



湖南九嶷职业技术学院  
HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

## 高等职业教育质量报告（2024 年度）



二〇二五年一月



附件 6

### 质量报告（2024 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南九嶷职业技术学院

填表时间：2025 年 1 月 15 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南九嶷职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2024 年度)	2025 年 1 月 20 日	<a href="https://www.hnxxjsxy.com/News/Info.aspx?id=3815">https://www.hnxxjsxy.com/News/Info.aspx?id=3815</a>	



## 内容真实性责任声明

学校对湖南九嶷职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2025 年 01 月 20 日



## 前 言

学校认真贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》，依据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》和湖南省教育厅具体要求，开展学校 2024 年职业教育质量报告编制工作：

**一是统筹部署，成立编制工作领导小组。**学院书记担任顾问，院长担任组长，领导小组下设办公室，办公室设在教学督导与教学质量管理中心，负责制定“质量年度报告”撰写工作方案、收集和审核及汇总各部门上交的资料、“质量年度报告”初稿、向省厅和登录中国职业教育年度质量报告平台报送学校 2024 年高等职业教育质量年度报告和相关数据表等工作。

**二是认真研读文件，突出特色亮点。**学校各部门、各教学院系认真学习了上级文件，明确要求，结合部门工作实际，认真梳理，总结提炼，突出特色。

**三是加强协调配合，提高工作效率。**“质量年度报告”综合性、整体性强。为提高效率，各部门、各教学院系加强协调配合，做到三个一致：即理念一致（学校形成的办学定位、办学目标等理念）、数据一致（学校人才培养工作状态数据采集平台）、格式一致（附件 1、2 规定格式）。

**四是严格把关，提高编写质量。**各部门、各教学院系严格审核，避免错误。尽可能地运用图表和照片反映问题，力争做到文字简洁流畅，版面美观大方，并强化了定量分析和数据支撑，避免记流水账和工作总结式的材料。

2024 年，学校党委深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面落实立德树人根本任务，求真务实、守正创新、攻坚克难、深化改革，学校各项事业迈上新台阶、展现新气象、取得新成效。



一是持续加强师资建设，队伍素质显著提升。组织教师共参加国培 19 人次，参加省培 7 人次。组织新进教师培训 39 人，并给每位新进教师安排了一名教学经验丰富的指导老师进行一年的结对指导。组织教师参加各类比赛 14 次，获奖 179 人次、其中，国家级一等奖 1 次、国家级二等奖 1 次、国家级三等奖 2 次、省级一等奖 7 次、省级二等奖 13 次、省级三等奖 18 次、省级优秀奖 4 次、市级一等奖 22 次，市级二等奖 22 次、市级三等奖 13 次。

二是持续加强教研教改，科研水平稳中求进。组织全体教师申报了省、市、校级课题 20 余类，共计 147 余人次参加课题申报。全年共获得立项及获奖的项目共 60 余个。组织了 12 项省级课题的开题论证会议以及 16 项省级课题的结题验收会议。2024 年，学校共发表科研论文约 135 篇，独著、合著及参编出版专著、教材 26 本，授权实用新型专利以及外观设计专利 11 项，获得软件著作权 54 项。2024 年，学校获得省级教学成果奖 7 项，其中一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项，获奖数量取得了突破性的进展。艺术设计系扎染工作室以及心理健康中心获评永州市社科普及基地，这是学校首次获得市级社科普及基地立项，实现了零的突破。

三是持续加强学生管理，思政工作成效显著。学校从学生管理实际出发，每天加强安全巡查，全年重大事故率为零；加强学生安全教育管理，开展“一周一主题”教育活动，有效促进学生健康成长；全面开展学生成长辅导与心理咨询工作，对有心理危机的学生及时干预；加强学生辅导员队伍建设，全面提升政治能力和育人水平，全年未发生任何突发事件，校园平安稳定。

四是持续加强校企合作，“校友回湘”稳步推进。学校组织深入开展“访企拓岗”“走访校友”“毕业生回访”等专项行动。积极主动与各类企业对接，深入了解企业的用人需求、发展规划以及对人才培养的要求；与企业共同探讨建立实习基地、产学研合作事项。2024 年院、系两级领导



共走访企业 100 多家，与 53 家企业签订校企合作协议书，有效推进了毕业生的就业工作。

**五是持续加强培训鉴定，社会服务能力不断增强。**本年度完成了 4 批共 17 个班 550 名学员的创业培训任务，培训合格率为 100%。完成了永州市 2024 年考评员认（换）证培训工作，本次培训规模达 558 人次，21 个职业大类，46 个职业工种。创下了湖南省单次培训考评员规模之最。开展了退役军人职业技能培训。获得了省教育厅颁发的《高等教育自学考试助学机构等级证》，与湖南师大续签了合作办学协议。



## 目 录

1. 人才培养 .....	- 1 -
1.1 立德树人 .....	- 1 -
1.1.1 “大思政课” .....	- 1 -
1.1.2 “三全育人” .....	- 6 -
1.1.3 “五育并举” .....	- 9 -
1.2 教育教学 .....	- 15 -
1.2.1 专业建设 .....	- 15 -
1.2.2 课程建设 .....	- 17 -
1.2.3 师资队伍 .....	- 19 -
1.2.4 教材建设 .....	- 22 -
1.2.5 实训基地建设 .....	- 24 -
1.2.6 数字化教学生态 .....	- 25 -
1.3 学生发展 .....	- 27 -
1.3.1 贯通培养 .....	- 27 -
1.3.2 人才培养模式 .....	- 28 -
1.3.3 技能大赛 .....	- 31 -
1.3.4 创新创业 .....	- 34 -
1.3.5 就业质量 .....	- 37 -
2. 产教融合 .....	- 42 -
2.1 产教融合机制 .....	- 42 -
2.1.1 产教融合制度体系 .....	- 42 -
2.1.2 探索“两翼”建设 .....	- 46 -
2.1.3 共建先进制造业高地 .....	- 47 -
2.2 产教融合平台 .....	- 49 -
2.2.1 实训平台 .....	- 49 -



2.2.2 育人平台 .....	- 51 -
2.2.3 科创平台 .....	- 52 -
2.3 强师育人 .....	- 55 -
2.3.1 提升双师素质 .....	- 55 -
2.3.2 高层次产教融合人才 .....	- 57 -
2.3.3 校企合作育人 .....	- 59 -
3. 服务贡献 .....	- 61 -
3.1 服务国家战略 .....	- 61 -
3.1.1 服务中部地区崛起 .....	- 61 -
3.1.2 服务西部大开发 .....	- 61 -
3.1.3 服务全民终身学习 .....	- 66 -
3.2 服务区域发展 .....	- 69 -
3.2.1 服务三个高地建设 .....	- 69 -
3.2.2 服务 4×4 现代产业体系 .....	- 69 -
3.2.3 服务美丽乡村建设 .....	- 70 -
3.3 服务产业升级 .....	- 75 -
3.3.1 服务产业培养培训 .....	- 75 -
3.3.2 服务产业提质增效 .....	- 78 -
3.3.3 服务校园建设 .....	- 78 -
4. 文化传承 .....	- 79 -
4.1 传承楚怡工匠精神 .....	- 79 -
4.1.1 内涵建设 .....	- 79 -
4.1.2 项目建设 .....	- 83 -
4.1.3 品牌建设 .....	- 84 -
4.2 传承湖湘红色基因 .....	- 84 -
4.2.1 资源挖掘 .....	- 85 -





4.2.2 阵地建设 .....	- 85 -
4.2.3 品牌打造 .....	- 86 -
4.3 传承优秀传统文化 .....	- 88 -
4.3.1 湖湘文化 .....	- 88 -
4.3.2 地域文化 .....	- 90 -
4.3.3 校本文化 .....	- 92 -
5. 国际合作 .....	- 94 -
5.1 拓宽学生国际化视野 .....	- 94 -
5.2 重视师资力量培养，打造国际化教师队伍 .....	- 97 -
6. 发展保障 .....	- 98 -
6.1 党建引领 .....	- 98 -
6.1.1 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 .....	- 98 -
6.1.2 加强党的全面领导 .....	- 99 -
6.1.3 基层党组织建设 .....	- 100 -
6.2 政策保障 .....	- 104 -
6.2.1 政策贯彻落实 .....	- 105 -
6.2.2 学校政策保障 .....	- 106 -
6.3 条件保障 .....	- 106 -
6.3.1 办学达标工程 .....	- 107 -
6.3.2 经费保障 .....	- 109 -
6.4 质量保证体系 .....	- 110 -
6.4.1 常规教学管理 .....	- 110 -
6.4.2 质量监控运行体系 .....	- 113 -
7. 面临挑战 .....	- 115 -
挑战 1 专业建设有待进一步调整优化 .....	- 115 -
挑战 2 人才队伍建设有待进一步突破 .....	- 115 -



挑战3 社会服务能力有待进一步提升 .....	- 115 -
8. 附表 .....	- 116 -
表1 人才培养质量计分卡 .....	-116-
表2 满意度调查表 .....	-117-
表3 教学资源表 .....	-118-
表4 服务贡献表 .....	-119-
表5 国际影响表 .....	-120-
表6 落实政策表 .....	-121-



## 表 目 录

表 1-1 专业大类缩减计划表 .....	- 16 -
表 1-2 新增专业与集群发展表 .....	- 17 -
表 1-3 教师竞赛部分情况汇总表 .....	- 20 -
表 1-4 2023 年-2024 年设备增长情况对比表 .....	- 24 -
表 1-5 2024 年度实训场地使用情况统计表 .....	- 24 -
表 1-6 2024 年度职业认定统计表 .....	- 25 -
表 1-7 学生竞赛部分情况汇总表 .....	- 32 -
表 1-8 毕业生分系部及专业毕业去向落实率 .....	- 37 -
表 2-1 部分校企合作协议书签订台账 .....	- 43 -
表 2-2 实训室分布情况 .....	- 49 -
表 2-3 2024 年科研成果情况 .....	- 53 -
表 3-1 2024 届毕业生四大经济区域就业情况 .....	- 61 -
表 3-2 近两年职业技能等级认定情况 .....	- 66 -
表 3-3 保障粮食安全帮扶百花村情况 .....	- 71 -
表 4-1 学校“楚怡”品牌建设成果 .....	- 84 -
表 4-2 湖湘文化等相关省级课题一览表 .....	- 88 -
表 4-3 湖湘文化等相关论文一览表 .....	- 89 -
表 5-1 新加坡金沙艺术设计大赛成果 .....	- 94 -
表 5-2 2024 金砖国家职业技能大赛成果 .....	- 95 -
表 5-3 金砖国家技能发展与技术创新大赛 .....	- 95 -
表 5-4 国际化教师培训情况 .....	- 97 -
表 6-1 2024 年财政拨款与使用情况一览表 .....	- 109 -



## 图 目 录

图 1-1 马院教师和学生参观永州市党史军事陈列馆 .....	2 -
图 1-2 马院教师和学生参观红六军团旧址 .....	3 -
图 1-3 马院教师和学生参观李达故居 .....	3 -
图 1-4 党委书记黄冰到马克思主义学院召开现场会议 .....	4 -
图 1-5 党委书记黄冰指导思政教师参加比赛 .....	4 -
图 1-6 党委副书记、院长罗湘明现场评思政课 .....	5 -
图 1-7 研究性学习获奖学生与指导老师合影 .....	6 -
图 1-8 由校学生会主办的迎新生文艺晚会现场 .....	8 -
图 1-9 由学生社团主办的校园好声音歌手大赛现场 .....	8 -
图 1-10 由自训教官主办的新生军训会操暨总结表彰大会现场 .....	9 -
图 1-11 首届“传承工匠文化，争做技能先锋”演讲比赛现场 .....	11 -
图 1-12 学生参与技能竞赛现场 .....	12 -
图 1-13 全校学生男子篮球赛获奖团队赛场合影 .....	12 -
图 1-14 学校美育课程目标框架图 .....	13 -
图 1-15 学生开发蔬菜基地 .....	13 -
图 1-16 国风古装秀《梨花颂》表演 .....	14 -
图 1-17 信息工程系数字媒体技术专业人才培养方案修订教研活动 .....	19 -
图 1-18 教师“老中青传帮带”教研活动 .....	21 -
图 1-19 教师参与职业技能大赛活动 .....	22 -
图 1-20 图书馆馆藏一角 .....	23 -
图 1-21 潇九书屋一角 .....	23 -
图 1-22 数字化课堂 .....	26 -
图 1-23 数字化实操教学 .....	26 -
图 1-24 学生参加全国职业技能大赛程序员赛项获奖证书 .....	27 -
图 1-25 衡阳中南科技财经学校来校参观 .....	28 -



图 1-26 以赛项培养优秀教师 .....	- 29 -
图 1-27 在大量教学实践课程中磨砺新教法 .....	- 30 -
图 1-28 以生产实践中寻找专业特色 .....	- 30 -
图 1-29 以组赛完善实训基地建设 .....	- 31 -
图 1-30 学校创业孵化基地生产的文创月饼 .....	- 35 -
图 1-31 创新创业专题讲座 .....	- 36 -
图 1-33 2024 届毕业生工作岗位与专业相关度 .....	- 38 -
图 1-34 2024 届毕业生薪资详情统计 .....	- 39 -
图 1-35 2024 届毕业生留本地就业情况 .....	- 40 -
图 1-36 2025 届毕业生秋季专场招聘会 .....	- 41 -
图 2-1 校地校企合作签约仪式 .....	- 47 -
图 2-2 零陵机场油榨头村污水处理控制柜 .....	- 48 -
图 2-3 久保田 V1505T 柴油机线束产品 .....	- 49 -
图 2-4 学校与旭达卓远集团合作签约仪式 .....	- 50 -
图 2-5 学校与湖南弘一律师事务所举行实习基地挂牌仪式 .....	- 51 -
图 2-6 “湖南省全民数字素养与技能培训基地”授牌仪式 .....	- 52 -
图 2-7 科普知识竞赛 .....	- 54 -
图 2-8 科技创新专题活动 .....	- 55 -
图 2-9 教师节表彰大会 .....	- 56 -
图 2-10 先进个人表彰大会 .....	- 57 -
图 2-11 校企联合竞赛获奖 .....	- 59 -
图 2-12 校企合作岗位实践 .....	- 60 -
图 3-1 市委领导来校慰问 .....	- 62 -
图 3-2 周行政老师在西藏技师学院 .....	- 63 -
图 3-3 西藏技师学院的学生 .....	- 64 -
图 3-4 周行政老师在西藏教学 .....	- 64 -



图 3-5 李云义副教授援疆培训 .....	- 65 -
图 3-6 社会人员职业技能等级认定考试 .....	- 66 -
图 3-7 退役军人培训开班仪式 .....	- 67 -
图 3-8 退役军人技能培训 .....	- 67 -
图 3-9 临释人员培训基地揭牌仪式 .....	- 68 -
图 3-10 学校春节送温暖活动 .....	- 72 -
图 3-11 黄冰一行在东安百花村调研 .....	- 73 -
图 3-12 黄冰一行在百花村开展座谈会 .....	- 74 -
图 3-13 黄冰一行在百花村考察灌溉渠情况 .....	- 74 -
图 3-14 2024 考评员培训班开班典礼 .....	- 76 -
图 3-15 邵阳技师学院班主任培训开班仪式 .....	- 77 -
图 3-16 网络与 SYB 创业培训 .....	- 77 -
图 3-17 服务提质增效 .....	- 78 -
图 3-18 机电工程系学生郑红新在学校各个角落进行维修 .....	- 79 -
图 4-1 “传承工匠文化，争做技能先锋”演讲比赛 .....	- 80 -
图 4-2 学生设计中国传统元素服装作品 .....	- 81 -
图 4-3 学生艺术作品展 .....	- 82 -
图 4-4 学校举行楚怡读书行动 .....	- 82 -
图 4-5 学校举行 2024 年度全面从严治党暨清廉学校建设工作会 ..	- 87 -
图 4-6 信息工程系党支部开展“好家风·好传承”主题活动 .....	- 87 -
图 4-7 学校组织花鼓戏进校园活动 .....	- 90 -
图 4-8 学校参与零陵古城国风古装秀 .....	- 91 -
图 4-9 京剧《梨花颂》荣获总决赛冠军 .....	- 92 -
图 4-10 学校文化墙讲述历史 .....	- 93 -
图 4-11 学校文化墙简述清廉 .....	- 93 -
图 5-1 金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖学生合影 .....	- 96 -



图 5-2 《大学英语》课堂中拓宽学生国际化视野的案例 .....	- 97 -
图 6-1 学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会 .....	- 99 -
图 6-2 学校党委副书记熊礼杭同志为学生发展对象上党课 .....	- 102 -
图 6-3 学校信息工程系党支部文艺汇演现场 .....	- 104 -
图 6-4 省军区领导一行在学校退役军人创业培训基地检查工作 ..	- 105 -
图 6-5 2023-2024 年生均拨款水平 .....	- 109 -
图 6-6 院长罗湘明及学校相关部门负责人深入课堂一线 .....	- 112 -
图 6-7 院长罗湘明深入院系检查教学准备情况 .....	- 112 -
图 6-8 院长罗湘明深入院系进行指导 .....	- 113 -



## 案例目录

案例 1-1 传承红色基因，厚植爱国情怀 .....	2 -
案例 1-2 校领导“三带头”常态化，提升思政教学质量 .....	4 -
案例 1-3 以赛促教，增强育人效果 .....	5 -
案例 1-4 一场系列活动演绎“三全育人”大缩影 .....	7 -
案例 1-5 以赛促发展，五育显成效 .....	10 -
案例 1-6 日常熏陶勤训练，表演竞赛展风采 .....	14 -
案例 1-7 聚焦特色促发展，缩减专业大类。 .....	15 -
案例 1-8 对接产业谋未来，专业集群发展。 .....	16 -
案例 1-9 以课程建设为中心，着重发力教研教改 .....	18 -
案例 1-10 优化教师团队，着重能力提升 .....	21 -
案例 1-11 潇九书屋，共享书香 .....	22 -
案例 1-12 人机协作，走进数字化课堂 .....	25 -
案例 1-13 两校合作，贯通培养 .....	27 -
案例 1-14 以实践为引擎，驱动“五金”发展之路 .....	29 -
案例 1-15 智汇潇湘，共创未来 .....	36 -
案例 1-16 劳技结合促创业，项目竞赛显身手 .....	36 -
案例 1-17 巧用“加减乘除”法 推进高质量充分就业 .....	40 -
案例 2-1 校地校企合作谋共赢 .....	46 -
案例 2-2 技能大师带学生工学一体长经验 .....	48 -
案例 2-3 科普知识竞赛 .....	54 -
案例 2-4 科技创新专题活动 .....	54 -
案例 2-5 树先进立标杆 .....	56 -
案例 2-6 科研成果共享，助力企业技能创新 .....	58 -
案例 2-7 对接本地企业，深化校企产学研合作 .....	60 -
案例 3-1 情系援藏教师 慰问温暖人心 .....	62 -





案例 3-2	迢迢西藏路，浓浓支教情 .....	- 62 -
案例 3-3	支援西部发展，援疆义不容辞 .....	- 65 -
案例 3-4	推行终身职业技能培训 强化技能人才支撑 .....	- 67 -
案例 3-5	结对帮扶，助力乡村振兴 .....	- 72 -
案例 3-6	黄冰率队赴百花村调研指导乡村振兴工作 .....	- 72 -
案例 3-7	高质量培训，取得喜人成绩 .....	- 75 -
案例 4-1	多方发力培养“楚怡精神”入脑入心 .....	- 80 -
案例 4-2	传统戏剧进校园，梨园艺术放异彩 .....	- 90 -
案例 4-3	醉美国风在永州，我为永州秀国风 .....	- 91 -
案例 5-1	放眼国际技能舞台，学子载誉而归 .....	- 94 -
案例 5-2	用英语课堂拓宽学生国际化视野 .....	- 96 -
案例 6-1	党建引领青春风采，学生会演彰显新时代精神 .....	- 103 -
案例 6-2	喜迎“双拥”考核验收，争先进 .....	- 105 -
案例 6-3	教育质量永为先，深入一线做表率 .....	- 111 -



## 湖南九嶷职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）

### 1. 人才培养

职业教育是国家教育体系和人力开发的重要组成部分，是为广大青年开启成才之门的重要途径。2024 年，学校坚持立德树人、德技并修，以数字化赋能高质量人才培养，将思想政治教育与技术技能培养融合统一，不断深化“三全育人”改革，使学生在“德、智、体、美、劳”等方面全面发展。

#### 1.1 立德树人

学校始终坚持党的引领，坚持立德树人理念，将解决“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这一根本问题为根本，不断深化“大思政课”“三全育人”和“五育并举”的改革方略，为国家职业教育事业添砖加瓦。

##### 1.1.1 “大思政课”

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，创新推进“大思政课”建设，着力提升思想政治教育的理论性和实践性。马克思主义学院加强课程建设，开展思政教师教研系列活动，充分发挥红色文化育人的作用，讲好红色故事，为学生思政课实践教学提供高质量服务，引导和帮助他们坚定理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，夯实成长的思想根基，推动学校教育事业高质量发展。

### 案例 1-1 传承红色基因，厚植爱国情怀

永州是一片红色热土，拥有丰富的红色资源。中央红军长征途经永州，留下了 183 处革命遗址，为了更好地挖掘红色资源，将其转化为富有感染力和教育意义的教学内容。2024 年，马克思主义学院组织学生 9621 人次到红色基地开展思政课实践教学，如：永州市党史军事陈列馆（见图 1-1）、红六军团旧址（见图 1-2）、李达故居（见图 1-3）等红色教育基地，缅怀革命先烈，接受爱国主义教育。学生沿着先辈们的光辉足迹，向那段血与火的历史致以最深的敬意。在历史的回响中，他们聆听时代的呼唤，感受英烈们不屈的意志与崇高的精神。实地体验让思政教育超越书本，变得鲜活而深刻。在学生心中，英雄人物的事迹激励着他们勇担使命，不断前行。在这片浸透先烈热血的土地上，思政教育焕发出新的生机与活力。



