



湖南九嶷职业技术学院

HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

计算机应用技术专业人才培养方案

(三年制高职)

专业代码：	510201
适用年级：	2021 级
教研室主任：	刘志根
制定时间：	2021 年 6 月
系部审批人：	张小青
系部审批时间：	2021 年 7 月
学院审批人：	周利民
学院审批时间：	2021 年 8 月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课程（主要）.....	5
(二) 专业（技能）课程.....	20
(三) 综合实践课程.....	36
七、教学进程总体安排.....	37
八、实施保障.....	41
(一) 师资队伍.....	41
(二) 教学设施.....	42
(三) 教学资源.....	43
(四) 教学方法.....	43
(五) 学习评价.....	44
(六) 质量管理.....	44
九、毕业要求.....	44
十、附录.....	45
(一) 编写说明.....	45
(二) 变更审批表.....	45

2021 级计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：计算机应用技术

2. 专业代码：510201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类 (61)	计算机类 (6102)	软件和信息技术服务业 (65)	计算机程序设计员 (4-04-05-01)	平面设计(网店美工) Web 前、后端开发	1. 程序员(软考) 2. Web 前端开发(中级)职业技能等级证书

专业面向如表 2 所示。

表 2 专业面向

序号	岗位群	初始岗位	目标岗位	发展岗位
1	平面设计类	广告设计与制作员(网店美工)	平面设计师	设计主管
2	网站开发设计类	Web 前、后端开发工程师	Web 开发工程师	技术主管、技术经理

主要岗位及岗位能力分析如表 3 所示

表 3 典型工作任务与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	职业资格证书
1	广告设计 与制作 员(网 店美工)	(1) 广告平面设计、制作及其图文处理; (2) 企业宣传资料的设计、制作与创新。	(1) 能进行印前平面广告设计制作; (2) 能设计有创意的平面商业广告; (3) 能设计内容编排合理, 色彩运用恰当的网 络广告; (4) 能进行版面的编排设计、熟悉版式相关应 用技术; (5) 能完成企业的视觉 形象设计; (6) 能进行设计展示。	(1) 装饰图案; (2) 设计构成; (3) Photoshop; (4) CorelDRAW; (5) Illustrator; (6) 广告设计。	/
2	Web 前、 后端开 发工程 师	(1) 制作企业或个人网站; (2) 网站上线、迁移、优化; (3) 网站安全及维护。	(1) 具有独立制作网页、网站优化、网站安全及维护能力; (2) 能完成网站的整体风格设计、栏目规划; (3) 内容搜集、编辑运营、发布以及专题制作。	(1) 数据结构 (C++ 语言版); (2) 网页制作 (HTML5、DIV+CSS); (3) JavaScript Web 前端; (4) SQL Server 数据库; (5) PHP 应用程序设计; (6) Thinkphp 应用开发。	程序员 (软考)、 Web 前 端开发 (中级) 职业 技能 等级证 书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学素养、创新精神、创新能力和精益求精的工匠精神，较好地掌握计算机应用技术，包括计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，能从事微型计算机系统应用与维护、小型控制系统的应用与开发，一般应用软件的开发与维护、技术管理等综合性应用方面工作，能从事网页制作、网站规划与设计、图形图像处理、软件开发与维护、Web 应用程序开发等岗位工作，且有可持续发展能力的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）树立正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）培养探索精神、创新思维、崇尚真知、追求真理的恒心和毅力，培养热爱劳动、诚信守法、团结协作的精神和能力；

（3）具有符合职业要求的仪表仪态和健康体魄，达到国家规定的大学生体育训练标准；

（4）具有自尊、自信、自强等良好的心理素质；

（5）遵守计算机应用职业道德；爱岗敬业，有团队精神和开拓精神，有创新意识、社会责任感，保持良好学习的状态；

（6）具有计算机应用业务处理和操作能力、使用计算机等现代化手段进行计算机应用信息处理的能力、计算机应用分析能力；

（7）具有良好的职业迁移能力，具有相应的责任意识，有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的职业精神，具有团队精神和合作意识，具有

协调工作的能力和组织管理能力；

(8) 培养学生形成美好的个性、健康完整的人格、自由开放的精神、创新开拓的意识。

2. 知识

(1) 掌握本专业必需的科学文化知识和基本技能；

(2) 具有计算机的基本硬件组成知识；

(3) 熟练的微机操作技能和办公软件等实用软件的使用；

(4) 掌握高级语言程序设计、操作系统的知识；

(5) 掌握计算机网络理论知识和实践技能；

(6) 掌握数据库应用及相关学科的基础知识；

(7) 掌握计算机网络环境下的计算机信息管理系统开发的基本方法和维护技能；

(8) 掌握计算机多媒体技术基本知识；

(9) 掌握图形图像处理软件的使用；

(10) 掌握网站建设知识方面的运用；

(11) 掌握 Web 应用系统设计、开发和维护的能力。

3. 能力

(1) 熟练使用操作系统的的能力；

(2) 熟练使用办公系统软件的能力；

(3) 具有一定的数据库设计与应用能力；

(4) 具有 Web 前端开发和 Web 应用系统开发的能力；

(5) 具有图形图像处理和计算机广告设计与制作的能力；

(6) 具有移动端界面设计的能力；

(7) 具有熟练的计算机硬件系统检测、维护与维修能力；

(8) 具有使用计算机进行收集、整理、分析、维护信息的能力；

(9) 具有较强的获取新知识、更新自身知识体系的能力；

(10) 具有较强的关键能力，如终身学习能力、工作能力、创新创造能力等。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和综合实践课程。

