



湖南九益职业技术学院

HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

计算机应用技术专业人才培养方案

（三年制高职）

专业代码：	610201
适用年级：	2020 级
教研室主任：	刘志根
制定时间：	2020 年 5 月
系部审批人：	张小青
系部审批时间：	2020 年 6 月
学院审批人：	周利民
学院审批时间：	2020 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程（主要）	4
(二) 专业（技能）课程	10
(三) 综合实践课程	19
七、教学进程总体安排	21
八、实施保障	24
(一) 师资队伍	24
(二) 教学设施	25
(三) 教学资源	26
(四) 教学方法	26
(五) 学习评价	26
(六) 质量管理	26
九、毕业要求	27
十、附录	27
(一) 编写说明	27
(二) 变更审批表	27

2020 级计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：计算机应用技术
2. 专业代码：610201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业	主要职业类别	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
电子信息 大类（61）	计算机类 （6102）	软件和信息 技术服务业 （65）	计算机程序设计员 （4-04-05-01）	平面设计（网店美 工） Web 前、后端开发	1. 程序员（软考） 2. Web 前端开发职业技 能等级证书

专业面向如表 2 所示。

表 2 专业面向

序号	岗位群	初始岗位	目标岗位	发展岗位
1	平面设计类	广告设计与制作员 （网店美工）	平面设计师	设计主管
2	网站开发设计类	Web 前、后端开发工 程师	Web 开发工程师	技术主管、技术经理

主要岗位及岗位能力分析如表 3 所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	职业资格证书
1	广告设计 与制作员 (网店美工)	(1) 广告平面设计、 制作及其图文处理； (2) 企业宣传资料的 设计、制作与创新。	(1) 能进行印前平面 广告设计制作； (2) 能设计有创意的 平面商业广告； (3) 能设计内容编排 合理，色彩运用恰当 的网络广告； (4) 能进行版面的编 排设计、熟悉版式相 关应用技术； (5) 能完成企业的视 觉形象设计； (6) 能进行展示设计。	(1) 装饰图案； (2) 设计构成； (3) Photoshop； (4) CorelDRAW； (5) Illustrator； (6) 广告设计。	
2	Web 前、后 端开发工 程师	(1) 制作企事业或个 人网站； (2) 网站安家、迁移、 优化； (3) 网站安全及维护。	(1) 具有独立制作网 页、网站优化、网站 安全及维护能力； (2) 能完成网站的整 体风格设计、栏目规 划； (3) 内容搜集、编辑 运营、发布以及专题 制作。	(1) 数据结构 (C++ 语言版)； (2) 网页制作 (HTML5、 DIV+CSS)； (3) JavaScript Web 前端； (4) SQL Server 数据 库； (5) Node.js Web 应 用开发； (6) Java 程序设计； (7) 移动开发。	程序员 (软考) Web 前 端开发职 业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业是培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学素养、创新精神和创新能力，精益求精的工匠精神。较好地掌握计算机应用技术，包括计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，能从事微型计算机系统应用与维护、小型控制系统的应用与开发，一般应用软件的开发与维护、技术管理等综合性应用方面工作，能从事网页制作、网站规划与设计、图形图像处理、软件开发与维护、Web 应用程序开发等岗位工作，且有可持续发展能力的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）树立正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）培养探索精神、创新思维、崇尚真知、追求真理的恒心和毅力，培养热爱劳动、诚信守法、团结协作的精神和能力；

（3）具有符合职业要求的仪表仪态和健康体魄，达到国家规定的大学生体育训练标准；

（4）具有自尊、自信、自强等良好的心理素质；

（5）遵守计算机应用职业道德；爱岗敬业，有团队精神和开拓精神，有创新意识、社会责任感，保持良好学习的状态；

（6）具有计算机应用业务处理和操作能力、使用计算机等现代化手段进行计算机应用信息处理的能力、计算机应用分析能力；

（7）具有良好的职业迁移能力，具有相应的责任意识，有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的职业精神，具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；

