析基础与应用 大数据概论

（三）职业发展路径

本专业毕业生的职业发展路径如表 3 所示。

表 3 职业发展路径表

岗位类型	岗位名称
目标岗位	审计、出纳、会计、银行柜员
发展岗位	审计经理、纳税主管、稽核主管、成本主管、财务经理、会计主管
迁移岗位	会计事务所合伙人、财务总监、支行副行长、支行行长

（四）典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 4 所示。

表 4 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
审计人员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与执行各类型审计业务；独立承担小型项目的审计工作 2. 负责利用审计方法,帮助客户实现业务目标、增强管理能力和减少企业风险 3. 按照审计程序要求,通过团队协作完成审计工作底稿 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有扎实的审计、财务会计相关理论知识； 2. 掌握审计和财务会计国家相关政策法规； 3. 参与完成审计报告及审计工作底稿。

出纳员	<ol style="list-style-type: none"> 负责办理货币资金的送存，支取和登记工作 负责逐日逐笔登记现金及银行存款日记账 当日及时结出现金账面余额，并及时与库存现金实存数核对，发现不符，查明原因 负责银行存款日记账的对账业务，包括与总账会计及开户行对账，及时编制银行存款余额调节表 严格审核费用报销单据，按照费用报销的有关规定办理现金支付手续 负责对有价证券、空白支票等票据进行保管 	<ol style="list-style-type: none"> 高度的责任心、细心认真的工作态度、诚实守信的道德习惯，严格公正执行财经纪律，不徇私，不刁难； 能够熟练办理现金及银行存款收支业务； 能够规范填写现金及银行各种结算单据； 按照规定保管现金及各种银行结算票据； 能够正确登记日记账，核对现金及银行存款。
会计员	<ol style="list-style-type: none"> 审核原始凭证 根据经济业务填制记账凭证 登记明细账、总账 对账、结账 编制会计报表 办理报税业务 	<ol style="list-style-type: none"> 严格遵守财经法规，按照国家和企业有关会计制度，办理会计业务、高度的责任心，细心认真的工作态度，诚实守信的道德习惯，有沟通合作能力； 能够审核原始凭证，判断原始凭证的合法性、真实性、正确性、完整性等； 能够根据经济业务正确填制记账凭证； 能够正确登记明细账、总账； 会对账、查账，并正确使用错账更正法； 会编制会计报表； 能够熟练办理报税业务； 能够熟练操作会计信息化软件。
银行柜员	<ol style="list-style-type: none"> 能快速准确进行现金出库、重要空白凭证出库 能正确使用和保管印章 会设置、保管操作员密码 书写有关会计资料的数字 	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉商业银行岗位设置与授权管理制度； 熟悉重要单证及重要机具等的管理和使用规定； 熟悉银行账表凭证书写规范； 能使用规范的语言与客户进行沟通。
审计经理	<ol style="list-style-type: none"> 责建立健全各项审计规范和管制度，监督规章制度的落地实施 负责组织编制年度审计工作计划，并牵头开展经济责任审计、内控审计、专项审计及工程项目审计等各类审计项目 组织协调各部门配合、接受上级单位、交易所等外部机构的内部审计、检查和巡视； 负责对被审计单位后期开展的整改落实工作进行监督和跟进 	<ol style="list-style-type: none"> 具备审计、会计、财务管理、经济法、税法、风险控制等方面的知识； 熟悉审计全套流程与管理，精通现代企业内控体系的建立与运行查检； 良好的计划能力、组织能力、领导能力、分析判断能力，具有良好的职业道德及职业素养，抗压能力强，具有较强的沟通表达能力和书面表达能力、高度责任感及敬业精神。

纳税主管	<ol style="list-style-type: none"> 1. 税务登记 2. 纳税申报 3. 缴纳税费 4. 客户关系的维护 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 语言服务能力； 2. 纳税相关知识能力； 3. 人际交往能力； 4. 组织、协调能力； 5. 电脑及辅助工具使用能力。
稽核主管	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公司内部控制制度的建立与完善 2. 拟定年度稽核计划书 3. 检查内部控制制度的缺失及异常现象 4. 负责成本管控稽查 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公正公平的工作原则； 2. 认真细致的工作态度； 3. 组织、协调能力； 4. 电脑及辅助工具使用能力。
成本主管	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健全原始记录 2. 健全存货的计量、验收、领退和盘点制度 3. 实施有效的定额管理 4. 建立适合企业内部的结算价格 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟知国家有关财务与税务方面的法律法规的能力； 2. 熟知企业内部业务和 workflows 的能力； 3. 组织、协调能力； 4. 电脑及辅助工具使用能力。
会计主管	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做好会计监督工作，严格按照国家的财经法规和企业规章制度进行审批核算 2. 编制公司月度、年度会计报表、会计决算和利润分配等核算工作 3. 编写财务报告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参加管理学、经济法、产品知识等方面的培训，熟悉国家的财经法律、法规、规章和方针、政策； 2. 有较强的组织能力和工作责任感、事业心； 3. 有较强的计算机、办公软件等使用技能。
财务经理	<p>全面负责财务部的日常管理工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织制定财务方面的管理制度及有关的规定，并监督执行 2. 制定年度、季度财务计划 3. 负责编制及组织实施财务预算报告 4. 负责资金调配，成本核算、会计核算和分析工作 5. 负责资金、资产的管理工作 6. 监控可能会对公司造成经济损失的重大经济活动 7. 管理与银行及其他机构的关系 8. 协助财务总监开展财务部与内外的沟通、协调工作等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有全面的财务专业知识、账务处理及财务管理经验； 2. 具备优秀的统计能力和财务分析能力，能够从相关数据中发现和解决问题； 3. 精通国家财税法律规范，具备优秀的职业判断能力和丰富的财会项目分析处理经验； 4. 熟悉国家会计准则以及相关的财务、税务、法规、政策； 5. 熟练使用财务软件； 6. 诚信廉洁，勤奋敬业，作风严谨，敬业负责，有良好的职业素养。
财务总监	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持公司财务战略的制定、财务管理及内部控制工作 2. 筹集公司运营所需资金、完成企业财务计划等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉财务相关法律法规、投资、进出口贸易、企业财务制度和流程； 2. 参与过较大投资项目的分析、论证和决策； 3. 熟悉税法政策、营运分析、成本控制及成本核算； 4. 具有丰富的财务管理、资金筹划、融资及资本运作经验； 5. 良好的口头及书面表达能力。

<p>会计事务所合伙人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 确立中、长期利益最大化的策略，切勿受短期利益趋动 2. 根据经营理念，创建事务所文化 3. 建立内部管理架构 4. 制定必要的规章制度 5. 在业绩评价和激励机制中，建立公正、公平、公开原则 6. 负责审计报告签字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有独立、公正、客观执业的要求； 2. 具有较全面的财会专业理论知识、现代企业管理知识，熟悉财经法律法规和制度； 3. 具备CPA证书； 4. 有较强的组织能力和工作责任感、事业心。
<p>支行副行长</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助支行行长根据设定之预算目标，制定部门工作计划，督促部门完成各项业绩目标 2. 协助支行行长落实审慎的信贷管理政策，严格控管授信品质，切实防范信贷风险。 3. 协助支行行长负责部门日常管理和人力调配 4. 协助制定部门考核培训机制 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备扎实的财会知识，熟悉银行内部各项工作内容； 2. 具备丰富的金融专业知识，熟悉银行产品，具有一定的风险意识； 3. 能承受一定的工作压力； 4. 具有良好的口头及书面表达能力。
<p>支行行长</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责组织、推动支行业务营销工作，落实分行对支行的业务考核计划 2. 对各项业务进行组织协调，保证各项业务目标的实现 3. 组织支行内设机构严格执行操作流程和管理制度，协调操作风险经理的工作，管理支行的操作风险 4. 负责落实分行行长和分行主管批发业务副行长安排的其他工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备；金融、经济、管理相关专业； 2. 熟悉分、支行运作流程；熟悉金融法规、监管规定以及当地市场状况； 3. 熟悉银行各项工作流程； 4. 具有较强的组织、协调和综合管理能力；具有较强的沟通表达能力； 5. 具有领导力和较强的团队精神和亲和力，能够有效组织开展相关工作；有事业心和责任感。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有诚信守法、团结合作、爱岗敬业、勇于担当的职业素养和较强的就业能力以及可持续发展的能力，掌握扎实的大数据与会计专业理论知识和实际操作技能，掌握本专业知识和技术技能，面向各类企事业单位、金融机构、会计师事务所和商务服务业的各类中小微型企业与非营利组织的会计专业人员职业群，培养具备在人工智能信息时代下拥有会计核算、财务管理、财务业务处理的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维和洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的人文素养。

2. 知识目标

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化、计算机基础知识和应用文写作等知识；

（2）掌握经济、财政、税务、金融等基础知识；

（3）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制等理论知识；

（4）掌握业财一体化、云财务智能核算、财务大数据业务处理的基本操作技能；

（5）掌握企业会计制度设计的相关知识；

（6）掌握社会审计、内部审计的相关知识；

（7）熟悉职业规划、就业和创业基础知识。

3. 能力目标

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

(7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

(9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；

(10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

(11) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

(12) 具备一定的云财务智能核算、业财一体化、财务大数据等前沿技能操作能力；

(13) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表 5 所示。

表5 公共基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
大学语文	<p>知识目标： 了解文学鉴赏的基本原理；掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；能深刻理解中外优秀经典作品的内涵；熟练掌握现代语言交际的知识以及写作技巧。</p> <p>能力目标： 具备一定的文学鉴赏能力、理解能力和写作能力；能正确地理解和运用语言文字进行表达及交流；能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p> <p>素质目标： 养成阅读中华经典的习惯，形成良好的个性、健全的人格；继承和弘扬中华优秀传统文化，具备高尚的道德情操。</p>	<p>1. 中华经典典籍导读。 2. 中国古典诗文鉴赏。 3. 中国近代诗文鉴赏。 4. 中国现当代诗文鉴赏。 5. 国外文学作品鉴赏。 6. 语言表达交流。 7. 写作训练。</p>	<p>1. 课程以学生为中心，立德树人根本，充分挖掘内容的思想性，实施课程全过程育人。 2. 运用视频、音频、多种信息化教学资源手段，采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。 3. 教学在多媒体教室，积极开发课程网络资源等。 4. 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>	36
大学英语	<p>知识目标： 能够识记英语词汇两千词（英语三级标准）、掌握常用短语和句型，以及课程主题相关的文化知识。</p> <p>能力目标： 能听懂生活和职场相关主题的对话；能就日常话题和未来职业相关话题进行会话；能读懂一般题材和未来职场相关的简单英文资料，并借助词典进行一般题材文章互译；能撰写常用的应用文。</p> <p>素质目标： 具有传承中华优秀传统文化的意识、跨文化交际能力以及国际化意识。</p>	<p>课程内容的主题包括职业与个人、职业与社会和职业与环境三个方面。突出职场英语交际能力的培养，注重语言综合能力的训练，拓展中国优秀文化。</p> <p>主要内容包括： 1. 日常交际。 2. 职业规划。 3. 职业精神。 4. 社会责任。 5. 科学技术。 6. 文化交流。 7. 生态环境。 8. 职场环境。</p>	<p>1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能。 2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程。 3. 突出职业特色，加强语言实践能力培养。 4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。 5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。 6. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。</p>	136