（一）公共基础课程（主要）

公共基础课程（主要）设置及要求如表 4 所示。

表 4 公共基础课程（主要）设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
思想道德与法治	《思想道德与法治》以马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,针对大学生成长过程中面临的思想道德问题和法律问题,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,引导大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	本课程包括思想道德与法治两大部分,每个部分根据教学内容要求再分六个章节 绪论:担当复兴大任成就时代新人 第一章:领悟人生真谛把握人生方向 第二章:追求远大理想坚定崇高信念 第三章:继承优良传统弘扬中国精神 第四章:明确价值要求践行价值准则 第五章:遵守道德规范锤炼高尚品格 第六章:学习法治思想提升法治素养	坚持理论教学与实践教学相结合的教学特色,理论教学突出重点,简明扼要、通俗易懂;实践教学形式多样,以志愿服务、团队素质拓展为主,辅之参观考察、课堂辩论等,通过理论教学明白为人做事的基本道理,增强高职大学生讲礼貌、善合作、守纪律、有涵养的职业素养。	48
毛泽东思想和中国特色社会主义社会	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是大学生学习和掌握马克思	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的内容包括马克思主	通过教、学、做相结合,学生从了解这样	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
主义理论体系概论	思主义中国化理论成果基本知识的主渠道。通过该课程的教学，要使学生系统理解和掌握马克思主义中国化的理论素养及其理论精髓，全面提高学生思想政治素质和中国化马克思主义理论素养；引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”；使学生科学把握社会主义的本质，真正认清社会主义初级阶段的基本国情，坚定中国特色社会主义的理想和信念；使学生从社会主义革命和建设的历史中进一步树立只有社会主义才能发展中国，只有中国共产党才是中国特色社会主义的领导核心的科学理念。使学生学会运用中国化马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题；增强学生投身于改革开放和社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等一脉相承又与时俱进的科学体系，课程的内容共有 14 个章节： 第一章毛泽东思想及其历史地位 第二章新民主主义革命理论 第三章社会主义改造理论 第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果 第五章邓小平理论 第六章“三个代表”重要思想 第七章科学发展观 第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 第九章坚持和发展中国特色社会主义的总任务 第十章“五位一体”总体布局 第十一章“四个全面”战略布局 第十二章实现中华民族伟大复兴的重要保障	做、到理解为何这样做、再到做什么、最后掌握怎么做，其能力得到了培养，完成了获取一实践—内化—反思的认知过程，在整个教学过程中，始终是以“学生”为中心，“实践”为核心，“教师”为引导。教学效果评价采取形成性评价与终结性评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的综合素质。	

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
		第十三章中国特色大国外交 第十四章坚持和加强党的领导		
形势与政策	《形势与政策》课是高校思想政治理论课的主干课程，是全校各专业必修课程。形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质。引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。国内专题教学内容主要有进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。国际专题主要有：当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势；我国的对外政策；世界重大事件；我国政府的原则立场与应对政策。形势与	课程采用专题式的教学方式，具体运用讲授法教学、案例教学、研讨式学习等教学方法，努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	40

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>识。帮助大学生在学习世界政治经济与国际关系的基础知识中开阔视野，正确对待国内为重大时事，认识当前形式，站稳政治立场。坚定社会主义理想信念，紧跟我国的主流意识形态，及时、准确、深入地理解党和政府的各项政策。培养学生较强的分析能力和适应能力。</p>	<p>政策课程具有很强的时效性，每年的教学重点和难点需要依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定，2021年秋季拟开展奋斗百年路·启航新征程；迈向更高质量的经济发 展。谱写乡村全面振兴新篇章；正确认识我国人口问题；完善“一国两制”制度体系 护航香港长治久安；多边主义：世界发展的颇具之策；共同构建人 与自然生命共同体等专题。</p>		
大学语文	<p>1. 知识目标：了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；能深刻理解中外优秀经典作品的内涵；熟练掌握现代语言交际的知识以及写作技巧；</p> <p>2. 能力目标：具备一定的文学鉴赏能力、理解能力和写作能力；能正确地理解和运用语言文字进行表达及交流；能够将语文知识与本专业课程相结合进</p>	<p>1. 中华经典典籍导读；</p> <p>2. 中国古典诗文鉴赏；</p> <p>3. 中国近代诗文鉴赏；</p> <p>4. 中国现当代诗文鉴赏；</p> <p>5. 国外文学作品鉴赏；</p> <p>6. 语言表达交流；</p> <p>7. 写作训练。</p>	<p>1. 课程以学生为中心，立德树人 为根本，充分挖掘内容的思想性，实施课程全过程育人；</p> <p>2. 运用视频、音频、多种信息化教学资源 和手段，采取情境教学法、案例教学法及</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>行创作性的学习；</p> <p>3. 素质目标：养成阅读中华经典的习惯，形成良好的个性、健全的人格；继承和弘扬中华优秀传统文化，具备高尚的道德情操。</p>		<p>小组讨论法等 多种方法；</p> <p>3. 教学在多媒体教室，积极开发课程网络资源等；</p> <p>4. 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>	
大学英语	<p>1. 知识目标：熟练掌握英语语言基本知识与技能；</p> <p>2. 能力目标：能听懂生活和职场相关主题的对话；能就日常话题和未来职业相关话题进行会话；能读懂一般题材和未来职场相关的简单英文资料，并借助词典进行一般题材文章互译；能撰写常用的应用文；</p> <p>3. 素质目标：具有传承中华优秀传统文化的意识、跨文化交际能力以及国际化意识。</p>	<p>主题类别包括职业与个人、职业与社会和职业与环境三个方面。每个方面包含若干专题，每个专题包含不同话题。所有主题类别内容都应反映中外优秀文化。职场情境任务是在职场中运用英语完成的日常活动。专题包括：</p> <p>1. 人文底蕴；</p> <p>2. 职业规划；</p> <p>3. 职业精神；</p> <p>4. 社会责任；</p> <p>5. 科学技术；</p> <p>6. 文化交流；</p> <p>7. 生态环境；</p> <p>8. 职场环境；</p>	<p>1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；</p> <p>2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；</p> <p>3. 突出职业特色，加强语言实践能力培养；</p> <p>4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；</p> <p>5. 尊重个体差异，促进学生</p>	104

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
			全面与个性化发展。	
信息技术	<p>1. 知识目标：能通过理论知识学习、信息技术的基本工具，概念和本领，理解构成信息技术的基本要素，知晓利用信息技术处理信息的基本工作原理。形成基本的信息技术知识框架，跟上信息技术的发展趋势；</p> <p>2. 能力目标：熟练掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的理论基础、技能训练、信息素养、信息技术和综合应用实践能力得到全面提升能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；</p> <p>3. 素质目标：养成学生团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持</p>	<p>基础模块：</p> <p>1. 文档处理：文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容；</p> <p>2. 电子表格处理：工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容；</p> <p>3. 演示文稿制作：演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容；</p> <p>4. 信息检索与信息素养及社会安全责任等。</p> <p>拓展模块：</p> <p>拓展学习信息安全、大数据、人工智能、现代通信技术、数字媒体与虚拟现实等相关知识内容。</p>	<p>1. 紧扣学科核心素养和课程目标，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习和利用信息技术解决实际问题的能力；</p> <p>2. 课程内容以实际案例相结合，案例的选取应贴近生活、贴近学习、贴近工作，在教学中注重使学生掌握操作过程和技巧，</p>	64