（8）培养学生形成美好的个性、健康完整的人格、自由开放的精神、创新开拓的意识。

2. 知识

- (1) 掌握本专业必需的科学文化知识和基本技能；
- (2) 具有计算机的基本硬件组成知识；
- (3) 熟练的微机操作技能和办公软件等实用软件的使用；
- (4) 掌握高级语言程序设计、操作系统的知识；
- (5) 掌握计算机网络理论知识和实践技能；
- (6) 掌握数据库应用及相关学科的基础知识；
- (7) 掌握计算机网络环境下的计算机信息管理系统开发的基本方法和维护技能；
- (8) 掌握计算机多媒体技术基本知识；
- (9) 掌握图形图像处理软件的使用；
- (10) 掌握网站建设知识方面的运用；
- (11) 掌握软件设计、开发和维护的能力。

3. 能力

- (1) 熟练使用操作系统的的能力；
- (2) 熟练使用办公系统软件的能力；
- (3) 熟练使用互联网的能力；
- (4) 具有一定的数据库设计与应用能力；
- (5) 具有熟练使用计算机常用工具的能力；
- (6) 具有熟练的计算机硬件系统检测、维护与维修能力；
- (7) 具有使用计算机进行收集、整理、分析、维护信息的能力；
- (8) 具有较强的获取新知识、更新自身知识体系的能力；
- (9) 具有较强的关键能力，如终身学习能力、工作能力、创新创造能力等。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和综合实践课程。

（一）公共基础课程（主要）

公共基础课程（主要）设置及要求如表 4 所示。

表 4 公共基础课程（主要）设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
思想道德修养与法律基础	<p>(1)掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论；</p> <p>(2)理解和掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观；</p> <p>(3)学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题；</p> <p>(4)增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。</p>	<p>(1)绪论；</p> <p>(2)人生的青春之问；</p> <p>(3)坚定理想信念；</p> <p>(4)弘扬中国精神；</p> <p>(5)践行社会主义核心价值观；</p> <p>(6)明大德守公德严私德；</p> <p>(7)尊法学法守法用法。</p>	<p>(1)教师拥护中国共产党的领导,坚持正确的政治方向,坚定马克思主义信仰。</p> <p>(2)采用“理论+实践”的教学模式。</p>	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>(1)掌握马克思主义中国化的理论成果,特别是最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>(2)理解和掌握党的基本路线、基本理论和基本方略；</p> <p>(3)学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题；</p> <p>(4)增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。</p>	<p>(1)毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>(2)新民主主义革命理论；</p> <p>(3)社会主义改造理论；</p> <p>(4)社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>(5)邓小平理论；</p> <p>(6)“三个代表”重要思想；</p> <p>(7)科学发展观；</p> <p>(8)习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；</p> <p>(9)坚持和发展中国特色社会主义的总任务；</p>	<p>(1)教师拥护中国共产党的领导,坚持正确的政治方向,坚定马克思主义信仰。</p> <p>(2)采用“理论+实践”的教学模式。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
		(10) “五位一体” 总体布局; (11) “四个全面” 战略布局; (12) 全面推进国防 和军队现代化; (13) 中国特色大国 外交; (14) 坚持和加强党 的领导。		
形式与政 策	(1) 掌握党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战; (2) 理解和掌握党的基本理论、基本路线、基本方略; (3) 学会运用马克思主义的立场观点方法正确认识新时代国内外形势; (4) 增强党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑	(1) 中美贸易战 (2) 香港暴力事件 (3) 壮丽 70 年奋斗 新时代 (4) 走好城乡融合发 展之路 (5) 两岸和平统一 (6) 中国特色外交 (7) 中国经济 (8) 深刻把握习近平 新时代中国特色社会主义思想的重大意义 (9) 疫情防控专题 (10) 牢记初心使命, 推进自我革命 (11) 迈向“中国之 治”新境界 (12) 确保如期打赢 脱贫攻坚战 (13) 激扬新时代爱	课程主要采取 专题讲授法、讨 论法、社会调查 等多种方法相 结合,在课堂上 将该相关文件、 教学内容、音像 资料等整合为 课件,利用学校 的多媒体教学 设施,更好的辅 助课堂教学,增 强学生学习的 兴趣,使学生更 好的了解当下 热点问题。	40