图 1-1 马院教师和学生参观永州市党史军事陈列馆



图 1-2 马院教师和学生参观红六军团旧址



图 1-3 马院教师和学生参观李达故居

### 案例 1-2 校领导“三带头”常态化，提升思政教学质量

学院党委高度重视思政课教学工作，建立了学院党委书记、院长带头抓思政课教学的长效机制和院领导联系思政课教师的工作机制，党委书记、院长每学期至少到马院开现场办公会议一次，听取思想政治理论课建设的意见，不断完善思政课教学体系。学院领导带头讲思政课、带头听思政课、带头联系思政教师，解决思政教师在教学、科研工作中遇到的实际困难，加强了领导对思政课教师的指导。班子成员每学期以讲座形式给学生上思想政治理论课，近距离、面对面地与学生交流，引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，唤起他们奋进热情，为国家和社会培养更多德技双修的人才。（见图 1-4、1-5、1-6）



图1-4 党委书记黄冰到马克思主义学院召开现场会议



图 1-5 党委书记黄冰指导思政教师参加比赛



图1-6 党委副书记、院长罗湘明现场评思政课

### 案例 1-3 以赛促教，增强育人效果

学校提倡教师把“每一次上课当成比赛，把每一次竞赛当作课堂”，高度重视教学能力培养，建立健全教师培养机制，以教师教学比赛为契机，充分发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的作用，有效用好教学比赛平台，在生动展示新时代思政课教师风采的同时不断提升教师的教育教学能力和人才培养水平。

2024 年 5 月份湖南省教育工委、湖南省教育厅组织第十届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛，其中，唐吉安、杨慧丽指导 2023 级服装与服饰设计专业三年制高职 2 班 邓昊婷、周台顺、王文婷、钟浩、冯婧五位同学荣获二等奖；唐吉安、徐攀指导 2023 级计算机应用技术三年制高职班谭月婷、唐琳、邹方江、黄鹏、李福临五位同学荣获三等奖。（见图 1-7）



图 1-7 研究性学习获奖学生与指导老师合影

### 1.1.2 “三全育人”

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的二十大和全国高校思想政治工作会议精神，以《国家职业教育实施方案》为指南，提升学校专业建设水平与人才培养质量，形成“全员、全程、全方位”的育人格局。

一是强化全员育人意识与职责落实。学校通过专题讲座、研讨会等形式组织开展各类针对全体教职员工的育人理念培训。不断梳理教师、行政人员、后勤人员等不同岗位在育人方面的具体任务，并制定详细且可操作的周工作计划清单。搭建跨部门、跨岗位的企业微信交流平台，促进教师、管理人员和后勤服务人员之间的沟通与协作。

二是贯穿全程把好育人环节。新生入学阶段，学校精心设计涵盖校史校情、规章制度、心理健康、专业认知等多方面内容的入学教育课程体系，帮助学生尽快适应大学生活，树立正确的学习目标和价值观念，为整个大学生涯奠定良好基础。专业学习阶段，学校聚焦专业



深化、职业发展规划、社会责任担当等，开展专业前沿讲座、职业技能培训、社会实践等活动。临近毕业阶段，学校提供就业指导、升学辅导等精准服务。

三是不断拓展和构建全方位育人的途径。学校持续通过优化课程育人体系，丰富校园文化活动，加强社会实践育人，营造良好网络育人环境等举措，推进制度建设，创新育人模式。2024 年，全面修订了《学生综合素质测评办法》《技能竞赛奖励办法》等文件。共组建了 68 个学生社团，均分配至少 2 名责任教师进行辅导，涵盖创新创业、文体活动、志愿公益等。明确教师须落实“六个一”工作任务，即“建好一门课程、联系一家企业、开发一项应用技术课题、指导一名学困生、拔高一名学优生、指导一个学生社团”。

#### 案例 1-4 一场系列活动演绎“三全育人”大缩影

学校于 2024 年 9 月 13 日至 9 月 28 日，连续举办了迎新晚会（见图 1-8）、校园歌手大赛（见图 1-9）、新生开学典礼暨军训动员大会和新生军训会操暨总结表彰大会（见图 1-10）。该系列活动从筹备到实施均以学生为主体，全体教职工参与其中。充分展现学校新老学生在校期间能够表现出较高的动员能力、策划能力、执行能力以及全体教职工长期积攒的育人成效，生动演绎了一场“三全育人”的成果缩影。

在迎新晚会和校园歌手大赛上，来自各专业的老生及部分教师，不仅向新生们展现了其非凡的职业风采、愉悦的校园生活和振奋的精神面貌，也向新生传递了许多正面的思想引导，在表达热情欢迎的同时为他们注入了更多殷切希望。新生开学典礼暨军训动员大会到新生军训会操暨总结表彰大会，充分体现出学校在近几年军事理论与军事技能自训中取得了较好发展，新生入学教育水平稳步提升。





图 1-8 由校学生会主办的迎新生文艺晚会现场



图 1-9 由学生社团主办的校园好声音歌手大赛现场



图 1-10 由自训教官主办的新生军训会操暨总结表彰大会现场

### 1.1.3 “五育并举”

为激励学生发奋图强，培养出“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。学校紧密结合自身特色与实际，以课程为基础，以实践促发展，以创新促提升，以竞赛观成效。在德育方面充分挖掘“大思政课”“课程思政”“正能量班会”“师德标兵”以及“宪法学习”等工作潜力，将德育充满整个校园。在智育方面不断优化教学方法，推进“理实一体、工学一体”，不断深化以赛促学，挖掘学生学习兴趣和潜能，逐步拓展知识视野。在体育方面开足课程并增加经费，有计划采买体育设施组织体育赛事，让体育丰富校园生活。在美育和劳动教育方面充分发挥课中与课外两个阵地打造美丽校园，用关怀渗透心灵，用责任树牢信念，用劳动改造身躯，让真、善、美充斥在整个校园去感染每一名学生。



### 案例 1-5 以赛促发展，五育显成效

学校以赛育德，着重把“工匠精神”所代表的职业理想、职业素养、职业责任等融入课程教学体系、实践育人体系、文化建设工程等人才培养，不断强化学生对工匠精神的理解和内化。并在今年学校首届“传承工匠文化，争做技能先锋”演讲比赛中得以展现。（见图 1-11）

学校以赛促学，把三教改革为抓手，坚持应用导向，组织制订专业教学标准和课程标准、毕业设计标准、专业技能抽查标准等。不断推进“理实一体、工学一体”的教学方法，提倡以赛促学。学生不仅能在实践中不断提高智力发展，还能在赛事的驱动下得到全方位的技能发展。（见图 1-12）

学校以体为基，通过体育竞技提升学生身体素质，满足学生多元化需求，体育教师为学生设计了丰富多样的课程内容，并协助学校组织了各类体育竞技比赛。特别是 2024 年度校级学生男子篮球赛（见图 1-13），不仅为篮球爱好者提供了一个展示自我、切磋技艺的舞台，还极大地激发了全校学生对体育运动的热情与参与感。赛事过程中，运动员们展现出的拼搏精神、团队协作以及公平竞赛的态度，不仅提升了个人技能，更在无形中强化了校园内的体育文化氛围，促进了学生体质的全面发展，为构建和谐、活力、健康的校园环境增添了亮丽的一笔。

学校以美育人，开设《美育》必修课，在学生中广泛开展了以“寓美育于教，引领向美阅读”“以美为核心，全面浸润心灵”“将美内化于心，践行于行”“以美为动力，和谐致远前行”“集聚美好元素，滋养温润人生”等为主题的美育系列主题活动，培养其对艺术和审美的兴趣和能力。学校与艺术机构、社区组织和文化教育机构等建立合作关系，为学生提供更广阔的学习和实践机会，并将美育分层次分阶段地融入各课程教育中，保证各课程均能体现美育教育的内涵，但要

求又各不相同，实现纵向衔接、层层递进的培育模式（见图 1-14）。

学校以劳为荣，为更好地开展劳动实践活动，学校建立了蔬菜基地。班主任、辅导员以及入党积极分子充分发挥了引领作用，他们不仅传授种植技巧，还亲自示范，确保每位参与活动的学生都能掌握正确的种植方法。为提高参与人次，学生们将会利用课余时间分组进行集体劳动，以院系为单位分片负责，以班为单位轮流值守的蔬菜责任田中，有的负责翻土、播种，有的负责浇水、施肥，还有的负责除草、防虫，众人分工合作，忙得不亦乐乎。经过一番努力，蔬菜基地呈现一片片郁郁葱葱，展现出了学生们辛勤劳动的成果（见图 1-15）。2024 年在该蔬菜基地参加劳动实践的学生达 3000 人次。通过这一系列的劳动实践，学生们不仅学会了蔬菜的种植与管理技能，还深刻体会到了劳动的艰辛与价值。当他们看到自己亲手种下的蔬菜一天天长大，最终结出丰硕的果实时，那种成就感和喜悦之情溢于言表。



图 1-11 首届“传承工匠文化，争做技能先锋”演讲比赛现场



图 1-12 学生参与技能竞赛现场



图 1-13 全校学生男子篮球赛获奖团队赛场合影

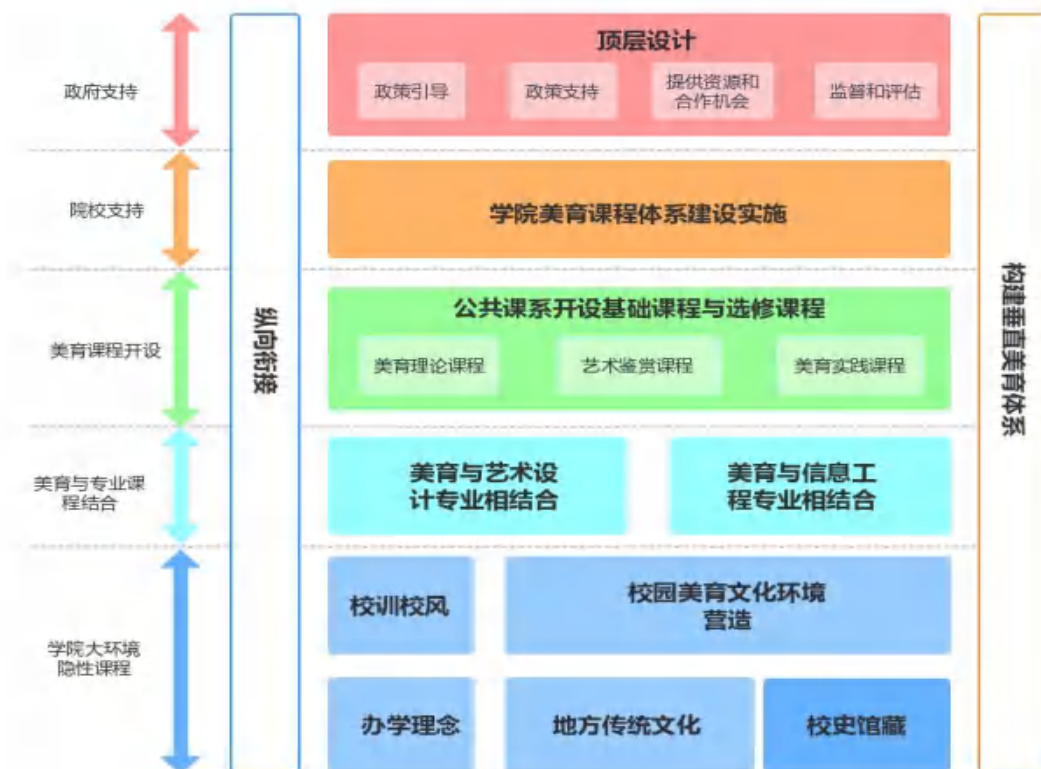


图 1-14 学校美育课程目标框架图



图 1-15 学生开发蔬菜基地

### 案例 1-6 日常熏陶勤训练，表演竞赛展风采

学校周月利老师悉心对学生进行了水袖表演的专业培训，指导学生如何在京剧《梨花颂》中巧妙运用水袖来展现杨玉环的细腻情感，并塑造出鲜活的角色形象（见图 1-16）。学生们认真学习并揣摩了“梨花开，春带雨”“梨花落，春入泥”“此生只为一人去”“道他君王情也痴，情也痴”“天生丽质难自弃”“长恨一曲千古迷，长恨一曲千古思”等经典动作。通过水袖的学习，学生们收获满满。在技巧方面，他们从最初的生疏逐渐变得熟练，能够自如地运用抖、甩、扬等多种动作，深刻体会到了不同动作发力点与节奏变化的微妙差异。在艺术感知层面，学生们领略到了水袖在塑造角色、表达情感方面的独特魅力，对京剧艺术有了更深地理解和感悟。在团队协作方面，学生们与同学们配合练习群舞水袖，增进了彼此之间的默契，让他们深刻体会到了在集体表演中各司其职、相互呼应的重要性。学习水袖不仅让学生掌握了一门独特的艺术技能，更提升了他们的艺术修养和团队协作能力，使他们在传统文化的滋养下不断成长、不断进步。2024 年 5 月，在永州市举办的“一眼千年·零陵古城 Cosplay”国风古装秀（第一季）中，学校选送的节目《梨花颂》荣获冠军。



图 1-16 国风古装秀《梨花颂》表演



## 1.2 教育教学

全院教职工深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神以及习近平总书记关于教育的重要论述。学校认真执行《教育部等五部门关于印发〈普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案〉的通知》（教高〔2023〕1号）和《中共湖南省委关于锚定“三高四新”美好蓝图、加快推动高质量发展的若干意见》（湘发〔2023〕7号）等文件要求。准确把握精神实质，紧密围绕湖南“三个高地”建设需求，将其融入专业建设与人才培养全过程，明确学校在职业教育中的引领作用。以服务地方产业发展为使命，深化学科专业供给侧改革，使学校专业体系与湖南产业体系、技术体系紧密对接，为实现湖南“三高四新”战略提供坚实的人才和智力支持。

### 1.2.1 专业建设

依据教育部高等院校设置规定和湖南省高等院校布局优化实施方案，遵循“缩减大类、专业调优、做精特色”的思路，有序推进学校专业设置布局优化。在日常管理、教学科研、师资队伍建设等方面，严格遵循上级会议精神确定的专业建设、专业优化原则，建立监督和协调机制，鼓励全体教职工积极参与专业建设和人才培养改革，为学校的持续发展和教育质量提升贡献智慧和力量。

#### 案例 1-7 聚焦特色促发展，缩减专业大类。

鉴于目前 14 个高职专业分布在 8 个大类中较为分散，根据学科专业设置调整优化改革方案，学校计划将专业大类从 8 个逐步缩减至 6 个（见表 1-1）。具体措施包括：停办管理系的大数据与会计专业、药品经营与管理专业；将艺术设计系的土木建设大类的建筑室内设计专业调整至文化艺术大类。此外，“十五五”期间可能考虑汽车检测与维修技术专业的转型，同时将其他专业同步升级发展，集中资源打造特色专业，使办学定位更精准，更好地服务地方经济发展和产业升级，





提升专业的教学质量和就业竞争力。具体计划如下表所示。

表 1-1 专业大类缩减计划表

序号	现有专业名称	所属大类	改进措施
1	大数据与会计	财经商贸	★缩减到专业停办。2025 年缩减招生人数，2027 年停止招生，到 2029 年 7 月此专业停办。
2	药品经营与管理	食品药品与粮食	★缩减到专业停办。2025 年缩减招生人数，2028 年停止招生，到 2030 年 7 月此专业停办。
3	建筑室内设计	土木建设	★调整专业大类。2025 年申报，将专业名称更改为室内设计专业，专业归属艺术设计大类。
4	模具设计与制造	装备制造	★缩减招生规模。2025 年起开始逐年缩减招生规模，“轻装”升级发展。

数据来源：学校教务处

### 案例 1-8 对接产业谋未来，专业集群发展。

按照国内一流、省内一流、省级培育、校级重点分层发展专业群，合理配置资源，增减未必凭冷热，确实做好老旧专业“下架”的同时做好集群专业“上新”（见表 1-2）。以骨干专业为引领，重点建设 1—2 个省级高水平专业群，将现有服装设计专业课程核心向纺织服装类的“皮具艺术设计方向”支撑 4 大传统产业的轻工纺织产业改造提升；做大做强自动化类、机电设备类、汽车制造类、旅游类专业等，新增“智能控制技术”“数字化设计与制造”“智能网联汽车技术”三个专业巩固延伸工程机械、轨道交通装备、文化旅游等 4 大优势产业发展；加快布局电子信息类、通信类、公共服务类专业，新增“移动应用开发”“网络营销与直播电商专业”两个专业培育壮大数字产业、新能源、大健康等 4 大新兴产业；超前布局人工智能等 4 大未来产业相关专业，到 2035 年，形成“数字设计+智能制造+智慧服务”格局的高水平专业集群。



表 1-2 新增专业与集群发展表

序号	新增专业名称	所属大类	新增理由	申报年月
1	网络营销与直播电商	财经商贸	★组建现代服务专业集群。服务国家区域战略，专注于大数据和大服务专业，服务支撑中国式现代化建设的目标；紧密结合地方产业需求，对接地方产业发展，提升直播带货技能，激发农村直播电商创业就业热潮；适应电商产业传统营销模式变革和新业态持续涌现对人才的多样化高层次需求。	2025 年 11 月
2	室内设计（转型）	艺术设计	★组建文化创意专业集群。响应国家《关于推进文化创意和设计服务与相关产业融合发展的若干意见》文件精神；适应办学向科技文化和文创产业融合发展的要求；催生产业新发展动能，提升产业链现代化水平和创新链效能；满足现代文化创意产业人才需求缺口。	2025 年 11 月
4	智能控制技术	装备制造	★组建智能制造专业集群。响应湖南致力于打造国家重要先进制造业高地，在高端装备制造、智能制造等领域大力布局；适应永州地方产业转型升级；强化学科交叉融合；满足智能控制工程师、自动化系统集成工程师等相关岗位的人才缺口需求。	2026 年 11 月
5	数字化设计与制造	装备制造		2027 年 11 月
6	智能网联汽车技术	装备制造	★组建智能制造专业集群。顺应产业发展趋势，为湖南省打造先进制造业高地提供人才支撑，服务湖南省“三高四新”战略；对接永州特色的“3×2”现代化产业体系布局和湖南省“4×4”产业体系布局；满足市场对相关专业人才的需求日益增长。	2025 年 11 月
7	移动应用开发	电子与信息	★组建信息技术专业集群。服务湖南省“4×4”现代化产业体系中的新兴产业——“数字产业”，助力数字经济发展；积极融入永州市“3×2”大产业链中的重点方向“电子信息”领域；满足区域经济对移动应用开发人才的迫切需求。	2025 年 11 月

数据来源：学校教务处

### 1.2.2 课程建设

课程建设是学校教学工作的一项系统全面的基础建设，也是深化教学改革的一项重要措施。为进一步深化教学改革，调动广大教师的教学积极性，促进学校课程建设的顺利开展和教学质量的稳定与提高，



学校大力推进课程建设。

一是强化课程建设与管理，完善课程建设制度，规范课程质量标准。在课程建设中强调体现高职高专教育特色，以教材、教学文件、教学方法和手段、教学管理、教学队伍、教学内容、教学条件、教学效果等八个维度进行建设与评价，力求达到“七个一”的标准要求。即：一个符合培养高层次复合型人才目标的课程体系；一个重视知识、技能、素养等综合职业能力培养的课程标准；一套适合学情的动态教材和教学参考资料；一套灵活和先进的教学方法和科学适用的考核评价体系；一套科学而严格的教学管理制度；一支具有较高学术水平且实践经验丰富的师资队伍；一系列满足实践教学需求，体现应用为目的的硬件设施条件、实训项目。

二是构建课程体系与资源库，面向产业需求，科学谋划专业布局，加强高端制造装备、新一代信息技术等专业建设。加强通识、基础和专业主干课程建设，鼓励开设交叉学科课程。以学生专业能力的培养为核心，加强“学科专业核心课程”建设，推动校企深度合作，推进“1+X”课证融合和工学一体化人才培养模式改革，调整课程结构和内容。持续推进课程体系改革，形成专业群内共享开放的教材体系。

### 案例 1-9 以课程建设为中心，着重发力教研教改

信息工程系以展开常规教学教改的同时，进一步强化“三线四会”教学体系与教学目标，大力开展课程内容重构。数字媒体技术专业“前期会编写，中期会拍摄，后期会剪辑，末端会传播”的“四会”教学目标，重新梳理本专业相应工作岗位的典型工作任务。将典型工作任务按不同类型划入 20 余门专业课程，形成对应知识点与技能点，并细分至具体教学中，由面到线到点，逐步细化，形成精品课程教学内容体系，环环相扣，让学生上了一堂课，就至少学会一个技能点，能完成好一个工作任务（见图 1-17）。



图 1-17 信息工程系数字媒体技术专业人才培养方案修订教研活动

### 1.2.3 师资队伍

学校拥有一支素质精良、充满生机与活力、具有丰富理论知识和操作能力的工学一体化师资队伍，能充分满足高技能人才培训的需要。现有在职教职工 404 人，专任教师 198 人，兼职教师 72 人。正高职称 10 人，副高 52 人，中级 116 人，初级 98 人。博士后 1 人，博士 1 人，研究生 88 人，本科 302 人。具备技师以上职业资格 95 人，考评员 79 人。获省级优秀教师和优秀教育工作者称号的 26 人，全国技术能手 1 人，省技术能手 3 人，永州市技术能手 7 人，建立了申运、胡先雨、刘志根市级技能大师工作室 3 个和林常君主持的省级技能大师工作室 1 个。组织 2024 年度全院 77 人专业技术职称申报工作，其中高级申报 15 人，中级申报 46 人，初级 16 人。

与此同时，学校十分重视教师队伍的能力培养与提升，除日常派遣老师前往多地培训与参观，寒暑假则派驻教师前往企业践学，2024 年组织教师参加赛事 11 次，获奖人数 153 次、其中，国家级一等奖 1 次、省级一等奖 7 次、省级二等奖 13 次、省级三等奖 18 次、省级