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	续发展奠定基础。		可采用“任务描述→技术分析→示例演示→任务实现→能力拓展”的形式组织教学。	
体育	<p>1. 知识目标：牢固树立“健康第一”思想，建立终身体育观。熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能；</p> <p>2. 能力目标：能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；能选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄；</p> <p>3. 素质目标：培养正确的胜负观，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关</p>	<p>1. 基础体育教学模块：</p> <p>(1) 田径；</p> <p>(2) 体操；</p> <p>(3) 球类；</p> <p>(4) 武术；</p> <p>(5) 学生体质健康标准；</p> <p>(6) 体育与健康教育。</p> <p>2. 职业实用性体育教学模块：</p> <p>(1) 太极拳；</p> <p>(2) 气排球；</p> <p>(3) 篮球；</p> <p>(4) 羽毛球；</p> <p>(5) 乒乓球；</p> <p>(6) 足球。</p>	<p>1. 树立“课程思政”理念，促进体育课程与思想政治教育的有机结合；</p> <p>2. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；</p> <p>3. 采用“理论、实践一体化”教学模式；</p> <p>4. 采用“研究完整法与分解法、讲解法与示范法、练习法、游戏与比赛法、预防和纠正动作错误法”的方法组织教学；</p> <p>5. 在室外运动</p>	140

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	系。		场和室内多媒体教室进行教学； 6. “基础体育教学模块”和“职业实用性体育教学模块”采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价。	
心理健康教育	<p>1. 知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念；明确心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识；</p> <p>2. 能力目标：掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往与沟通交流技能、生涯规划技能等；</p> <p>3. 素质目标：树立心理健康发展的自主意识；了解自身的心理特点和性格特</p>	<p>1. 关注生涯发展；</p> <p>2. 正确认识自我；</p> <p>3. 塑造健康人格；</p> <p>4. 学会学习与创造；</p> <p>5. 有效管理情绪；</p> <p>6. 应对压力挫折；</p> <p>7. 优化人际关系；</p> <p>8. 邂逅美好爱情；</p> <p>9. 预防精神障碍；</p> <p>10. 敬畏神圣生命。</p>	<p>1. 采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等，注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力；</p> <p>2. 要充分发挥师生在教学中</p>	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己；在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>		<p>的主动性和创造性。教师要尊重学生的主体性，充分调动学生参与的积极性开展课堂互动活动，避免单向的理论灌输和知识传授；</p> <p>3. 在教学过程中，要充分运用各种资源，利用相关的图书资料、影视资料、心理测评工具等丰富的教学手段，也可以调动社会资源，聘请有关专家，举办专题讲座等各类活动补充教学形式；</p> <p>4. 融入课程思政相关内容；</p> <p>5. 课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
创新创业教育	<p>1. 知识目标：掌握创新思维提升的基本方法；了解创业的基本概念、基本原理和基本方法；了解创业的产生与演变过程；掌握商业模式的设计、创业资源的开发与整合、新企业的经营与管理方法；</p> <p>2. 能力目标：具有创新创业者的科学思维能力和创业潜质分析能力；能够进行创业机会甄别和分析，能进行创业过程中的财务计算与分配；在项目运营过程中提升分析问题、概括、总结能力；提高合作能力及信息获取与利用的能力；</p> <p>3. 素质目标：主动适应互联网经济大趋势，养成主动创新意识，树立科学的创新创业观；提高社会责任感和创业精神；自愿为促进个人创业、就业和全面发展付出积极的努力。</p>	<p>1. 创新创业与人生发展；</p> <p>2. 创业者与创业团队；</p> <p>3. 创业机会与商业模式开发；</p> <p>4. 创业资源开发与整合；</p> <p>5. 创业计划书的撰写；</p> <p>6. 新企业的开办；</p> <p>7. 新企业的经营管理；</p> <p>8. 投资理财规划。</p>	<p>1. 采用课堂讲授和小组讨论、案例分析、角色扮演、直观演示、视频播放等相结合的方法进行教学；</p> <p>2. 融入课程思政相关内容；</p> <p>3. 课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	36
职业发展与就业指导	<p>1. 知识目标：了解职业特点，认识自己的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握制作简历的知识；熟悉签订就业</p>	<p>1. 建立生涯与职业意识；</p> <p>2. 职业发展规划；</p> <p>3. 提高就业能力；</p> <p>4. 求职过程指导；</p> <p>5. 职业适应与发展；</p>	<p>1. 注重理论联系实际，采用讲授与训练相结合的方式进行的。教学采用</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>协议的注意事项；掌握相关的职业分类知识以及创业的基本知识；</p> <p>2. 能力目标：掌握创业的基本能力，提高沟通能力和人际交往能力等各种通用能力；掌握制作简历的技巧，能制作求职简历；</p> <p>3. 素质目标：树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，主动培养责任意识、服务意识，自愿为个人职业发展和社会发展付出积极的努力。</p>	6. 创业教育；	<p>课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查等方法进行；</p> <p>2. 在教学的过程中，要充分利用各种资源，除了教师和学生自身的资源外，还可调动社会资源，采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。</p>	
军事技能及军事理论	<p>1. 知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势；</p> <p>2. 能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知理解、领悟和宣传的能力；</p> <p>3. 素质目标：增强国防观念、国家安全意识和忧患</p>	<p>1. 中国国防；</p> <p>2. 国家安全；</p> <p>3. 军事思想；</p> <p>4. 现代战争；</p> <p>5. 信息化装备。</p>	综合运用讲授法，问题探究式，案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	危机意识；弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。			
安全教育+ 性教育	<p>1. 知识目标：理解安全的基本内涵，掌握国家安全、校园安全、人生安全、消防安全等基础安全知识；了解基础的法律法规和生活安全基本常识；了解艾滋病防治知识；掌握日常生活、劳动安全防范知识和技能；</p> <p>2. 能力目标：能够遵守法律法规和疫情防控的基本要求；具备良好的自主学习能力和自我保护、安全防卫、抵御违法犯罪及应急处理的基本能力；</p> <p>3. 素质目标：树立科学的安全理念，保持健康的心理状态；养成健全的法律意识和良好的安全意识，坚定安全无小事、生命诚可贵等科学理念；具备6S管理及劳动安全意识。</p>	<p>1. 树立科学的安全理念，创建文明安全校园；</p> <p>2. 关注国家安全和公共安全，树立国家安全观，建立大学生意识形态的青年使命担当，以及公共安全事件的应急处理；</p> <p>3. 人身安全，珍惜生命（包含生理健康和情感安全、性健康教育、艾滋病防治）；</p> <p>4. 财产安全、法律法规；</p> <p>5. 防火知识、消防安全；</p> <p>6. 平安出行、交通安全；</p> <p>7. 文明用网、网络安全。</p>	<p>1. 本门课以学生为主体，理论引领与实践感悟相结合，实行线上学习、线下体验相结合的混合式教学方式；</p> <p>2. 将课程思政融入教学过程；</p> <p>3. 结合学生的专业特性，树立职业安全基本意识；</p> <p>4. 课程考核采用线上、线下相结合、过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	16