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
		国主义的磅礴力量 (14) 大变局中的中国与世界 (15) 携手构建网络空间命运共同体		
大学语文	(1) 能阅读并深刻理解中外优秀经典作品的内涵, 具备一定文学鉴赏能力和理解能力。 (2) 熟练掌握现代语言交际知识与技巧, 能得体的与人进行口头语言交流。熟练掌握应用写作格式与技巧, 能进行常见应用文的写作。 (3) 养成阅读中华经典的习惯, 形成良好的个性、健全的人格。 (4) 继承和弘扬中华优秀传统文化, 具备高尚的道德情操。	(1) 中华经典典籍导读; (2) 中国古典诗文鉴赏; (3) 中国近代诗文鉴赏; (4) 中国现代诗文鉴赏; (5) 国外文学作品鉴赏; (6) 语言表达交流; (7) 应用写作训练。	(1) 课程以学生为中心, 立德树人作为根本充分挖掘内容的思想性, 实施课程全过程育人。 (2) 运用视频、音频、多种信息化教学资源 and 手段, 采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。	36
大学英语	(1) 熟练掌握英语语言基本知识与技能。能听懂生活和职场相关主题的对话。 (2) 能就日常话题和未来职业相关话题进行会话。 (3) 能读懂一般题材和未来职场相关的简单英文资料, 并借助词典进行一般题材文章互译。 (4) 能撰写常用的应用文。 (5) 具有传承中华优秀文化的意识、跨文化交际能力以及国际化	(1) 问路指路 (2) 入住酒店 (3) 品尝美食 (4) 购物体验 (5) 旅游观光 (6) 看病就医 (7) 节日庆祝 (8) 求职面试 (9) 公司介绍 (10) 办公事务 (11) 商务接待	(1) 课程以学生为中心, 立德树人作为根本将课程思政融入主题教学中, 实施全过程育人。 (2) 运用视频、音频、动画、微课、学习 APP 等多种信息化教学资源 and 手	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	意识。	(12) 会议组织 (13) 客户服务	段,采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。	
计算机应用基础	通过课程学习使学生掌握计算机基础知识和基本操作技能,为学生应用计算机进行文字处理、数据表格处理、演示文稿制作、网络信息检索、电子邮件收发以及网络在线课程学习、毕业设计文档排版与演示等打下基础。	(1) 计算机的基础知识; (2) 计算机系统组成; (3) Windows 7 操作系统的使用; (4) 办公软件应用。	本课程是一门实践性很强的课程,建议进行理实一体化教学,用项目引领,以任务驱动。	64
体育	能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力。熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能。能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力。能选择良好的运动环境,全面发展体能,提高自身科学锻炼的能力,练就强健的体魄	基础体育教学模块: (1) 田径 (2) 体操 (3) 球类 (4) 武术 (5) 学生体质健康标准 (6) 体育与健康教育职业实用性体育教学模块: (1) 太极拳 (2) 气排球 (3) 篮球 (4) 羽毛球 (5) 乒乓球 (6) 足球	坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。采用“理论、实践一体化”教学模式。	140

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
心理健康教育	掌握适应环境和发展自我的知识与方法。培养学生适应环境、发展自我、协调人际关系、调适情绪、应对压力和挫折的能力。	(1) 走进心灵花园 (2) 适应大学生活 (3) 认识未知的自己 (4) 感悟学习奥妙 (5) 管理你的情绪 (6) 建立和谐人际关系	综合采用案例法、头脑风暴法、小组讨论法、心理测验法等多种教学方法,运用多媒体教学手段。	32
创新创业教育	初步认知创新、创业的基本内涵。掌握创新素质、创业思维与方法及创业实践的基本知识与要求。掌握创业资源整合与创计划书撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理。	(1) 大学生创业基础 (2) 大学生就业指导 (3) 大学生创业心理学 (4) 大学生创业案例研究	理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与训练体验相结合、经验传授与创业实践相结合。	36
职业发展与就业指导	掌握面试的仪表、面试仪态、面试问答基本知识和运用技巧。理解和掌握职业生涯规划。了解职场角色的转换,适应职场。增强职业人意识和处事能力	(1) 了解自我、职场及职业环境 (2) 职业生涯规划 (3) 求职材料撰写 (4) 面试指导职场角色适应	采取任务活动式的方法组织教学。使用在线开放课程辅助教学。	36
军事技能及军事理论	学生通过课程学习,了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	课程坚持课堂教学和教师面授在军事理论课教学中的主渠道作用。课程考核以过程考核和期末相结合。	148