<p>信息技术</p>	<p>知识目标： 熟练掌握常用计算机软件工具应用和信息化办公应用技能；了解大数据、人工智能、区块链等新兴数字化信息技术；拓展信息安全、大数据、人工智能、现代通信技术、数字媒体与虚拟现实等相关知识内容。</p> <p>能力目标： 能充分运用各种信息，运算、加工、存储、传送、传播、还原的技术；能熟练掌握信息技术等理论知识学习、技能训练和综合应用实践；能在日常生活、学习和工作中综合运用数字信息技术解决问题。</p> <p>素质目标： 培养学生团队意识和职业精神，提高计算机专业素质及网络安全素质。</p>	<p>1. 文档处理：文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容。</p> <p>2. 电子表格处理：工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容。</p> <p>3. 演示文稿制作：演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出视频等内容。</p> <p>4. 信息检索与信息素养及社会安全责任等。</p> <p>5. 新一代信息技术：大数据、人工智能、现代通信技术、数字媒体与虚拟现实。</p>	<p>1. 紧扣学科核心素养和课程目标，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问。</p> <p>2. 课程内容以实际案例相结合，案例的选取应贴近生活、贴近学习、贴近工作，在教学中注重使学生掌握操作过程和技巧，可采用“任务描述→技术分析→示例演示→任务实现→能力拓展”的形式组织教学。</p>	<p>48</p>
<p>体育</p>	<p>知识目标： 牢固树立“健康第一”思想，培养终身体育观；能够编制可行的个人锻炼计划；了解关于健康、健康风险和疾病预防的知识；掌握如何预防疾病、应对压力、焦虑和情绪问题的方法。</p> <p>能力目标： 通过课程的学习和实践活动，帮助学生提升身体的耐力、力量、灵活性和身体机能；发展学生身体素质，包括心血管耐力、肌肉力量、柔韧性和身体协调性；学习不同体育项目和运动技能，提高学生的技术水平和运动能力；学习和提高各种运动项目的技巧，包括球类运动、田径、游泳等。</p> <p>素质目标： 培养正确的胜负观，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的</p>	<p>导论</p> <p>第一章 体育与健康概述</p> <p>第二章 科学锻炼与保健</p> <p>第三章 体育竞赛的组织与管理</p> <p>第四章 体适能</p> <p>第五章 篮球</p> <p>第六章 足球</p> <p>第七章 气排球</p> <p>第八章 乒乓球</p> <p>第九章 羽毛球运动</p> <p>第十章 网球</p> <p>第十一章 健身操啦啦操</p> <p>第十二章 健身健美</p> <p>第十三章 游泳</p> <p>第十四章 武术</p> <p>第十五章 体育游戏</p> <p>第十六章 特色民族传统体育</p>	<p>1. 确保学生能够积极参与课堂讨论和实践活动。</p> <p>2. 积极组织体育比赛、健身训练、团队运动和社区服务等实践活动。</p> <p>3. 对学生的评价，提供反馈和指导，并在需要时进行调整和改进。</p> <p>4. 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>	<p>140</p>

	方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系；培养学生合作能力、沟通技巧和团队合作精神；培养终身运动的习惯，帮助他们维持健康的生活方式，并在长期中受益。			
心理健康教育	<p>知识目标： 了解心理学的有关理论和基本概念；明确心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标： 掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往与沟通交流技能、生涯规划技能等。</p> <p>素质目标： 树立心理健康发展的自主意识；了解自身的心理特点和性格特征，客观评价自己的身体条件、心理状况、行为能力等，正确认识自己、接纳自己；在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 关注生涯发展。 2. 正确认识自我。 3. 塑造健康人格。 4. 学会学习与创造。 5. 有效管理情绪。 6. 应对压力挫折。 7. 优化人际关系。 8. 邂逅美好爱情。 9. 预防精神障碍。 10. 敬畏神圣生命。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等，注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力。 2. 要充分发挥师生在教学中的主动性和创造性。教师要尊重学生的主体性，充分调动学生参与的积极性开展课堂互动活动，避免单向的理论灌输和知识传授。 3. 在教学过程中，要充分运用各种资源，利用相关的图书资料、影视资料、心理测评工具等丰富的教学手段，也可以调动社会资源，聘请有关专家，举办专题讲座等各类活动补充教学形式。 4. 融入课程思政相关内容。 5. 课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。 	32
中国优秀传统文化	<p>知识目标： 对中国传统文化的基本面貌、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国传统文化概论。 2. 国学基础。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以学生为中心，注重知行合一，注重互动。 	36

文化	<p>基本特征和主体品格有初步的、比较全面、正确的了解；对中国传统文化中的哲学、伦理、宗教、教育、语言文字、文学、艺术、史学和科学技术的文化传统的发展历程有初步的了解；基本掌握中国传统文化发展进程中，起关键作用的人物、流派和他们的贡献；能比较准确的叙述最能揭示传统文化特征的最基本的命题和概念。</p> <p>能力目标： 能将传统文化结合时代精神，融入到我们的工作、生活中去，并将思考所得用符合现代测评规范的、感染人的语言文字表达出来，影响周围的人。</p> <p>素质目标： 增强学生弘扬中华优秀传统文化的自觉性、文化认同感、文化自信心、民族自豪感；培养学生天下兴亡、匹夫有责的家国情怀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 文化遗产与旅游。 4. 中国山水文化。 5. 中国传统文化的基本精神。 6. 如何振兴中华文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 实行专题化、信息化的教学模式，范文讲解与专题讲座相互结合。 3. 积极组织课堂讨论、辩论会或习作交流会。 4. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。 	
创新创业教育	<p>知识目标： 掌握创新创业基础知识、基本理论；理解创新创业时代背景和发展要求，辩证地认识创业者，了解创业精神；掌握创业机会的识别与评价、创业团队的建立和创业资源整合等核心知识；学习商业模式设计、创业计划展示、创业风险管理与发展新企业等基础知识。</p> <p>能力目标： 能够运用创新方法，开发创业意识，提高识别与创造创业机会、整合创业资源、设计创业计划、设计商业营销模式以及创办和管理企业的综合能力；提升团队交往与合作等通用能力；提升创业就业综合实践能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创新创业的基本概述。 2. 创新方法与技巧。 3. 创新思维训练与创新能力提升。 4. 建立创业视角，了解创业精神。 5. 创业者与创业团队。 6. 创业机会与商业模式。 7. 创业资源与创业风险。 8. 创业项目与创业计划。 9. 成立与发展新企业。 10. 大学生创业指导。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程以学生为中心，以立德树人为根本，充分挖掘内容的思想性，实施课程全过程育人。 2. 运用视频、音频等多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。 3. 教学在多媒体教室进行，积极开发课程网络资源等。 4. 理论与实践相结合，以实用性、有效性和综合性为原则，根据职业发展所需要的各项通用职业素质构建课程体系和内容，以真实的创业案例为引导安排教 	36

	<p>素质目标： 了解国家创新创业的战略意义，厚植家国情怀，养成责任担当、适时践行的创业精神，培养创新创业与团队协作意识，提升风险管理意识；主动适应国家经济社会发展，自觉遵循创新创业规律，积极投身创业实践；养成以创业带就业，以创新促发展的基本意识。</p>		<p>学活动。 5. 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>	
职业发 展与就 业指导	<p>知识目标： 了解职业生涯规划的理论概念和内容；了解职业特点、就业政策形势；了解社会对大学生职业素质的基本要求；掌握求职过程中简历制作、求职面试等相关基础知识。</p> <p>能力目标： 能利用职业模型和科学测评手段充分地、科学地认识自我；能根据社会需要、职业需求和个人特点进行职业生涯规划，明确个人职业发展目标；掌握搜索就业信息、制作简历和求职面试的基本技能，为求职做好准备。</p> <p>素质目标： 树立正确的职业理想，发挥职业发展的自主意识，树立积极正确的择业观念，奋发向上，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，主动培养责任意识、服务意识，自愿为个人职业发展和社会发展付出积极的努力，为未来职业生涯发展奠定坚实的基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科学规划学业，开启职业启航。 2. 进行自我认知，正确评价自己。 3. 规划职业生涯，做好职业选择。 4. 分析就业形势，做好心理调适。 5. 做好求职准备，提高就业能力。 6. 提升职业素质，适应职业环境。 7. 规范就业程序，维护自身权益。 8. 顺利转换角色，尽快适应社会。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程以学生为中心，以立德树人为根本，充分挖掘内容的思想性，实施课程全过程育人。 2. 注重理论联系实际，采用讲授与训练相结合的方式。教学采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查等方法进行。 3. 在教学的过程中，要充分利用各种资源，除了教师和学生自身的资源外，还可调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。 4. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。 	36

军事技能（军训）	<p>知识目标： 掌握基本的军事技能，为国家培养综合素质人才打好基础。</p> <p>能力目标： 具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p> <p>素质目标： 提高思想素质和心理素质，具备一定的军事素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 队列训练。 2. 战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。 5. 基本生活技能：叠被子、整理内务等。 6. 军体拳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2. 由军事教官进行军事训练。 3. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。 	112
军事理论	<p>知识目标： 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状；中国古代军事思想、毛泽东军事思想、习近平等领导人新时期军队建设思想。初步掌握我军军事理论的主要内容；世界军事及我国的周边安全环境，增强国家安全意识。掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>能力目标： 培养学生认识国防、理解国防、投身国防的素养与能力。增强依法建设国防的观念。培养对高科技未来发展方向分析和判断的能力。</p> <p>素质目标： 增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2. 教师具备丰富的军事理论知识。 3. 教学场地应具备多媒体教学设备。 4. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。 	36
安全教育（含国家安全教育）	<p>知识目标： 理解安全的基本内涵，掌握国家安全、校园安全、人身安全、消防安全等基础安全知识；了解基础的法律法规和生活安全基本常识；掌握日常生活、劳</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立科学的安全理念，创建文明安全校园。 2. 国家安全和公共安全（包含政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本门课以学生为主体，理论引领与实践感悟相结合，引导学生知行合一。 2. 将课程思政融入教学过程。 	18 讲座

	<p>动安全防范知识；系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系；了解国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。</p> <p>能力目标： 能够遵守法律法规和安全防控的基本要求；具备良好的自主学习能力和自我保护、安全防护、抵御违法犯罪及应急处理的基本能力；能够深入理解和准确把握总体国家安全观，提升维护国家安全的能力。</p> <p>素质目标： 树立科学的安全理念，保持健康的心理状态；养成健全的法律意识和良好的安全意识，坚定安全无小事、生命诚可贵等科学理念；具备9S管理及劳动安全意识；牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观；树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p>	<p>文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全）。</p> <p>3. 人身安全,珍惜生命(包含生理健康和情感安全、性健康教育、艾滋病防治)。</p> <p>4. 财产安全、法律法规。</p> <p>5. 防火知识、消防安全。</p> <p>6. 平安出行、交通安全。</p>	<p>3. 结合学生的专业性,树立职业安全基本意识,提升学生维护国家安全的能力。</p> <p>4. 采用线上、线下相结合、自评与他评相结合、定性评价与定量评价相结合、过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	
<p>健康教育(含性教育)</p>	<p>知识目标： 了解健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等方面的健康知识；了解艾滋病和新型毒品防御方法；掌握基本急救知识；熟知传染病防治法、突发公共卫生事件应急条例等卫生防疫法律法规知识。</p> <p>能力目标： 能保持健康的行为与生活方式；能正确认识自己的心理和生理变化；掌握最基本的青春期健康卫生的处理办法；能有效预防常见一般性疾病；能正确预防艾滋病和新型毒品；提</p>	<p>1. 有益于身心健康的行为和生活方式。</p> <p>2. 心理健康知识。</p> <p>3. 安全应急与避险。</p> <p>4. 卫生防疫法律法规与常见疾病的预防。</p> <p>5. 青春发育期的生理知识与青春周期性保健。</p> <p>6. 艾滋病防御方法。</p> <p>7. 预防新型毒品相关禁毒知识。</p> <p>8. 现场救护基本知识与技能。</p>	<p>1. 本门课以学生为主体,注重理论联系实际。</p> <p>2. 将课程思政融入教学过程。</p> <p>3. 采用理论讲授、典型案例分析等方法。</p> <p>4. 过程性考核与终结性考核相结合。</p>	<p>12 讲座</p>