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
“四史”教育	<p>加强以党史教育为重点的,四史'教育,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,教育引导</p> <p>学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任,深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,增强听党话、跟党走</p> <p>思想和行动自觉,牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。不断增进大学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,真正做到,学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行',坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。</p>	<p>第一讲 党的历史;</p> <p>第二讲 新中国的历史;</p> <p>第三讲 改革开放的历史;</p> <p>第四讲 社会主义发展的历史。</p>	<p>课程主要采取准确把握以党史学习教育为重点的,四史教育的思政课教学目标要求、重点内容、课程载体,立足学校、学段、学生实际,把握学生特点,贴近学生需求,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,深挖教育系统红色资源,鲜活教材',增强课程吸引力感染力,切实提高育人成效。</p>	48
数学	<p>1. 知识目标: 熟悉微积分的基本概念、定理与性质; 熟练掌握微积分的常用计算方法与技巧;</p>	<p>1. 函数极限计算与应用;</p> <p>2. 函数导数计算与应用;</p> <p>3. 函数微分计算与应用;</p> <p>4. 不定积分的计算与应</p>	<p>1. 课程以学生为中心,将课程思政融入教学中;</p>	68

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>2. 能力目标：能用数学知识解决专业及生活中的相关问题。提升逻辑思维、抽象思维、形象思维及空间想象等方面的能力；</p> <p>3. 素质目标：具有严谨的科学态度与和发愤图强、坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p>	用。	<p>2. 实施线上和线下相结合的教学模式。采取案例教学、探究法等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学；</p> <p>3. 线下教学在多媒体教室进行，已开发的在线资源供学生线上学习；</p> <p>4. 课程考核采用线上和线下相结合、过程考核与终结考核相结合。</p>	
美育	<p>1. 知识目标：理解并掌握中外美术鉴赏基本理论知识；了解具象艺术、意象艺术和抽象艺术的理论知识。；</p> <p>2. 技能目标：提高鉴别和评价对形式美的敏锐觉察能力、感受能力、认知能力、创造能力；</p> <p>3. 素质目标：具有良好的</p>	<p>1. 美术鉴赏的性质和特点；</p> <p>2. 美术鉴赏相关的概念和问题；</p> <p>3. 造型艺术的分类及其特点；</p> <p>4. 造型艺术的主要语言形式及作用；</p> <p>5. 造型艺术的基本审美特征；</p>	<p>1. 在学习过程中，治学严谨，能够切实、认真执行教学计划，按教学规律办事，并能灵活运用各种激励手段创设情境，激发求知欲望和学习</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	职业道德；具有科学严谨的工作作风、环境保护意识；完善人格修养，增强文化创新意识；具有较强的身体素质和良好的心理素质，培养高雅气质与自信，提升审美和人文素养。	6. 基础乐理知识(音、节奏、节拍)； 7. 古典舞基础组合训练； 8. 名作赏析。	动力； 2. 根据具体情况不断更新教学内容，满足学生在校所学知识基本符合职业岗位要求； 3. 在学习之余，能够积极参加社会实践，为社会服务； 4. 采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价。	
劳动教育课(劳动精神、劳模精神、工匠精神)	1. 知识目标：理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用；理解专业实习实训(含实验)中劳动实践的价值意义；理解劳模精神的时代内涵和实践指向；掌握创新劳动的概念；掌握基本劳动知识； 2. 能力目标：具备满足生存发展需要的基本劳动能力；提升劳动技能水平；	1. 认识劳动教育和劳动素养； 2. 劳动教育实践； 3. 劳动安全和劳动权益； 4. 激荡创新劳动的磅礴力量。	1. 本门课以学生为主体，理论引领与实践感悟相结合，实行线上学习、线下体验相结合的混合式教学方式； 2. 将课程思政融入教学中； 3. 课程考核采用线上、线下	16

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>3. 素质目标：树立正确的马克思主义劳动价值观；牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；增强诚实劳动的意识和公共服务意识，热爱劳动，尊重普通劳动者；养成认真负责、安全规范的劳动习惯；形成爱岗敬业的劳动态度，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神和精益求精、追求卓越的工匠精神；提升劳动中的创新意识，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。</p>		<p>相结合、过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

专业基础课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 专业基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
计算机导论（理论）	<p>1. 知识目标：掌握计算机编码、进制的转换；掌握冯诺依曼计算机系统的软硬件构成；正确运用 Windows 操作系统完成对计算机系统的管理；能够利用计算机网络实现资源共享；了解信息安全的基本知识。</p> <p>2. 能力目标：能够熟练运用 Windows 操作系统对计算机系统进行管理；能够用网络实现资源共享。</p> <p>3. 素质目标：培养学生的自主学习能力；培养学生的与人交流、与人合作及信息处理的能力；培养学生分析问题、解决问题及创造思维能力；培养学生严谨的工作作风。</p>	<p>(1) 计算机基础；</p> <p>(2) 计算机组成；</p> <p>(3) 操作系统；</p> <p>(4) 计算机网络。</p>	<p>根据课程的特点，在教学中多采用案例教学。运用讨论式、启发式教学方法。</p>	96
装饰图案	<p>1. 知识目标：能够了解装饰图案的基本特征；掌握黑白装饰设计表现的基本方法；掌握形式美的法则；掌握装饰图案变形的的基本方法；掌握适合纹样、二方连续、四方连续的表现方法；掌握装饰设计色彩的基本</p>	<p>(1) 分类图案的写生与创作；</p> <p>(2) 综合图案创作；</p> <p>(3) 图案的构成；</p> <p>(4) 图案的色彩；</p>	<p>教学以演示法、练习法、探究法、任务驱动法为主，在教学中要多开展实践教学。</p>	64