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
安全教育	养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防 安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。	(1) 社会安全教育； (2) 公共卫生安全教育； (3) 意外伤害安全教育； (4) 自然灾害安全教育； (5) 交通安全教育。	通过看视频和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学生会生存。	16
劳动教育课(劳动精神、劳动精神、工匠精神)	该课程是一门实践活动课，学生通过亲身参与劳动获得直接劳动体验，促使 学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感。	(1) 劳动知识 (2) 劳动技能	每个学生都必须接受劳动教育，是全体学生的基本权利，注重培养学生基础能力和基本态度。	16

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程

专业基础课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 专业基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
计算机导论(理论)	了解计算机硬件基础、数据存储、程序设计语言、操作系统、网络、信息安全等领域中的基本知识，了解计算机科学的发展趋势、计算机科学与其它学科之间的关系以及如何学习计算机专业课程的方法，为后续课程的开展打好基础。	(1) 计算机基础； (2) 计算机组成； (3) 操作系统； (4) 计算机网络； (5) 信息安全。	根据课程的特点，在教学中多采用案例教学。运用讨论式、启发式教学方法。	96

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
装饰图案	掌握图案设计的艺术规律、基本类型和表现手法。掌握色彩构成的基本原理、配色技巧和色彩设计基础。掌握装饰画设计的设计原理、表现手法和材质的运用。在学习中去体会装饰色彩的涵义。	(1) 分类图案的写生与创作； (2) 综合图案创作； (3) 图案的构成； (4) 图案的色彩； (5) 图案的配色关系； (6) 图案色彩的表现。	教学以演示法、练习法、探究法、任务驱动法为主，在教学中要多开展实践教学。	64
设计构成	能够对点、线、面等形态要素进行灵活运用；能够熟练应用重复、近似、渐变、特异、空间、解构与重构等构成形式；能够对色相、明度、纯度等属性进行灵活运用；能够熟练应用色彩的对比调和的方法；能够对点、线、面、体、空间等基本要素进行灵活运用；能够熟练应用简练、平衡、比例、对比、主次、节奏、韵律意境等形式。	(1) 平面构成； (2) 色彩构成； (3) 立体构成。	教学以演示法、练习法、探究法、任务驱动法为主，在教学中要多开展实践教学。	108
数据结构 (C++语言 版)	本课程主要使学生掌握线性表、栈、队列、数组、树和图等基本的数据结构以及常用的查找和排序算法，在理解每种数据结构的性能特征基础之上，具备在实践开发中应用数据结构解决实际问题的能力。	(1) 线性表、栈、队列及其应用； (2) 串、数组和稀疏矩阵； (3) 树的存储结构； (4) 二叉树的遍历； (5) 哈夫曼树和编码； (6) 图的存储结构和应有；	要求在理实一体化实训室，采用案例教学、启发式教学完成理论和实践教学。	64

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
		(7) 查找算法； (8) 排序算法。		
组网技术 (含计算机 组装与维 护)	熟悉计算机各部件的构成、工作原理和性能指标；掌握计算机系统常见故障形成的原因及处理方法；掌握计算机网络的分类；掌握网络拓扑结构的概念；掌握各种网络拓扑结构；掌握各种网络拓扑结构优缺点。能熟练进行系统维护；能诊断计算机系统常见故障，并能进行维修；学会分析网络拓扑结构；懂得根据实际环境选择合适的网络拓扑结构。	(1) 计算机网络的定义和组成； (2) 硬件组装、软件安装； (3) 计算机网络的分类； (4) 系统维护和故障维修； (5) 操作系统与驱动程序的安装； (6) 常见故障诊断和处理； (7) 网络拓扑结构等概念。	运用讨论式、启发式，有机结合演示和实践操作。	64