优秀奖 4 次、市级一等奖 21 次，市级二等奖 20 次、市级三等奖 20 次（见表 1-3）。

表 1-3 教师竞赛部分情况汇总表

时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
4 月	湖南省第七届大学生艺术展演活动	湖南省教育厅	唐少俐	《潇湘文化融入高校美育浸润式教育的探索与实践》	个人赛	省级二等奖
			唐秋霞、刘奎、魏蓉芳	《职业院校“一体四维四课”美育课程体系构建与实施	团体赛	省级二等奖
5 月	“蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛	湖南省工商业联合会	胡虹	技能考核职工组	个人赛	省级一等奖
			袁婷	技能考核职工组	个人赛	省级优秀奖
		湖南省人力资源和社会保障厅	孙丽平、唐斐琳	鎏金锦“锈” (原创设计组)	团体赛	省级二等奖
			孙丽平、唐斐琳	邂逅 (原创设计组)	团体赛	省级三等奖
			唐志文、王晓妍	重生 (原创设计组)	团体赛	省级二等奖
2024 年“振兴杯”湖南省青年职业技能大赛	团省委、省人社厅、省总工会	廖书琴	电工赛项	个人赛	省级三等奖	
		刘志伟	电工赛项	个人赛	省级优胜奖	
10 月	第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛湖南省选拔赛	湖南省人社厅 湖南省机械工业协会	黄江陵、赵照	汽车维修检验工 (智能载运综合技术方向) 职工组	团体赛	省级三等奖
			刘剑、伍葭飞	新能源汽车维修工 (节能减排与氢动力技术方向) 赛项 职工组	团体赛	省级三等奖
	第 33 届中国厨师节	中国烹饪协会	胡先雨	全国金厨 烹饪赛项	个人赛	国家级一等奖
	2024 年湖南省学生安全短视	湖南省教育厅	彭彦萍、范小婧 唐少俐、唐应隆、朱宏	《“时光贷”的迷雾》	团体赛	省级三等奖

时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
11	两岸新锐设计竞赛华灿奖	中国高等教育学会中华中山文化交流协会	龙嫱、彭兰雅	随风驰骋	团体赛	省级三等奖

数据来源：学校教务处

### 案例 1-10 优化教师团队，着重能力提升

结合先进经验，学校对师资进一步优化。一是通过“老中青传帮带”（见图 1-18），教师“分批、轮流、全员”培训，部分专业教师课程共享和转型发展，通过让教师“走出去、引进来”等方式，引进和培养一批具有国际视野和创新能力的高素质教师。二是建设一批基于岗课赛证融合（见图 1-19）、工学一体结合的校企共享实训室，精心规划硬件环境和优化软件配置，丰富实训资源等多个维度，为引进和培养教师提供有力保障。



图 1-18 教师“老中青传帮带”教研活动



图 1-19 教师参与职业技能大赛活动

#### 1.2.4 教材建设

学校成立有教材选用委员会，在甄选教材同时鼓励校本教材的开发与使用，目前已开发校本教材 4 本，其中被省级列入优质教材 1 本。此外，学校鼓励教师授课过程中将教材与其他图书共同使用，以提高教学设计水平，引导教师逐步走向自主开发道路。

##### 案例 1-11 潇九书屋，共享书香

学校结合实际建立了一定规模的图书馆（见图 1-20），使用 UILAS 图书管理系统（分馆系统）实现分馆图书管理工作，在管理、查询、跨库检索、数据库二次开发等方面上了一个大的台阶。目前共享总馆纸质图书 75 万册，学校图书馆拥有 29610 种图书，馆藏图书 74168 册，报刊杂志种类 87 种。

学校与永州市新华书店共建校园书屋——潇九书屋（见图 1-21）。潇九书屋目前共有图书 4000 余册，涵盖文学类，历史类，科幻类等等多种热销图书供学校师生借阅。



图 1-20 图书馆馆藏一角



图 1-21 潇九书屋一角





### 1.2.5 实训基地建设

学校现已建成仪器设备总价值达 1.24 亿元的实训中心。截至 2024 年 8 月 1 日，有 800 元以上的实训仪器设备共 6539 台套，总价值达 9363.75 万元，其中为了提升学生专业能力的培养、保证“岗课赛证”的需要、服务湖南省全面落实三高四新战略定位和使命任务培养高技能人才作出有力贡献，去年利用国家贴息贷款购置精密仪器、智联车、大数据先进仪器设备和大型设备等 4118 台套，资金投入 6521.03 万元。学校现已建成各类标准专业实训室 125 个，建设面积 26825 平方。其中能承担国家级技能比赛的实训室 1 个、省级技能比赛实训室 4 个、仿真实训室 5 个、市级大师工作室 4 个。现一次能容纳 5 千多学生实训教学，二十多个工种认定前的培训与考证，以及各专业科研教研和技能比赛的集训。本年度实训中心共完成实训教学任务每学期课时 20558 节；教研科研 940 课时；比赛集训 1952 时数；国、省、市、校赛（时数或次数）16 次。学校高度重视学生技能的培养，随着学校高质量发展的需要，加快了实训教学硬件软件的投入，为国家培养优质的建设者搭建起先进的职教平台（见表 1-4、1-5、1-6）。

表 1-4 2023 年-2024 年设备增长情况对比表

项目	2023	2024	增长率
生均教学仪器设备值	2347.4	773.03	13.4%
校内生均实训工位数	4278.68	4862.43	22.4%

表 1-5 2024 年度实训场地使用情况统计表

序号	系部	实训课合计 (课时/周)	教研与 技能抽查 (课时)	比赛集训 (课时)	国、省、市 校赛 (时数或次数)	服务地方经济 (时数或次数)
1	机电工程系	3870	360	840	6	0
2	汽车工程系	4286	40	300	2	0
3	艺术设计系	1944	6	572	4	0
4	经济管理系	3978	480	128	3	10
5	信息工程系	6480	56	112	1	8



表 1-6 2024 年度职业认定统计表

序号	专业工种名称	等级	培训（课时）	认定人数（人）
1	电工	四级	无	310
2	计算机整机装配调试员	四级	无	24
3	钳工	四级	无	215
4	数控车床	四级	无	64
5	裁剪服装制版	四级	无	294
6	汽车电器维修工	四级	无	302
7	室内装饰设计师	四级	无	247
8	餐厅服务员	四级	无	63
9	中式烹调师	四级	无	44
10	医药商品购销员	四级	无	54
11	电子商务师	四级	无	35
12	汽车电器维修工	三级	无	103
13	裁剪服装制版	三级	无	65
14	数控车床	三级	无	29
15	钳工	三级	无	86
16	计算机整机装配调试员	三级	无	124
17	电工	三级	无	97
合计：				2156 人（次）

数据来源：学校实训系

### 1.2.6 数字化教学生态

随着数字化、网络化、智能化的技术迭代演进，教育教学组织与服务模式也发生巨大变化，教育与科技深度融合并加速改革，这促使构建数字化教学生态成为必然趋势。学校在这种大背景之下不断更新数字化设备，包括校园一卡通、门禁人脸识别系统、智能一体化教学机、模拟仿真教学系统、数字化生产线、高算力计算机、大带宽网络服务器及大容量云柜等设施。所属教师使用微课、慕课、网络课程日渐普及，即便是在线下课堂都会引入在线答题、在线测试、在线阅读等数字化设备。早已形成了人机协同的知识观、学习观、课程观和教学观，使得教师与人工智能共存、共教、共学。

#### 案例 1-12 人机协作，走进数字化课堂

服装设计专业教师胡虹利用虚拟仿真系统配合智能一体化教学机讲授非物质文化遗产——盘扣的制作精髓，为了让学生更直观地感受和学习这一传统技艺，她特别邀请了盘扣技艺的传承人进行面对面的教学演示（见图 1-22）。



图 1-22 数字化课堂

机电一体化专业引进多台数字化机床并配合仿真系统开展实践教学，学生可在线学习操作理论和技能，并在生产线上进行检验（见图 1-23）。



图 1-23 数字化实操教学

信息工程系学生张艺耀、潘毅安、汤淞杰等 3 名学生荣获 2024 年全国行业职业技能竞赛第六届全国电子信息服务业职业技能竞赛计算机程序设计员 S (Python 方向) 竞赛全国选拔赛三等奖(见图 1-24)。



图 1-24 学生参加全国职业技能大赛程序员赛项获奖证书

### 1.3 学生发展

学校持续内涵建设，坚持“三全育人、五育并举”，高度重视学生当下以及未来的全面、健康、和谐的可持续发展。

#### 1.3.1 贯通培养

为适应经济社会发展，满足产业转型升级对高端技术技能人才的需要。根据《湖南省五年制高等职业教育管理暂行办法》，学校与符合办学条件的中职学校联合办学实行 3+2 模式，在永州东方尚科职业技术学校计算机应用技术专业招生五年制高职新生 99 人，衡阳市中南科技财经管理学校新能源汽车技术专业招生 143 人、机电一体化技术专业招生 57 人，长沙市唯上商务科技学校艺术设计专业招生 50 人。

#### 案例 1-13 两校合作，贯通培养

10 月 30 日，衡阳市中南科技财经管理学校 200 余名师生在肖启梁校长的带领下来学校参观交流(见图 1-25)。学校党委副书记熊礼杭，党委委员、副院长邓如涛及相关部门负责人参加交流会。双方就联合

举办新能源汽车检测与维修、机电一体化两个专业的“3+2”五年制大专，从办学定位、专业课程设置、人才培养方案等方面进行了交流。



图 1-25 衡阳中南科技财经学校来校参观

### 1.3.2 人才培养模式

学校坚持以学生为中心，创新综合职业能力培养。紧盯就业市场需求为导向，优化和调整专业人才培养方向，确保专业设置与市场需求紧密对接。通过市场调研和行业分析，及时更新专业课程内容，使其更具针对性和实用性，确保教育过程与社会的需求和个人发展意愿相一致。构建以职业能力为核心的课程体系，将课程内容与实际工作岗位紧密结合，设计多个岗位模块，每个模块对应一个或多个实际工作岗位，确保学生所学知识与实际工作需求高度匹配，涵盖职业基本素质、基本技能、岗位技能和综合技能等模块。每个模块都经过精心设计，都有明确的学习目标和评估标准，确保学生能够系统地掌握专业知识和技能，提升综合职业能力。在教学实施中要求采用“**岗位模块+任务驱动+行动导向+双导教学**”四维教学法，尊重并引导学生个性发展，提供多样化的教育资源和路径，让学生根据兴趣和特长选择适合自己的发展方向。与企业深度合作，共同开发课程和教学资源，打破传统课堂作业形式，充分利用校企合作的实时工作项目，以实际

工作任务为载体，设计具体的学习任务，让学生在真实任务实战中学习，提高实践操作、团队协作能力和发现问题、解决问题的能力。同时，企业专家也参与了课堂教学，带来最新的行业知识和实践经验，使学生能够更好地适应市场需求，这种实时学习任务和灵活的学习方式不仅提高了学习积极性和学习效率，还增强了学生的学习自主性、竞争力以及对社会的适应性。

### 案例 1-14 以实践为引擎，驱动“五金”发展之路

艺术设计系在 2024 年在学校人才培养模式的框架下，加快建设“金师、金课、金专业、金教材、金基地”的步伐。一是以赛项驱动教师开展自训提高自身职业技能素养（见图 1-26）。二是在大量教学实践课程中磨砺新教法（见图 1-27）。三是在生产实践中探索特色专业发展路径（见图 1-28）。四是深化实践教学环节过程中，成功打造出一个融合理论与实践能力培养于一体的“工学一体化”课程体系。五是在承办赛事中完善实训基地设施设备建设（见图 1-26）。



图 1-26 以赛项培养优秀教师



图 1-27 在大量教学实践课程中磨砺新教法



图 1-28 以生产实践中寻找专业特色



图 1-29 以组赛完善实训基地建设

### 1.3.3 技能大赛

学校积极鼓励学生参加各类国家级、省市级技能竞赛，是国家职业教育产教融合建设单位、省级高技能人才培养基地、湖南省重点产业技能实训基地、湖南省就业创业十佳实训基地、湖南省“湖湘工匠”培育及竞赛基地。学校成立了以党委书记和院长为主任的竞赛组委会，下设专门机构承办赛事工作，并建立了较为完备的鼓励机制。

2024 年度，学校共组织学生参加院级以上各类比赛共 16 次，参赛人次 101 次，占学校总人数的 2.7%。获得全国特等奖 1 次、全国一等奖 1 次、全国二等奖 1 次、全国三等奖 2 次、全国优胜奖（优秀奖）2 次、省级一等奖 3 次、省级二等奖 15 次、省级三等奖 14 次、省级优秀奖 4 次、市级三等奖 1 次（见表 1-7）。





表 1-7 学生竞赛部分情况汇总表

时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
1 月	永州市第七届“爱我国防”主题演讲比赛	永州市委宣传部	檀岱蓉		个人赛	市级三等奖
	湖南省首届大学生“新声奖”主持人大赛	湖南省教育厅	谢卓玟	文艺主持类	个人赛	省级三等奖
	湖南省第七届大学生艺术展演活动	湖南省教育厅	段燕姿	书法、篆刻类	个人赛	省级二等奖
			李伟毅	书法、篆刻类	个人赛	省级三等奖
			杨昌勇	书法、篆刻类	个人赛	省级三等奖
			李冬	摄影类	个人赛	省级二等奖
陈俐	摄影类	个人赛	省级二等奖			
4 月	“蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛	湖南省工商联 会 人社厅 总工会	吕灵、唐庆建、 刘恩嫔	技能考核高职组	团体赛	省级优秀奖
	2023 年湖南省中华经典诵写讲大赛	湖南省教育厅	檀岱蓉、李其臻	诵读中国学生组	团体赛	省级二等奖
			杨蚪、杨坤、 郑沁文、刘湘、 胡盼、毛晓彤、 翟振邦、肖鑫阳	诵读中国学生组	团体赛	省级二等奖
			郑沁文	诵读中国学生组	个人赛	省级三等奖
			肖丽萍、周倩	诵读中国学生组	团体赛	省级优秀奖
5 月	2023 年湖南省中华经典诵写讲大赛	湖南省教育厅	李伟毅	笔墨中国学生组	个人赛	省级三等奖
			易泰和	笔墨中国学生组	个人赛	省级三等奖
			曾海欣	笔墨中国学生组	个人赛	省级三等奖
			曾鑫	笔墨中国学生组	个人赛	省级三等奖
			杨昌勇	笔墨中国学生组	个人赛	省级优秀奖



时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
			桂资	笔墨中国学生组	个人赛	省级优秀奖
6月	第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛湖南选拔赛	全国大学生创业综合模拟大赛组织委员会	莫俊辉、李霞、谭韬荣	数值营销模拟赛项	团体赛	省级一等奖
			吴东洋、胡若秋、陈文浩		团体赛	省级二等奖
			周辉、陈星汝、肖盼		团体赛	省级三等奖
8月	湖南省第十届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛	湖南省教育厅	邓昊婷、周召顺、王文婷、钟浩、冯婧		团体赛	省级二等奖
			谭月婷、唐琳、邹方江、黄鹏、李福临		团体赛	省级三等奖
10月	第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛湖南省选拔赛	湖南省人社厅 湖南省机械工业协会	唐孝冬、张源	新能源汽车维修工赛项学生组	团体赛	省级三等奖
11月	2024年湖南省学生安全短视频大赛	湖南省教育厅	郭智文	《擦亮慧眼远离电诈》	个人赛	省级二等奖
	2024年湘菜大师创新大赛	湖南省餐饮行业协会	何永平	节孝亭牛扣	个人赛	省级一等奖
	湖南省第十届大学生公益广告大赛	湖南省委教育工委 湖南省教育厅	高俊、朱思琪、贺跃隆、许思敏	《青春筑梦》	团体赛	省级一等奖
			李昌东、曾祖欢、熊英杰、赵王楠	《向毒品说“不”》	团体赛	省级二等奖
			许思敏、高俊、胡盼、蒋文杰	《奉献美好青春，争做时代担当》	团体赛	省级二等奖
			杨坤、张晨宇、谢依萍	《拒绝躺平，做有为青年》	团体赛	省级二等奖
			张博凯、赵德浪、阿洛右迁、马军全	《告别低头族》	团体赛	省级三等奖
黄月琴、韦连贵、杨峰	《技能成就梦想，青春助力强国》	团体赛	省级三等奖			



时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
	第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛	高等学校国家级实验教学示范中心联席会 中国陶行知研究会	莫俊辉、吴东洋、陈文浩	数字营销模拟赛项	团体赛	国家级特等奖
			邹晴、黄秋韵、张新雨	财务决策模拟赛项	团体赛	国家级一等奖

数据来源：学校教务处

### 1.3.4 创新创业

学校聚焦学生“创意激发—创新实践—创造实施—创业孵化（四阶递进式）”能力培养，构建完善课程、竞赛、活动、研究、实战“五位一体”双创教育工作模式，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，以提升学生创新创业能力为核心，强化组织领导、深化专创融合、发挥专业优势、坚持以赛促创，努力培养更多富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才。

**一是强化组织领导，完善创新创业教育支撑服务体系。**成立创新创业教育领导小组，统筹部署、深入推进学校创新创业教育改革工作。出台并实施了《创新创业孵化基地管理办法》《学校双创工作考核办法》，重新修订《创新创业工作领导小组》《组建创新创业专家大赛评委库》等管理文件，围绕教育教学、教师评聘、资源共享等方面支持创新创业教育组织开展。深化与地方政府、行业企业的合作，多渠道加强校企联合培养基地建设和大学生校外创业孵化基地建设。

**二是发挥专业优势，打造一体化开放式创新创业平台。**发挥设计、模具、烘焙、服装、扎染五大行业特色学科优势，建设跨系部、跨学科的大学生创新创业基地，制作出校园文创月饼、背包、卡包、扇子。学校经济管理系与旭达卓远集团股份有限公司签约校园职场“烘焙项目”入驻孵化基地，现已成功注册公司，现每天售出蛋糕 100 余份，

平均每天收益达 2000 元以上。学校孵化基地现有入驻双创团队 36 个，配备项目工作室 21 间，有会议室、洽谈室、路演厅、展示厅、众创区、资料室等功能区，团队成员 300 余人。2024 年学校创新创业孵化基地已成功入选永州市创新创业示范基地。（见图 1-30）



图 1-30 学校创业孵化基地生产的文创月饼

三是深化专创融合，探索“双创互融”人才培养模式。全面修订人才培养方案，依托学科专业群，打造多层次专创融合课程体系，开发“通识课—专创融合课—创业实践训练”模块化课程资源。积极引入社会资源，发挥校友力量，组建了蒋真杰、成群燕、吴玉华等 9 名优秀校友、20 名知名企业专家、63 名校内专业教师的创新创业导师团，全年共开展了创新创业专题讲座 4 场、双创技术指导 6 次、项目筛选和培养服务 15 次，全方位为入驻项目的孵化提供技术指导。

坚持以赛促创，构建多元协同创新创业资源矩阵。注重学生创新创业能力培养，全年共开展双创实践活动 80 次，发布黄炎培、挑战杯等双创赛事通知 8 次，为参赛团队提供各类服务 40 余次，举办各类创新创业校赛选拔赛 4 项，累计推荐 13 个双创团队项目参加省级及以上比赛，共取得省一等奖 2 个、省二等奖 1 个、省三等奖 2 个、

优胜奖 3 个，铜奖 4 个。

### 案例 1-15 智汇潇湘，共创未来

2024 年 3 月 20 日在图书馆报告厅举办专题讲座活动（见图 1-31）。特邀湖南汽车工程职业学院车辆运用学院副院长；全国汽车职业教育指导委员会汽车营销专委会委员；“全国高校黄大年式教师团队”核心成员；国家级汽车检测维修（含新能源）教学创新团队核心成员；湖南省青年骨干教师；湖南大学国内访问学者；湖南省教育厅、人社厅创新创业大赛评委专家；湖南省职业院校教学能力大赛评委、指导专家林崑开展创新创业专题讲座。学校副院长出席，各系（部、院、中心）负责人，辅导员，2024 届毕业生代表共 300 余名师生参加。



图 1-31 创新创业专题讲座

### 案例 1-16 劳技结合促创业，项目竞赛显身手

在 2024 年 8 月第十一届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛中由杨惠岚、蒋林青、刘奎、杨艳梅、郭伶俐五位老师指导的项目《“守护星”智能手环——守护您的健康》获铜奖；唐斐琳、李萌、冯海娣、魏桢干、伍玉鑫老师指导的项目《“一村一品”--星农领跑乡村品牌

IP 打造与运营》获铜奖（见图 1-32）。

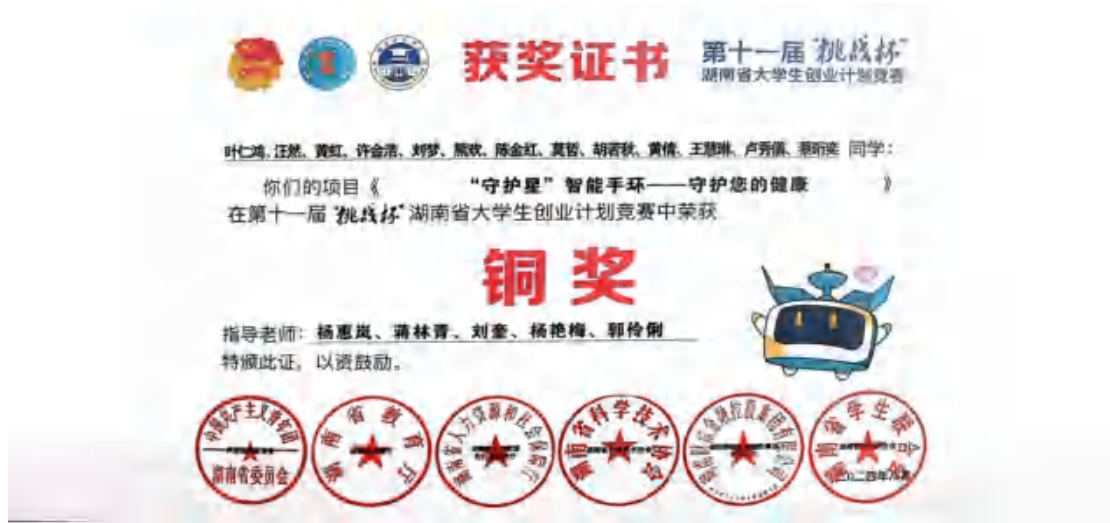


图 1-32 大学生创业计划竞赛获奖证书

### 1.3.5 就业质量

毕业生去向落实率高。学校 2024 届毕业生共计 1064 人，毕业生初次去向落实 935 人，占毕业生总人数的 87.88%（见表 1-8）。已落实毕业生的毕业去向主要为“签劳动合同形式就业”（430 人，占比 40.41%）、“签就业协议形式就业”（370 人，占比 34.77%）、“应征义务兵”（68 人，占比 6.39%）。