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>表现方法。</p> <p>2. 能力目标: 能掌握中西方传统图案的特点, 并为我所用; 能掌握装饰图案的概念、类别、特征; 能根据艺术造型的基本形式美法则进行黑白装饰画造型表现; 能够绘制适合纹样、二方连续、四方连续; 能绘制彩色装饰画。</p> <p>3. 素质目标: 培养良好的思想品德、心理素质; 培养良好的职业道德, 包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等; 培养良好的团队协作、协调人际关系的能力; 提升对新知识、新技能的学习能力与创新能力。</p>	<p>(5) 图案的配色关系;</p> <p>(6) 图案色彩的表现。</p>		
设计构成	<p>1. 知识目标: 熟练掌握点、线、面等形态要素和形式美法则; 熟练掌握平面构成设计的形式; 熟练掌握色彩的色相、明度、纯度等属性; 能够熟练掌握色彩的对比调和的方法; 熟练掌握立体构成形态的基本要素; 能够熟练掌握立体构成中的形式要素。</p> <p>2. 能力目标: 能够对点、线、</p>	<p>(1) 平面构成;</p> <p>(2) 色彩构成;</p> <p>(3) 立体构成。</p>	<p>教学以演示法、练习法、探究法、任务驱动法为主, 在教学中要多开展实践教学。</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>面等形态要素进行灵活运用；能够熟练应用重复、近似、渐变、等构成形式；能够对色相、明度、纯度等属性进行灵活运用；能够熟练应用色彩的对比调和的方法；能够对点、线、面、体、空间等基本要素进行灵活运用；能够熟练应用简练、平衡、比例、对比、主次、节奏、韵律等形式要素。</p> <p>3. 素质目标：了解构成课程对设计专业的重要性；端正对基础课的学习态度，明确速写能力在专业中处于何种位置；养成自我学习的能力并做到活学活用。</p>			
数据结构（C++语言版）	<p>1. 知识目标：掌握基本数据结构的概念；掌握各类数据结构中元素的增加、修改、删除、查找等基本操作的算法流程；掌握顺序查找、二分查找两种常见的线性表检索方法；掌握插入排序、选择排序、冒泡排序、快速排序、归并排序、堆排序等常见的排序方法；掌握图的基本概念、图的存储方法和</p>	<p>（1）线性表、栈、队列及其应用；</p> <p>（2）串、数组和稀疏矩阵；</p> <p>（3）树的存储结构；</p> <p>（4）二叉树的遍历；</p> <p>（5）哈夫曼树和编码；</p>	<p>要求在理实一体化实训室，采用案例教学、启发式教学完成理论和实践教学。</p>	64

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>实现方法，理解图的遍历、最短路径、最小生成树等方面的常用算法。</p> <p>2. 能力目标：学习数据结构与算法的基本概念和基本原理，增强学生对抽象数据类型的理解能力；通过用C++编程语言实现数据结构和算法，增强学生的程序设计能力；培养学生利用所学知识解决具体问题的能力和创新能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生具有严谨的、实事求是的科学作风。培养学生独力观察、思考问题、分析问题、解决问题和科学思维的能力。</p>	<p>(6) 图的存储结构和应有；</p> <p>(7) 查找算法；</p> <p>(8) 排序算法。</p>		
组网技术（含计算机组装与维护）	<p>1. 知识目标：全面了解网络组网相关技术；能准确理解网络服务器工作原理；能熟练对交换机和路由器进行配置；能熟练网络操作系统进行网络应用；理解常用的网络接入方法和技术；掌握网络管理的相关技术。</p> <p>2. 能力目标：能配置中小型的网络运行的环境；能配置中小型的网络设计；能安装配置中小型的网络的 DHCP</p>	<p>(1) 计算机网络的定义和组成；</p> <p>(2) 硬件组装、软件安装；</p> <p>(3) 计算机网络的分类；</p> <p>(4) 系统维护和故障维修；</p> <p>(5) 操作系统与驱动程序的安装；</p>	运用讨论式、启发式，有机结合演示和实践操作。	64

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>服务器；能安装配置中小型的网络的 DNS 服务器；能安装配置中小型的网络的域控制器；能安装应用中小型的网络的打印服务器；能够设置中小型网络的数据安全和网络管理；能够使用网络常规的管理工具进行网络管理。</p> <p>3. 素质目标：培养学生谦虚、好学的品质；培养学生勤于思考、做事认真的良好作风；培养学生良好的职业道德。</p>	<p>(6) 常见故障诊断和处理；</p> <p>(7) 网络拓扑结构等概念。</p>		

2. 专业核心课程

专业核心课程设置及要求如表 6 所示。

表6 专业核心课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
Photoshop	<p>1. 知识目标:了解Photoshop的基础知识、应用范围及图形图像的基础知识;掌握Photoshop的基本工具使用的技能;掌握图像合成的基本方法技巧。</p> <p>2. 能力目标:能理解设计要求,具备收集和利用相关资料素材的能力;能熟练地使用Photoshop制作效果图,并能在实际案例中得到应用;能独立自主创意并使用Photoshop制作完成基本的平面设计作品。</p> <p>3. 素质目标:具有勤奋学习的态度,严谨求实、创新的工作作风;具有高度责任心和良好的团队合作精神;具有正确的思维能力以及分析问题和解决问题的能力;具有一定的审美能力、设计创意思维和基本的艺术设计素质。</p>	<p>(1) PS工具;</p> <p>(2) 绘制、编辑及修饰图像;</p> <p>(3) 调整图像的色彩与色调;</p> <p>(4) 图层的管 理;</p> <p>(5) 应用文字与蒙版;</p> <p>(6) 通道与滤镜。</p>	注重培养学生的实践能力。注重学生色彩美感及图形图像处理 的训练,提高学生的实际开发能力。	108
网页制作 (HTML5、 DIV+CSS)	1. 知识目标:能够熟练掌握网站制做的基本方法;能够熟练掌握使用CSS布局 and 美化网页;能够熟练掌握使用模板和库制作网页;能够熟练掌握综合网站规划、设计	<p>(1) HTML5的基本标签、表单、表格、多媒体技术;</p> <p>(2) CSS3的选择器、盒子模型、</p>	在教学中多采用案例教学,做到即学即练、学练结合。	144