	<p>高健康管理能力。</p> <p>素质目标： 养成良好卫生行为和习惯，保持文明健康、绿色环保的生活方式；提高防病意识，提升健康素养和心理健康水平；树立正确的性健康观念，树立正确的性道德和性责任意识。</p>			
美育	<p>知识目标： 掌握美的本质内涵，了解自然美、社会美、艺术美、技术美、创造美等领域的主要内容和指导意义。</p> <p>能力目标： 培养学生对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力；拓宽学生的美育知识维度，提升美育知识的应用能力。</p> <p>素质目标： 树立正确的审美观念，提升审美素养；陶冶情操，完善人格修养；尊重艺术，理解多元文化；引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识美：中西方对美的本质内涵探讨。 2. 发现美：发现自然美与社会美。 3. 欣赏美：鉴赏艺术美、技术美。 4. 创造美：联系专业，探寻职业之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人贯穿课程始终，坚持以美育人、以美化人、以美培元。 2. 准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学。 3. 采用“项目导向，任务驱动，案例教学，理论实践一体化课堂”的方式组织教学。 4. 采取线上线下相结合的混合式教学模式，以学生为主体，以师生互动的启发式教学为主要课堂教学形式，调动学生学习积极性和主动性，注意依据学情分层次布置美育实践任务。 5. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。 	36
劳动教育（劳动精神、劳模精神、工匠精神）	<p>知识目标： 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用；理解专业实习实训（含实验）中劳动实践的价值意义；理解劳模精神的时代内涵和实践指向；掌握创新劳动的概念；掌握基本劳动知识。</p> <p>能力目标： 能正确选择劳动工具；不断强化沟通协调、开展团队合作的能力；通过科学劳动素养培育，具备满足生存发展和职业发展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立马克思主义劳动价值观。 2. 在日常生活中增强劳动意识。 3. 在专业实践中发展劳动能力。 4. 在精神传承中提升劳动品质。 5. 新时代劳动者的责任担当。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程以学生为中心，以立德树人为根本，充分挖掘内容的思想性，实施课程全过程育人。 2. 运用视频、音频等多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。 3. 理论教学在多媒体教室进行，积极开发课程网络资源。 4. 将家庭劳动、校园劳 	16节理论讲座+32节实践

	<p>需要的基本劳动能力；提升劳动技能水平。</p> <p>素质目标： 树立正确的马克思主义劳动价值观；牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；增强劳动意识和公共服务意识，热爱劳动，尊重普通劳动者；养成认真负责、安全规范的劳动习惯；形成爱岗敬业的劳动态度，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神和精益求精、追求卓越的工匠精神；提升劳动中的创新意识，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。</p>		<p>动与社会劳动相结合，采用理论与实践相结合的教学模式，以过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>	
<p>思想道德与法治</p>	<p>知识目标： 明确我们处在中国特色社会主义新时代，学习世界观、人生观、价值观理论，领悟人生真谛、树立正确的人生观，学习和弘扬中国精神，学习和践行社会主义核心价值观，掌握社会主义核心价值观的基本内容，了解社会主义道德的基本理论，了解我国的法律体系、法治体系，坚持走中国特色社会主义法治道路，明确培养法治思维的方法，树立法律至上的观念和意识。</p> <p>能力目标： 能够清晰了解大学生活和高职生活的特点，尽快适应人生新阶段，提高独立生活能力。初步培养大学学习生涯和未来职业生涯的规划设计能力。科学把握新时代弘扬爱国主义精神的主要内容，积极弘扬爱国主义精神，能够自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。</p> <p>素质目标： 确立马克思主义的科学信仰，从现实做起，踏踏实实地向理想迈进。回顾中国的发展历程和取得的伟大成就，发扬爱国主义优良传统，做一个忠诚的爱国者。追求高尚的人生目的，树立科学的人生态度，努力创造有价值的人生。恪守基本道</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>课程前，要求学生预习，了解教学的主要内容，标注出自己有疑问的地方，并参阅相关课外文献资料。</p> <p>课程中，要求学生积极参与课堂案例分析讨论，可向老师提出自己的疑问。</p> <p>课程后，要求学生共同进行小组讨论和反思，根据教学内容可进行教学成果展示。</p>	<p>48</p>

	德规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养。遵守法律规范，维护法律权威，做一个遵纪守法的人。			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>知识目标： 以马克思主义中国化时代化为主线，以马克思主义中国化时代化最新成果为重点，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，使学生对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。</p> <p>能力目标： 提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，尝试培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。</p> <p>素质目标： 帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度，践行社会主义核心价值观。</p>	<p>导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第六章 邓小平理论</p> <p>第七章 “三个代表”重要思想</p> <p>第八章 科学发展观</p>	<p>1. 掌握基本知识点。要求学生全面掌握《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材中马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质，深刻认识中国化时代化的马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质，系统把握马克思主义中国化时代化理论成果所蕴含的马克思主义立场、观点和方法。</p> <p>2. 培养学生理论思维。要求学生学习把握理论背后的思想、思想之中的战略以及战略之中蕴含的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示，使学生能够带着思考学，带着问题学，做到学有所思、学有所悟、学有所得，不断提高自己的思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力。</p> <p>3. 坚持理论联系实际。紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密联系自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。</p>	36
习近平	<p>知识目标： 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想	1. 本课程按照中共中央宣传部、教育部全面	48

<p>新时代 中国特色 社会主义 思想概论</p>	<p>会主义思想的时代背景、核心要义、主要内容和历史地位。 能力目标： 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想认识问题、分析问题和解决问题，能将爱国情、强国志、报国行自觉融入中国特色社会主义的发展中、融入到社会主义现代化强国的建设之中、融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 素质目标： 培养学生对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化自信，增强学生政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，厚植学生爱国主义情怀。</p>	<p>社会主义思想及其历史地位； 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务； 3. “五位一体”总体布局； 4. “四个全面”战略布局； 5. 实现中华民族伟大复兴的重要保障； 6. 中国特色大国外交； 7. 坚持和加强党的领导。</p>	<p>开设习近平新时代中国特色社会主义思想的通知要求,作为大学生的公共必修课开设。 2. 本课程以教师课堂讲授为主,灵活运用参与式、讨论式、案例式、移动课堂等多种教学方式方法。 3. 课程采用过程性考核与终结性考核相结合。</p>	
<p>形势与 政策</p>	<p>知识目标： 深入学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻全国“两会”精神；正确把握当前我国经济形势；了解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略；维护国家和社会稳定，推进国家安全体系和能力现代化建设；全面认识“一国两制”的深刻内涵和重大意义。 能力目标： 深刻领悟“两个确立”的决定性意义；理解“两会”是体现全过程人民民主的大会，是汇聚全党全国智慧和力量的大会；深入理解我国经济发展的韧性；能全面辩证看待我国总体国家安全形势；强化融入国家重大战略主动意识，提升服务国家和人民的能力。 素质目标： 深刻感悟全过程人民民主的生动实践；更好领会党的二十大战略部署，更加积极主动投入社会主义现代化强国建设新征程；坚定对我国经济社会发展的信心；充分理解国家安全与大学生成长成才密切相关，自觉做国家安全的坚定维护者；积极拥护党中央促进香港、澳门长期繁荣稳定以及解决台湾问题、实现祖国完全统一。</p>	<p>1. 新时代 10 年发生历史性变革的根本原因；“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有的决定性意义；中国式现代化。 2. 全国“两会”是全面贯彻落实党的二十大精神的重要会议；全国“两会”突出强调高质量发展这一主题。 3. 我国经济发展面临的困难挑战；2023 年经济工作如何改善社会心理预期、提振发展信心；如何保持我国经济平稳运行；2023 年大学生就业形势。 4. 党的二十大首次将教育、科技、人才三位一体全面部署；科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略与大学生成才的密切关系；大学生如何适应国家重大战略需求促进自身发展。 5. 我国总体国家安全形势；党的二十大关于维护国家安全的重要论述和重大部署；大学生怎样有效维护校园安全。 6. 近年“一国两制”取得的实践新成果；祖国完全统一的前景和当前形势；大学生如何为实现祖国完</p>	<p>1. 引导学生深刻认识，“两个确立”对于全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有决定性意义；引导学生深刻认识推进中国式现代化是一项前无古人的开创性事业，认清当代青年的时代责任和历史使命，帮助学生牢固树立成为新时代好青年的自觉自信。 2. 要紧紧密结合党的二十大报告关于全面建设社会主义现代化国家、推动高质量发展的相关内容，学习领会“两会”精神，引导学生从理论与实践、历史与现实、国内与国际等多维角度，加深对中国式现代化的理解。 3. 要紧紧密结合党的二十大对教育、科技、人才工作的部署，引导学生认识把握建成教育强国、科技强国、人才强国的历史机遇和主要挑战，自觉将个人发展与国家重大需求和产业重大问题相结合，努力成长为服务国家经济建设和综合国力提升的高素质人才。</p>	<p>16</p>

		全统一作贡献。		
党 史	<p>知识目标： 学生通过学习厘清党的历史脉络、了解党的历史事实，回顾历史进程中的波澜壮阔；学习领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对马克思主义中国化时代化既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的二十大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深入学习领会新时代党的创新理论。</p> <p>能力目标： 教育引导学生大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。</p> <p>素质目标： 学习党史，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开天辟地的大事变； 2. 轰轰烈烈的大革命； 3. 中国革命的新道路； 4. 抗日战争的中流砥柱； 5. 为新中国而奋斗； 6. 历史和人民的选择； 7. 在探索中曲折发展； 8. 建设有中国特色的社会主义； 9. 中国特色社会主义接续发展； 10. 中国特色社会主义进入新时代。 	<p>1、教师应全面地把握好课程深度、广度、教学进度和教学内容的重点、难点。2、教师根据指定教材和配套课件开展教学，不能随意发挥或改动课件的重要内容。3、要树立正确党史观，要坚持以习近平关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。</p>	16
廉政教育	<p>知识目标： 通过传播廉洁知识，弘扬廉政文化，优化育人环境，引导学生形成正确、积极的理想信念、道德观念、法制意识和社会责任感，养成良好的思想品质和道德情操。提高学校领导的廉政意识和防腐防变的自觉性，促使全体教师廉洁从教，依法执教，敬业爱岗，诚信服务。</p> <p>能力目标： 提高党员干部的廉洁奉公意识和拒腐防变能力。通过以“廉洁从教，率先垂范”为主题的廉政教育活动，提高党员干部的廉洁奉公意识和拒腐防变能力，促使党员干部以身作则、奋发有为、勤俭办学，办人民满意的学校。提高教职员工的廉洁自律意识和职业道德水平。通过以“廉洁从教，服务学生”为主题的廉政教育活动，提高教职员工的廉洁自律意识和职业道德水平，促使教职员工爱岗敬业、规范行为、关爱学生，做人民满意的教师。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一大党纲明确纪律内容，二大党章首设“纪律”专章； 2. 习近平总书记强调，中央八项规定不是只管5年、10年，而是要长期坚持； 3. 要坚决落实习近平总书记关于整治形式主义、官僚主义的重要指示批示精神，严格落实中央八项规定和实施细则精神以及省委、市委贯彻落实意见。 4. 要加强党内政治文化和校园廉洁文化建设，把从严监督管理和正向激励引导相结合，培育优良校风教风学风。 	<p>第一部分：铭记党的廉政历史。通过学习党的廉政历史，理解“反对腐败、建设廉洁政治，是党一贯坚持的鲜明政治立场，是人民关注的重大政治问题”，由此可见，党中央治理腐败的思路越来越清晰，步伐越来越坚定。我们要坚持以零容忍态度惩治腐败，坚持纠正一切损害群众利益的腐败和不正之风。</p> <p>第二部分：学习践行领袖的廉政思想。通过回顾、总结我党百年来的廉政建设历史、学习党的领袖的廉政思想，我们深刻地认识到廉政建设是近百年来我们党克服层层困难，从小到大、从弱到强，取得伟大胜利的坚强保障，也是未来我们党领导和带领全国人民建设社</p>	2