表 1-8 毕业生分系部及专业毕业去向落实率

系部	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
经济管理系	大数据与会计	99	96	96.97%
	酒店管理	24	21	87.50%
	药品经营与管理	71	62	87.32%
	酒店管理与数字化运营	43	37	86.05%
经济管理系 汇总		237	216	91.14%
汽车工程系	汽车制造与试验技术	75	69	92.00%
	汽车检测与维修技术	37	33	89.19%
汽车工程系 汇总		112	102	91.07%
艺术设计系	建筑室内设计	164	156	95.12%
	服装与服饰设计	106	82	77.36%
艺术设计系 汇总		270	238	88.15%

系部	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
机电工程系	数控技术	31	28	90.32%
	机电一体化技术	153	137	89.54%
	模具设计与制造	98	82	83.67%
机电工程系 汇总		282	247	87.59%
信息工程系	计算机应用技术	163	132	80.98%
信息工程系 汇总		163	132	80.98%
总计		1064	935	87.88%

数据来源：学校招生就业处

**毕业生就业专业相关度高。**工作岗位与专业相关度是指已就业的毕业生在工作中运用所学专业知识的程度，是反映毕业生就业质量的重要指标因素。在本年度问卷调查中，从非常相关、相关、比较相关、不太相关、很不相关五个方面进行评价。2024 届毕业生工作岗位与专业相关度为 83.72%，其中 33.70% 的毕业生表示工作岗位与专业“非常相关”（见图 1-33）。



图 1-33 2024 届毕业生工作岗位与专业相关度

**毕业生就业起薪点稳定。**学校 2024 届毕业生享有较高的薪资待遇和丰厚的福利保障（见图 1-34）。毕业生月薪范围主要集中在“3501-4500 元”（占比 32.32%）、“4501-5500 元”（占比 27.23%）、“3500 元及以下”（占比 20.36%）；就业人数中“提供五险一金外，

还提供其他保障和补贴”占比 15.52%，“五险一金”占比 44.53%，“仅五险”占比 18.07%。

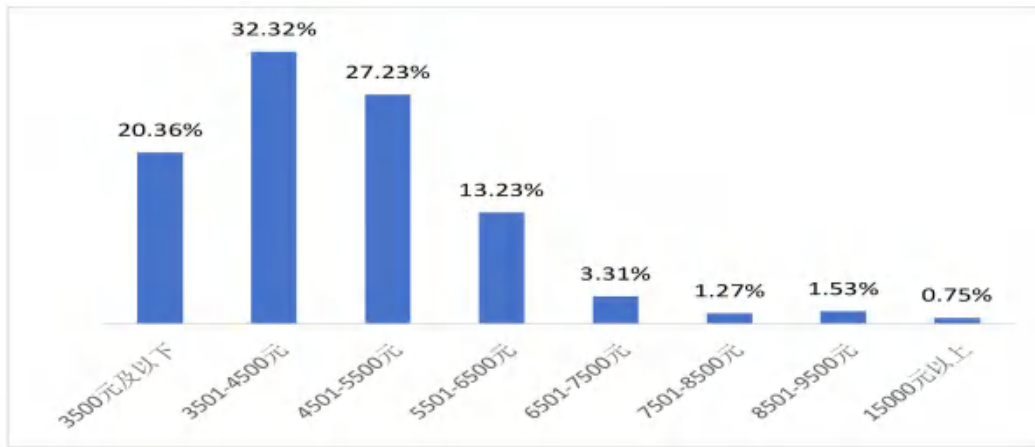


图 1-34 2024 届毕业生薪资详情统计

**毕业生就业满意度高。**就业满意度是毕业生对工作本身、工作环境等所持的一种态度或看法。较高的就业满意度，往往意味着工作岗位更能满足毕业生物质和精神方面的需求。调研结果显示，毕业生就业满意度为 87.63%，其中“非常满意”占比 34.79%，“满意”占比 37.47%，“比较满意”占比 15.37%。就业满意度调查详情见图 1-4 所示。此外，学校 2024 届毕业生中有 3 名学生进行自主创业，占毕业生总人数的 0.28%。学生创业项目主要是批发零售业和住宿餐饮业等方面，各项目目前发展势头良好，后续市场前途光明。

**本地就业情况。**从毕业生就业单位属地分析，省内企业就业人数累计 363 人，占毕业生总人数 44.32%，毕业生留在永州市就业的人数为 148 人，留市就业率为 18.07%。省内就业毕业生主要分布在永州、长沙两地，为服务湖南“三高四新”发展战略贡献湖南九嶷职院力量（见图 1-35）。



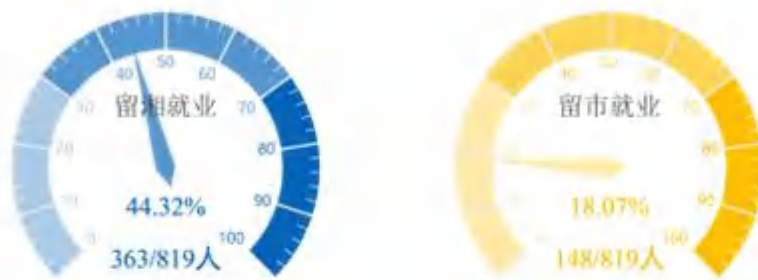


图 1-35 2024 届毕业生留本地就业情况

困难毕业生帮扶情况。帮扶人科学帮助困难毕业生分析自身情况和就业形势，结合毕业生的个人兴趣、特长和短板等情况，精准施策，对症下药，有针对性地联系校企合作单位和关联紧密企业，点对点优先推荐困难毕业生就业。2024 届有合理就业意愿的困难群体毕业生实现 100% 就业。

#### 案例 1-17 巧用“加减乘除”法 推进高质量充分就业

一是用“加法”提升毕业生能力素质。学校一方面在加强理论教学基础上，投入大量资金用于实训设备的更新和换代，实现与生产企业无缝对接，毕业生离校即可上技术岗位。另一方面构建“产教融合+ 就业创业”协同育人模式，积极探索校企合作、产教融合与就业创业工作的有机结合，提升毕业生专业技能，为毕业生迈入职场打下坚实基础。二是用“减法”优化毕业生服务体系。学校组织办理离校手续、档案转递等工作上开辟绿色通道，减少流程。设立就业咨询热线和投诉电话，在学校心理咨询室设立心理咨询热线等服务减少就业问题。对困难毕业生就业实行销号制，定人定责，高频送岗位、送政策，就业一个，销号一个，减少一个。三是用“乘法”拓宽毕业生就业渠道。学校通过多频道、多举措挖掘就业岗位，以招聘专项行动为契机，抢抓机遇“乘”势而上。积极响应省委、省政府倡导的“校友回湘”

政策，组织优秀校友带岗回校。四是用“除法”确保毕业生就业质量。学校在专业对口、挖掘优质岗位、促就业稳岗位上做足“三个功夫”，从“内涵标准、数据监测、信息反馈、总结整改”四个环节入手，做好“除法”，消除就业障碍，消除安全隐患，消除“数字就业”，确保就业质量。（见图 1-36）



图 1-36 2025 届毕业生秋季专场招聘会



## 2. 产教融合

### 2.1 产教融合机制

学校始终坚持把“校企合作、工学结合”贯穿于人才培养全过程，专业对接地方产业，人才培养服务当地经济，学校致力于服务地方发展，面向高端产业和产业高端培养新时代高素质技术技能人才，打造永州工匠。学校成为合作企业的人才培养培训基地，合作企业成为学生的实习就业基地，企业专家参与专业人才培养方案的制定，充分发挥学校和企业的二元主体作用，产教融合、校企合作，教、产、研相生共长，教师通过日常教学、生产实践、技术攻关等工作，将理论知识与生产实际、专业技术前沿结合，将课堂教学与企业实践、技术改造项目结合，将职业素养和企业文化、行业特质相结合，将立德树人和工匠精神融入工作实际，促进教学内容与工作岗位要求、课程标准与职业能力标准、教学过程与工作过程三对接，聚焦职业素养与专业能力培养。

#### 2.1.1 产教融合制度体系

学校现开设专业有机电一体化技术、模具制造、数控加工、新能源汽车检测与维修等 14 个热门专业，为加强学校专业建设和提高人才培养质量，每个专业与 4 家及以上企业建立深度的校企合作，并且校企合作紧密，学生参与度高，每个企业都连续合作 2 年以上，取得了良好合作成效，构建了与当地政府，产业园区、园区企业、行业协会等多方协同育人的工作机制。校企合作形式主要有：企业派专家参与学校专业人才培养方案的修订工作；学校定期派专业教师到企业参加岗位培训；企业定期派专家到学校开展企业文化讲座、行业人才需求报告会；深入开展岗位实习内容，让学生将所学知识充分运用到生产中去；企业专家、行业精英参与专业实践课程开发与建设。（见表

2-1）



表 2-1 部分校企合作协议书签订台账

序号	企业名称	企业地址	对接专业	协议名称	签订时间	合同期限
1	深圳市天成教育咨询有限公司	深圳市福田区福保街道福保社区红花路 99 号长平商务大厦 2615-2616	电子商务	战略合作协议	2022 年 10 月	2025 年 11 月
2	奇安信科技集团股份有限公司	北京市西城区新街口外大街 28 号 102 号楼	计算机	战略合作协议	2022 年 11 月	2025 年 11 月
3	长沙市比亚迪汽车有限公司	长沙市雨花区环保东路 88 号	汽修	战略合作协议	2022 年 11 月	2025 年 11 月
4	上海长护健康管理咨询有限公司	上海市普陀区金沙江路 1628 弄绿洲中环 10 号 1903 室	医药营销	战略合作协议	2023 年 2 月	2025 年 2 月
5	上海小木屋会务服务有限公司	上海市奉贤区海湾镇五四公路 1255、1256 号	酒店烹饪	战略合作协议	2023 年 2 月	2025 年 2 月
6	永州故乡缘餐饮管理有限公司	湖南省永州市冷水滩区上岭桥新密塘村	酒店烹饪	战略合作协议	2023 年 3 月	2026 年 3 月
7	华住酒店管理有限公司	上海市嘉定区丰华路	酒店烹饪	战略合作协议	2023 年 3 月	2025 年 3 月
8	宁波得力酒店管理有限公司宁海喜来登酒店分公司	浙江省宁波市宁海县桃源街道天明中路 108 号	酒店烹饪	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
9	上海沪华酒店管理有限公司	上海市鹤庆路 300 号	酒店烹饪	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
10	科力尔电机集团股份有限公司	湖南省祁阳市黎家坪镇南正北路 49 号	机电数控模具	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
11	永州市壹禾生态文化创意传播有限公司	永州市冷水滩区进贤路二巷 31 号	艺术设计	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
12	东莞市工铭自动化科技有限公司	广东省东莞市长安镇山泉路 2 号 301 室	机电	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
13	东莞市越辉货运代理有限公司	广东省东莞市厚街镇家具大道东 63 号一楼	会计电子商务	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
14	广东艾丝商贸有限公司	广东省东莞市厚街镇家具大道东 63 号 202 室	经济管理	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
15	东莞市丝路国际货运代理有限公司	广东省东莞市厚街镇家具大道东 63 号 201 室	经济管理	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
16	东莞市康帝国际酒店有限公司	广东省东莞市南城区鸿福路 200 号海德广场 1 栋	酒店烹饪	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
17	中教畅享(北京)科技有限公司	北京市石景山区玉泉路燕保大厦 12 层	电子商务	战略合作协议	2023 年 7 月	2025 年 7 月



序号	企业名称	企业地址	对接专业	协议名称	签订时间	合同期限
18	上海适达餐饮管理有限公司	上海市徐汇区宜山路 1009 号	烹饪	战略合作协议	2023 年 7 月	2025 年 7 月
19	湖南华天大酒店有限公司	长沙市芙蓉区解放东路 300 号	酒店 烹饪	战略合作协议	2023 年 7 月	2025 年 7 月
20	深圳市旭达卓远教育集团有限公司	深圳市龙华区福成街道茜坑社区人民路 50 号 602 室	智能制造	战略合作协议	2023 年 7 月	2025 年 7 月
21	佛山市鑫港湾供应链管理有限公司	佛山市南海区桂城街道港口路 12 号三山科创中心 7 座 1305 室之二	药品营销	战略合作协议	2023 年 7 月	2025 年 7 月
22	广东领丰智能科技股份有限公司	广东省东莞市大岭山镇月山村亚美工业区	机电 数控 模具	战略合作协议	2023 年 7 月	2025 年 7 月
23	山东蓝海酒店管理股份有限公司	山东省东营市东营区	酒店 烹饪	战略合作协议	2023 年 8 月	2025 年 8 月
24	湖南三湘电线电缆有限责任公司	湖南省永州市冷水滩区长丰工业园建业路	机电	战略合作协议	2023 年 9 月	2025 年 9 月
25	湖南大一科技有限公司	湖南省永州市零陵区河西工业园区瑞祥大道南侧	机电	战略合作协议	2023 年 9 月	2025 年 9 月
26	科力尔电机集团股份有限公司	湖南省祁阳市黎家坪镇南正北路 49 号	机电 数控 模具	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
27	永州故乡缘餐饮管理有限公司	湖南省永州市冷水滩区上岭桥新密塘村	酒店 烹饪	战略合作协议	2023 年 3 月	2026 年 3 月
28	浙江星膜汽车科技有限公司	浙江省杭州市余杭区 IT 公园	汽车检测 与维修等	战略合作协议	2023 年 9 月	2025 年 9 月
29	山东蓝海酒店管理股份有限公司	山东省东营市东营区	酒店 烹饪	共建产业学院	2023 年 9 月	2028 年 9 月
30	广东海信通信有限公司	江门市蓬江区棠下镇海信大道 8 号	机电	战略合作协议	2023 年 11 月	2025 年 11 月
31	永州华天酒店管理有限责任公司	永州冷水滩长丰大道东一号	酒店管理 烹饪	战略合作协议	2023 年 12 月	2025 年 12 月
32	永州德膳餐饮管理有限公司	零陵区南津渡街道商贸街 1 栋 1 楼 105-107 号商铺	酒店管理 烹饪	战略合作协议	2023 年 8 月	2025 年 8 月
33	湖南七号湘餐饮管理有限公司	长沙市天心区芙蓉南路一段 818 号长城华都公寓 1 幢 4011 房	酒店管理 烹饪	战略合作协议	2023 年 8 月	2025 年 8 月
34	永州市经济技术开发区管理委员会	永州经开区 潇湘科创中心	机电 汽修 经管 服装 艺术 信息	校区合作 框架协议	2024 年 3 月	2026 年 3 月



序号	企业名称	企业地址	对接专业	协议名称	签订时间	合同期限
35	蓝山县人民政府	湖南省永州市蓝山县人民政府	机电 汽修 经管 服装 艺术 信息	校区合作 框架协议	2024 年 4 月	2025 年 4 月
36	旭达卓远集团股份有限公司	广东省东莞市松山湖园区南山路 3 号 2 栋 1 单元 1 室	服装 烹饪	校园职场 合作框架协议	2024 年 5 月	2026 年 5 月
37	长沙锦翰餐饮管理有限公司	长沙市岳麓大道 158 号盛泽泽西城 5-1501 室	酒店管理 烹饪	战略合作 协议	2023 年 4 月	2025 年 4 月
38	宁波申洲针织有限公司	浙江宁波北仑区甬江路 18 号	服装	战略合作 协议	2023 年 4 月	2025 年 4 月
39	永州千思质造家建材有限公司	永州市冷水滩区湘永路湘永名邸 4 栋 2 楼	室内设计	战略合作 协议	2023 年 4 月	2025 年 4 月
40	永州市冷水滩区余工星艺装饰有限公司	永州市冷水滩区曲河街道育才路 88 号	室内设计	战略合作 协议	2023 年 4 月	2025 年 4 月
41	深圳市迪斯伊儿服装有限公司永州分公司	湖南省永州市冷水滩区凤凰园中心花坛二区 c 室	服装	战略合作 协议	2023 年 4 月	2025 年 4 月
42	永州锦希时装有限公司	湖南省永州市冷水滩区九嶷大道中小企业创业园	服装	战略合作 协议	2023 年 4 月	2025 年 4 月
43	湖南佑华医疗用品有限公司	湖南省永州市冷水滩区九嶷大道	服装	战略合作 协议	2023 年 4 月	2025 年 4 月
44	东莞市康帝酒店管理有限公司	东莞市南城区鸿福路 200 号海德广场 1 栋办公 601 室	酒店管理 烹饪	战略合作 协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月
45	浙江舜宇光学有限公司	浙江省宁波市余姚市阳明街道丰乐路 67-69 号	机电 数控 模具	战略合作 协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月
46	惠州创维智显科技有限公司	惠州仲恺高新区陈江街道南华路 80 号厂房	机电 一体化	战略合作 协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月
47	东莞市华研新材料科技有限公司	广东省东莞市松山湖园区四海松山湖段 1 号 1 栋 101 室	机电 一体化	战略合作 协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月
48	东莞德永佳纺织制衣有限公司	东莞市麻涌镇鸥涌村	电子信息 机械 电商	战略合作 协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月
49	清远市匠仁工艺制品有限公司	清远市清城区龙塘镇 253 省道 21 号（清远）红润谷科技产业园 36 号厂房 1-5 层	模具	战略合作 协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月



序号	企业名称	企业地址	对接专业	协议名称	签订时间	合同期限
50	长沙众升工业设计有限公司	湖南省长沙市长沙县安沙工业园	电子信息	战略合作协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月
51	广东翔泰精密机械有限公司	广东省佛山市顺德区大良街道五沙高新工业园顺昌路 10 号	机电数控模具	战略合作协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月
52	苏州中茵皇冠假日酒店有限公司	苏州工业园区星港街 168 号	酒店管理烹饪	战略合作协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月
53	拓维信息系统股份有限公司	湖南省长沙市岳麓区桐梓坡西路 298 号	计算机	战略合作协议	2023 年 11 月	2025 年 11 月
54	永州市致尚克电子商务有限公司	湖南省永州市冷水滩区永州大市场 E 栋 207-208 号	计算机	战略合作协议	2024 年 9 月	2026 年 9 月
55	绍兴政校企合作协议书	浙江省绍兴市人力资源和社会保障局	不限	战略合作协议	2024 年 9 月	2026 年 9 月
56	长沙开福万富酒店管理有限公司文华酒店	长沙市开福区湘江中路一段 308 号	酒店管理烹饪	战略合作协议	2024 年 9 月	2026 年 9 月
57	永州万达广场商业管理有限公司	永州市冷水滩区永州大道与中兴路交汇处东南角 8#楼	药品经营与管理	战略合作协议	2024 年 11 月	2026 年 11 月

数据来源：学校教务处

### 2.1.1.2 探索“两翼”建设

学校始终坚持“服务国家发展战略，服务区域经济社会高质量发展，服务‘三高四新’战略定位和“使命任务”的建设发展思路，以贡献谋发展，重需求、重质量、重精准地拓展社会服务的广度与深度，不断提升技术支持、职教扶贫的水平，服务企业创新发展，为区域经济发展作出积极贡献。

#### 案例 2-1 校地校企合作谋共赢

2024 年 3 月 7 日，永州市经济技术开发区党工委书记施创太带领区属有关部门及湖南意兆电子科技有限公司、湖南绿零智能科技股份有限公司、泰乐潮玩实业有限责任公司、信征科技（永州）有限公司、永州市创鑫隆科技有限公司等企业负责人来访，与学校洽谈校地校企合作事项。来访企业代表分别介绍了企业发展概况，并就人才培养、校企培训、实习就业、成果转化等方面进行了深入交流洽谈。希

望通过本次洽谈，双方能够加深合作，共同搭建人才交流的桥梁，扩大产教融合的技术技能人才生态圈，更好地服务地方经济社会发展。学校与市经开区签署校地校企合作协议书，标志着学校与地方政府、企业在合作办学方面又迈出了新的一步。学校将以校地校企合作协议书为新的契机，努力实现学校参与、地方政府参与、企业参与、学生参与的良好氛围，进一步推进高校、地方政府、企业协同育人工作，持续优化人才培养方案，为高职、技工教育的发展添砖加瓦，培养更多的实用型、技能型人才（见图 2-1）。



图 2-1 校地校企合作签约仪式

### 2.1.3 共建先进制造业高地

学校以深化产教融合为核心，不断提升人才培养质量和水平。一是深化产教融合教育体系，与企业紧密合作，共同制定人才培养方案，合作开发专业课程和教学资源，协同开展专业教学考核评价改革，通过学徒制等方式，强化实践能力培养。二是建设高水平专业集群，重点围绕智能制造、轨道交通等先进制造业领域，建设与制造业主体功能区战略对接的高水平专业集群，推进优质资源共享。三是培育“双



师型”教师队伍，构建专业教师“双师型”能力评价体系，通过校内校外实训基地，推进教师与企业技术专家双向流动、两栖发展，增强“双师”素质。

### 案例 2-2 技能大师带学生工学一体长经验

技能大师工作室组织学员积极参加企业工程项目实践。在指导老师的指导下，学生参与了湖南至恒电力有限公司的污水控制电气控制柜线路设计。通过对周边企业的数控机床进行检修，提升了学生在智能装备控制领域的应用能力（见图 2-2）。



图 2-2 零陵机场油榨头村污水处理控制柜

受湖南状元地质装备有限公司委托，对以日产“久保田”柴油机为动力的液压钻机的启动、预热、调速、指示电路进行了设计，实现了柴油机在高原、低温环境下顺利启动（见图 2-3）。通过实际测试，获取了内置加热塞的特性，找到了熄拉、熄保线圈快速判别的方式。

该液压钻机驱动控制系统已销往中东，实现了永州电动液压钻机首次出口。



图 2-3 久保田 V1505T 柴油机线束产品

## 2.2 产教融合平台

产教融合平台是推动教育与产业深度合作的重要载体，旨在促进教育链与产业链的有效衔接，实现资源共享、优势互补。

### 2.2.1 实训平台

随着国家职业院校设备更新贴息贷款政策，学校申请到设备更新资金 1.6 亿元，一期 7400 万元 改扩建 45 个专业实训室。2024 年以来已建成校内 125 个实训室，校外 13 个实训室（见表 2-2）。

表 2-2 实训室分布情况

所属部门或专业院系	数量（个）	所属部门或专业院系	数量（个）
机电工程系	40	经济管理系	18
汽车工程系	16	公共课系 马克思主义学院 及校内其他	27
艺术设计系	24	校外	13