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>与制作、测试与发布的流程。</p> <p>2. 能力目标：能熟练编排页面内容；能熟练使用 Hbuilder 布局页面；能使用 HTML 和 CSS 制作处理网页；能处理网页制作中的常见问题；能跟踪网页制作领域新技术的发展。</p> <p>3. 素质目标：具备基本的职业素养；具有工作效率观念；树立诚实守信意识、乐观健康意识；具有良好的敬业精神、协作精神、创新精神。</p>	<p>浮动定位及变形、动画等高级应用。</p>		
JavaScript Web 前端	<p>1. 知识目标：掌握使用 JavaScript 美化网页的基本知识；掌握使用 jQuery 美化网页的知识；掌握实现客户端表单校验功能的知识；掌握使用 JavaScript 设置网页动画效果的方法；掌握使用 JavaScript 设置网页验证效果的方法；掌握使用 JavaScript 设置表单特效的方法。</p> <p>2. 能力目标：具备实现客户端表单验证的能力；具备制作动态网页特效的能力；具备搭建客户端网页商城的能力。</p> <p>3. 素质目标：形成一定的学</p>	<p>(1) 基本语法；</p> <p>(2) 函数和事件；</p> <p>(3) BOM；</p> <p>(4) 对象；</p> <p>(5) DOM。</p>	<p>通过案例训练学生编写代码的能力。将课程内容与实际需求相结合，提高学生的实际开发能力。</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>习能力、沟通与团队的协作能力；及时适应环境变化、不断开拓创新。</p>			
SQL Server 数据库	<p>1. 知识目标：数据库系统部署技术、基本操作方法；数据库理论基础；T-SQL 语句的基本语法；T-SQL 语句的种类和用途；T-SQL 使用技巧；数据库的备份和恢复技术；视图和函数的作用；约束在数据完整性方面的作用；数据库操作的数据处理分析。</p> <p>2. 能力目标：安装与维护数据库系统；在应用程序开发中设计数据库结构；编写与调试 TQL Server 语句；通过建立索引、主键、约束等实现数据库完整性；编写与调用触发器、存储过程处理复杂数据；在高级语言中连接、查询、更新数据库。</p> <p>3. 素质目标：巩固专业思想，熟悉职业规范和道德；掌握解决项目实践中实际问题的基本思路；培养吃苦耐劳、锐意进取的敬业精神；培养良好的人际沟通能力和团队</p>	<p>(1) 数据库的基本概念；</p> <p>(2) 数据库的安装、配置；</p> <p>(3) SQL 语言基础；</p> <p>(4) 表、存储过程、触发器、视图、索引等数据库对象的创建与应用；</p> <p>(5) 数据检索及其应用；</p> <p>(6) 数据库的安全管理；</p> <p>(7) 日志文件管理，性能优化；</p> <p>(8) 数据库应用程序开发。</p>	<p>注重培养学生对数据价值的认识，增强数据保护和数据备份的意识，培养学生的安全观念和责任心。</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	合作精神。			
AI	<p>1. 知识目标：掌握基础的平面设计制作原理及概念；掌握基本的软件工具应用；掌握软件项目管理的基本流程。</p> <p>2. 能力目标：能够使用软件的基础工具；能够使用软件对各种图片素材进行处理并得到想要的效果；能够软件制作简单及复杂的插图；能够软件排版打印；能够使用软件制作简单的网页；能够准确的归类素材文件；能够让学生掌握基本的表达能力。</p> <p>3. 素质目标：具有良好的职业道德、科学态度和创新意识；具有良好的协调能力、表达能力和团队合作精神；具有获取一定信息的能力；具有敬业爱岗、富有责任心的优良思想品质；养成良好的职业安全习惯。</p>	<p>(1) 基础知识；</p> <p>(2) 图形、路径的绘制和编辑；</p> <p>(3) 图像对象组织；</p> <p>(4) 颜色填充与描边；</p> <p>(5) 文本。图表编辑；</p> <p>(6) 图层和蒙版的使用；</p> <p>(7) 使用混合与封套效果；</p> <p>(8) 效果的使用。</p>	在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
PHP 应用程序设计	<p>1. 知识目标：熟练掌握典型 PHP 开发环境的配置；熟练掌握 PHP 脚本元素的用法；熟练掌握 PHP 控制结构（选择分支和循环语句）的使用；熟练掌握 PHP 内置对象的特点及用法；掌握 PHP 中 Session 会话中 Cookie 对象的使用；熟练掌握访问数据库技术；数据库查询和更新语句的使用。</p> <p>2. 能力目标：能搭建典型的 PHP 开发环境；能应用 PHP 基本元素创造简单的动态页面；能应用 PHP 内置对象实现在服务器上存取特定信息，并在不同页面间进行传递；能应用数据库访问技术编写基于数据库的 Web 程序；能实现 Web 应用程序的登录功能、注册功能、查询功能和分页功能。</p> <p>3. 素质目标：按时、守时的软件交付观念；规范、优化的程序代码；自主、开放的学习能力；业务逻辑分析能力；良好的自我表现、与人沟通能力；良好团队合作精神。</p>	<p>(1) 开发环境搭建；</p> <p>(2) 基本语法；</p> <p>(3) 类的应用；</p> <p>(4) 文件系统与文本数据；</p> <p>(5) 数组操作与数据结构；</p> <p>(6) 错误与异常；</p> <p>(7) PHP 与表单；</p> <p>(8) Mysql 数据库；</p> <p>(9) PHP 操作 Mysql 数据库；</p> <p>(10) 应用实例。</p>	在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
广告设计	<p>1. 知识目标：掌握广告设计的基本概念；掌握广告设计的基本特征以及不同类别平面广告设计语言的特点；掌握各种创意表现的基本特点和要求；掌握产品宣传广告、品牌形象宣传广告两大广告类别的设计应用规范，设计风格的比较以及成品制作的实现；掌握现代出版印刷、制作工艺、制作材料的选择和不同类别广告的制作要求。</p> <p>2. 能力目标：能够正确的说出广告设计的基本流程；能够准确的进行设计定位、拥有一定的设计创意能力；能够根据设计创意完成设计稿的执行；通过独立学习，不断获取新的知识和技能，能够在工作中寻求发展。</p> <p>3. 素质目标：具有良好的广告职业素养，社会责任、遵纪守法；具有良好的人际交流和沟通能力；具有良好的团队合作精神、集体工作能力、交往合作能力、批评与自我评能力；具有良好的沟通协调能力与口头书面表达能力；具有良好的承受能力、使用转换能力、应变能力及</p>	<p>(1) 平面广告设计与制作概述；</p> <p>(2) 标志设计；</p> <p>(3) 海报设计；</p> <p>(4) DM 广告；</p> <p>(5) 产品包装设计；</p> <p>(6) VI 系统设计。</p>	在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	客户服务意识；具有良好的环保意识能力及组织管理能力。			
Thinkphp 应用开发	<p>1. 知识目标：掌握 ThinkPHP 框架的相关技术及其在 Web 开发中的应用。</p> <p>2. 能力目标：能开发小规模典型的 Web 应用系统。</p> <p>3. 素质目标：按时、守时的软件交付观念；规范、优化的程序代码；自主、开放的学习能力；业务逻辑分析能力；良好的自我表现、与人沟通能力；良好团队合作精神。</p>	<p>(1) ThinkPHP 入门；</p> <p>(2) 配置；</p> <p>(3) 路由；</p> <p>(4) 控制器；</p> <p>(5) 模型；</p> <p>(6) 视图；</p> <p>(7) 模板；</p> <p>(8) 调试；</p> <p>(9) 缓存；</p> <p>(10) 专题；</p> <p>(11) 留言板项目实战；</p> <p>(12) 博客系统项目实战；</p> <p>(13) 论坛系统项目实战；</p> <p>(14) 微信公众号开发。</p>	本课程采用理实一体化教学，让学生在实践动手的过程中，掌握框架开发的方法和技巧。	144