	<p>提高广大学生的崇廉尚洁意识和思想道德素质。通过以“敬廉崇洁，诚信文明”等为主题的廉洁教育活动，提高广大学生的崇廉尚洁意识和思想道德素质，促使全体学生自尊自立、遵纪守法、勤奋好学，做当代文明的大学生。</p> <p>素质目标： 通过实施校园廉政文化建设，丰富校园文化内涵，营造浓厚的廉洁文化氛围。发挥校园文化在反腐倡廉建设中的教育和导向作用，完善反腐倡廉宣传教育工作体系，形成反腐倡廉教育合力，引导干部和师生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，继承艰苦奋斗、勤俭节约的光荣传统，铲除腐败现象的思想根源。干部做到为民、务实、清廉；教师做到追求真理、爱岗敬业、遵纪守法；学生做到勤奋学习、刻苦钻研、勤俭诚信。</p>		<p>会主义现代化强国,实现社会主义中国梦的政治保障。</p> <p>第三部分:做新时代廉洁自律的模范。党风廉政建设和反腐败工作是一项长期工程,也是一项固本工程,更是一项系统工程,需要在全党强力持续推进,更需要每个基层党组织扎扎实实抓好落实。对学院而言,加强党风廉政建设,落实全面从严治党“两个责任”,必须坚持领导班子带头,中层干部做好表率,全体党员筑牢根基,这样才能真正让各项责任纵向到底、横向到边,让廉洁成为党员干部工作、生活的关键词、主色调,让自律成为平时的护身符、安全阀。</p>	
<p>专业数学（经济数学）</p>	<p>知识目标： 理解并熟练掌握：函数与常用经济函数、极限、连续与间断、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程、矩阵、线性方程组、投入产出基本原理、回归分析基本原理等概念，熟记其几何意义及经济意义。</p> <p>能力目标： 培养学生用数学知识分析解决经济问题的能力，即理解、建立经济数学模型，分析和处理经济数据，支撑专业后续课程，与后续相关课程一起肩负着“专业基本素质”中的“经济活动分析”的任务。</p> <p>素质目标： 培养学生思维品质、数学能力、探索精神和创新意识；能提升学生素质，使学生在语言表达</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 函数、极限与连续。 2. 导数与微分。 3. 导数的应用。 4. 二元函数的偏导数及其应用。 5. 积分及其应用。 6. 概率统计初步。 7. 线性代数及其应用。 8. 线性规划及其应用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要突破传统数学教学内容体系和教学模式,衔接专业人才培养要求,衔接目前高职学生的实际数学水平,重视数学思想,重视软件解题,重视经济应用;学生要注重数学思想的形成、强化训练、强化实际应用。 2. 要由浅入深,由易到难,循序渐进,符合学生的认识规律。 3. 注意从专业经济案例或问题出发,展开知识、方法、思想和应用。要运用数形结合法、启发式、案例驱动式等多种方法教学,努力调动学生的学习积极性。 	<p>36</p>

	上言而有据、逻辑推理上思维严密、解释现象上精确完美、岗位变化时学习应变。		4. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。	
职业素养	<p>知识目标： 理解职业化精神的重要性及内涵；掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容；基本了解个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法；基本了解自我管理基础理论、技能与方法；掌握时间管理、健康管理、学习管理的基本理论、具体流程和原则方法；掌握创新能力的结构体系及创新方法。</p> <p>能力目标： 能够在社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务，取得较好的沟通效果；能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧；能胜任一般团队成员角色，具备一定的团队合作所需的基本能力；能够对自己的学习管理、时间管理、计划管理进行初步设计；能够对自身的情绪、压力及健康进行必要的调试与改进。</p> <p>素质目标： 树立起职业生涯发展的自主意识以及积极正确的人生观、价值观和就业观念；养成良好的职业素养；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业化精神。 2. 职场（沟通、形象、协作）。 3. 管理（时间、健康、学习）。 4. 创新能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本门课以学生为主体，理论引领与实践感悟相结合，实行线上学习、线下体验相结合的混合式教学方式。 2. 将课程思政融入教学中。 3. 课程考核采用线上、线下相结合、过程性考核与终结性考核相结合的方式。 	16 讲座
普通话	<p>知识目标： 学习正确的语音、词汇和语法规范。</p> <p>能力目标： 养成说普通话的习惯，熟练地掌握常用汉字的正确读音，提升听、说普通话的能力和交际</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话概述。 2. 普通话声母。 3. 普通话韵母。 4. 普通话声调。 5. 普通话音节。 6. 普通话的语流音变。 7. 普通话水平测试。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以“学生为中心”，立德树人根本，充分调动学生的积极性，实施课程全过程育人。 2. 运用视频、音频、多种信息化教学资源 and 手段，利用多媒体素材 	32

	能力。 素质目标： 增强语言规范意识，树立使用标准语言的信念。		与学生共同欣赏、模仿，以提高口语表达能力。 3. 着重训练和提高听、说的能力；循序渐进，按科学方法严格训练；听、说同读、写相结合，互相促进。 4. 课程考核：采用口试形式，内容及难度与普通话水平测试相当。	
社会 责任	知识目标： 通过德育课程体系学习和组织开展多样化的学生社会责任教育活动，了解社会责任的概念和基本知识，理解责任的承担和履行对个人、对社会的意义。 能力目标： 能做到讲文明懂礼仪、诚信守法、求真笃行；提升参与社会活动的能力。 素质目标： 通过参加面向社会、服务社会、奉献社会的一系列活动，培养学生的主体意识、集体主义和奉献精神，使学生充分认识自身肩负的历史使命，自觉承担民族复兴的伟大责任，把学生培养成具有强烈社会责任意识的高素质人才。	1. 德育课程教学。 2. 学校组织社会责任教育活动：公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务。 3. 学生自主组织社会责任教育活动：开展社区服务、挂职锻炼、专业服务、义务劳动、文艺体育、慈善活动、志愿服务、公益活动等。	1. 以生为本原则。把学生的发展和需要放在首位，发挥学生的主观能动性、积极性和创造性，培养学生的主体意识。 2. 正确导向原则。坚持党的基本路线，对学生进行正确的世界观、人生观、价值观教育。 3. 注重实践原则。学生参与社会实践是学校教育资源与社会教育资源的整合，要通过对实践问题的处理，激发学生的社会责任。 4. 课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。	8 讲座
音乐 欣赏	知识目标： 通过对中外不同时期、不同流派、不同风格、不同体裁具有代表性的优秀音乐作品的介绍与鉴赏，使学生对中西音乐文化发展的基本脉络有一个宏观的了解。 能力目标： 培养学生的音乐感受能力和对音乐的兴趣、爱好；坚持思想性与艺术性相统一的原则，对接触到的音乐作品或社会音乐	1. 音乐概述 2. 民歌 3. 艺术歌曲 4. 流行音乐及电影音乐 5. 器乐 6. 歌剧 7. 舞剧 8. 音乐剧 9. 戏曲	1. 课程以立德树人为根本，以学生为中心，充分调动学生的学习积极性，通过学习掌握一定的音乐基础理论知识。 2. 运用视频、音频、多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法，使学生掌握大量的经典	32

	<p>生活现象做出恰当的评价及选择。</p> <p>素质目标： 通过教学，提高学生的文化艺术素质；帮助学生树立正确的人生观、世界观和审美观，陶冶学生高尚情操，激发学生热爱音乐艺术的情趣。</p>		<p>音乐作品，较准确的判断音乐作品的时代特征，民族特征和地域风格特征以及审美特征。</p> <p>3. 学生不但要了解经典音乐作品，而且还要通过音乐的熏陶提高审美能力，使其得到心灵的滋润和陶冶，培养正确良好的审美观。</p> <p>4. 本课程为考查课，开卷考试。本课程的成绩由平时与期末考试成绩两部分组成。平时成绩(50%)由上课出勤、课堂表现、课堂笔记、课堂作业等途径考核。期末(50%)以考试方式考察，以巩固学习成果。</p>	
应用写作	<p>知识目标： 了解应用文写作材料的搜集方法和写作规律；掌握常见的应用文写作的基本格式、写作要求和方法技巧。</p> <p>能力目标： 能准确地阅读、评鉴一篇应用文书；能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴；能熟练写出观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。</p> <p>素质目标： 形成严谨的工作态度和踏实认真的工作作风，具备诚实守信的职业道德和团队合作精神，提升综合素质。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应用文写作概述。 2. 行政类应用文。 3. 常用事务文书。 4. 规章文书。 5. 职场文书。 6. 司法文书。 7. 公关礼仪文书。 8. 经济文书。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过多个有机联系的具体的工作任务开展教学，以行动为导向，强化学生是行动的主体。 2. 以引导的形式（问题、启发等）切入，理论讲授简洁明了，切忌长篇大论。 3. 每一次课、每一个情境（或单元）开始学习之前，必须让学生先明确学习目标（即工作任务和内容）。 4. 知识学习与任务演练相融合，切忌理论与实践相分离。教师应侧重启迪和开发学生的智慧，培养学生独立学习、独立工作的能力。 5. 注重学习目标与实际学习效果的关系，加强与学生的互动和交流，随时了解学生掌握 	36

			情况的动态。 6.采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。	
--	--	--	----------------------------------	--

(二) 专业（技能）课程设置及要求

1. 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 6 所示。

表 6 专业基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
大数据概论	<p>知识目标：大数据基本概念和应用；大数据的架构；大数据的采集和预处理；大数据的存储；大数据分析；大数据可视化；大数据的商业应用。</p> <p>能力目标： 大数据的基本概念和应用范围；理解大数据架构的相关概念；理解大数据采集和预处理相关的概念，掌握数据采集相关技术的应用，了解大数据预处理相关技术；理解大数据存储相关概念，掌握大数据存储相关技术；了解大数据分析相关概念，了解大数据分析的相关技术；理解数据可视化的相关概念，掌握大数据可视化的相关技术；了解大数据的商业应用情况。</p> <p>素质目标： 让学生领悟并认识到敬业耐劳、恪守信用、讲究效率、尊重规则、团队协作、崇尚卓越等职业道德与素质在个人职业发展和事业成功中的重要性，使学生能树立起培养良好的职业道德与注重日常职业素质养成的意识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什么是大数据 2. 大数据技术基础 3. 数据采集与预处理 4. 数据存储与管理 5. 大数据计算框架 6. 数据挖掘 7. 数据可视化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：本课程采用课堂面授课程，通过常用的工具进行实践教学，线上教学为辅，选择合适的教学平台进行线上补充教学 2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室和财经类综合实训室；丰富的课程资源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。 3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%) 和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。 	32

<p>基础会计</p>	<p>知识目标： 了解并掌握会计基本理论、基本知识、基本方法。</p> <p>能力目标： 能熟练运用会计职业基本技能，为学习后续专业课奠定基础。</p> <p>素质目标： 具备会计从业基本职业道德以及科学、认真、严谨的基本素质。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总论 2. 会计要素与会计等式 3. 会计科目与账户 4. 会计记账方法 5. 借贷记账法下主要经济业务的账务处理 6. 会计凭证 7. 会计账簿 8. 账务处理程序 9. 财产清查 10. 财务报表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：本课程采用课堂讲授、项目化教学、案例分析、情景模拟、启发讨论等教学方法，并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室和财经类综合实训室；丰富的课程资源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。 3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%) 和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。 	<p>96</p>
<p>会计基本技能</p>	<p>知识目标： 熟练掌握会计阿拉伯数字的书写与错误订正；熟练掌握会计中文数字的书写方法；熟悉翰林提传票算模块的构成与操作步骤；熟练掌握小键盘的结构及正确指法；熟练掌握传票整理摆放，找页，翻页，记、数页的方法；熟练掌握点钞的工序与基本要求；掌握钞票的捆扎方法；了解硬币的整理、清点方法；熟练掌握手持式单指单张、手持式四指四张点钞法；熟练掌握手按式单指单张点钞法、手按式多指多张点钞法；熟练掌握扇面式点钞法；熟练掌握机器点钞与验钞的步骤；了解机器验钞的原理；熟练掌握人工甄别真假钞的方法；</p> <p>能力目标： 能够准确书写会计阿拉伯数字，能够对书写错误进行订正；能够根据看到的小写数字或听</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计计算技能 2. 会计书写技能 3. 点钞与捆钞技能 4. 数字录入技能 5. 会计档案整理与保管技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：本课程主要采用课堂讲授、情景模拟等教学方法。在组织实施各项目内容训练时，要注重创设教育情境，建设模拟会计室、实习超市等实训基地，让学生有身临其境的感受，并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和财经类综合实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。 3. 考核要求：本课程为考查课，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式 	<p>32</p>

	<p>到的数字,准确书写中文数字,并能将中文数字转化为小写数字;能够牢记小键盘的结构,并能用正确的指法进行操作;能快速并准确地利用小键盘进行传票翻打;能够迅速准确地进行传票整理摆放,找页,翻页,记、数页;能够掌握点钞的工序,并能使用两种方法进行钞票捆扎;能够迅速、准确地使用手持式单指单张点钞法、手持式四指四张点钞法进行点钞;能够迅速、准确地使用手按式单指单张点钞法、手按式多指多张法点钞法进行点钞;能够迅速、准确地使用扇面点钞法进行点钞;能够使用点钞机与验钞机;能够使用“一听、二看、三摸、四比”的方法,人工甄别真假钞。</p> <p>素质目标:</p> <p>具备辩证思维的能力,正确处理快与准的辩证关系;具备热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神,弘扬祖国优秀传统文化,实施中西优秀算法融合;具有良好的职业道德和精打细算、当家理财的主人翁意识;树立时间、效率观念,培养运用心理学、哲学原理和机械化算法分析解决问题的能力;培养细心严谨的工作态度、客观公正的职业意识、诚实守信的职业素质和爱岗敬业的职业精神。</p>		式。	
财经法规与会计职业道德	<p>知识目标:</p> <p>通过学习本课程,学生熟练掌握初级会计的法律实务业务内容及相关操作。熟悉企业各项会计业务税务处理,并能够灵活运用所学的会计专业知识和经济法相关知识对各种支付结算法律、税项提取与缴纳与劳动合同、社会保险等进行核算</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计法律制度 2. 支付结算法律制度 3. 税收征收管理法律制度 4. 会计职业道德 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法:讲授法、案例教学法以及小组合作、自主学习法为主,并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件:配备齐全的多媒体教室;丰富的课程资 	32