2. 专业核心课程

专业核心课程设置及要求如表 6 所示。

表 6 专业核心课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
Photoshop	该课程是一门图形图像处理软件的应用。在软件开发的过程中离不开原型图的制作、图形图像的处理等工作。所以该门课程也是一门很重要的基础课程。通过学习本课程内容,掌握 PS 功能及艺术设计思路。能利用 PS 设计商业图形图像及各类原型图。	(1) PS 工具 (2) 绘制、编辑及修饰图像; (3) 调整图像的色彩与色调; (4) 图层的管理; (5) 应用文字与蒙版; (6) 通道与滤镜。	注重培养学生的实践能力。注重学生色彩美感及图形图像处理的训练,提高学生的实际开发能力。	108
网页制作 (HTML5、 DIV+CSS)	通过学习本课程,掌握网页设计的基本原理及基本布局,掌握常用的 HTML 标签及 CSS 样式属性。能灵活应用 HTML5+CSS3 技术设计各类商业网页。	(1) HTML5 的基本标签、表单、表格、多媒体技术; (2)CSS3 的选择器、盒子模型、浮动定位及变形、动画等高级应用。	在教学中多采用案例教学,做到即学即练、学练结合。	144
JavaScript Web 前端	本课程是网页前端开发的重要课程。通过本课程的学习,使学生掌握基本语法及利用 JS 进行页面效果开发的基本思想。能熟练利用 JS 进行浏览器端的脚本开发和 Web 页面处理。能够美化、完善静态网页,实现页面的特效和互动。	(1) 基本语法; (2) 函数和事件; (3) DOM 编程 (4) 对象; (5) DOM	通过案例训练学生编写代码的能力。将课程内容与实际需求相结合,提高学生的实际开发能力。	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
SQL Server 数据库	该课程引导学生初步掌握数据库的基本操作，了解数据库的管理方法，熟练掌握数据库系统下的如何利用数据库进行程序设计以实现数据检索、数据修改等基本操作。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 数据库的基本概念； (2) 数据库的安装、配置； (3) SQL 语言基础； (4) 表、存储过程、触发器、视图、索引等数据库对象的创建与应用； (5) 数据检索及其应用； (6) 数据库的安全管理； (7) 日志文件管理，性能优化； (8) 数据库应用程序开发。 	注重培养学生对数据价值的认识，增强数据保护和数据备份的意识，培养学生的安全观念和责任心。	108
CorelDRAW	培养学生应用计算机设计数字图形的能力。CorelDRAW 图形设计基础的设计处理方法、CorelDRAW 文字排版设计技巧、CorelDRAW 复杂图形的绘制质感的表现。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 基础知识与基础操作； (2) 绘制几何图形、绘制线条； (3) 编辑图形、填充图形； (4) 图形的排序和组合； (5) 编辑图形轮廓、输入和编辑文本； (6) 矢量图的特殊效果； (7) 位图编辑、设 	在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
		置位图特效、打印和输出。		
Node.js Web 应用开发	掌握 NoSQL 数据库的基本编程；掌握以同步方式编写异步代码的方法；掌握 Express 框架的使用；掌握单元测试脚本的编写和运行要测试；掌握 Node.js 应用程序的部署和运行管理。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 编程基础 (2) 模块和包的管理与使用 (3) 文件系统 (4) 网络编程 (5) SQL 数据库操作 (6) MonogoDB 数据库操作 (7) 常用框架 (8) 应用程序测试与部署 	在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。	108
广告设计	熟悉平面广告设计的特点、要素和基本原则等知识。掌握各类广告设计与制作的一般流程。能够熟练地根据设计对象的不同选择使用相应的软件进行广告设计制作。具有一定的广告创意、审美能力和构思能力。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 平面广告设计与制作概述； (2) 标志设计； (3) 海报设计； (4) DM 广告； (5) 产品包装设计； (6) VI 系统设计。 	在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
Java 程序设计	学习本课程内容学生应掌握 Java 语言的基础知识、基本语法，初步理解 Java 面向对象的编程思想，掌握利用 Java 语言进行程序设计的方法和技能。	(1)Java 编程基础； (2) 程序流程控制 数组与字符串； (3) 类与对象； (4) 类的继承、封装和多态性； (5) 异常处理； (6) 输入输出与文件处理。	本课程采用理实一体化教学，让学生在实践动手的过程中，熟悉 Java 基本语法，体验程序设计的严谨性，掌握编程的方法和技巧。	144