数据来源：学校实训系

除原有较稳定的校企合作实训平台，今年 9 月 28 日上午，学校与旭达卓远集团股份有限公司举行校园职场“烘焙项目”合作签约仪式（见图 2-4）。学校党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明，校友、旭达卓远集团股份有限公司董事长蒋真杰等企业管理人员，在家院领导及相关部门负责人参加，学校党委副书记熊礼杭主持仪式。



图 2-4 学校与旭达卓远集团合作签约仪式

10 月 28 日，学校党委副书记熊礼杭率队前往湖南弘一（永州）律师事务所举行“湖南潇湘技师学院 湖南九嶷职业技术学院思政课实践教学基地”挂牌仪式暨《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学实践活动（见图 2-5）。学校党委副书记熊礼杭，党委委员、副院长邓如涛与湖南弘一（永州）律师事务所周文茂主任、谭灿书记共同为基地揭牌。双方共同表示，将进一步加强合作，充分发挥双方优势，在推动高校思想政治理论课教育教学工作方面作出新的贡献。



图 2-5 学校与湖南弘一律师事务所举行实习基地挂牌仪式

### 2.2.2 育人平台

学校按照《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《关于实施中国高水平高职学校和专业建设计划的意见》等文件精神及有关规定，结合学校实际，设立了科技研讨与孵化中心（创新创业中心）负责科研、双创工作，并联合多家校企合作单位，如永州国家级经济开发区、永州市精信源科技有限公司、科力尔、比亚迪、故乡缘等企业建立校外创新活动实践基地，深度开展交流和探讨，实行师资互通、资源共享，以科学研究、技术技能积累、技术开发与服务为主，促进科技成果转化、核心技术产业化，支撑学校专业群发展，提升学校整体科技实力和服务地方经济发展的能力。目前学校正在积极申报湖南省创业孵化基地，建设技术创新平台。

学校紧跟数字化发展的时代潮流，成功申报了“湖南省全民数字素养与技能培训基地”。2024年6月26日上午，学校举办了“湖南

省全民数字素养与技能培训基地”授牌仪式暨 2024 年学院全民数字素养与技能提升月启动仪式（见图 2-6）。学校的“湖南省全民数字素养与技能培训基地”坚持“立足永州，服务地方；人才为本，产业创新”的理念，致力于在数字经济大发展时代，着力提升永州市民的数字素养与技能，不断激发全民建设数字永州的积极性、主动性、创造性。下一步，学校基地将利用优势智力资源，联合永州市委网信办及学校校企合作企业积极开展全民数字素养与技能提升专项活动，丰富数字资源供给，大力培养数字人才和网安人才，以信息化数字化赋能教育教学工作、助力永州地方经济高质量发展。



图 2-6 “湖南省全民数字素养与技能培训基地”授牌仪式

### 2.2.3 科创平台

学校科技研讨与孵化中心认真学习贯彻党的二十届三中全会精神，深入落实习近平总书记关于教育、关于科技创新的重要论述，聚焦服务国家战略和经济社会发展需求，积极发挥学校优势特色，有组



织地推进科研体制机制改革、科创平台建设，对接产业需求、深化基础研究，不断提升科技创新能力（见表 2-3）。

创新体制机制，激发科技创新“源动力”。成立了湖南九嶷职业技术学院科学技术协会，制定了《科技成果转化管理办法（试行）》（院发〔2024〕72 号）、《教科研成果奖励办法》（院发〔2023〕31 号），进一步规范了学校科技成果转化管理工作，充分激发了科研人才和团队的积极性、主动性、创造性，在院内营造了鼓励高水平创新、推动高质量发展的良好环境。

表 2-3 2024 年科研成果情况

成果项目	数量	计数单位
科研论文	135	篇
独著、合著及参编出版专著、教材	26	本
取得知识产权项目	65	项
其中：专利	11	项
其中：软件著作权	54	项
取得教学成果奖项	7	项
其中：省级一等奖	2	项
其中：省级二等奖	1	项
其中：省级三等奖	4	项

数据来源：学校科技研讨与孵化中心（创新创业中心）

开展系列科创活动，营造良好科研氛围。根据省科技厅、省科协、省教育厅等各部门文件要求，科技研讨与孵化中心于 5 月中旬至六月下旬举办了系列科技创新活动：一是开展科普知识竞赛。本次竞赛教师组有效参考人数为 30 人，学生组有效参考人数为 231 人，共计 261 人；最终获奖人数教师组 9 人，学生组 70 人。二是开展线上+线下联动宣传活动。在学校官网、公众号等发布新闻与报道，校内悬挂宣传标语、张贴海报等，在全校范围内营造了弘扬科学家精神，激发师生创新活力的良好氛围。三是开展学术讲座。特邀请湖南汽车工程职业学校科技处处长沈言锦教授、人社部技工教育专家陈洪星教授来校开展学术讲座活动，为学校师生提供了一个良好的学术交流平台。四是

开展科技普及主题班会与黑板报评选活动。各班级围绕主题开展团日活动、组织主题班会、绘制黑板报等，提升学生科学认知水平。

持续推进科研信息公开，激发科研创新活力。持续在学校官网公布各类科研工作通知，及时在官网上发布更新各类科研课题、奖项申报通知，公布学校历年来科研课题立项、结题文件，一系列的科研信息公开举措，为教师参加职称评审及各类项目评选提供了佐证材料。本年度学校官网科研工作栏累计访问量已超过 50000 余次。

### 案例 2-3 科普知识竞赛

2024 年 5 月 22 日，学校组织举办了面向全校师生的校级科普知识竞赛（见图 2-7）。此次活动得到了广大师生的积极响应与热情参与，报名人数将近 300 人。师生们表现出了高度的热情和认真的态度，积极参与各个环节，活动反馈热烈，充分激发了师生的科技探索精神。



图 2-7 科普知识竞赛

### 案例 2-4 科技创新专题活动

通过官方公众号、学校官网等渠道发布科研活动信息，同时在线下滚动播放“弘扬科学家精神，激发全社会创新活力”主题视频、在校内悬挂“科技助力‘三高四新’，奋力谱写新时代中国特色社会主

义湖南新篇章”“携手《湖南省科学技术进步条例》，共筑科技成果转化新篇章”等横幅，以更直观、生动的方式向全校师生传递了科技创新主题思想（见图 2-8）。



图 2-8 科技创新专题活动

## 2.3 强师育人

师资队伍是学校发展的重要支撑和保障，2024 年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻中央、省、市人才工作的重要文件精神，坚持从学校实际出发，不断创新人才工作思路，扎实落实人才工作责任，为各类人才脱颖而出创造条件，学校教师队伍的整体素质和教学水平不断提升。

### 2.3.1 提升双师素质

结合学校教师节表彰、人才主题日等活动，开展年度“优秀人才”“师德标兵”评选表彰活动，充分挖掘和表彰师德师风先进个人和集体，共表彰先进 168 人，形成榜样引领、典型示范的良好风尚。及时



宣传师德师风建设典型经验及先进个人，通过线上线下相结合的方式，利用学校网站、微信公众号报道先进个人典型及多篇典型经验做法的新闻稿，形成浓厚的师德师风建设氛围（见图 2-9）。



图 2-9 教师节表彰大会

### 案例 2-5 树先进立标杆

永州市教书育人楷模文琬淇，女，中共党员，永州市 2019 年市直企业事业单位引进人才，“双师型”教师，第二届全国技工院校教师职业能力大赛文化艺术与综合类一等奖获得者，湖南省普通高校青年骨干教师，湖南省青年联合会第十二届委员会委员，湖南省民间文艺家协会会员，湖南省设计艺术家协会会员，湖南省设计艺术家协会青年设计师专业委员会委员，永州市青年联合会第五届委员会委员，永州市民间文艺家协会常务委员、监事等（见图 2-10）。

在湖南九嶷职业技术学院从教以来，她始终坚守教学、科研、社会服务一线，先后获得第七届“争做新时代湖南向上向善好青年”、

永州市首届潇湘名师、永州市青年英才、永州市青年岗位能手等 2 项国家级、30 项省级、13 项市级和 10 余项校级荣誉。



图 2-10 先进个人表彰大会

### 2.3.2 高层次产教融合人才

学校采取了一系列创新措施，以应对产业升级对高素质技术技能人才的需求。首先，构建产教融合课程体系，将行业前沿技术、企业真实案例融入教学内容，确保学生所学与市场需求紧密对接。同时，与企业共同开发实训项目，让学生在实践中掌握专业技能，提升解决实际问题的能力。其次，加强“双师型”教师队伍建设，鼓励教师到企业挂职锻炼，参与企业技术创新和产品研发，提升教师的实践能力和行业认知。同时，聘请企业专家和技术能手担任兼职教师，为学生传授实战经验，形成校企互聘共用的良好机制。再者，搭建产教融合平台，如产业学院、产教融合实训基地等，为学生提供真实的职



业环境，让学生在模拟或真实的生产环境中学习和实践，增强职业素养和综合能力。此外，实施校企合作育人项目，如现代学徒制、工学交替等，让学生在企业真实环境中接受师傅的指导，实现学习与工作的无缝对接，培养具有工匠精神的高素质技术技能人才。最后，建立产教融合人才培养质量评价体系，对学生的学习成绩、实践能力、职业素养等进行全面评价，确保人才培养质量符合行业标准和市场需求。

### 案例 2-6 科研成果共享，助力企业技能创新

学校胡先雨技能大师工作室自 2018 年建设运行以来，得到了永州市政府、市人社局的密切关心和大力支持。始终坚持党的指导思想、教育方针，深入贯彻党的十九大精神。紧紧围绕学校学科发展目标和行业需求两条主线，以技能教学为主、科技研发为辅，以技能培训和创新创业为落脚点，按照“企业行业出题、工作室接题”的工作模式，达到为乡村振兴、餐饮企业、烹饪行业“出成果、出技术、出人才、出标准”的目标，完成各项工作任务。其成员在永州宴、食膳人家等开展“传授烹饪技艺、弘扬饮食文化”专题交流会。深入长沙、广东、杭州、江苏等地学习交流。并将学校将获奖作品经过调试后将配比交给企业，企业通过加工后已售获利，形成产教融合，互利共赢的新局面。

胡先雨技能大师工作室成员积极参与到永州市技能培训中来，在金洞镇映田村、双马村等地开展 4 期技能培训班，助力政府、企业培养技能人才。2024 年 1 月蒋陈敏思参与实用新型专利《一种餐饮用餐具烘干箱》，7 月蒋陈敏思指导学生团队参加首届湖南省职业院校乡村振兴公益直播大赛，荣获二等奖 2 个。2024 年 10 月中国烹饪协会主办的第 33 届中国厨师节、全国金厨烹饪赛项中，技能大师工作室负责人胡先雨获得全国金厨金奖，11 月在湖南省餐饮行业协会主办的 2024 年湘菜大师创新大赛中，胡先雨指导的学生何永平凭借作

品“节孝亭牛扣”夺得了钻石奖的桂冠（第一名），并被永州日报报道。（见图 2-11）



图 2-11 校企联合竞赛获奖

### 2.3.3 校企合作育人

学校坚持“政府主导、校企主体”，以职教联盟为载体，锚定“三高四新”美好蓝图，围绕加快建设“三区两城”和牢牢把握“六大战略支点”的部署要求，着力创新“343”产教融合模式，扎实开展职业教育提质赋能“五大行动”，积极响应政府号召，以共建市域产教联合体为目标，以推动职业教育专业化、品牌化发展为导向，积极进行教育改革，深化产教融合、校企合作。

按照教育部发布的《行业产教融合共同体建设指南》，学校积极深化产教融合，着力对接行业龙头企业建设行业产教融合共同体，把握职业教育高质量发展的“一体两翼五重点”，学校与校企合作单位山东蓝海集团在天津市教委的指导下，联合行业组织、高校、科研机构、上下游企业等 120 余家会员单位，共建全国现代旅游饭店业产教

融合共同体。

### 案例 2-7 对接本地企业，深化校企产学研合作

信息工程系与经济管理系携手永州市致尚克电子商务有限公司，共同开启了一场旨在提升学生实践能力、促进产业升级的岗位实践活动。本次参加岗位实践的学生共计 39 人，时间从 2024 年 10 月 8 日—2025 年 1 月 8 日。在此期间，企业为学生提供岗位培训和入职培训，提升了学生团队协作能力，增强个人素质，增加了个人阅历和实践经历，实现从学生到职业人的转变。截至目前，本次校企合作已为企业创造了 20 余万元的收益。这不仅是一次教育与实践的深度碰撞，更是对未来人才培养模式的一次积极探索（见图 2-12）。



图 2-12 校企合作岗位实践



### 3. 服务贡献

学校为响应国家加快构建高质量职业教育体系、加快建设教育强国的号召，坚持以服务国家战略，服务地区发展，服务产业建设，服务校园发展为已任勇挑重担，目前已取得一定成绩。

#### 3.1 服务国家战略

学校通过认真研究，在服务国家发展战略方面做出了自己的努力。一是服务中部地区崛起。通过科学合理的专业设置，加强与产业需求紧密结合，紧跟新质生产力发展步伐及产业结构调整变化，及时调整专业发展方向。提出具有前瞻性和适应性的人才培养目标，确保学校专业设置能够在未来始终保持布局合理持续向中部地区输送合格专业人才；二是服务西部大开发。学校紧跟国家西部大开发政策，出台了更具操作性的政策指引和优惠细则，鼓励优秀教师前往西部支教锻炼。三是服务全民教育。学校十分重视与企业进行多方合作，并与部分企业达成了共同制定人才培养方案、开展教学活动、评价学习成果的目标，共同面向社会各界提供培训方案，一起培养出了大批符合企业需求的高素质技术技能人才。

##### 3.1.1 服务中部地区崛起

学校积极服务中部地区崛起，2024 年学校在中部地区招生 1822 名，占招生总数的 41.55%。在中部地区就业 421 名，占就业总人数 1155 的 36.45%（见表 3-1）。

表 3-1 2024 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	1	0.12
东部地区	388	47.34
中部地区	402	49.08
西部地区	26	3.17

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

##### 3.1.2 服务西部大开发

为响应国家援藏号召，学校周行政老师自 2023 年 3 月开始援助

西藏技师学院，在智能制造技术产业系任电工电子专业教师。在一年半的援藏工作将要结束之际，该同志主动提出申请将援藏工作延续到 2026 年 2 月获批。同时学校选派李云义、明德胜 2 位同志赴疆支教。

### 案例 3-1 情系援藏教师 慰问温暖人心

1 月 31 日上午，市政府副秘书长魏和胜受副市长肖质彬委托亲切看望学校教师，代表市委、市政府送来慰问、关怀和祝福（见图 3-1）。学校党委书记黄冰，在家院领导及相关部门负责人陪同。魏和胜一行走访慰问了学校援藏教师、高级讲师周行政，优秀教师代表、高级讲师张亚丽，与他们亲切交谈并致以新春的问候，希望他们再接再厉，夺取更优异的成绩，为永州市教育事业和现代化建设作出更大贡献。



图 3-1 市委领导来校慰问

### 案例 3-2 迢迢西藏路，浓浓支教情

学校援藏支教教师周行政自 2023 年踏上了通向拉萨的列车，历经漫长的 45 小时，身处高度之高、压力之大、低氧环境，经历了种

种不适和挑战，到达了西藏技师学院（见图 3-2）。



图 3-2 周行政老师在西藏技师学院

学生大多来自阿里、昌都、日喀则等边远牧区。孩子们的教育程度参差不齐，普通话的发音并不标准，学习接受新知识的能力也相对较弱。许多 90 后、00 后的牧区孩子甚至没有上过幼儿园就直接踏入小学，2021 届的学生中还有 1996 年出生的，有些甚至已经步入社会多年。但在西藏乡村振兴政策的大力扶持下，这些孩子们重新踏入了校园，迎接新的学习和生活（见图 3-3）。此刻周老师清醒意识到自己所承担的责任，全身心地投入援藏工作之中，不断改善藏区教育条件，帮助藏区的孩子们去实现自己的人生价值，创造更加美好的生活。





图 3-3 西藏技师学院的学生



图 3-4 周行政老师在西藏教学

周老师每个星期课时高达 26 节，一直持续到 2024 年末，中间几乎没有休息的时光（见图 3-4）。在 2023 年 5 月，西藏自治区首届技工（职业）院校职业技能大赛中，师生们凭借着出色的表现和扎实的技能功底，取得了斐然的成绩：教师组和学生组分别获得了第一名、第二名和第三名的好成绩。这些成绩的背后是大家的辛勤付出和不懈努力的结果，也为西藏技师学院的教育事业注入了新的活力和动力。目前周老师申请继续参加援藏工作，持续为西藏教育事业贡献自己的力量，努力托起西藏教育高质量发展的希望。

### 案例 3-3 支援西部发展，援疆义不容辞

学校李云义，男，中共党员，硕士，副教授，高级技师，国家高级考评员，湖南省青年骨干教师，区政协委员，“振兴杯”全国青年职业技能大赛钳工赛项裁判，湖南省职业技能竞赛专家组成员，新疆维吾尔自治区职业技能竞赛专家组成员，自 2007 年于湖南九嶷职业技术学院机电工程系从事先进装备制造专业教学与研究，2024 年 8 月前往“火洲”吐鲁番开始了援疆工作（见图 3-5）。



图 3-5 李云义副教授援疆培训

### 3.1.3 服务全民终身学习

学校成为全省第一批社会培训评价机构职业技能等级认定试点单位以来，积极面向社会开展职业技能等级认定工作（见图 3-6）。



图 3-6 社会人员职业技能等级认定考试

本年度共开展了 11 次职业技能等级认定，共有 13 个职业工种，3931 人参加，获证人数为 3552 人，总取证率 90%，与去年相比，工种数量略有增加，参与人数大幅提升，取证率也稳步提升（见表 3-2）。

表 3-2 近两年职业技能等级认定情况

数据采集项目	2023 年度	2024 年度
开展职业技能等级认定场次	10	11
职业技能认定工种数量	11	13
其中：初级工种数量	3	2
其中：中级工种数量	5	11
其中：高级工种数量	4	10
参与认定人数（名）	1047	3931
其中：初级参与认定人数	396	477
其中：中级参与认定人数	32	1869
其中：高级参与认定人数	19	1585
获证人数（名）	841	3552
取证率（%）	80.3	90

数据来源：学校技能鉴定与短期培训教学系

### 案例 3-4 推行终身职业技能培训 强化技能人才支撑

学校与永州市退役军人事务局、市退役军人就业创业促进会开展政+企+校合作，创建“永州市退役军人就业创业学院”，为全市退役军人精准提供职业技能培训、创业就业辅导以及就业推荐等服务（见图 3-7）。2024 年 11 月，学校开展退役军人技能培训班，开设新能源汽车检测与维修、中式烹调师等工种培训（见图 3-8）。

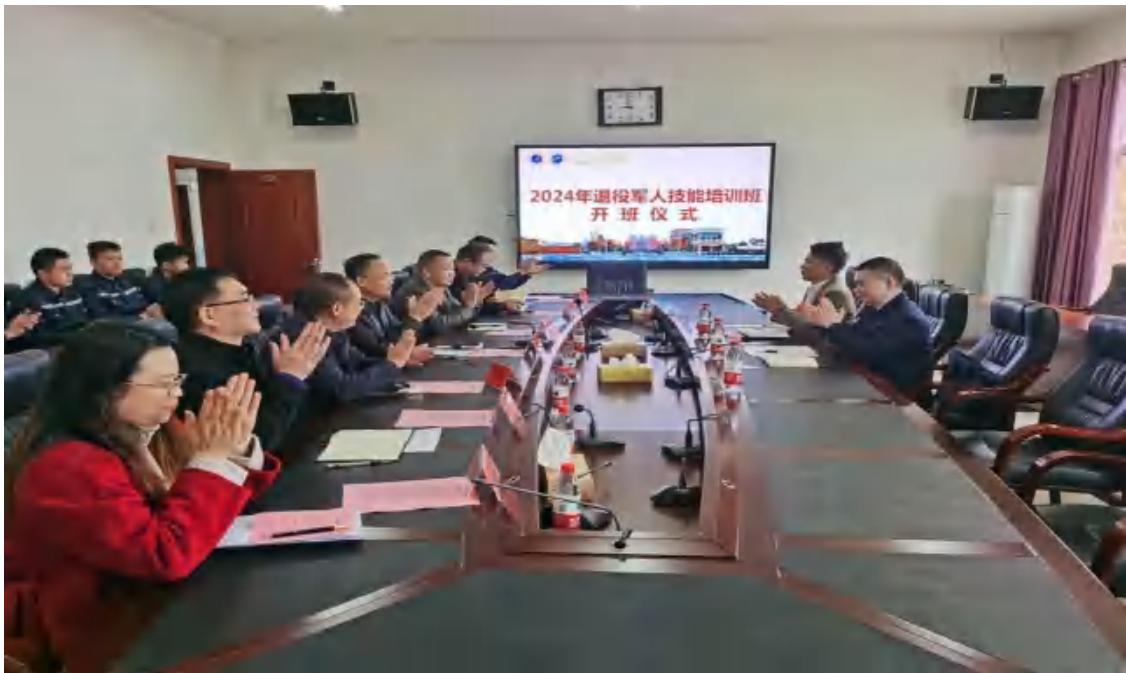


图 3-7 退役军人培训开班仪式



图 3-8 退役军人技能培训

为充分发挥高校服务地方、服务社会的职能，帮扶解决监狱临释人员回归社会后的就业问题。7月24日上午，学院党委副书记熊礼杭一行赴湖南永州监狱参加湖南永州监狱临释人员就业创业孵化指导基地暨“湖南潇湘技师学院 湖南九嶷职业技术学院就业创业创新帮扶基地”揭牌仪式。湖南永州监狱党委委员、副监狱长张垂富参加此次活动（见图3-9）。揭牌仪式结束后，我院教师黄锦辉进行就业创业创新相关课程授课。

熊礼杭代表学院对湖南永州监狱为此次揭牌仪式所做的充分准备工作和高度重视表示感谢。他强调，作为一所永州本地院校，我院将责无旁贷的承担起社会职责，并以此次揭牌仪式为契机，继续深化与湖南永州监狱的合作，尽学院所能帮扶解决临释人员回归社会后的就业问题。张垂富向熊礼杭一行来参加揭牌仪式表示欢迎，并介绍了湖南永州监狱的基本情况，对学院帮扶临释人员回归社会进行就业创业创新授课表示感谢。