	<p>处理。</p> <p>能力目标： 课程将综合学生以前所学的专业知识进行实践应用，为学生顺利考证打下坚实的演练基础，提高助理会计师的考试通过率，对学生职业能力培养和职业素养养成起到了主要的支撑促进作用。实现高职会计人才与社会需求的零距离对接，培养学生的可持续发展能力。</p> <p>素质目标： 培养企事业单位会计岗位人才爱岗敬业、知法懂法守法、严谨细致、廉洁奉公、团队协作的职业精神和专业素养。</p>		<p>源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%) 和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式来进行考核。</p>	
经济法基础	<p>知识目标： 了解经济法的基础理论知识，熟悉经济法的基本原理，掌握经济活动中常用的经济法律、法规的内容。</p> <p>能力目标： 能够理解、分析和运用经济法律 解决实际问题。</p> <p>素质目标： 具备与人沟通和组织协调能力，较强的自我学习能力和心理素质。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总论 2. 会计法律制度 3. 支付结算法律制度 4. 增值税、消费税法律制度 5. 企业所得税、个人所得税法律制度 6. 其他税收法律制度 7. 税收征收法律管理制度 8. 劳动合同与社会保险法律制度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：主要采用讲练结合、案例分析的教学方法，通过案例的分析更好地掌握相关的知识，提高分析问题和解决问题的能力，并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。 3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%) 和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式来进行考核。 	108
经济学基础	<p>知识目标： 掌握市场上商品的供求规律及均衡价格的形成原理；能够运用消费者行为理论分析解决消费决策问题；能够进行生产者</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识经济学 2. 价格理论 3. 消费者行为理论 4. 生产者行为理论 5. 分配理论 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：本课程主要采用讲授法、小组合作法、案例教学法，将抽象的问题具体化、 	36

	<p>行为与决策分析；运用成本分析的基本原理解决收益与利润分析问题；掌握四种市场类型及每种市场结构中厂商均衡分析；学会运用分配理论分析社会收入分配问题；学会国民收入指标核算指标的运用与核算方法；掌握在开放经济的条件下宏观经济运行的一般原理；</p> <p>能力目标： 掌握经济学的基本原理，为学好与运用财经类专业知识和技能服务；能够根据经济学的基本理论知识和技能，对市场供求发展趋势做出科学合理的预测；具有一定的经济论文、报告等的阅读和写作能力；具有一定的运用经济学知识解释经济现象和处理经济问题的能力。</p> <p>素质目标： 具有热爱科学，实事求是学风和创新意识，创新精神；指导学生树立正确的职业道德观念；初步具备辩证思维和数理逻辑思维能力，学会运用全面发展的观点观察与分析问题；掌握现代经济分析方法，知识面比较宽，具备经济分析与预测能力</p>	<p>6. 国民收入核算理论 7. 国民收入决定理论 8. 经济波动与经济增长 9. 宏观经济政策</p>	<p>形象化，将理论分析与应用相结合，让学生学中做和做中学，容“教、学、做”为一体，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室；丰富的课程资源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%) 和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	
<p>出纳实务</p>	<p>知识目标： 熟悉出纳岗位工作制度和出纳人员职业素质； 掌握阿拉伯数字的书写要求； 掌握票据金额和日期的书写要求； 掌握常见点钞方法的操作标准和要求； 掌握现金和银行存款管理的相关规定； 掌握现金和银行存款的清查方法以及银行存款余额调节表的编制方法； 掌握出纳日记账和备查账的登记方法，以及错账更正方法； 掌握出纳日常业务的操作流程和注意事项。</p>	<p>1. 塑造出纳岗位职业道德 2. 出纳书写 3. 填制出纳原始凭证 4. 审核出纳原始凭证 5. 填制出纳记账凭证 6. 登记出纳日记账 7. 出纳结账更正 8. 登记出纳备查账 9. 现金清查</p>	<p>1. 教学方法：利用课程网络资源，采用讲授法、任务驱动、示范法、案例分析、情景模拟等线上线下相结合的方式开展课程教学，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和财经类综合实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富</p>	<p>36</p>

	<p>能力目标： 能分析解决出纳工作组织和出纳人员素质方面的实际问题；能规范书写阿拉伯数字；能规范填写票据的金额和日期；能够规范、熟练地点钞和验钞；能规范管理库存现金，并能对其进行清查和处理；能规范管理银行存款，能对其进行清查并准确编制银行存款余额调节表调节未达账项；能准确填制、审核出纳原始凭证和记账凭证；能规范登记出纳日记账和备查账；能查找错账，并能更正错账；能规范完成各项出纳工作任务。</p> <p>素质目标： 树立爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、遵守准则、提高技能、保守秘密和文明服务的职业道德；培养学生的诚实做人，光明磊落；保密守信，谨防泄密的职业精神；培养吃苦耐劳、勇于挑战、永不言败，永远向上的精神；树立成本意识、风险意识，学以致用、与时俱进的理念；培养尊重他人、文明礼貌的素养。</p>		<p>的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%) 和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式 来考核。</p>	
<p>统计学原理</p>	<p>知识目标： 了解统计的基本概念和基础知识；掌握统计的基本指标和基本指标体系；掌握统计分析的基本理论和方法；掌握统计工作的基本环节和流程。</p> <p>能力目标： 培养学生搜集资料、调查市场、阅读资料和利用资料的能力；熟悉把握对企业的经济数据分析的能力；能够利用统计基础资料进行统计分析；熟练地利用数据的结论进行简单的预测。</p> <p>素质目标：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论 2. 统计数据的搜集 3. 统计数据的整理和显示规模和比率的度量 4. 数据分布特征的描述 5. 抽样推断与检验 6. 相关与回归分析 7. 时间序列分析 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：本课程采取案例引入、任务驱动、实际项目训练的“行动导向”教学模式，并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室；丰富的课程资源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。 3. 考核要求：过程 	<p>36</p>

	初步具备辩证思维的能力；具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神；具有良好的职业道德。		性考核(占总评成绩 40%) 和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。	
--	---	--	---	--

2. 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业核心课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
初级会计实务	<p>知识目标： 了解国家有关财务会计的法律、法规、制度，熟悉财务会计工作的基本理论、基本方法，基本会计处理程序，熟练掌握财务会计资金筹集、资金运用、财务成果等岗位具体业务的核算。</p> <p>能力目标： 具备业财税融合能力，能伸入到业务前端完成经济事项的全流程核算；良好职业判断能力，能运用依据财务会计计量原则，对已确认的会计内容准确计量；全盘经济业务处理能力，能对企业筹资岗位，各资产岗位、债权债务岗位、职工薪酬岗位、税收岗位、财务成果岗位等进行准确会计核算；财务综合管理能力，能正确编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 资产的核算 2. 应收及预付款项 3. 存货 4. 固定资产 5. 负债 6. 所有者权益 7. 收入和费用 8. 利润 9. 财务报表 10. 管理会计基础 11. 政府会计基础 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：主要采用“理实一体化”的教学模式，通过任务驱动、案例分析、情景模拟等线上线下相结合的教学方法培养学生企业会计核算技能，并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。 3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。 	144

	<p>素质目标： 具备遵纪守法的意识； 养成严谨扎实、耐心细致、团结合作的职业精神。</p>			
智慧化税费申报与管理	<p>知识目标： 了解我国现行税制，掌握主要税种应纳税额的计算方法与纳税申报流程，掌握主要税种的风险预警与管理方法，掌握主要税种的税务优化途径。</p> <p>能力目标： 会开具并使用各类发票，能正确计算相关税费应纳金额；会利用智能化财税平台进行网上纳税申报；能结合 Wyn 大数据工具对企业进行涉税风险预警与税务风险管理；能充分利用国家税收优惠政策学会对主要税种进行合理税务优化。</p> <p>素质目标： 具备依法纳税的意识、团队合作精神、服务社会意识、严谨诚信的职业品质和良好的职业素质。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 纳税工作流程 2. 增值税计算申报与核算 3. 消费税计算申报与核算 4. 关税计算缴纳与核算 5. 企业所得税计算申报与核算 6. 个人所得税计算扣缴与核算 7. 其他税计算申报与核算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：本课程采用课堂讲授、项目化教学、案例分析、情景模拟等线上线下相结合的方法，以主要税种纳税申报典型案例为载体，培养学生的实践动手能力，并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室和纳税申报实训室；丰富的课程资源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。 3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。 	72
智能化成本核算与管理	<p>知识目标： 了解智能化成本核算与管理岗位职责及工作流程；掌握要素费用的归集与分配；掌握辅助费用的归集与分配；掌握成本核算基本方法；掌握成本报表编制；掌握成本的分析与管控基本方法；掌握信息技术在成本核算与管理中的应用等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总论 2. 成本核算概述 3. 生产费用要素的归集与分配 4. 固定资产折旧费的归集与分配 5. 制造费用的归集与分配 6. 废品损失和停工损失的归集与分配 7. 生产费用在完工产品和月末在产品之间 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：采用情境式教学，辅以示范法和自主学习法，以真实完整的工作过程为依据，整合、序化教学内容，将教学内容设计为教学项目并细化为教学任务，并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室；丰富的课程资源库；知识丰 	72

	<p>能力目标： 能准确分析成本核算流程；能归集与分配 要素费用；能运用品种法、分步法、分批法的核算流程 对相关企业成本进行核算；能采用 Python 等大数据工具获取成本数据；会运用 Excel 编制企业成本报表；会运用 腾讯云图、Power BI 等可视化工具对成本报表进行分析；能从业财税融合角度管控企业成本。</p> <p>素质目标： 树立爱岗敬业、科学降本、服务社会的 责任意识；弘扬热爱劳动、诚实劳动的劳动精神；培育 专业专注、精益求精的工匠精神；弘扬诚信守则之美德，传承会计文化，激发历史责任感与担当精神；推进财务思维转型，培养业财税融合新思维。</p>	<p>的分配</p> <p>8. 生产费用在完工产品和月末在产品之间的分配</p> <p>9. 品种法</p> <p>10. 分批法</p> <p>11. 分步法</p> <p>12. 产品成本计算的辅助方法</p> <p>13. 成本报表和成本分析</p>	<p>富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	
业财一体信息系统应用	<p>知识目标： 熟悉企事业单位进行会计信息化处理的基本流程和规范，掌握建账、日常和期末业务处理的相关操作，掌握相关报表的编制与生成方法，为企业管理提供详实准确的信息化资源。</p> <p>能力目标： 能够根据单位的实际情况完成初始化设置，完成相关经济业务的信息化处理，为预决算提供信息资源。</p> <p>素质目标： 培养企事业单位会计信</p>	<p>1. 会计信息化基本原理</p> <p>1. 系统初始化</p> <p>2. 账务处理系统</p> <p>3. 报表管理系统</p> <p>4. 工资管理系统</p> <p>5. 固定资产管理系统</p> <p>析</p> <p>6. 往来管理系统</p> <p>7. 供应链管理系统</p>	<p>1. 教学方法：采用线上线下教学相结合方式，以会计信息化的各个模块设计学习单元，教师示范、学生操练、个体考核等，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：本课程考核采用过程性考核与终结性考核各占 50%相结合的考核方式。</p>	72