3. 专业选修课程

专业选修课程设置及要求如表 5 所示。

表 7 专业选修课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
AutoCAD	本课程主要培养学生学习正投影法，培养空间想象能力，制图及相关标准的规定，培养一定的识读和绘制机械图样的能力。能绘制一般零件图和简单装配图。能使用 AutoCAD 软件绘制零件图样和装配图样。	(1) 图样表达的原理和三要素（图形与视图、尺寸与技术要求、图样管理信息）； (2) 空间关系与三视图几何画法； (3)AutoCAD 软件的界面及所具备的功能等。	本课程培养学生具备严谨、悉心、全面、追求高效、精益求精的职业素质。	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
标志设计	熟悉平、色构知识、了解标志的分类。掌握标志的创意与构思。掌握标志的创意与构思。掌握标志设计的构成表现。掌握标志的设计形式。掌握标志中的标准色彩。掌握标志的精致化制作。	(1) 标志概述； (2) 标志设计的步骤； (3) 案例综合分析。	本课程培养学生具备严谨、悉心、全面、追求高效、精益求精的职业素质。	36
网络管理安全技术	培养学生网络安全管理方面的保护意识，培养学生的实际动手能力，培养学生的自主学习能力，培养学生的分析解决问题的能力，培养学生开拓创新能力，培养学生自我管理和组织能力。	(1) 主机安全防护； (2) 数据安全； (3) 网络安全防护； (4) 防御； (5) 综合安全方案设计与实施。	理论考核主要考察理论基础知识，实践考核主要考察实践技能、熟练程度及综合应用能力。	36
Premiere	撰写文案和分镜头脚本；熟练进行素材收集，并对素材进行处理；能为影片添加转场、特技、字幕和音乐；根据作品的使用要求输出适当的视频格式；能够根据要求制作出用户满意的各类作品。	(1) 入门知识 (2) 工作流程 (3) 编辑技巧 (4) 运动设置 (5) 特效转场 (6) 视频特效 (7) 字幕设置 (8) 音频编辑 (9) 渲染输出	在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
Adobe Illustrator	掌握图形绘制和编辑；掌握路径绘制与编辑；掌握图像对象的组织；掌握颜色填充与描边；掌握文本和图表编辑；掌握图层蒙版的使用；掌握使用混合与封装效果；掌握中效果的使用；掌握商业设计理念；让学生快速地掌握商业图形的设计理念和设计元素来表达。	(1) 基础知识 (2) 图形、路径的绘制和编辑 (3) 图像对象组织 (4) 颜色填充与描边 (5) 文本、图表编辑 (6) 图层和蒙版的使用 (7) 使用混合与封装效果 (8) 效果的使用	在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。	72
移动开发	通过学习本门课程，掌握安卓开发的基本法，掌握安卓系统的基本组件、事件与手势及各种资源的应用。能进行简单的安卓 APP 的开发。	(1) 安卓开发环境； (2) 界面布局； (3) UI 组件； (4) Activity； (5) Intent ； (6) 列表控件和适配器 (7) 碎片； (8) 多线程和服务； (9) 网络； (10) 持久化存储和数据库 SQLite； (11) 多媒体； (12) 通知。	将课程内容与实际项目需求相结合，提高学生的实际开发能力。	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
网店装修美工	认识电商、认识美工重要性；初步认识海报设计；深入理解店铺装修的构思的作用；熟练掌握设计网页版面与制作的方法和技巧，使学生能够运用美术思想来设计制作具有观赏性的网页页面。	(1) 认识电商和美工 (2) 美术基础 (3) 工具软件的使用 (4) 切图、排版、网站后台 (5) 美工实战 (6) 网店设计初步	在教学中多采用案例教学，做到即学即练、学练结合。	72