3. 专业选修课程

专业选修课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业选修课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
PR	<p>1. 知识目标:了解 Premiere 基本理论和基本常识,认识 Premiere 操作界面和功能;掌握 Premiere 中关键帧、视频转场、视频特效等相关操作;掌握影视合成的基本方法与技巧;.理解计算机中影视格式的表达方法</p> <p>2. 能力目标:能熟练地运用 Premiere 制作影音视频。</p> <p>3. 素质目标.培养学生对影视的艺术构思和鉴赏能力;提高学生的合作精神、协调工作能力和组织管理能力。</p>	<p>(1) 初识 PR;</p> <p>(2) PR 基础;</p> <p>(3) 字幕;</p> <p>(4) 音频;</p> <p>(5) 剪辑;</p> <p>(6) 转场;</p> <p>(7) 特效;</p> <p>(8) 调色与抠像;</p> <p>(9) 商业案例.</p>	<p>在教学中多采用案例教学,做到即学即练、学练结合。</p>	36
UI 设计	<p>1. 知识目标:掌握软件界面设计的基本方法和技巧;掌握 WEB UI 的设计原则和常用表现手法;掌握 APP UI 的设计原则与常用技巧;理解 PS 与 AI 综合运用设计案例的技巧。</p> <p>2. 能力目标: 会选择合适图像处理软件对图像进行相应处理;会使用 AI 设计图标与各种矢量图;会使用 PS 设计制作软件界面;会使用 Photoshop</p>	<p>(1) UI 设计概述;</p> <p>(2) UI 设计入门基础;</p> <p>(3) UI 设计之图标;</p> <p>(4) UI 设计之组件和控件;</p> <p>(5) UI 设计之 Web 界面;</p> <p>(6) UI 设计之 APP 界面;</p> <p>(7) UI 设计之综</p>	<p>在教学中多采用案例教学,做到即学即练、学练结合。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>设计 APP UI；会使用 PS 与 AI 设计综合 UI 案例。</p> <p>3. 素质目标：具备自主学习和总结的能力；具备较强的自我约束、自我管理、自我展示和心理调适能力，具有团队精神和合作意识；具备良好的表达和有效的沟通能力；具备自我展示能力和一定的创新能力；具备高度的责任感和吃苦耐劳的工作作风。</p>	合案例。		

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
网店装修美工	<p>1. 知识目标：认识电商美工重要性；熟练操作Photoshop、Dreamweaver；初步理解专业图像处理、图片的修复与合成；初步认识店招、海报设计；深入理解详情页制作以及店铺装修的构思的作用；深入理解美工实践课店铺装修。</p> <p>2. 能力目标：会使用Photoshop、Dreamweaver网页设计工具制作网页；能绘制出各种图案效果；能够运用美术思想来设计制作具有观赏性的网页页面；会用表格布局并设计网页。</p> <p>3. 素质目标：具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；具有良好的心理素质和职业道德素质；具有高度责任心和良好的团队合作精神；具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力；具有较强的网店设计创意思维、艺术设计素质。</p>	<p>(1) 认识电商和美工；</p> <p>(2) 美术基础；</p> <p>(3) 工具软件的使用；</p> <p>(4) 切图、排版、网站后台；</p> <p>(5) 美工实战；</p> <p>(6) 网店设计初步。</p>	<p>在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。</p>	72

(三) 综合实践课程

综合实践课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 综合实践课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
专业认知	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；能够知晓专业的学习目标和方向，以后所从事的工作。掌握计算机硬件、软件各部分的组成。具有勇于创新、爱岗敬业的工作作风。具有较强的学习能力。具有较强的与他人合作的能力。具备职业敏感性。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 参观； (2) 讲座； (3) 企业文化。 	现场实践。	1 周（暑假）
跟岗实习	了解企业的组织管理、企业文化、规章制度，掌握安全作业基本知识与设备安全操作规程。注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神；具有创新意识和勤奋学习的良好作风；良好的职业道德和职业素质。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 企业文化； (2) 安全教育； (3) 职业素养； (4) 工作岗位实践； 	根据企业岗位分配，现场实践。	2 个月（暑假）

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
顶岗实习	了解企业的组织管理、企业文化、规章制度，掌握安全作业基本知识与设备安全操作规程。注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神；具有创新意识和勤奋学习的良好作风；良好的职业道德和职业素质。	(1) 企业文化； (2) 安全教育； (3) 职业素养； (4) 工作岗位实践；	根据企业岗位分配，现场实践。	576

七、教学进程总体安排

1. 教学活动周进程安排表

表 9 教学活动周进程安排表

学期	理实一体教学	顶岗实习	军训入学教育	机动	考试	总周数
1	16		2	1	1	20
2	18			1	1	20
3	18			1	1	20
4	18			1	1	20
5	18			1	1	20
6		24				24
合计	88	24	2	5	5	124

注：顶岗实习安排在第三学年第六学期。

2. 教学进程安排表

表 10 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	教学学时			学期课时分配						考核方式		
					合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
公共 基础 课	必修	B	600002	思想道德与法治	3	48	42	6	3							考试
		B	600003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		2	2					考试
		A	600004	形势与政策	1	40	40	0	8节	8节	8节	8节	8节			考查
		A	300201	大学语文	2	36	36	0		2						考试
		A	300202	大学英语	6	104	104	0	2	2	2					考试
		B	300203	信息技术	4	64	32	32	4							考查
		C	300204	体育	8	140	0	140	2	2	2	2				考查
		A	300205	心理健康教育	2	32	32	0	2							考查
		A	300206	创新创业教育	2	36	36	0				2				考查
		A	300207	职业发展与就业指导	2	36	36	0						2		考查
		B	300208	军事技能及军事理论	4	148	36	112	2周							考查
		C	300209	安全教育+性教育	1	16	16	0		4(讲座)	4(讲座)	4(讲座)	4(讲座)			考查
		A	300210	劳动教育课(劳动精神、劳模精神、工匠精神)	1	16	16	0		4(讲座)	4(讲座)	4(讲座)	4(讲座)			考查
		A	300311	中华优秀传统文化	2	36	36	0			2					考查
A	300312	健康教育	0.5	8	8	0					4(讲座)	4(讲座)		考查		

		A	300313	职业素养	1	16	16	0	4(讲 座)	4(讲 座)	4(讲 座)	4(讲 座)			考查	
		B	300314	美育课程	2	36	18	18			2				考查	
		合计			49.5	952	636	316								
专业 (技 能) 课程	专业 基础 课 (必 修)	A	300101	计算机导论(理论)	6	96	96	0	6						考试	
		B	300102	装饰图案	4	64	32	32	4						考查	
		B	300103	设计构成	6	108	36	72		6					考查	
		B	300104	数据结构(C++语言 版)	8	144	48	96		8					考试	
		B	300105	组网技术(含计算 机硬件维修)	4	64	32	32	4						考试	
		合计				28	476	244	232							
专业 (技 能) 课程	专业 核心 课 (必 修)	B	300111	Photoshop	6	108	36	72		6					考试	
		B	300112	网页制作(HTML5、 DIV+CSS)	8	144	48	96			8				考试	
		B	300113	JavaScript Web 前 端	6	108	36	72				6			考试	
		B	300114	SQL Server 数据库	6	108	36	72					6		考试	
		B	300115	Adobe Illustrator	6	108	36	72				6			考试	
		B	300116	PHP 应用程序设计	6	108	36	72					6		考试	
		B	300117	广告设计	6	108	36	72					6		考试	
		B	300118	Thinkphp 应用开发	8	144	48	96						8		考试
		合计				52	936	312	624							
专业 拓展 课程	选修 课程	B	300121	Premiere	2	36	18	18					2		考查	
		B	300125	UI 设计	4	72	36	36					4		考查	
		B	300127	网店装修美工	4	72	36	36					4		考查	
		合计				10	180	90	90							
专业	必修	C	300133	顶岗实习	36	576	0	576						24周	考查	