	息化岗位人才爱岗敬业、诚信守法、严谨细致、廉洁奉公、团队协作的职业精神和专业素养。			
企业财务管理	<p>知识目标： 掌握货币资金时间价值的计算和风险价值应用；熟悉筹资方式的优缺点，掌握资金成本的计算；掌握杠杆原理；掌握企业资本结构的确定方法；掌握项目投资决策的分析计算方法；掌握货币资金、存货和应收状况的管理；熟悉股利分配原理与股利分配方法。</p> <p>能力目标： 能确定企业的风险，能够确定企业融资渠道和融资方式，会计算企业的资金需求预测，会计算资金成本和杠杆系数，能选择最佳企业资本结构；会确定企业最佳现金持有量、应收账款信用政策及存货的经济采购批量；能根据企业实际情况做出合理的投资决策，并运用股利分配原理确定股利分配方法</p> <p>素质目标： 具备较强财务分析能力和解决问题能力；具有风险价值理念、降本增效和大数据思维，能面对不同经济环境，灵活地调整企业的筹资、投资方案的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务管理总论 2. 财务管理的价值观念 3. 筹资管理 4. 资本成本与资本结构 5. 项目投资 6. 证券投资 7. 营运资金管理 8. 利润分配管理 9. 财务预算 10. 财务控制 11. 财务分析与评价 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：采用“教学做”一体的教学方法，即理论教学与单项实训教学同步，要求学生做学结合、边学边做，以培养学生适应会计岗位的工作能力，并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室和会计信息化实训室；丰富的课程资源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。 3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。 	108
会计综合模拟实训	<p>知识目标： 掌握编制记账凭证、登</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原始凭证的填制与审核 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：讲授法、任务教学法、情景模拟 	72

	<p>记日记账、明细账、总账的具体方法；掌握编制会计报表的方法；掌握各类应交税额的计算方法与纳税申报表的填写方法。</p> <p>能力目标： 完成相关学习领域任务的方法能力与技能；会识别原始凭证是否完整、是否合法和具备登记现金和银行存款日记账的能力，以适应企业出纳岗位；具备能力具有成本分析、预测能力，有较强的分析能力、数据处理能力、逻辑思维能力，以适应成本会计岗位；具备掌握财务报表结构分析能力，以适应总账会计岗位。</p> <p>素质目标： 养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德；养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；具有善于和客户沟通和企业其他职能部门的工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作；养成为企业保守商业秘密的良好习惯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 记账凭证的填制与审核 3. 会计岗位分工及责任制算 4. 会计账簿的建立 5. 初始数据登录 6. 编制会计分录、填制记账凭证 7. 更正错账 8. 登记日记账 9. 登记明细账簿 10. 编制科目汇总表 11. 登记总分类账簿 12. 期末相关计算与业务核算 13. 对账和结账 14. 试算平衡表的编制 15. 编制会计报表 16. 会计档案 	<p>法、角色扮演以及任务驱动法等，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和财经类综合实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：本课程考核采用过程性考核与终结性考核各占50%相结合的考核方式。</p>	
<p>大数据财务报表分析</p>	<p>知识目标： 通过本课程的学习，使学生能够全面深入地掌握财务报表分析的知识，具有较强的财务报表分析能力；能够根据用户的信息要求，结合实际情况，进行财务报表分析工作，毕业后能够很快适应财务报表分析工作的需要。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务分析概论 2. 资产负债表解读 3. 利润表解读 4. 现金流量表解读 5. 企业偿债能力分析 6. 企业运营能力分析 7. 企业盈利能力分析 8. 企业发展能力分析 9. 非会计报表信息的利用与分析 10. 财务综合分析和评 	<p>1. 教学方法：利用网络系统采集教学资源，线上线下相结合，以上市公司财务信息为实践教学资料，采用讲授法、任务驱动、示范法、案例分析、情景模拟等开展课程教学，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室和会计</p>	<p>72</p>

	<p>能力目标： 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取以及分析和解决财务报表实际问题的基本能力。</p> <p>素质目标： 具有良好的职业道德，遵守行业规范的工作意识和行为意识；具有较强的自主能力、沟通能力、合作能力、新知掌握能力、科学研究和实际工作能力。</p>	价	<p>信息化实训室；丰富的课程资源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%)和总结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	
管理会计实务	<p>知识目标： 掌握管理会计与财务会计的区别与联系；理解成本按性态分类的方法。掌握混合成本分解的各种方法。变动成本法与完全成本法的综合运用；理解本量利分析的基本数学模型；能制定中小企业与基层单位的财务管理制度；理解预测的基本程序和方法。掌握销售预测、利润预测、成本预测和资金需要量预测的基本方法；掌握短期经营决策的各种方法；掌握全面预算体系。全面预算的编制方法。弹性预算和零基预算的编制方法。理解成本控制的含义。掌握标准成本控制的方法及成本差异的计算方法。</p> <p>能力目标： 能自主学习财务管理新知识、新技术；能通过各种媒体资源查找所需信息；能独立制定工作</p>	<p>1. 管理会计工作认知</p> <p>2. 成本习件与变动成本</p> <p>3. 本量利分析</p> <p>4. 预测分析</p> <p>5. 短期经营决策</p> <p>6. 长期经营决策</p> <p>7. 全面预算</p> <p>8. 标准成本控制</p> <p>9. 责任会计</p>	<p>1. 教学方法：线上线下教学相结合，主要采用讲授法、任务驱动法等，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室；丰富的课程资源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	72

	<p>计划并进行实施；能熟练使用 Word、Excel 等办公软件。</p> <p>素质目标： 具有热爱管理会计工作，爱岗敬业的道德观念；具有较强的口头与书面表达能力、沟通协调能力；具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有胜任管理会计工作的良好业务素质和身体素质；具有管理会计工作的职业判断、分析和思维能力；具有工作责任感和良好的职业道德。</p>			
--	--	--	--	--

3. 专业选修课程设置及要求

专业选修课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业选修课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
excel 在财务中的应用	<p>知识目标： 了解会计办公软件基础知识，熟悉 EXCEL 运行原理，掌握 EXCEL 规范高效的操作技巧、常用数据处理功能和函数。</p> <p>能力目标： 会利用 EXCEL 建立工作簿、操作表及单元格、绘制图形、建立图表；正确使用 EXCEL 财务函数；会 EXCEL 数组公式的编辑和数据清单的创建、排序、筛选及汇总操作；能利用 EXCEL 进行财务报表分析、EXCEL 进行财务决策，完成实际工作情景中的信息与数据处理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计账页和凭证 2. 工资表与工资条 3. 会计账务处理 4. 固定资产管理 5. 应收账款账龄分析 6. 进销存管理 7. 月供计算 8. 综合实训 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：以教师课堂教授、示范，学生实践训练为主，并配以丰富的网络教学资源，融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。 3. 考核要求：本课程为考查课，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。 	36

	<p>素质目标： 具备创新素养和严谨求实的科学态度及自学能。</p>			
财务大数据分析基础与应用	<p>知识目标： 了解 Python 环境搭建，掌握与财务应用相关的语法基础，掌握如何利用 python 进行表格读写、筛选匹配、设置 excel 样式、绘制图表、批量处理文件、数据分析等，并能在真实财务场景中灵活运用。</p> <p>能力目标： 能够利用 python 技术提高工作效率、提升数据分析能力，能够支持业务决策，做到真正的业财融合</p> <p>素质目标： 具有较强的分析问题、解决问题的能力 and 创新意识；具备良好的心理素质、团队协作精神；</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务大数据思维基础 2. 数据分析基础 3. 财务大数据获取方法及清洗策略 4. Python 财务指标分析方法 5. Python 财务量化分析方法及应用 6. Python 财务大数据可视化应用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：以 Python 为工具，采用任务驱动法讲解数据分析，引导学生积极走向智能可视化的财务分析方向，并能够利用数据分析思维去思考和解决生活、工作、学习中遇到的问题，融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。 3. 考核要求：本课程为考查课，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。 	72
管理学原理	<p>知识目标： 了解中西方管理思想；理解管理、管理者的内涵；熟悉环境因素对管理的影响；掌握基层、中层、高层管理者所必需的技能；掌握决策的定性、定量方法。</p> <p>能力目标： 能运用 SWOT 分析方法分析企业所处环境；能运用定性、定量决策方法解决现实管理决策问题</p> <p>素质目标： 树立“管理即决策”的意识；培养考虑组织管理问题的全局眼光；具备基层管理者的执行力、人际沟通能力和协调能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理概述 2. 管理思想 3. 计划职能 4. 组织职能 5. 领导职能 6. 控制职能 7. 企业观察 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：主要采用线上线下相结合、灵活化、开放式的教学模式来组织实施教学，并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。 3. 考核要求：本课程为考查课，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。 	36

ERP 沙盘模拟企业经营 管理	<p>知识目标： 掌握企业模拟经营规则知识。</p> <p>能力目标： 能够具备筹资投资核算、采购生产排程管理、市场预测与开拓能力等。</p> <p>素质目标： 具备创新和创业的思维、竞争与合作的意识。</p>	<p>战略管理、营销管理、生产管理、财务管理、人力资源管理、基于信息管理的思维方式。</p>	<p>1. 教学方法：采用理实一体，分组实验、模块化教学，先利用多媒体、动画仿真等进行理论讲授，再在机房进行动手实践操作等，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：本课程为考查课，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	72
审计基础与 实务	<p>知识目标： 掌握审计的基本原理，熟悉审计准则；了解审计领域存在的主要实务问题；掌握办理审计业务的承接、审计计划的编制、审计过程的实施及控制；</p> <p>能力目标： 具有审计专业判断能力；具备审计过程中审计事务处理能力；能根据被审单位存在的具体情况提出审计处理意见，确定审计意见类型；具备审计工作底稿和审计报告等审计文书的撰写能力。</p> <p>素质目标： 培养诚实守信，公正、客观的职业素养；有较强的公德意识与职业怀疑态度，维护公共利益；善于交流沟通，掌握谈话的艺术和技巧；有较强的写作能力；具有合作协同能力；</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概论 2. 审计职业规范与法律责任 3. 审计目标与审计过程 4. 审计证据与工作底稿 5. 签约与计划审计工作 6. 风险评估与应对 7. 审计抽样 8. 销售与收款循环审计 9. 购置于付款循环审计 10. 存货与生产循环审计 11. 筹资与投资循环审计 12. 货币资金审计 13. 审计报告 	<p>1. 教学方法：线上线下相结合，主要采用讲授法、任务驱动法等，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	36
企业内部 控制	<p>知识目标： 熟悉内部控制规范，具有</p>	<p>1. 差旅费报销管理制度</p>	<p>1. 教学方法：主要采用案例分析、任务驱动法，</p>	36

	<p>辨识业务风险的能力；熟悉内部控制控制的主要措施，并能合理运用的能力；能够运用所学知识并结合企业自身情况，完善制度、业务流程，堵塞漏洞的能力；能够运用所学知识，合理保证企业资产安全的能力</p> <p>能力目标： 具有对企业各项会计工作实施管理能力；具有自主学习，能自主学习会计新知识、新技术，能通过各种媒体资源查找所需信息；具有理解、总结归纳能力，能温故而知新、触类旁通，为处理不断出现的新问题打下基础；具有综合运用所学知识、方法进行管理能力；具有组织实施企业会计制度、内部控制制度能力；</p> <p>素质目标： 具有良好的职业道德和敬业精神，诚信品质、廉洁自律、抵御利益诱惑；具有依法办事能力和运用法律法规保护自己的能力的；具有与外部监管机构沟通、协调的能力；具有与行业、企业内部交流沟通和团队协作能力；培养学生防范风险意识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 内部控制制度设计 3. 财务部各岗位人员应知应会标准 4. 原始凭证管理办法 5. 会计基础工作标准 6. 内部稽核制度 7. 内部会计控制规范 8. 仓库管理制度 	<p>并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：本课程为考查课，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	
<p>会计制度设计</p>	<p>知识目标： 了解会计制度及会计制度设计等基本概念，熟悉会计制度设计的目标和要求，掌握会计机构及人员设计、企业会计核算制度设计、企业主要经济事项会计制度设计的基本方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总论 2. 会计组织机构的设计 3. 会计凭证的设计 4. 会计账户的设计 5. 会计账簿的设计 6. 账务处理程序的设计 7. 定期汇总和结账工 	<p>1. 教学方法：采用线上线下相结合，“理实一体化”的教学方法，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的</p>	<p>36</p>

	<p>能力目标： 能够开展企业会计制度设计工作；能联系实际掌握企业会计机构及人员设计、会计核算制度设计、主要经济事项会计制度设计的一般操作方法</p> <p>素质目标： 具备沟通能力、团队协作精神、质量意识和安全意识的素质</p>	<p>作的设计 8. 会计报表设计 9. 具体业务会计处理程序的设计</p>	<p>实操经验的专业教师。 3. 考核要求：过程性考核(占总评成绩 40%) 和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	
--	---	--	---	--