(三) 综合实践课程

综合实践课程设置及要求如表 5 所示。

表 8 综合实践课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
暑期社会实践	了解社会，熟悉社会、适应社会。	参与社会劳动或进行社会调研，撰写调研报告。	教师布置或学生自主选择社会实践项目。	20
专业认知	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；能够知晓专业的学习目标和方向，以后所从事的工作。掌握计算机软硬件、软件各部分的组成。具有勇于创新、爱岗敬业的工作作风。具有较强的学习能力。具有较强的与他人合作的能力。具备职业敏感性。	(1) 参观 (2) 讲座 (3) 企业文化	现场实践式教学方法。	10

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
顶岗实习	了解企业的组织管理、企业文化、规章制度,掌握安全作业基本知识与设备安全操作规程,掌握计算机各部分的组成及工作原理。注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神;具有创新意识和勤奋学习的良好作风;良好的职业道德和职业素质。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 企业文化 (2) 安全教育 (3) 职业素养 (4) 工作岗位实践 	教学做一体,学生在学中练,练中学。做到即学即练、学练结合。	720
专业技能抽查训练	掌握数据库开发及应用;掌握网站图形图像处理;掌握网络安全管理系统处理及应用。具有数据库系统开发及调试能力;具有网站建设及图形图像处理能力;具有网络管理组建及调试能力。	<ul style="list-style-type: none"> (1) Web 前端设计 (2) 网页设计 (3) 数据库操作 (4) 网络管理系统维护 	教学做一体,学生在学中练,练中学。做到即学即练、学练结合。	60
毕业设计	指导学生掌握毕业设计的规范和进行毕业设计的方法,为学生顺利完成毕业设计提供指导	<ul style="list-style-type: none"> (1) 毕业设计选题 (2) 拟定设计方案 (3) 撰写毕业设计 (4) 毕业设计答辩 	在教学中要强调毕业设计的严谨性、规范性和科学性,培养学生严谨求实的工作作风。	94

七、教学进程总体安排

1. 教学活动周进程安排表

学期	理实一体教学	顶岗实习	军训入学教育	机动	考试	总周数
1	16		2	1	1	20
2	18			1	1	20
3	18			1	1	20
4	18			1	1	20
5	18			1	1	20
6		24				24
合计	88	24	2	5	5	124

注：顶岗实习安排在第三学年第六学期。

2. 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	教学学时			学期课时分配						考核方式	
					合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修	600004	思想道德修养与法律基础	3	48	42	6	3							考试
		600005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	60	12		2	2					考试
		600006	形势与政策	1	40	40	0	讲座	讲座	讲座	讲座	讲座			考查
		300205	大学语文	2	36	36	0		2						考试
		300201	大学英语	2	32	32	0	2							考试
		300213	计算机应用基础	4	64	32	32	4							考查
		300212	体育	8	140	0	140	2	2	2	2				考查
		300306	心理健康教育	2	32	32	0	2							考查
		300304	创新创业教育	2	36	36	0				2				考查
		300305	职业发展与就业指导	2	36	36	0						2		考查
		300307	军事技能及军事理论	8	148	36	112	2周							考查
		300308	安全教育	1	16	16	0		讲座	讲座	讲座	讲座			考查

		300309	劳动教育课（劳动精神、劳模精神、工匠精神）	1	16	16	0		讲座	讲座	讲座	讲座		考查
	合计			40	716	414	302							
专业 （技 能） 课程	专业 基础 课 （必 修）	300101	计算机导论（理论）	6	96	96	0	6						考试
		300102	装饰图案	4	64	32	32	4						考查
		300103	设计构成	6	108	36	72		6					考查
		300104	数据结构（C++语言版）	8	144	48	96		8					考试
		300105	组网技术(含计算机硬件维修)	4	64	32	32	4						考试
		合计			28	476	244	232						
专业 （技 能） 课程	专业 核心 课 （必 修）	300111	Photoshop	6	108	36	72			6				考查
		300112	网页制作（HTML5、DIV+CSS）	8	144	48	96			8				考查
		300113	JavaScript Web 前端	6	108	36	72			6				考查
		300114	SQL Server 数据库	6	108	36	72				6			考查
		300115	CorelDRAW	6	108	36	72		6					考查
		300116	Node.js Web 应用开发	6	108	36	72				6			考查
		300117	广告设计	6	108	36	72				6			考查
		300118	Java 程序设计	8	144	48	96					8		考查
		合计			52	936	312	624						
专业 拓展 课程	选修 课程	300121	AutoCAD	2	36	18	18		2					考查
		300122	标志设计	2	36	18	18				2			考查
		300123	网络管理安全技术	2	36	18	18			2				考查
		300124	Premiere	4	72	36	36					4		考查
		300125	Adobe Illustrator	4	72	36	36					4		考查
		300126	移动开发	4	72	36	36					4		考查
		300127	网店装修美工	4	72	36	36				4			考查
		合计			22	396	198	198						