综合 实践 课程	课程	C	300135	毕业设计	10	94	0	94					4	2周	考查
		合计				46	670	0	670						
公共 基础 课	选修 课程	A	300222	专业英语	2	36	36	0					2		考试
		A	300211	数学	4	68	68	0	2	2					考试
		A	300221	应用文写作	2	36	36	0					2		考试
		A	300218	工匠精神	2	36	36	0		2					考查
		A	600006	“四史”教育	1	48	48	0	8节	10节	10节	10节	10节		考查
		合计				11	224	224	0						
总计					192.5	3370	1438	1932							

备注：课程性质 A 代表纯理论课，B 代表理实一体化，C 代表纯实践课。认识实习安排在第一学年 1 周时间，跟岗实习安排在第 4 个学期暑假，2 个月。

3. 教学基本情况统计表

表 11 教学基本情况统计表

项目	学时			占总学时比例	理论实践比例
	小计	理论	实践		
公共基础课（必修）	884	568	316	26.2%	理论 42.7% 实践 57.3%
公共基础课（选修）	224	224	0	6.7%	
专业基础课（必修）	476	244	232	14.61%	
专业核心课（必修）	936	312	624	27.8%	
专业拓展课（选修）	180	90	90	5.3%	
专业综合实践课	670	0	670	19.9%	
总计	3370	1438	1932	/	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构：学生数与专业教师数之比 18:1，具有高职职称占专任教师的 25%以上，双师型素质教师占专业教师比例 60%以上，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人：1-2 名，具有副高及以上职称，能够较好的把握国内外计算机应用技术行业、专业发展；能广泛联系行业企业；切实了解行业、企业对本专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力、组织开展教科研工作能力较强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师：应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备计算机应用、计算机网络、计算机软件等相近专业大学本科（含）以上学历，并接受过职业教育教学方法的培训；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有 3 年以上本专业实际工作经历，要求每 3 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师：主要从本专业行业聘请企业生产（管理）一线，并能胜任专业实践教学的技术和管理骨干，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或相应行业企业中层以上管理岗位。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学，实习实训所需的专业教室，校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

配备（黑、白）板、多媒体计算机、投影设备，音响设备，Wi-Fi 连接环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保证逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

校内实训实习必须具备计算机综合实训室、计算机组装与维护实训室、办公自动化实训室、计算机平面设计实训室、计算机网络实训室、计算机程序设计等实训室，主要设施设备及数量见下表（主要设备按 50 人的标准班配置）。

表 13 校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
1	计算机综合实训室	基本软件的操作实训	教师用电脑、工作台、交换机、路由器、机柜等
2	计算机组装与维护	计算机组装、检测、维修	电脑主机、显示器、多功能电脑桌、检测维修台、计算机散件、计算机外设、检测与维修工具等
3	平面广告实训室	图形图像处理设计	投影机、工作台、计算机、交换机、配线架理线器、机柜、数码相机、路由器等

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
4	程序设计实训室	程序设计	计算机、交换机、配线架理线器、机柜、路由器等
5	计算机网络实训室	网络组建、维护、测试	计算机、交换机、配线架理线器、机柜、路由器等

3. 校外实训基地要求

按照校企合作、共建共享的原则，建设相对稳定的校外实训基地遴选与建设，与实践教学体系配套，满足生产性实训和顶岗实习需要。专业核心技能的训练项目都有对应的生产性实训基地，学生有对口的顶岗实习岗位。

校外实训基地应达到下列要求：

(1) 实习项目、内容与所学专业相符，能满足实习教学任务的要求；

(2) 能提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；

(3) 实训基地接受本专业一定规模的教师与学生开展实习，三年内基本保持稳定；

(4) 能满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

(三) 教学资源

依据专业教学标准和岗位标准，建设包括案例、素材在内的专业教学资源库。建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制，探索建设空间课程、微课程和职业教育 MOOC(慕课)，数字化教学资源被外校或社会应用。

(四) 教学方法

依据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、

现场教学、模拟教学等方法，坚持学中做、做中学，真正实现“教、学、做”合一。

（五）学习评价

整体推进评价模式改革，系统制定人才培养质量评价标准，不断吸收行业企业经验质量评价，积极探索第三方评价。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生学业考核评价的内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

（六）质量管理

完善以专业教学标准、课程建设标准、课堂评价标准、学生毕业标准为主要内容的标准体系。把学生满意率、企业满意率、社会满意率作为评价的核心指标，改革教师教学质量评价办法。建立以学生作品为载体，以职业知识、职业技能与职业素养为评价核心，过程考核和结果考核相结合的课程考核评价体系。建立顶岗实习跟踪监控机制，校企共同实施顶岗实习质量管理，建立毕业生质量跟踪调查机制，关注毕业生群体与个体职业发展状况。

从学校、系部、专业三个层级设计，明确各级监控的制度设计，构建覆盖人才培养全程、企业和社会参与的多元开放的专业教学质量评价与质量保障体系，对人才培养的全程监控，包括教学设计、教学实施和教学考核三个阶段的监控，体现不同阶段、不同监控重点其监控主体的多元化，监控方式多样化及监控记录制度化、规范化和常态化。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时和学分（192.5），完成规定的教学活动，达到毕业时应具备的素质、知识和能力等方面的要求，方能毕业。

十、附录

（一）编写说明

本方案是于2021年根据湖南九嶷职业技术学院2021年5月发布的原则性意见修改定稿，由计算机应用技术专业带头人执笔，经过了计算机应用技术专业教研室专业教师多次讨论后定稿，最后由学院相关部门审定和学术委员会审核。

（二）变更审批表

附录：湖南九嶷职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

湖南九嶷职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

系部：公共课部

专业名称	计算机应用技术	年级	2021 级三年制
更改内容			
更改原因	教研室主任签字： 年 月 日		
系部审核意见	系部负责人签字（盖章）： 年 月 日		
教务处审核意见	教务处长签字（盖章）： 年 月 日		
分管副院长审批	分管副院长签字： 年 月 日		