图 3-9 临释人员培训基地揭牌仪式



### 3.2 服务区域发展

学校紧密围绕“三高四新”建设，构建“4×4”现代化产业体系，乡村振兴等需求，坚持服务区域发展。积极推进专业群对接地区产业链，推进课程体系改革，提高对美丽乡村建设的参与度。

#### 3.2.1 服务三个高地建设

全院教职工深入学习贯彻今年3月习近平总书记在湖南考察时，要求湖南在打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地上持续用力，在推动中部地区崛起和长江经济带发展中奋勇争先，奋力谱写中国式现代化湖南篇章以及湖南省委副书记、省长毛伟明的重要指示精神，持续抓好“三个高地”建设。抓住关键点，打造国家重要先进制造业高地；把握制高点，打造具有核心竞争力的科技创新高地；找准着力点，打造内陆地区改革开放高地。准确把握精神实质，紧密围绕湖南“三个高地”建设需求，将其融入专业建设与人才培养全过程，明确学校在职业教育中的引领作用。以服务地方产业发展为使命，深化学科专业供给侧改革，使学校专业体系与湖南产业体系、技术体系紧密对接，为实现湖南“三个高地”建设提供坚实的人才和智力支持。

#### 3.2.2 服务4×4现代产业体系

2023年10月，湖南省委、省政府出台文件，规划了以先进制造业为主导，改造提升4大传统产业、巩固延伸4大优势产业、培育壮大4大新兴产业、前瞻布局4大未来产业，构建湖南现代化产业体系的“四梁八柱”。这一战略举措是全面落实“三高四新”美好蓝图的重要抓手。加快构建“4×4”现代化产业体系，应从可持续发展生态视域强化系统思维，着重提升“四度一性”。

紧密对接现代化产业体系建设需求，提升高等院校办学适应性。其一，分层分类找定位。学校对照“4×4”现代化产业体系所涵盖的



16 个产业类型，在学历层次和学科(专业群)类型方面定好位，主动对接产业需求，动态调整服务面向，提高人才供给能力，为现代化产业体系构建提供充分的智力支持。其二，对标对表抓培养。根据产业新动态、新业态、新模式，以及岗位需求的新知识、新技能、新素养，探索开展课程体系重组，促进学科交叉融合，设置一批特色学科(专业群)，确保人才素质结构符合产业岗位新要求。其三，聚心聚力优布局。针对省内高等院校服务产业发展存在的结构性矛盾，加强宏观指导和调控，采取创新举措优化资源配置、优化高等教育布局。根据行业头部企业需求融合对口高职院校专业建设。

### 3.2.3 服务美丽乡村建设

学校选派 2 名干部到村任第一书记、驻村工作队队员，让干部在攻坚克难的主战场和重点任务中锻造干部政治素质和综合能力，在帮扶中练就本领，在实干中增长才能，助力干部成长。驻百花村工作队根据“八个推动”的要求结合走访调研的结果、村民的诉求以及工作队可利用的资金情况积极开展各项工作。

一是推动学理论。组织党员干部开展理论学习，主要学习了《中国共产党章程》《中国共产党党员权利保障条例》《中国共产党支部工作条例》《党史》《习近平同志关于“三农问题”的重要论述》等。通过这些学习使党员群众知道了自己才是乡村振兴工作的主体和主人，为百花村乡村振兴工作指明了方向；带头讲党课，驻村第一书记带头讲党课全年 2 次。组织支部党员同志、入党积极分子去贵州铜仁市江口县考察参观学习中药材的种植，使同志们切实感受到党的伟大、人民群众力量的伟大，增强了搞好乡村振兴工作的信心。

二是推动强化组织、培训村干部。组织百花村乡村振兴驻村工作队队员与村干部“一帮一”结对，帮助村干部提高工作效率。使得本年度村干部对于办公软件的使用、会议记录的书写、档案的整理归档等



工作能力得到大大提高。做好组织工作，转正党员两名。做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，是稳脱贫、防返贫的现实需要。根据防返贫相关文件精神，驻村工作队与村“两委”共同完成“防返贫监测和帮扶工作”。

三是保障粮食安全。种粮食的关键是要有水，通过走访调研已了解到百花村由于灌溉沟渠年久失修，还有湘江引水工程等原因导致很多田地吃不到水。学校前后多次出面协调并组织投入 52 万元，解决了 350 余亩田地吃水难的问题（见表 3-3）。

表 3-3 保障粮食安全帮扶百花村情况

时间	具体工作	所得成效	资金投入
2024 年 1 月	协调县农业农村局拨款	修复百花村 13 组 500 米灌溉水渠，可灌溉农田 70 余亩；	4 万元
2024 年 3 月	拨付帮扶资金	村集体完成百花村 80 亩玉米的种植，防止了这 80 亩土地的抛荒。	3 万余元
2024 年 4 月	协调东安县乡村振兴局共同出资	修复百花村 1、3、9 组部分灌溉沟渠（1300 米），可浇灌田地 100 余亩；	30 万元
2024 年 11 月	利用乡村振兴帮扶资金	建设 4、5 组灌溉沟渠（1500 米），可浇灌田地 100 余亩。	15 万元

数据来源：学校组织人事处

四是推动美丽村庄。参与指导编制村庄规划，严格落实保护耕地和生态环境要求。开展农村人居环境整治，对部分脏、乱、差的集中点进行整改，开展卫生评比，推进美丽乡村建设，村容村貌整洁有序；

五是推动共同治理。以党建为引领，推动《百花村村规民约》切实落实，推进移风易俗，培养文明乡风。根据上级文件要求，监督村“两委”严格落实“四议两公开”制度，协助村“两委”做好党务、村务、财务公开。及时有效地协助村干部调解村民矛盾，共计调解村民矛盾 7 起。根据上级要求协助村“两委”干部做好“防溺水”宣传、“森林防火”巡查等工作。

六是推动育人才。摸清本村乡土人才基本情况并建立台账。帮助制定本乡本土人才培养计划和帮带措施。



### 案例 3-5 结对帮扶，助力乡村振兴

信息 2024 年春节将至，为进一步助力乡村振兴，发挥结对帮扶力量，确保帮扶村脱贫农户度过一个欢乐祥和的幸福年，1 月 25 日，学校党委副书记熊礼杭受党委书记黄冰的委托，率队赴学校乡村振兴帮扶点东安县紫溪市镇百花村，开展春节送温暖活动。熊礼杭走访慰问了结对帮扶的困难农户和乡村振兴驻村工作队员，并向他们送去温暖的节日慰问和爱心物资（见图 3-10）。



图 3-10 学校春节送温暖活动

熊礼杭一行对百花村乡村振兴各项工作成效表示充分的肯定，对驻村工作队员的辛苦付出表示衷心的感谢；同时要求驻村队员发扬成绩，主动服务、有效服务，把关心落实到村民心坎上，展现组织形象，体现组织关怀，继续发扬不怕困难、一心为民、实干创新的精神，为百花村的振兴发展作出积极的贡献。

### 案例 3-6 黄冰率队赴百花村调研指导乡村振兴工作

为深入贯彻落实习近平总书记关于实施乡村振兴战略重要讲话

精神，扎实推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，9月24日，学校党委书记黄冰带队深入东安县紫溪市镇百花村调研指导乡村振兴工作，党委副书记、院长罗湘明，党委副书记熊礼杭陪同调研。

黄冰一行在镇村负责同志、学校驻村工作队员的陪同下深入百花村察看村容村貌，实地了解百花村的人居环境整治、产业扶贫、基础设施建设等工作（见图3-11）。



图 3-11 黄冰一行在东安百花村调研

在座谈会上，黄冰一行认真听取了村支两委、驻村工作队关于乡村振兴工作开展情况及“水渠修复”项目等相关工作情况的汇报（见图3-12）。黄冰对驻村工作队推动乡村振兴做出的努力、取得的成效给予充分肯定。黄冰强调，要充分发挥生态和特色优势，主动适应市场需求，鼓励企业和群众发展特色产业，积极就业，有效激发群众增收致富的内生动力，持续做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，为乡村振兴注入活力；驻村工作队员要进一步提高政治站位，强化责任担当，坚决贯彻落实各级党委、政府的工作部署，勤奋务实开

展各项工作，充分发挥自身优势，为推动乡村振兴事业贡献更多智慧和力量。座谈会后，黄冰一行实地勘察已修复的 1、3、9 组灌溉水渠 1400 米和即将修复的 4、5 组灌溉水渠 1000 米（见图 3-13）。



图 3-12 黄冰一行在百花村开展座谈会



图 3-13 黄冰一行在百花村考察灌溉渠情况



### 3.3 服务产业升级

近年来，学校坚持新发展理念，以供给侧结构性改革为主线，推进产业结构转型升级，服务业保持较快发展，规模持续扩大，已成为国家经济发展的主动力。

#### 3.3.1 服务产业培养培训

学校依托主干专业和国家职业技能鉴定所，涵盖 19 个职业工种开展高技能人才培训与职业技能鉴定服务。培训基地依托学校教学资源和师资力量，拓宽培训服务领域，在技术咨询、技术改造与创新等方面为合作企业提供了强有力的技术支持和技能人才保障。近三年共开办了汽车维修工、电工、车工、钳工、计算机及外部设备装配调试员等 13 个工种的技能培训。先后实施了考评员培训、创业培训、高技能人才师资培训等多种培训，培训人数达 9356 人，其中高技能人才培训人数 3734 人，占总培训人数的 40%。合格人数 3362 人，合格率 90%。很好地服务于永州经济发展的需要。

#### 案例 3-7 高质量培训，取得喜人成绩

2024 年 7 月学校承办 2024 年永州市职业技能等级认定考评员认（换）证培训（见图 3-14）。省人社厅职业技能鉴定中心副主任欧雁，永州市人社局四级调研员周耀华，湖南九嶷职业技术学院党委委员、副院长邓如涛出席开班仪式。培训为期两天，共有来自全市各企业、职工院校、职业院校、职业培训机构 500 余名学员参加。邀请了省厅鉴定中心的专家、湖南九嶷职业技术学院、永州职业技术学院和永州工商职业中专烹饪类、电工类、机械加工类、汽修类、服务类、计算机类、育婴员、茶艺师、装制版师等 21 大类 30 个职业 40 个工种的专家进行讲课，学员对职业技能等级认定概述、考评员工作任务和要求、考评员认证与考核、职业标准分析及试卷组成部分和题型介绍、考评流程及考评技术与方法等课程进行学习。

2024 年 7 月，邵阳技师学院（筹）/邵阳市高级技工学校班主任培训开班仪式在学校举行，这标志着学校在加强校校合作、拓展培训范围上迈出了重要一步（见图 3-15）。学校党委委员、副院长邓如涛主持开班仪式，邵阳技师学院（筹）/邵阳市高级技工学校党委书记欧阳浪，党委副书记、校长肖炜，党委委员、副校长袁晖出席仪式，来自邵阳技师学院（筹）/邵阳市高级技工学校的 52 名班主任将参加为期三天的班主任能力提升培训。

开展 2024 年创业培训其中 SYB 创业培训 9 期，共培训 270 名学员（见图 3-16）。网络创业培训（直播版）8 期，共培训 280 名学员。本次培训教学，采用 U 型排列授课模式，小班授课，学生参与性强；采用经典案例分析，模拟企业游戏，项目推荐，交流考察等多元互动模式教学，互动性强；创业实践紧跟理论培训，将创业知识融入市场调查、创业见习中，学以致用。



图 3-14 2024 考评员培训班开班典礼



图 3-15 邵阳技师学院班主任培训开班仪式



图 3-16 网络与 SYB 创业培训

### 3.3.2 服务产业提质增效

为更好落实技能大师工作室提供技术研修、创新、教学教研交流平台的功能，胡先雨大师工作室团队发挥自身在烹饪餐饮专业优势，深入到餐饮企业、车间、后厨一线，交流培训餐饮技能和标准，手把手示范操作技能，项对项明确出品标准。在服务的过程中，胡先雨大师根据企业的不同自身定位需求和企业的产品实际情况，以“技能示范+出品标准+实际经验”的模式对企业原有产品（牛扣）进行技术改良，使得（牛扣）产品更加贴近餐饮市场需求，优化原有配方使之标准化，使得产品质量更加稳定（见图 3-17）。



图 3-17 服务提质增效

### 3.3.3 服务校园建设

在学生成长成才方面，机电工程系学生郑红新等人利用自身专业知识在学校后勤部门指导下，不定期对全系电器设备及线路开展维修、调试工作，不定期针对宿舍区老化或损坏的设备，结合专业技能，无偿开展维修服务（见图 3-18）。



图 3-18 机电工程系学生郑红新在学校各个角落进行维修

## 4. 文化传承

学校始终坚持为学生树立以中华文化安身立命的思想观念。将中华民族五千多年来连续不断的文明历史，以及为人类文明进步所作出的贡献传颂开来。激发学生最深沉的精神追求，使他们继承中华民族最根本的精神基因，保存着中华民族的独特精神标识，促进中华民族生生不息、发展壮大。

### 4.1 传承楚怡工匠精神

当前湖南正在大力实施“三高四新”战略，站在新的历史起点，学校不断挖掘“楚怡精神”的时代价值，将其家国情怀、育人理念、创新精神等元素融入新时代职业教育的改革发展，用心培育更多适应新时代需要的高素质技能人才，为促进湖南经济社会发展提供优质人才资源支撑。

#### 4.1.1 内涵建设

学校近年来，大力推动教改同时，十分重视将“楚怡精神”融入改革内涵建设之中。先后组织大量学校优质人力资源开发各类融合性课程方案和优质活动，使得“楚怡精神”真正进入课堂，融入生活，



为学生综合素养烙下印记。

#### 案例 4-1 多方发力培养“楚怡精神”入脑入心

2024 年，楚怡精神培育和传承列如学校教育教学工作重点。一方面是结合开学第一课开展工匠精神、楚怡职教精神教育，开设了融合劳动精神、劳模精神、工匠精神的专题讲座，还开设了《工匠精神》选修课。另一方面是学校开展“楚怡读书行动”系列活动，传承楚怡精神，谱写书湘华章，引领师生深刻感受中华五千年泱泱文化，激发关于阅读、认知与思悟的共鸣，厚植文化自信，让优秀中华文化在新时代熠熠生辉，绽放千年之韵。为进一步弘扬“工匠精神”，学校举办了首届“传承工匠文化，争做技能先锋”演讲比赛，激发了学生锐意进取、开拓创新、勤奋学习的精神（见图 4-1）。



图 4-1 “传承工匠文化，争做技能先锋”演讲比赛

学校艺术设计系组织 2024 年艺术节时注重将“楚怡精神”文化融入其中。同学们将时下的流行元素和传统的经典元素及民族特色服饰等相结合（见图 4-2），进行再造与设计，展现了他们对时尚的解读

和对“楚怡精神”文化的传承，也展现了即将走出校门踏入社会的学子们对劳动的热爱，对工匠精神的推崇和对未来生活的憧憬（见图 4-3）。

为弘扬和继承“楚怡”精神，学校组织开展主题“楚怡”精神班会活动、楚怡读书活动（见图 4-4）。围绕职业教育服务人的全面发展，引导广大青年学生自觉弘扬工匠精神，坚定走技能成才、技能报国之路，特别是在职业院校技能大赛、教师教学能力大赛、“楚怡杯”职业院校技能竞赛中获奖选手的先进事迹，讲好良师倾心育人、学生成长成才的感人故事。通过此次活动的开展，激发了同学们的学习兴趣，营造了浓郁的“书香校园”文化氛围。



图 4-2 学生设计中国传统元素服装作品



图 4-3 学生艺术作品展



图 4-4 学校举行楚怡读书行动



#### 4.1.2 项目建设

为传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，推动学校教育教学高质量发展，学校参照湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会、湖南省财政厅、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省住房和城乡建设厅联合下发的“楚怡行动计划”，稳步开展各项工作。

**大力推进产教融合，努力建设“楚怡”高水平学校。**一是创新办学模式，促进专业链与产业链对接，组建职教集团与联盟，对接区域产业发展。二是深化校企合作，共建产教融合实训基地，校企可以共同建设教学与生产性实训基地，实现师资、设备、场地等教学要素与生产的深度融合。三是优化专业设置与课程体系，提升人才培养质量，校企共同开发模块化课程、教材和资源，构建职前职后一体化的职业教育课程体系，满足学生个性化学习和职业生涯发展的需求。四是通过实施这项产教融合的行动计划，学校将积极推进产教融合，促进学校的高质量发展。学校将加强产教融合的机制建设，推进教学与创新，加强与企业的合作为国家的发展作出更大的贡献。

**完善教师培养机制，培育“楚怡”高水平教师队伍。**一是加强师德师风建设，提升思想政治素质，完善师德师风建设机制。二是提升教师专业能力，完善教师培训体系，加强实践环节，完善教师聘任与评聘制度。学校有全国技术能手 1 人，省技术能手 3 人，永州市技术能手 7 人，建立了市级技能大师工作室 3 个和省级技能大师工作室 1 个。三是深化产教融合，强化校企合作，通过校企共建专业指导委员会、产教融合实训基地等平台，加强学校与企业的合作与交流。四是加强团队建设与协作，定期组织团队成员进行教学研讨和交流活动，分享教学经验和教学方法，鼓励教师开展教学改革和创新实践，提高教学效果和质量。



### 4.1.3 品牌建设

学校根据“楚怡”精神的内涵和时代需求，优化学校的专业设置和课程体系。设置与“楚怡”精神相关的专业课程，如创新创业、工匠精神、职业道德等，将“楚怡”精神融入课程教学中。同时，加强实践教学环节，提高学生的实践能力和职业素养。开展了“楚怡读书行动”活动，将读书行动作为抓实抓活德育工作的重要途径，形成了“院系组织、班班活动、人人参与”的活动机制。积极参与“楚怡杯”职业技能大赛。校园内新建了“潇九书屋”实体书店，书店内开设了阅读长廊、阅读角，师生可在店内自由阅读和探讨，并每月开展读书分享会，让师生真正了解“楚怡”职教精神的内涵式发展历程。深化校企合作和产教融合，是打造“楚怡”品牌的重要途径。通过校企合作，实现资源共享、优势互补，共同提升人才培养质量和社会服务能力。让学生感受到“技能改变人生”的魅力，自觉践行“强国有我”的时代担当，并获得了较多成果（见表 4-1）。

表 4-1 学校“楚怡”品牌建设成果

序号	参加举办的活动与赛事	成就	数量
1	“楚怡”职教故事评选	省级二等奖 省级三等奖	2 项 1 项
2	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	教师组省级三等奖 学生组省级二等奖 学生组省级三等奖	2 项 1 项 7 项
3	2024 年读书行动	读书月	2 次

数据来源：学校宣传统战部

## 4.2 传承湖湘红色基因

湖南作为伟人故里、将帅之乡、红色热土，每一段红色足迹，都凝结着革命先辈艰苦卓绝、荡气回肠的动人故事，值得深入挖掘、广泛传扬。学校致力于讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，引导广大干部群众、青年学生走进红色场所、听红色故事、担复兴大任、做时代新人，发扬时不我待精神，用历史映照现实、远观未来。



#### 4.2.1 资源挖掘

请校友讲好学校故事，大力弘扬学校文化。湖南九嶷职业技术学院是在 1980 年原国家学部委员、北京农业大学第一任校长、著名农林学家和教育家乐天宇教授回家乡—永州市宁远县创办的新中国第一所民办高校“九嶷山学院”的基础上发展壮大起来的。老一辈无产阶级革命家肖克、王首道、李维汉、曾三以及著名科学家钱学森、周培源等都担任过学校的董事。1985 年时任团中央第一书记的胡锦涛同志给九嶷山学校团委回信，鼓励师生艰苦创业、勤俭办学。1999 年“九嶷山学院”更名为“零陵九嶷山专修学院”，2005 年 3 月经省人民政府批准，正式设立“湖南九嶷职业技术学院”，属专科层次的面向全国招生的普通全日制高等职业院校。2010 年 5 月 13 日，经湖南省人民政府批准，湖南九嶷职业技术学院由民办转为公办，并与湖南潇湘技师学院合并办学，实行两块牌子一套人马运作。2020 年 5 月湖南九嶷职业技术学院民办转公办通过教育部备案。学校是永州市唯一一所既是省级高技能人才培训基地又是国家级高技能人才培训基地的职业院校，也是全国少有的既有技工教育，又有高职教育的高等职业院校。

#### 4.2.2 阵地建设

当前，以 5G、大数据、物联网、人工智能为代表的数字化建设飞速发展，既为红色文化教育的质量革命和高质量发展带来了现实挑战，更蕴藏着战略机遇。为此，学校加大开放创新力度，因势而谋、应势而动、顺势而为，强化阵地意识，扩大主流价值影响力版图，让红色声音传得更开、传得更广、传得更深入。一是在创新传播载体，在“准”“新”“微”“快”上下功夫，在实现个性化、精准化、定制化服务平台上下功夫，让数字技术赋能红色文化。二是在“线上线下同频共振”，推行网上展馆，让大家打开网站就可以在虚拟与现实



交互的三维场景中“畅游”红色遗址，通过浏览数字化展品、图片、视频等内容就可以沉浸式感受烽火岁月场景，实现“一屏看百馆，一码听百年”。三是在对外文化交流，扩大对外开放，提高湖湘文化软实力上下功夫。要在对外文化交流中讲好湖湘故事、传播好湖南声音、展示好湖湘文化魅力和湖南发展成就，营造良好的国内外舆论氛围。四是以红色文化传播平台创新助推科技创新、产业创新、管理创新，要以科技创新引领产业创新，积极培育和发展新质生产力。学深悟透习近平总书记关于新质生产力的重要论述，立足湖南实际，聚焦湖南短板，深挖湖南潜力，以高质量红色传承助推湖南高质量发展，推进党中央各项决策部署落到实处，改革创新、求真务实、奋力开拓，为实现“三高四新”美好蓝图、谱写中国式现代化湖南篇章作出新的更大贡献。