4. 集中实训课程设置及要求

集中实训课程设置及要求如表 9 所示。

表 9 集中实训课程设置及要求

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
会计基本技能实训	<p>知识目标： 掌握数字书写要求。了解珠算乘法的基础知识和运算基本步骤，掌握加减乘法的心算方法。掌握点钞的基本知识，清点方法及要求。掌握真假币的识别。</p> <p>能力目标：掌握账表票据数字的书写及正确的改错方法。能运用计算器翻打传票。能准确的进行简单的加减乘法心算。能运用手持式点钞法快速准确的钞票的清点，并能流畅完点钞的全过程。能运用人民币真假票币鉴别的多种方法鉴别假币。</p> <p>素质目标：具有良好的职业道德和精打细算、当家理财的主人翁意识。树立时间、效率观念。培养细心严谨的工作态度、客观公正的职业意识、诚实守信的职业素质和爱岗敬业的职业精神。</p>	<p>1. 支票的填制 2. 银行进账单的填制 3. 销售发票的填制 4. 借支单的填制 5. 收款收据的填制 6. 差旅费报销单</p>	<p>1. 教学方法：主要采用“理实一体化”教学模式，运用会计资料，按照行业通用的操作规范和要求进行财务操作的专业技能水平，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：本课程为考查课，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	18

<p>会计手工实训</p>	<p>知识目标： 掌握会计凭证的种类与填制方法。掌握财务报表的种类与填制方法。</p> <p>能力目标： 能准确迅速的填制会计凭证，同时依据会计凭证编制财务报表并能进行分析。</p> <p>素质目标： 具有良好的职业道德以及职业操守，对待工作严谨细心，廉洁自律遵纪守法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 记账凭证的填制与审核 2. 科目汇总表的编制 3. 资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制 4. 银行存款余额调节表编制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：采用“理实一体化”教学模式，运用会计资料，按照行业通用的操作规范和要求进行财务操作的专业技能水平，并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。 3. 考核要求：本课程为考查课，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。 	<p>36</p>
<p>会计信息化实训</p>	<p>知识目标： 要求学生了解会计软件操作的基本原理，掌握会计信息系统应用基本理论知识，熟练掌握会计软件操作的基本技能。</p> <p>能力目标： 培养学生遇到问题解决问题的能力，利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力。</p> <p>素质目标： 具备严谨诚信的职业品质、较强的学习能力、良好的职业素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 账套的初始化设置 2. 记账凭证的填制与审核 3. 系统记账与结账 4. 会计报表的生成与输出 5. 账簿的查询与输出 6. 账套的备份 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：以会计信息化的各个模块设计学习单元，教师示范、学生操练、个体考核，并融入课程思政相关内容。 2. 教学条件：配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。 3. 考核要求：本课程为考查课，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。 	<p>54</p>
<p>毕业设计</p>	<p>知识目标： 掌握综合运用所学的大数据与会计专业知识，给出可行的设计方案。</p> <p>能力目标： 能利用三年所学的财务知识完成毕业设计作品的设计。</p> <p>素质目标： 培养学生的严谨的科学态度、蓬勃的创新精神和理论联系</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生选题 2. 开题报告 3. 毕业设计的撰写 4. 毕业答辩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：主要采用讲授法、自主学习法培养学生综合运用所学专业知 识，独立思考，培养创新精神及设计方案的能力。 2. 教学条件：具有丰富的毕业设计指导工作经验，同时应具备较丰富的教学经验。 	<p>72</p>

	实际的作风。		3. 考核要求：评分采取三元机制，即指导教师评分 50%，评阅教师评分 30%，答辩评分 20%。	
顶岗实习	<p>知识目标： 掌握大数据与会计专业出纳、经营状况、财务成果等岗位必备的理论知识和专业技能。</p> <p>素质目标： 培养学生严谨的工作作风、良好的职业道德的素质。</p> <p>能力目标： 能独立完成岗位实习工作。</p>	<p>1. 认知社会、认知岗位</p> <p>2. 根据原始凭证或原始凭证汇总表填制记账凭证</p> <p>3. 根据收付记账凭证登记现金日记账和银行存款日记账</p> <p>4. 根据记账凭证登记明细分类账</p> <p>5. 根据记账凭证汇总、编制科目汇总表</p> <p>6. 根据科目汇总表登记总账</p> <p>7. 期末，根据总账和明细分类账编制资产负债表和利润表</p>	<p>1. 教学方法：企业一线部门技术能手或者主管师带徒教学，学校专业老师辅助指导。</p> <p>2. 教学条件：企业、会计师事务所等社会工作场所。</p> <p>3. 考核要求：要求综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识，进行企业岗位实习任务，结合职业方向选择适宜的岗位完成实习任务。</p>	576

（三）素质、能力、知识三方面的课程保障

素质、能力、知识三方面的课程保障如表 10 所示。

表 10 素质、能力、知识三方面的课程保障

序号	分类	名称	课程保障	实践保障
1	素质	思想素质、道德素质、身体素质	思想道德与法治、中华优秀传统文化、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、劳动教育（劳动精神、劳模精神、工匠精神）、体育、军事技能及军事理论、形势与政策、“四史”教育、健康教育（含性教育）、廉政教育	入学教育军训、社会实践
2		职业素质、心理素质	职业发展与就业指导、安全教育（含国家安全教育）、心理健康教育、职业素养	社会实践、岗位实习

3		人文素质	普通话、音乐欣赏、社会责任、美育	社会实践
4	能力	专业通用能力	大学语文、大学英语、信息技术、应用写作	社会实践、岗位实习
5		专业基础能力	大数据概论、基础会计、会计基本技能、统计学原理、经济法基础、经济学基础、出纳实务、财经法规与会计职业道德	会计综合模拟实训
6		专业核心能力	初级会计实务、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、业财一体信息系统应用、企业财务管理、管理会计实务、大数据财务报表分析、会计综合模拟实训	会计综合模拟实训、会计基本技能实训、会计手工实训、会计信息化实训
7	知识	公共基础知识	大学语文、大学英语、信息技术	校外实践基地、计算机机房操作训练
8		专业知识	大数据概论、基础会计、会计基本技能、经济法、统计学原理、经济学基础、出纳实务、财经法规与会计职业道德、初级会计实务、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、业财一体信息系统应用、企业财务管理、管理会计实务、大数据财务报表分析	会计综合模拟实训、ERP沙盘模拟企业经营管理、会计基本技能实训、会计手工实训、会计信息化实训
9		拓展知识	审计基础与实务、企业内部控制、会计制度设计、ERP沙盘模拟企业经营管理、管理学原理、财务大数据分析基础与应用、excel在财务中的应用	企业沙盘模拟经营实训、毕业设计

七、教学进程总体安排

(一) 周进程安排

周进程安排如表 11 所示。

表 11 教学活动周进程安排表

学期	理实一体教学	岗位实习	军训入学教育	机动	考试	总周数
1	16		2	1	1	20
2	18			1	1	20
3	18			1	1	20
4	18			1	1	20
5	18			1	1	20
6		24				24
合计	88	24	2	5	5	124

(二) 课程类型结构

课程类型结构如表 12 所示。

表 12 课程类型结构

课程类型				开设课程
名称	序号	名称	序号	
公共基础课	1	必修课	1	大学英语、大学语文、信息技术、体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、创新创业教育、职业发展与就业指导、军事及军事理论、安全教育(含国家安全教育)、健康教育(含性教育)、美育、劳动教育(劳动精神、劳模精神、工匠精神)、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、党史、廉政教育
		限定选修课	2	高等数学及应用、专业数学、职业素养、开学第一课
		选修课	3	普通话、社会责任、音乐欣赏、应用文写作
专业课	2	专业基础课	1	大数据概论、基础会计、会计基本技能、财经法规与会计职业道德、经济法基础、经济学基础、出纳实务、统计学原理
		专业核心课	2	初级会计实务、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、业财一体信息系统应用、企业财务管理、会计综合模拟实训、大数据财务报表分析、管理会计实务
		专业选修课	3	excel 在财务中的应用、管理学原理、财务大数据分析基础与应用、ERP 沙盘模拟企业经营管理、审计、企业内部控制、会计制度设计
		集中实训课	4	会计基本技能实训、会计手工实训、会计信息化实训、毕业设计、顶岗实习

(三) 教学进程安排

公共基础、专业课程教学进程安排如表 13、14 所示。

表 13 公共基础课程教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配			各学期周课时安排						考核方式		
					总学时	理论讲授	实践教学	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	必修课 1							16W	18W	18W	18W	18W	18W			
		A	700201	大学语文	2	36	36			2						考试
		B	700202	大学英语	8	136	100	36	4	4						考试
		B	700203	信息技术	3	48	16	32	3							考查
		B	700204	体育	8	140	42	98	2	2	2	2				考查
		A	700205	心理健康教育	2	32	32		2							考查
		A	700206	中华优秀传统文化	2	36	36				2					考查
		A	700207	创新创业教育	2	36	36						2			考查
		A	700208	职业发展与就业指导	2	36	36							2		考查
		B	700209	军事技能及军事理论	8	148	36	112	2W							考查
		A	700210	安全教育(含国家安全教育)	1	18	18		6(讲座)	4(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)		考查
		A	700211	健康教育(含性教育)	1	12	12		2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)		考查
		B	700212	美育	2	36	18	18				2				考查
		B	700213	劳动教育(劳动精神、劳模精神、工匠精神)	3	48	16	32	4(讲座)5(实践)	4(讲座)5(实践)	4(讲座)5(实践)	4(讲座)5(实践)	5(实践)	7(实践)		考查
		B	600001	思想道德与法治	3	48	42	6	3							考试
		B	600002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4		2						考试
		B	600003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6				3				考试
		A	600004	形势与政策	1	16	16	0	4(讲座)	4(讲座)	4(讲座)	4(讲座)				考查
		A	600005	党史	1	16	16	0		1						考查
A	600010	廉政教育		2	2	0	2(讲座)							考查		

公共必修课小计/周学时			55	956	612	344	16	10	9	4	2		
A	700303	专业数学	2	36	36					2			考试
A	700305	职业素养	1	16	16		4 (讲 座)	4 (讲 座)	4 (讲 座)	4 (讲 座)			考查
A	700310	开学第一课	0.5	5	5		1	1	1	1	1		
选修 课 3	B	700404	普通话	2	32	10	22	2					考查
	A	700406	社会责任	0.5	8	8	0				4 (讲 座)	4 (讲 座)	考查
	B	700407	音乐欣赏	2	32	20	12		2				考查
	A	700408	应用写作	2	36	36				2			考试
	公共选修课小计/周学时			10	165	131	34	2	2	2	2	2	
公共基础课合计/周学时			65	1093	715	378	16	12	11	6	4		

表 14 专业课程教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配			各学期周课时安排						考核方式
					总学时	理论讲授	实践教学	一	二	三	四	五	六	
专业 基础 课 1								16W	18W	18W	18W	18W	18W	
	B	400301	大数据概论	2	32	16	16	2						考查
	B	400302	基础会计	6	96	64	32	6						考试
	B	400303	会计基本技能	2	32	16	16	2						考查
	A	400304	财经法规与会计职业道德	2	32	32	0	2						考试
	B	400305	经济法基础	6	108	72	36		6					考试
	B	400306	经济学基础	2	36	18	18			2				考试
	B	400307	出纳实务	2	36	18	18			2				考试
	B	400308	统计学原理	2	36	18	18				2			考试
			专业基础课小计/周学时	24	408	254	154	12	6	4	2			
	B	400309	初级会计实务	6	144	108	36		8					考试
B	400310	智慧化税费申报与管理	4	72	54	18			4				考试	