#### 4.2.3 品牌打造

学校把红色文化和红色故事作为加强党的政治建设鲜活教材，创新方式方法丰富红色教育内容，传承红色基因。2024 年学校突出清廉教育用好红色故事，于 3 月 27 日学校召开全面从严治党暨清廉学校建设工作会议。会议主要任务是认真学习贯彻党的二十大精神，习近平总书记关于全面从严治党系列讲话指示批示精神，中央、省、市纪委监委全会精神，全面落实市委、市政府、省教育工委、省教育厅工作要求，全面总结 2023 年全面从严治党工作，研究部署 2024 年全面从严治党工作、党风廉政建设和反腐败工作（见图 4-5）。

为深入贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，根据省、市纪委监委安排部署，学校于 3 月 19 日至 3 月 28 日期间组织全体党员开展“好家风·好传承”主题活动，通过集中观看《迷失的初心》警示教育片，在各党支部开展支部书记谈家风建设、支部党员诵读家风故事、签署廉洁家风倡议书、廉洁家风捐书等活动，

引导和激励广大党员干部及家属知廉、守廉、助廉，构筑家庭廉政防线（见图 4-6）。



图 4-5 学校举行 2024 年度全面从严治党暨清廉学校建设工作会



图 4-6 信息工程系党支部开展“好家风·好传承”主题活动





### 4.3 传承优秀传统文化

学校作为传承优秀传统文化的重要阵地，是促进民族生存和发展的重要力量。近年来学校始终坚持传播湖湘文化，不断研究和挖掘地域文化在教育中的实际应用。将学校文化发展同中华优秀传统文化的传承紧密结合起来。

#### 4.3.1 湖湘文化

学校依托湖南丰富的文化资源，深入研究湖湘文化历史脉络，并结合学校所在地区实际，围绕学生专业特点，将传统湖湘优秀文化内容融入实践教学安排中。通过合理设计实践教学路线，从历史悠久的古迹到现代创新的文化地标，全方位展示湖湘文化的传承与发展，让学生充分体会到湖湘文化守正创新的理论逻辑、历史逻辑。近年来立项了与湖湘文化相关的省级课题 6 项，公开发表相关学术论文 10 篇（见表 4-2，表 4-3）。

表 4-2 湖湘文化等相关省级课题一览表

主持人姓名	课题名称	立项单位	课题立项号	立项/结题日期	级别	研究进度
罗湘明	潇湘文化融入地方职业院校学生“五种精神”培育的实践研究	湖南教育科学规划领导小组办公室	XJK23BZY032	2024.04 结题	省级	结题
唐少俐	乡村优秀传统文化融入湖南乡村治理的适然路径与机制构建	湖南省社会科学成果评审委员会	XSP24YBC449	2024.02 立项	省级	在研
文婉淇	农旅融合下古村落文化融入农产品包装的应用研究——以永州为例	湖南省教育厅	21C1184	2024.03 结题	省级	结题
胡虹	文旅融合背景下“永州八景”服饰文创产品开发研究	湖南省教育厅	21C1180	2024.03 结题	省级	结题
王丽娟	湖湘故事融入湖南高校思想政治教育价值意蕴与实践进阶	中共湖南省委宣传部	---	2024.06 立项	省级	在研
唐志雄	儒家优秀传统文化融入高职院校心理健康教育研究	中共湖南省委教育工委	22F103	2024.11 结题	省级	结题



表 4-3 湖湘文化等相关论文一览表

姓名	论文/著作名称	刊物/出版社名称	刊号/书号	发表/出版日期	级别
邓琳昉	浅谈优秀传统文化与素质品德养成教育的融合	藏天下	ISSN: 2095—8366 CN: 52-5034/J	2023 年 9 月	省级
文婉淇	潇湘文化融入地方职业院校学生五种精神培育现状研究	传奇故事	ISSN: 1003-5664 CN: 41-1063/I	2023 年 10 月	省级
胡虹	基于文化元素的永州八景服饰文创产品设计策略研究	东方文化周刊	ISSN: 1007-7316 CN: 32-1464/G0	2023 年 10 月	省级
唐志雄	儒家文化融入高职院校心理健康教育的价值运用策略	大视野	ISSN 1009-9883 CN 43-1342/G0	2023 年 12 月	省级
王 姣	潇湘文化融入地方职业院校学生五种精神培育的路径研究	教育教学论坛	ISSN 1674-9324 CN 13-1399/G4	2024 年 1 月	省级
冯海娣	楚怡职教精神助推“湖湘工匠”培养路径研究—以“机械行业英语”课程为例	海外英语	ISSN:1009-5039 CN:34-1209/G4	2024 年 5 月	省级
杨一泉	乡村振兴背景下湘南瑶族传统体育融入旅游的对策与路径研究	西部旅游	ISSN 1006-2629 CN 51-1578/K	2024 年 8 月	省级
杨一泉	乡村振兴背景下湘南瑶族传统体育与旅游融合发展的现状研究	中原文化与旅游	ISSN: 2097-4906 CN:41- 1474/K	2024 年 9 月	省级
唐秋霞	乡村振兴背景下永州瑶族传统体育助推旅游产业发展路径研究	中原文化与旅游	ISSN: 2097-4906 CN:41- 1474/K	2024 年 10 月	省级
唐少俐	道教文化在茶道中的隐性呈现与交融	福建茶叶	ISSN: 1005-2291 CN: 35-1111/S	2024 年 11 月	省级

数据来源：学校科技研讨与孵化中心（创新创业中心）

#### 案例 4-2 传统戏剧进校园，梨园艺术放异彩

花鼓戏不仅深刻承载着湖南“湖湘”文化的精髓，而且是其精神传承不可或缺的载体。将这一富含文化底蕴的活动引进学校，无疑具有深远且重大的意义。学校于 12 月开展“花鼓戏进校园”活动，湖南省花鼓戏保护传承中心将湖南特色的“湖南花鼓戏”带到了学校，为师生们开启一场别开生面的文化之旅（见图 4-7）。在这场精彩纷呈的活动中，师生们深入了解了湖湘文化的底蕴，还学习了戏曲知识，感受戏曲的韵律之美。通过这次活动，师生们的艺术情趣得到了极大的培养，他们不仅感受到了中国传统戏曲文化的魅力，更在心中种下了传承和弘扬中华优秀传统文化的种子。



图 4-7 学校组织花鼓戏进校园活动

#### 4.3.2 地域文化

永州作为千年古城，本身拥有着浑厚的文化资源。学校始终将当地文化发展视为学校文化发展的基石，积极组织并参与当地各类文化

发展与宣传活动。

### 案例 4-3 醉美国风在永州，我为永州秀国风

5月24日晚，“一眼千年·零陵古城Cosplay”国风古装秀（第一季）总决赛在零陵古城冉溪广场举行（见图4-8）。市委书记朱洪武，市委常委、宣传部部长刘厚，市委常委、市委秘书长刘玲军，副市长周云玲，学校党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明，党委委员、宣传统战部部长胡沁婷以及市内其他三所高校主要负责人、零陵区“四大班子”主要领导出席本次活动。学校《梨花颂》荣获冠军，《簪花引》荣获季军，《天下》《问灵》、音诗画《一眼千年》荣获优胜奖。另通过“景点解说”“知识抢答”双环节第一的加分，学校荣获团体冠军（见图4-9）。



图 4-8 学校参与零陵古城国风古装秀



图 4-9 京剧《梨花颂》荣获总决赛冠军

### 4.3.3 校本文化

校史馆是学校历史文化的重要展示场所，通过收藏、研究和陈列学校的发展历程和成就，使师生、校友及社会各界人士能够深入了解学校的精神风貌和传统文化。这不仅有助于传承学校的历史和文化，也是教育后代的重要资源。学校于 2024 年 5 月完工校史馆一期项目，校史馆总面积约 748.6 平方米，主要呈现的内容有学校的办学历史、历史沿革、天宇精神和领导关怀等四个部分内容。各类硬件设施及空间，创造有利于学生学习、生活及全面发展的物质条件与环境氛围。这包括教学楼、图书馆、体育设施的建设，以及绿化、美化、艺术装饰等，旨在营造一个安全、舒适、美观且富有教育意义的校园环境（见图 4-10）。为强化校园文化建设，构筑全环境立德树人坚强阵地，学校以擦亮“清廉学校”品牌为契机，精心设计、认真打造学校清廉文化长廊。廉洁长廊以人、事、诗、史为设计脉络，展示廉洁故事、廉洁

诗词等内容，全方位、多角度讲好廉洁故事、宣传好廉洁文化（见图 4-11）。



图 4-10 学校文化墙讲述历史



图 4-11 学校文化墙简述清廉



## 5. 国际合作

### 5.1 拓宽学生国际化视野

学校目前通过竞赛和英语课程建设等两个窗口不断拓展学生国际化视野，且取得了一些成绩。未来将致力于不断提升教学水平，提高学校综合实力并积极探索国际合作。

#### 案例 5-1 放眼国际技能舞台，学子载誉而归

2024 年，学校机电工程系、汽车工程系、艺术设计系分别组建了技能竞赛集训队，并取得了显著成绩。这背后离不开他们科学的训练方法和严格的选拔机制。集训队精心筛选潜力学生，并制定了一套完备的训练计划。在训练中，不仅重视理论知识的传授，更侧重于实践操作能力的培养，通过模拟比赛、小组讨论等形式，有效提升学生的技能水平和团队协作能力。此外，集训队还积极外出培训，确保学生技能的前沿性和实用性，为学生们在大赛中脱颖而出奠定了坚实基础。集训队的成功经验具有一定的示范推广价值。构建的技能训练体系，实现了从理论到实践的全面覆盖，为培养高素质艺术设计人才、电气自动化技术人才、机械 CAD 制图人才提供了有力保障。同时，强调团队协作和创新能力，这种教育理念对于提升学生的综合素质和竞争力至关重要。通过与行业专家的合作，引入前沿技术和理念，为人才培养注入了新鲜活力。（见表 5-1、5-2、5-3）

表 5-1 新加坡金沙艺术设计大赛成果

赛项名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
平面设计大赛	新加坡金沙艺术博物馆赞助，新加坡国家艺术研究会和新加坡艺术研究会国际艺术发展促进会联合主办	刘雪雪	《百帆全屋定制家具标志设计》 《书香品牌 VI 设计》	团队赛	世赛铜奖

数据来源：学校教务处

表 5-2 2024 金砖国家职业技能大赛成果

赛项名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
机械设计 CAD 赛项区域选拔赛 (南部赛区)	在金砖国家工商理事会中方理事会技能发展、技能应用与创新中方工作组	吴奇奇	机械设计 CAD 赛项	个人赛	国家级三等奖
		彭乔荣	机械设计 CAD 赛项	个人赛	国家级三等奖
		孙钦鑫 陈品轩	机械设计 CAD 赛项	个人赛	国家级优秀奖

数据来源：学校教务处

表 5-3 金砖国家技能发展与技术创新大赛

赛项名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、中国发明协会、金砖国家工商理事会中方理事会	蒋 权 彭海浪	电气自动化共性技术赛项	个人赛	国家 二 等奖
		廖凌云	电气自动化共性技术赛项	个人赛	国家 三 等奖
		谭玉恺	新能源驱动电机及控制技术(虚拟仿真)国内赛决赛	个人赛	国家 二 等 级
		黎金亮 颜志清 吕汪洋	新能源驱动电机及控制技术(虚拟仿真)国内赛决赛	个人赛	国家 三 等 奖
		聂京荣 蒋晨雨	新能源驱动电机及控制技术(虚拟仿真)国内赛决赛	个人赛	国家 优 胜 奖

数据来源：学校教务处

特别在 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届电气自动化共性技术赛项中，集训队取得了较好成绩，这是集训队师生辛勤付出的最好证明，也充分展示了他们的卓越成果。他们的成功，不仅为学校赢得了荣誉，更为行业人才培养注入了强劲动力（见图 5-1）。



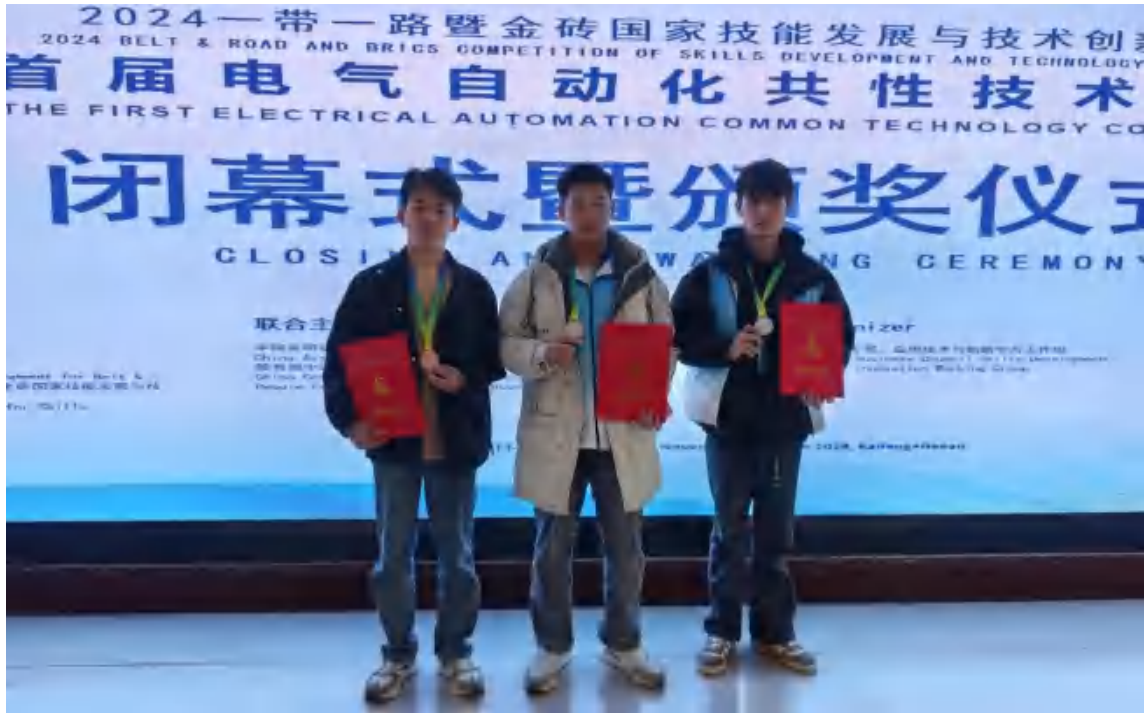


图 5-1 金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖学生合影

### 案例 5-2 用英语课堂拓宽学生国际化视野

在《大学英语》课程中，学校重视中西方文化之间的深度融合与广泛交流，致力于为学生构筑一座跨越国界的沟通桥梁，引领学生深入探索并理解全球文化的多样性和共通性。为切实有效地拓展学生的国际化视野，本课程不仅聚焦于语言技能的传授，更注重在日常教学中巧妙融入丰富多彩的中西方文化素材，使学生在精进语言能力的同时，也能深刻领悟文化的独特魅力与差异，为学生的全面发展奠定坚实基础。在《大学英语》课堂上，精心挑选一系列中国文化在国外传播的实际案例，如中国美食、传统节日、传统艺术等在全球范围内的广泛影响，通过生动的视频、图片和文献资料，让学生直观地看到中国文化如何跨越千山万水，赢得世界各地人民的喜爱与尊重。同时，引导学生对比中西方文化的异同，从节日庆典、社交礼仪、价值观念等多个维度进行深入剖析，使他们能够从中认识到中国综合国力的日益增强，以及中国作为一个安全、稳定、充满生机与活力的发展中国家，在国际舞台上所扮演的重要角色（见图 5-2）。



图 5-2 《大学英语》课堂中拓宽学生国际化视野的案例

## 5.2 重视师资力量培养，打造国际化教师队伍

重视师资队伍建设，实施“硕博工程”，积极鼓励并支持教师追求更高层次的专业发展。在此背景下，学校教师唐秋霞于 2020 年 7 月赴 Suan Sunandha Rajabhat University 深造，专攻体育管理领域，并于 2024 年圆满完成学业。学校教师冯一萍于 2023 年 9 月考入香港教育大学攻读博士学位，致力于教育管理与课程研究的探索。

与此同时，学校英语教师队伍的学历与专业能力也得到了显著提升（见表 5-4）。本年度内，共有 3 位英语教师凭借优异表现成功考入湖南师范大学，继续攻读硕士学位；1 位英语教师凭借扎实的语言功底与专业能力，成功获取了翻译资格证书，进一步壮大了学校具备专业翻译能力的教师队伍。组织英语教师参加高级别培训学习，以深化英语教学理论与实践。

表 5-4 国际化教师培训情况

教师姓名	教师类别	项目名称(全称)	时间(天)	地点
石峰	专任教师	第十届新时代外语教学与研究研讨会	4 天	长沙
彭丽	专任教师	2024 湖南省高职公共课（大学英语）教学改革	10 天	长沙
陈英	专任教师	湖南省职业院校教师素质提高计划 高职公共课基础课教师信息技术应用能力提升培训	10 天	长沙

数据来源：学校教务处

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

习近平总书记强调，要处理好党建和业务的关系，坚持党建工作 and 业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。学校党委深入贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想，围绕中心抓党建，抓好党建促业务，持续激发基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

#### 6.1.1 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为指引，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，以提高学校党建质量为目标，以党的政治建设为统领，强化问题导向，坚持守正创新，着力做好凝心铸魂、强基固本、正风肃纪、服务中心等工作，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，规范抓好学校党建各项工作，不断提高党建工作质量。2024 年 9 月，学校召开学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会暨 2024 年党委理论学习中心组第八次（扩大）学习，会上市委宣讲团成员、市委统战部副部长、市工商联党组书记吴红燕作宣讲报告，吴红燕同志从深刻认识和把握党的二十届三中全会的重要意义、深入学习领会习近平总书记在党的二十届三中全会上的重要讲话精神、全面准确理解《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措、全力以赴抓好党的二十届三中全会精神贯彻落实等四个方面，对党的二十届三中全会精神作了系统阐释和深刻讲解（见图 6-1）。



图 6-1 学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会

学校各党支部以“一月一课一片一实践”活动为抓手，结合学校实际，每月将党的二十届三中全会内容作为第一议题开展集中学习，广大党员同志持续深入学习领会、全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，以高度的政治责任感和使命感，开拓进取，真抓实干，扎实推动党的二十届三中全会精神在学校落地落实、见行见效，推动学校高质量发展不断迈上新台阶、取得新成效。

### 6.1.2 加强党的全面领导

加强党的全面领导，履行好党委对管党治党、治校办学的主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委对重大工作的领导体制机制，把党委建设成学校坚强的领导核心，不断探索学习型、服务型、创新型党委建设机制，确保党委始终总揽全局、协调各方，支持院长依法独立负责地开展工作。健全党建工作责任制，理顺基层党组织的工作体制和运行机制，选优配强基层党组织领导班子，压实党建工作责任，实行党建工作目标责任管理。加强政治建设，以提升



组织力为重点，加强党员发展、教育和管理，严格把关学生党员发展工作，加强青年教师入党工作，创新党员管理方式，落实“三会一课”“一月一课一片一实践”、述职评议考核等制度，推动党支部“四强”建设提质增效。加强党务公开和院务公开，落实“三重一大”制度，健全权力规范运行各项制度和监督机制。加强对意识形态工作的领导，定期召开党委会专题研究意识形态工作，掌握意识形态工作主动权。加强对群团工作的领导，发挥工会桥梁和纽带作用，发挥教代会在学校治理中的民主管理功能，支持团委、学生会等积极主动开展工作，优化离退休教职工管理服务工作机制，提高离退休工作精细化服务管理水平。

### 6.1.3 基层党组织建设

学校基层党组织紧紧围绕党的中心任务，扎实推进各项建设工作，取得了较为显著的成效。

一是组织架构逐步优化。基于学校实际工作需求与党员分布状况，对党组织架构进行了精细调整。合理划分党支部，确保各支部党员人数均衡、业务关联紧密，有效提升了组织活动开展的便利性与实效性。2024 年 11 月，学校各支部按时完成了换届选举，并新设了马克思主义学校党支部。在组织学习、落实任务时展现出更强的机动性，同时，选优配强了支部班子，通过民主选举引入一批年轻有为、政治素养过硬的党员干部，为党组织注入新鲜血液，班子成员年龄结构、知识结构得到显著改善，切实强化了领导核心力量。

二是党员队伍茁壮成长。发展党员工作严谨有序。重点从一线岗位发掘培养先进分子，学校全年共收到 531 名学生递交的入党申请书，开展入党积极分子培训班 2 期，培训 239 人。开展发展对象培训班 2 期，共培训 45 人。本年度共接收 35 名学生预备党员。

三是党员教育管理持续强化。依托“三会一课”“一月一课一



片一实践”等制度，各支部全年累计开展集中学习活 动 120 余次，专题党课 48 场，内容涵盖党的最新理论成果、方针政策以及实用业务技能，全方位提升党员政治素养与专业能力。

四是制度体系日趋完善。民主集中制贯彻落实到位。重大事项决策全面遵循民主程序，凡涉及组织发展规划、经费使用、党员奖惩等关键议题，均提前向全体党员公示，广泛征集意见建议，召开支部党员大会集体讨论表决，确保决策科学民主、公正透明。2024 年底，学校重新修订并发布了《湖南潇湘技师学院（湖南九嶷职业技术学院）基层党建工作考核实施细则》（院党发【2024】60），规范各党支部扬长避短，持续加强特色党支部建设，切实推动学校党建质量不断迈上新台阶。

五是党群联系更加紧密，作风建设扎实推进。持续深化党风廉政教育，通过观看警示教育片、参观廉政教育基地等形式，各支部全年累计开展廉政主题活动 20 余次，筑牢拒腐防变思想防线。聚焦作风顽疾，深入开展形式主义、官僚主义专项整治行动，自查自纠问题，逐一制定整改措施并落实到位，党员干部工作作风得到显著改善。六是群众服务精准有力。依托“一月一课一片一实践”活动，组织党员围绕社区帮扶、环境整治、科普宣传等领域，累计开展志愿服务活动 120 余次，帮助解决群众实际困难，以实际行动践行初心使命，赢得群众广泛赞誉，党组织凝聚力、向心力在服务群众过程中得到进一步升华。（见图 6-2）



图 6-2 学校党委副书记熊礼杭同志为学生发展对象上党课

### 案例 6-1 党建引领青春风采，学生会演彰显新时代精神

2024 年 12 月 18 日，图书馆报告厅洋溢着青春的气息，一场主题为“韶华璀璨，逐梦新程”的精彩演出在此隆重举行。这不仅是一次才艺展示的盛会，更是党建品牌在校园文化建设中发挥引领作用的生动体现。本次会演由信息工程系党支部精心策划，信息工程系学生管理办公室倾力承办。旨在通过艺术的形式，弘扬社会主义核心价值观，传承红色基因，展现新时代学生的风采。演出当晚，会演现场座无虚席，师生们共同期待这一激动人心的时刻。

信息工程系党支部书记魏翔在开幕致辞中指出，“匠信为党，自强不息”党建品牌，是信息工程系发展的动力源泉，要充分发挥党建品牌的引领作用，将党建工作与教育教学紧密结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。魏翔同志也在致辞中表达了对本次会演的高度期待，鼓励学生们通过会演坚定理想信念，勇于担当时代赋予的使命。

晚会节目内容丰富多彩，精彩绝伦，涵盖了歌曲、舞蹈、小品、乐器演奏等多种艺术形式，为观众呈现了一场视听盛宴。乐器演奏《茶底世界》则以激昂的旋律和精湛的技艺带领观众领略了摇滚乐曲的独特魅力；小品《放开那个苹果》以幽默诙谐的方式重新演绎了白雪公主的经典故事；动感的爵士舞《Whiplash》则充分展现了同学们的青春活力与激情四溢；藏族学生代青扎西用一首充满民族特色的歌曲《阿吉啦崇》，以其欢快的旋律和温暖真挚的歌声深深打动了每一位观众的心；而由毕业生代表带来的歌曲《空白格》更是将晚会气氛推向了高潮。晚会的最后，由信息工程系党支部书记、主任魏翔，支部组织委员蒋欢，党员代表、辅导员李坤龙带领全体观众共同合唱《海阔天空》。悠扬的歌声在校园上空回荡，大家挥舞着手中的荧光棒，共同祝愿学校越来越好，2025 届毕业生前程似锦。（见图 6-3）





图6-3 学校信息工程系党支部文艺汇演现场

值得一提的是，本次会演巧妙地融入了党建元素。“约信而至与爱同行”志愿者服务队充分发挥党员同志的先锋模范作用，展现了党员的责任与担当。汇演中，志愿者们不仅积极参与节目编排，还利用间隙时间向观众普及党的知识，传递正能量。这种将党建与文艺相结合的创新形式，不仅丰富了校园文化生活，更激发了学生们对党的热爱和忠诚。观众在欣赏精彩节目的同时，也深刻感受到了党建引领下的青春力量，进一步增强了学校的凝聚力和向心力。

## 6.2 政策保障

学校深入学习贯彻党的二十大精神，习近平总书记关于职业教育的讲话精神，学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件，及时把握职业教育改革发展精神，推进学校与时俱进，结合实际深化教育教学改革。

### 6.2.1 政策贯彻落实

2024 年度，学校党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入推进学习贯彻党的二十大、党的二十届三中全会精神，扎实开展党纪学习教育，全面落实立德树人根本任务，求真务实、守正创新、攻坚克难、深化改革，学校各项事业迈上新台阶、展现新气象、取得新成效。学校贯彻落实《湖南省高等院校布局优化实施方案》《湖南省高等院校学科专业优化实施方案》（简称《两优方案》），计划将专业大类从 8 个逐步缩减至 6 个，将艺术设计系的土木建设大类的建筑室内设计专业调整至文化艺术大类。

此外，学校党委十分重视国家“拥军、拥民”政策落实，并在省、市两级领导的关怀指导下取得了较大进展。

#### 案例 6-2 喜迎“双拥”考核验收，争先进

1 月 18 日，省军区转业办大校主任、省考评组组长吴斌率考评组一行到我院开展湖南省第十一届双拥模范城考评验收工作。市军分区大校副司令黄萍、学院党委书记黄冰及部分在家院领导以及市退役军人事务局领导等陪同检查。（见图 6-4）



图 6-4 省军区领导一行在学校退役军人创业培训基地检查工作



考评组一行先后到永州市退役军人就业创业学院办公室、永州市退役军人就业创业学院实训营、学院新能源汽车实训基地、学院中式面点师实训基地等地，通过实地察看、资料审查等方式，详细了解了永州市退役军人就业创业实训基地的概况和运行情况，充分肯定了基地的成绩。学院将以此次考评验收活动为契机，不断发挥自己的特色和优势，为永州市争创“全省双拥模范城”贡献力量。

### 6.2.2 学校政策保障

学校将学习国家、湖南省职业教育政策作为党委中心组理论学习和教职员政治学习的重要内容，一年来，召开党委会议 24 次、院长办公会议 3 次，教职工大会 2 次，印发各类文件 150 余份，收文处理文件 1600 余份，汇编制度 142 项，归档保密文件 176 份，修订学生管理工作文件，包括《学院教学系学生管理工作考核实施办法（试行）》《学院学生活动经费管理办法（试行）》《学院班级班费指导意见（试行）》《学院学生德育工作制度（试行）》《学院学生文明素养准则（试行）》《学院学生宿舍管理规定（试行）》《学院巡校工作管理规定（试行）》《学院专职辅导员管理办法（试行）》《学院兼职辅导员管理办法（试行）》《学院勤工俭学管理办法（试行）》等。

### 6.3 条件保障

学校定期召开教代会，广泛征求教职工对教学、管理、服务等工作的意见和建议，充分发挥教代会的民主管理、民主监督职能。坚持党务、政务公开制度，将学校党委和行政事务的各项决策、工作及时进行公开和公布；对学校“三公经费”、财务收支、学费收缴、新生录取、招投标、物资采购等情况依法进行公开。学校从最急切的问题着手，从最具体的工作抓起，着力解决师生反映的操心事、揪心事、烦心事，切实增强师生的获得感和幸福感。



### 6.3.1 办学达标工程

学校通过科学规划、合理调整，持续加大政策供给，使职业学校布局结构进一步优化，办学条件显著提升，师资队伍水平整体提高，职业教育办学质量和吸引力显著增强。

一是主动适应新时代要求，自觉提升落实决策部署、完成目标任务的能力。学校党委非常重视理论学习，始终把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首修课、必修课、终身课，自觉做到勤学多想，坚持学思用贯通、知信行统一，做坚定信仰者和忠实实践者。通过学习，努力增强党性观念，提高思想政治素养，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，始终保持对党忠诚和信念的坚定。认真组织党委中心组、教职工政治理论学习等学习活动的实施，积极探索党委中心组理论联系实际的学习方法，坚持和完善党委“第一议题”学习制度和理论学习中心组学习制度，拓展用好读书班、研讨会等学习形式，及时跟进学习习近平总书记系列重要讲话、重要文章和重要批示指示精神，注重提高班子成员的政治思想素质和治理能力。

二是巩固深化党纪学习教育，自觉提升服务师生群众、防范化解风险本领。学校党委把开展党纪学习教育作为一项重要政治任务，高度重视、紧紧围绕“学纪、知纪、明纪、守纪”的工作主线，紧扣学习重点，丰富学习形式，突出警示教育，紧密结合实际、精心组织实施、注重督促落实。通过召开党委会、支部党员大会等形式，及时全面传达学习党中央和省委、市委党纪学习教育部署要求，结合实际制定了《关于在全院开展党纪学习教育的工作方案》，围绕原原本本学纪、解读培训知纪、警示教育明纪、对照检视守纪等 4 个方面明确了具体工作任务，形成党纪学习教育的“任务书”“时间表”“路线图”；及时抽调精干力量组建学校党纪学习教育工作专班，建立综合协调、组织推动、督办落实、信息报送等工作机制，全面对标对表、



逐项推进落实、形成工作闭环，确保党纪学习教育有力有序推进；依托“第一议题”“三会一课”“一月一课一片一实践”主题党日等形式，建立原原本本细学、阐释解读深学、分层辅导助学、警示教育促学、联系实践学等“五学”机制，夯实思想根基，筑牢理想信念，帮助党员干部深刻理解、准确把握、严格执行《条例》，让学习党纪的过程转化为增强纪律意识、提高党性修养的过程。自党纪学习教育开展以来，学校党委举办专题读书班，组织开展集体学习 5 次、交流研讨 4 次，邀请市纪委专家开展专题辅导 1 次，党委书记讲纪律党课 1 次，党支部书记讲纪律党课 10 次，党员干部讲微党课 40 余次，观看警示教育片 820 余人次，扎实推动党纪学习教育走深走实、见行见效；教育引导学校广大党员干部坚定理想信念、锤炼了党性修养、提升了本领能力，为学校高质量发展提供了坚强纪律保障。

**三是持续加强师资建设，队伍素质显著提升。**一是完成了 23 人的合同签订以及岗位安排的工作，完成了 19 人的岗位调整工作，并形成相关材料存入本人档案；二是完成了校内 19 名教职工的转正考察工作，并形成相关材料存入本人档案；三是完成了 2024 年人才引进 8 名、2024 年上半年自主公开招聘 9 名教师及专业技术人员考察工作，完成学校 2023 年度（45 人）人才引进考核等相关工作。组织教师共参加国培 19 人次，参加省培 7 人次。组织新进教师培训 39 人，并给每位新进教师安排了一名教学经验丰富的指导老师进行一年的结对指导。派送教师参加了工学一体化教师培训 42 人次，所有参训老师圆满完成了培训任务，并获得了工学一体化教师三级证书，其中一级 1 人次。

**四是硬件投入不断加大，办学条件显著改善。**学校现已建成仪器设备总价值达 1.24 亿的实训中心，拥有各类先进实训设备 3380 多台（套），教学用计算机 1579 台。多媒体教室 117 个，学术报告厅 2

个，计算机实训室 25 个，能承担国家级技能比赛的实训室 1 个、省级技能比赛实训室 4 个、仿真实训室 5 个、大师工作室 4 个。学校先后荣获“国家高技能人才培训基地”“湖南省职业教育先进单位”“湖南省技能人才培养先进单位”“湖南省工会农民工就业创业十佳培训基地”“湖南省高技能人才培训基地”“湖南省企业人才培训示范基地”“湖南省‘湖湘工匠’培育和竞赛基地”“湖南省征兵工作先进单位”“湖南省文明高校”“湖南黄炎培职业教育奖优秀学校”“湖南省全民数字素养与技能培训基地”“永州市文明标兵校园”“永州市人才工作先进单位”等荣誉称号。中央电视台《新闻联播》3 次对学校办学情况进行了报道。

### 6.3.2 经费保障

学校的经费主要来源于财政拨款，为学校的正常运转提供坚实的财务支持。2024 年 1 月-12 月 02 日，学校生均财政拨款 6424.69 万元，其中年生均财政专项经费 1007.28 万元。学校 2024 年 1 月-12 月 2 日生均财政拨款水平为 0.76 万元/人（见图 6-5）。

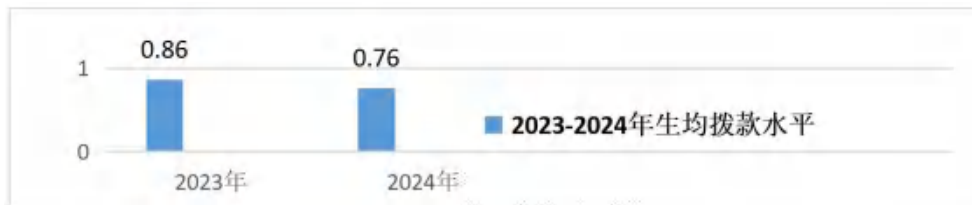


图 6-5 2023-2024 年生均拨款水平

在经费使用过程中，学校坚持合理严管，确保每一笔经费都能用到刀刃上（见表 6-1）。

表 6-1 2024 年财政拨款与使用情况一览表

财政拨款情况	拨款金额 (万元)	经费使用情况	使用金额 (万元)	执行率 (%)
奖助学金	438.5	发放奖助学金	438.5	100
工资性支出及社会保险	4533.46	工资性支出及社会保险发放	4486.67	98.97
		优质专业建设支出	29.90	-
		产业链产教融合项目投入	25.91	-



## 6.4 质量保证体系

学校质量保证体系始终坚持全员参与，立足从多个方面、多个层次建立健全质量保证体系。并时刻关注现实需要持续改进，以确保和提升教学质量。

### 6.4.1 常规教学管理

一是认真开展随堂听课。学校教学督导与教学质量管理中心成员深入课堂、实训场地、机房等教学第一线共听课 73 节（其中，机电工程系 8 节，艺术设计系 8 节，公共课系 25 节，汽车工程系 14 节，信息工程系 8 节，经济管理系 8 节，马克思主义学院 2 节）。主要面向新教师、青年教师、外聘教师、学生意见集中的教师以及课时量过大的教师。听课过程中，兼顾教风、学风状况调查。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见和看法，提出有益的建议。教学督导与教学质量管理中心在工作过程中，坚持原则，注意方法，取得了良好的工作效果。对青年教师的点滴进步，给予充分的肯定，实事求是地对教学质量和教学效果作客观分析评价，帮助、关心教师尤其是青年教师不断提高素质和教学水平，工作中倡导以人为本，和谐督导的理念，强化为教学服务的意识。许多教师在与教学督导与教学质量管理中心反馈交流后，都希望在以后的教学中得到进一步的指导，广大教师和相关部門对教学督导与教学质量管理中心工作也给予了积极的支持和配合。

二是加强教学环节督导检查。学校积极组织对各系部期初教学准备情况、期中教学开展情况的检查。2024 年度组织教学督导与教学质量管理中心成员抽查各教学系（院）落实教学任务情况，执行专业教学计划、教学大纲情况，排课的科学程度，实训实习计划编制规范，教师教案书写规范，实践性教学开展情况等。通过检查认为：教学运行基本正常，绝大多数老师执行教学规范较好，能按学期授课计划授



课、完成相应的实训课题，教案编写较为规范，但也存在少数专业教学计划与教学进度不同步，课程调整报备不及时等问题，这些都与各教学系主任作了反馈。对各系部教学和管理工作中需要解决的问题，及时与相关部门协调解决。对 7 个教学院系两个学期期末的试卷进行了抽查，试卷各方面质量在逐次稳步提高，本年度共参加 13 次联合督查活动，通过督查学校的教风学风得到明显向好的改变，同时受到教职员工和学生们的的好评。

三是认真开展 2023 年度优秀教学信息员的评选。根据《学生教学信息员制度实施办法》（院发〔2017〕8 号），经学校研究，决定授予蒋文杰等 25 名学生教学信息员为“优秀教学信息员”。

四是编发督导简报，及时通报督导情况。2024 年学校通过教学督导简报对各教学系（院）的工作亮点给予通报表扬，对存在的问题提出了解决意见和建议，并将督导结果与教师教学质量考核等次挂钩，严格管理制度、严明工作纪律。

### 案例 6-3 教育质量永为先，深入一线做表率

学校党委副书记、院长罗湘明以及学校相关部门负责人深入课堂一线，开展“开学第一课”教学检查工作。院领导熊礼杭、秦晓晖、邓如涛一同参加。（见图 6-6）

罗湘明一行先后来到经济管理系、机电工程系、汽车工程系、信息工程系、艺术设计系，重点对教师到岗、学生到课、教材发放、教学设备运行、教学环境卫生、课堂秩序等进行了全面检查，并前往各系学生管理工作办公室了解辅导员配备情况。（见图 6-7）

罗湘明一行对整体教学运行情况、教学秩序、师生出勤等予以充分肯定，对于检查中发现的一些问题和不足及时提出了整改处理意见（见图 6-8）。他强调，各系务必把教学工作放在重要位置，把教学质量和教学效果作为考量工作成效的第一标杆，建立优良的教风和学风；



各部门要通力协作，为师生创造便利、优质的学习条件。



图 6-6 院长罗湘明及学校相关部门负责人深入课堂一线



图 6-7 院长罗湘明深入院系检查教学准备情况



图 6-8 院长罗湘明深入院系进行指导

#### 6.4.2 质量监控运行体系

为建立学校常态化人才培养质量自主保证机制，持续提高人才培养质量，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司〔2015〕168号）和《关于印发〈湖南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案〉的通知》（湘教通〔2016〕290号）等文件精神，结合学校实际，制定了学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案。

一是塑造全员质量文化，营造良好的内部质量保证氛围。在实践过程中，一方面牢固树立全面质量观，全面提升质量意识，通过多层次开展诊断与改进工作。明确标准、制度、工作流程，并不断提升标准内涵，形成有学校自身特色的现代质量文化。另一方面要明确以质



量为核心，以服务经济社会发展需求和人的全面发展需求为宗旨。不断提升教育教学管理信息化水平，不断充实学校教育质量文化，推进教学管理科学化、规范化、精细化管理水平，形成自我约束、自我发展、自我完善的长效机制，实现治理水平、人才培养质量和利益相关方满意度的持续提升，全面达成并不断超越原定目标，实现同步提升。

二是全面推进教学工作诊改，在以信息化为手段的计划编制、过程执行、总结诊改的教学管理工作闭环机制的基础上，推进了“问”“督”“诊”三路并进，精准诊改的多闭环日常教学诊改体系。“问”为问卷调查，通过专题问卷、在线问卷、班级调查等方式，分类收集学生对学校教学管理和服务的满意度数据，便于精准把握教学服务弱项；“督”为工作督导，通过计划性听课、推门听课、学生督课等形式，收集学校教育教学过程的教学规范性、实效性等问题，便于精准发现课堂教学问题；“诊”为自我诊改，通过学期教学诊改报告、内部会商、学校抽检等形式，便于精准帮扶教师提升授课水平。三路并进，以数据为核心进行反馈和分析。一年来，先后发放问卷 1390 份，统计数据 6013 条，关注学生座谈 8 次，推门听课 54 堂次，分析整改报告 108 份，解决问题 15 个，帮扶教师 3 名，学生对教学管理的满意率提升 9.4%，课堂教学满意率提升 10.1%。

三是不断健全“三查三评”的工作机制。持续完善专业教学标准、专业技能、毕业设计三项抽查考核标准。学校进行专业教学标准抽查主要依据各专业人才培养方案和湖南省专业教学标准，首要目标是抽查学校专业培养标准体系是否达标，对标专业人才培养方案抽查专业核心课程标准是否落实人才培养目标和能力要求。次要目标是进行专业技能抽查，检查技能测试标准和题库适用度、学生技能测试通过率、毕业设计合格率。通过落实院系自检、学校核检、质量抽检三层检查工作机制，出具相关整改报告并以公告形式公布检查结果，确保培养



质量。一年来专业标准抽查，自检达标率 99%，核检达标率 98%，抽检达标率 100%；技能抽查自检通过率 90.5%，核检通过率 98.4%，抽检通过率 100%；毕业设计自检通过率 93.5%，核检通过率 98.2%。

## 7. 面临挑战

### 挑战 1 专业建设有待进一步调整优化

目前学校专业建设过宽，缺乏地域特色，存在与地方经济和区域经济发展的紧密结合。此外“理实结合、工学一体”课程建设数量还存有较大缺口，精品在线开放课程、国家级规划教材、省级及以上专业资源库的建设方面尚存在较大的短板。

### 挑战 2 人才队伍建设有待进一步突破

主要表现为学校专业群领军人物、专业带头人、教学名师短缺；高端人才引进培养还需加强；教师队伍的数量、素质和结构等尚不能适应学校快速发展的需求。

### 挑战 3 社会服务能力有待进一步提升

主要表现为学校面向企业解决生产一线技术难题的攻关能力还不高，社会培训规模偏小，服务地方政府、企业的横向科研经费到款额较少。特别缺乏国际间交流与合作。



## 8. 附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：湖南九疑职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1218	1155
2	毕业去向落实人数	人	1217	935
	其中：升学人数	人	55	28
	升入本科人数	人	55	28
3	毕业生本省去向落实率	%	42.84	35.90
4	月收入	元	4413	4249.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1002	822
	其中：面向第一产业就业人数	人	10	3
	面向第二产业就业人数	人	252	282
	面向第三产业就业人数	人	740	537
6	自主创业率	%	0.25	3.00
7	毕业三年晋升比例	%	52.30	68.00



表2 满意度调查表  
名称：湖南九嶷职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	74.31	87.70	931	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	71.30	86.84	931	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	68.88	84.05	931	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	88.07	92.00	931	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	79.10	88.61	931	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	81.12	90.30	931	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.34	91.52	2407	问卷邀请函、问卷链接等方式邀请毕业生填写
	其中：应届毕业生满意度	%	95.53	87.63	618	问卷邀请函、问卷链接等方式邀请毕业生填写
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.30	92.87	1789	问卷邀请函、问卷链接等方式邀请毕业生填写
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	98.29	117	问卷邀请函、问卷链接等方式邀请毕业生填写
5	家长满意度	%	97.52	96.36	572	问卷邀请函、问卷链接等方式邀请毕业生填写



表3 教学资源表

名称：湖南九嶷职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	人	16.89	16.80
2	"双师型"教师比例	%	51.36	43.68
	其中：高级"双师型"教师比例	%	17.27	38.60
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.27	16.86
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	14	14
5	教学计划内课程总数*	门	315	325
		学时	50562	43556
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	5	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	5	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	5	4
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	16	9
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	4000	7000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.22	1.07
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	28366.81	22393.30



表4 服务贡献表

名称：湖南九疑职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1072	907
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	244	148
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	53	27
	C类：到中小微企业就业人数*	人	948	815
	D类：到大型企业就业人数*	人	116	4
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	5	65
	其中：专利授权数量	项	5	11
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	11	1
	非学历培训学时*	学时	616	56
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00





表5 国际影响表

名称：湖南九嶷职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表6 落实政策表

名称：湖南九嶷职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	3715	4385
2	年生均财政拨款水平	元	8575.80	8490.95
3	年财政专项经费	万元	1076.98	1007.28
4	教职员工额定制数*	人	393	393
	教职工总数*	人	288	452
	其中：专任教师总数*	人	220	261
	思政课教师数*	人	12	14
	体育课专任教师数	人	8	7
5	辅导员人数*	人	34	37
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2311	7073
	其中：学生体质测评合格率	%	72.86	71.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	994	1744
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	15.23	0
10	年实习专项经费*	万元	11.60	5.80
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.67	1.87

修 德 砺 能  
笃 行 自 强



湖南九嶷职业技术学院

HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

地址：湖南省永州市冷水滩区永州大道2号

网址：[www.hnxxjsxy.com](http://www.hnxxjsxy.com)

邮编：425000

电话：0746-8372222 8322939