专业 核心 课 2	B	400311	智能化成本核算与管理	4	72	54	18			4			考试
	B	400312	业财一体信息系统应用	4	72	18	54				4		考试
	B	400313	企业财务管理	6	108	72	36				6		考试
	B	400314	会计综合模拟实训	4	72	36	36				4		考试
	B	400315	大数据财务报表分析	4	72	54	18					4	考试
	B	400316	管理会计实务	4	72	54	18					4	考试
选修 课 3			专业核心课小计/周学时	36	684	450	234	0	8	8	14	8	
	B	400317	excel 在财务中的应用	2	36	18	18		2				考查
	B	400318	财务大数据分析基础与应用	4	72	18	54			4			考查
	C	400319	管理学原理	2	36	18	18				2		考查
	B	400320	ERP 沙盘模拟企业经营管理	4	72	36	36				4		考查
	A	400321	审计基础与实务	2	36	18	18					2	考试
	B	400322	企业内部控制	2	36	18	18					2	考试
	B	400323	会计制度设计	2	36	18	18					2	考查
				选修课小计/周学时	18	324	144	180		2	4	6	6
集中 实训 课 4	C	400324	会计基本技能实训	1	18		18					1	考查
	C	400325	会计手工实训	2	36		36					2	考查
	C	400326	会计信息化实训	3	54		54					3	考查
	C	400327	毕业设计	4	72		72					4	考查
	C	400328	顶岗实习	34	576		576					24W	考查
				集中实训课小计/周学时	44	756		756					10
专业课合计/周学时				122	2172	848	1324	12	16	16	22	24	
素质教育活动								1W	1W	1W	1W	1W	1W
课程考核与教学测评								1W	1W	1W	1W	1W	1W
学生综合素质测评				5W									

备注：

根据专业需要，本专业认识实习开设在第一学年第一学期期末，

为期 1 周。跟岗实习开设在第二学年第四学期暑假，为期 2 个月。

每学期周课时分配如表 15 所示。

表 15 周课时分配表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配			学期/周课时数						考核方式
				总学时	理论面授	实践教学	1	2	3	4	5	6	
							16W	18W	18W	18W	18W		
总学分、总学时、周学时			192	3265	1563	1702	28	28	27	28	28		

说明：

1. 集中实训课程是指独立开设的专业技能训练课程，包括单项技能训练、综合技能训练、技能抽查强化训练、岗位实习等。

2. 以 16—18 学时计为 1 个学分，军训课共 148 学时（军事理论 36 学时，记 2 学分；军事技能 112 学时，记 2 学分）。

3. 各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数，周学时为课堂教学周学时，实训实习课程在对应栏中填写实习周数“X 周”。

4. 在校学习时间为 5 个学期，每学年安排 40 周教学活动，每学期教学进程中的第 1 周为“素质教育活动周”，第 20 周为“课程考核与教学测评周”，均按实训周对待。

5. 课程性质 A 代表纯理论课程，B 代表理实一体化课程，C 代表纯实践课程。

（四）学时和学分分配

学时和学分分配如表 16 所示。

表 16 学时与学分分配表

课程类别		课程门数	学分小计	学时/学分分配			
				理论	实践	学时小计	合计
公共基础课程	必修课	19	55	584	344	928	1093
	选修课	7	10	131	34	165	

专业（技能）课程	必修课	基础课	8	24	254	154	408	2172
		核心课	8	36	450	234	684	
		集中实训课	5	44	0	756	756	
	选修课	7	18	144	180	324		
综合素质测评				5				
总计			54	192	1563	1702	3265	
比例	公共基础课程学时占比：33.48%				专业课程学时占比：66.52%			
分析	选修课学时占比：14.98%				实践学时占比：52.13%			

说明：

1. 总学时数=公共基础课程学时数+专业（技能）课程学时数=理论教学学时数+ 实践性教学学时数

2. 理论教学学时数=理论面授学时数，实践性教学学时数=实践教学学时数

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍结构

本专业在校学生数与本专业专任教师数之比不高于 18:1（不含公共课）。提高教师双师素质，双师素质教师占专业教师比达到 60% 以上；形成良好的教师年龄、职称梯队，副教授以上职称占专业老师比达 25% 以上，研究生以上学历教师占专业老师比达 40% 以上。专业教师团队应能掌握本专业基本理论，能利用现代教育信息手段有效教学，能启发和指导学生完成核心技能与学习成果，能科学、准确的评价学生绩效。教学团队还应具有新时代的工匠精神、较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的大数据与会计研究理念与动态反馈到教学。具体师资结构如表 17 所示。

表 17 师资结构一览表

队伍结构		数量	比例
职称结构	教授	2	11%
	副教授	3	17%
	讲师	11	61%
	助教	2	11%
学历结构	博士	1	5%
	硕士	8	44%
	学士	9	50%
性别结构	男	9	50%
	女	9	50%
年龄结构	30 岁以下	7	29%
	30-45 岁	9	50%
	45 岁以上	2	11%
类型结构	专业教师	14	78%
	兼职教师	4	22%

2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外会计行业、技术专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。对专业带头人继续教育和培养，使其具备较高的高职教育认知能力；具备较强的课程开发能力、

组织协调的能力、创新精神和科研教改的能力；综合素质强，能够促进专业建设稳步持续发展。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室配置与要求如表 18 所示。

表 18 校内实训室配置与要求

序号	实训室（基础）名称	功能	面积、设备、台套配置基本要求	备注
1	会计信息化实训室	会计信息化、ERP 供应链系统应用、财务管理实训、EXCEL 在财务中的应用	140 m ² 隔断式工位台、计算机 60 台（安装教学管理系统以及相关实训系统）、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。	
2	财经类综合实训室	点钞、填制原始凭证、记账凭证、登记账簿、报表、装订凭证等	160 m ² 配备实训工作台、计算机 60 台（安装教学管理系统）、投影设备和音响设备 1 套、点钞和捆钞机 1 台、凭证装订机 2 台。	
3	ERP 沙盘实训室	ERP 沙盘模拟训练	140 m ² 配置实训工作台，计算机 60 台（安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件）、投影设备和音响设备 1 套；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。	

4	纳税申报实训室	企业纳税实务实训	120 m ² 配备实训工作台和服务器 1 台，实训机位 60 台，安装有“税友”纳税申报系统、用友 ERP 系统等软件。	
5	审计实务情景互动微课资源平台	审计实训	120 m ² 计算机（学生机 60 台）；计算机（教师机 1 台）；科云审计情景互动微课资源平台软件（V1.0, 1 套）；实训桌椅（60 套）；投影仪（1 台）。	
6	智慧财务实训室	财务大数据实训	160 m ² 配备职能财务机器人体验区；计算机（学生机 60 台）；计算机（教师机 1 台）；智慧财务云机器人平台，财务大数据等平台软件；实训桌椅（60 套）；投影设备和音响设备 1 套。	

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地配置与要求如表 19 所示。

表 19 校外实训基地配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	对接相关课程	场所及主要设备配置要求	备注
1	永州市天元会计师事务所有限责任公司	审计、财务报表分析、会计综合模拟实训等	校企合作企业，具体设备按企业会计岗位要求配置	
2	湖南时代阳光药业股份有限公司	出纳实务、成本会计、会计信息化实训等	校企合作企业，具体设备按企业会计岗位要求配置	
3	广州市福源财务咨询有限公司	初级会计实务、审计、财务报表分析等	校企合作企业，具体设备按企业会计岗位要求配置	
4	湖南尊麟房地产营销代理有限公司	会计基本技能、会计综合模拟实训、税法等	校企合作企业，具体设备按企业会计岗位要求配置	

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

严格按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，学院

有严格的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。公共基础课程选用公共课部遴选的教材，专业课教材选用流程如下所示：

(1) 通过大数据对教材进行推选满足：近两年开发、高职高专规划的教材；知识结构严谨、逻辑清晰满足循序渐进的原则；优先选用项目式图解版教材，案例资源可重现度高，配套教学资源丰富；网评良好的教材。对初步符合专业要求的教材进入教材初选库。

(2) 组织专业教师对教材初选库里的教材进行严格筛选，筛选出的教材由3名以上的相关教师经过2个月时间的阅览，可将初选库里的教材推入预选库。

(3) 预选库里的教材在经过一个学期的（试用）使用，根据任课教师、上课学生对教材进行评价情况进行打分。教材综合评分超过90分的教材方可进入教材选用库。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，且定期更新，以专家及专业教师推荐的方式，根据专业集群发展趋势专业图书的更新按照每年不低于10%的更新进度进行。

图书专业类图书文献主要包括：基础会计、经济法基础、出纳实务、初级会计实务、税法、成本会计、财务管理、财务报表分析、管理会计、财务大数据分析基础与应用、审计、企业内部控制、会计制度设计、excel在财务中的应用、会计综合实训等。

订阅期刊主要包括：会计研究、中国会计与财务研究、会计之友、财会月刊、财务与会计、财会时报、财经理论与实践、The Review of Financial Studies、Far Eastern Economic Review 远东经济评论等。

3. 数字化教学资源配置

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

学院多媒体教室能满足专业教学要求，专业课程全部采用多媒体教学。通过省级共享资源精品课、院级精品课程网站和蓝墨云班课、雨课堂等教学平台，上传各种教学资源，进行网络教学、网络答疑、网络咨询等教学活动。网站教学资源丰富、形式多样，网络及平台资源使用便捷、动态更新，能满足教学的需要。

（四）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

努力使每个教师了解每一类学生，做到因材施教。专业教学大力推行“教、学、做”一体化的教学模式，强化应用理论教学以应用为目的，以必需，够用为度，实践教学要加强针对性和实用性。理论课上积极实行启发式、讨论式教学，课堂上或课后留有一定思考题，促进学生个性与能力全面发展。部分实践教学环节中，突出“做中学、学中做”这一实践教学思想，极大的调动学生的积极性和创造性。以保证教学质量为目标，以技能培养为核心。具体体现为：

一个对接：采用案例教学、现场教学、理实一体化教学等形式完成教学，实现教学过程与工作过程的对接。

二个结合：传统教学与网络互动教学相结合；文字教材与多种媒体教学资源相结合。

多种形式：结合课程、教学资源、技能竞赛及学生特点采用多种教学组织形式开展教学。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平。

（六）质量管理

1. 人才培养方案是实现人才培养的总体设计和实施方案，是安排教学任务、组织教学活动、进行教学管理工作的基本依据，也是监控和评价教学质量的基本文件，为了维护人才培养方案的严肃性和相对稳定性，规范人才培养过程管理，保证人才培养方案的顺利实施，我院对人才培养方案的制定、修订、实施和调整修改，制定了严格规范的程序进行。

2. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求：必须修满 192 学分。

（二）毕业设计要求：合格。

（三）学生综合素质测评：全部合格。

（四）符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

十、附录

（一）编写说明

本方案是于 2023 年根据湖南九嶷职业技术学院 2023 年 5 月发布的原则性意见修改。通过走访永州市中小型企业进行调研；对在校生、往届毕业生、应届毕业生及相关单位和兄弟院校进行访谈和讨论；分析各单位对财务人员的综合能力要求、专业能力要求和目前就业学生

存在的问题；通过联系相关企业及行业专家讨论后获得相关建设指导数据。本专业人才培养方案由大数据与会计专业带头人、骨干教师和行业企业专家，根据职业能力和职业素养养成规律，由专业带头人、骨干教师起草编制。

本方案经本专业建设委员会、学校教学指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过，将在 2023 级大数据与会计专业实施。

(二) 制定审核表

湖南九嶷职业技术学院

2023 级专业人才培养方案制定（修订）审核表

专业名称	大数据与会计
专业代码	530302
专业建设指导委员会意见	<p>经专业建设指导委员会评议，该方案符合实际，可操作性强。对建设与发展本专业教学工作有较强的指导意义，建议公布后组织实施。</p> <p>李明灿 签名：杨玉杰 周琳琳 郭伯刚 廖树森 何怡帆 饶真真 彭妍 2023年6月15日 徐成武</p>
系（部）党政联席会审核意见	<p>同意专业建设指导委员会意见。</p> <p>签名（章）：周琳琳 2023年7月1日</p>
学术委员会意见	<p>专业人才培养目标和规格清晰，课程体系 and 教学进程合理，实施保障较完善，同意实施。</p> <p>签名：罗湘明 2023年8月20日</p>
学院党委会审议意见	<p>经党委研究，专业人才培养方案符合上述文件精神，同意实施。</p> <p>签名（章）：黄冰 2023年8月25日</p>

(三) 变更审批表

湖南九嶷职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

系部：经济管理系

专业名称	大数据与会计	年级	2023 级三年制高职
更改内容			
更改原因	教研室主任签字： 年 月 日		
系部审核意见	系部负责人签字（盖章）： 年 月 日		
教务处审核意见	教务处长签字（盖章）： 年 月 日		
分管副院长审批	分管副院长签字： 年 月 日		