专业 综合 实践 课程	必修 课程	300131	暑期社会实践	1.5	20	0	20						考查	
		300132	专业认知	0.5	10	10	0	讲座						考查
		300133	顶岗实习	40	720	0	720					24 周		考查
		300134	专业技能抽查训练	4	60	0	60					2周		考查
		300135	毕业设计	10	94	0	94					4	2周	考查
		合计				56	904	10	894					
公共 基础 课	选修	300301	音乐欣赏	2	36	18	18		2					考查
		300203	专业英语	2	32	32	0			2				考试
		300208	应用写作	2	32	32	0		2					考试
		300204	英语视听说	4	72	72	0			4				考试
		300309	工匠精神	2	32	32	0		2					考查
		300401	中华优秀传统文化	2	36	36	0		2					考查
		300402	演讲与口才	2	36	36	0				2			考查
		合计				16	276	258	18					
总计				214	3704	1436	2268							

2. 专业实践教学进程表

课程类别	课程名称	学时	开设学期	考核形式	备注
综合实践 课	暑期社会实践	20	暑期	考查	调研报告
	专业认知	10	1	考查	讲座
	顶岗实习	720	6	校企联合考核	各系部明确具 体内容
	毕业设计	124	5、6	各系部考查	按照毕业设计 标准实施
	专业技能抽查	60	5	各系部考查	按技能抽查题 库训练

3. 教学基本情况统计表

项目	学时			占总学时比例	理论实践比例
	小计	理论	实践		
公共基础课（必修）	716	414	302	19.33%	理论 38.77% 实践 61.23%
公共基础课（选修）	276	258	18	7.78%	
专业基础课（必修）	476	244	232	12.85%	
专业核心课（必修）	936	312	624	24.95%	
专业拓展课（选修）	396	198	198	10.69%	
专业综合实践课	904	10	894	24.41%	
总计	3704	1436	2268	100.00%	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构：学生数与专业教师数比例为 25:1，双师型素质教师占专业教师比例 60%以上，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人：1-2 名，具有副高及以上职称，能够较好的把握国内外计算机应用技术行业、专业发展；能广泛联系行业企业；切实了解行业、企业对本专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力、组织开展教科研工作能力较强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师：应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备计算机应用、计算机网络、计算机软件等相近专业大学本科(含)以上学历，并接受过职业教育教学方法的培训；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有 3 年以上本专业实际工作经历，要求每 3 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师：主要从本专业行业聘请企业生产（管理）一线，并能胜任专业实践教学的技术和管理骨干，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或相

应行业企业中层以上管理岗位。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学，实习实训所需的专业教室，校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

配备（黑 白）板、多媒体计算机、投影设备, 音响设备, Wi-Fi 连接环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保证逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

校内实训实习必须具备计算机综合实训室、计算机组装与维护实训室、办公自动化实训室、计算机平面设计实训室、计算机网络实训室、计算机程序设计等实训室，主要设施设备及数量见下表（主要设备按 50 人的标准班配置）。

校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
1	计算机综合实训室	基本软件的操作实训	教师用电脑、工作台、交换机、路由器、机柜等
2	计算机组装与维护	计算机组装、检测、维修	电脑主机、显示器、多功能电脑桌、检测维修台、计算机散件、计算机外设、检测与维修工具等
3	平面广告实训室	图形图像处理设计	投影机、工作台、计算机、交换机、配线架理线器、机柜、数码相机、路由器等
4	程序设计实训室	程序设计	计算机、交换机、配线架理线器、机柜、路由器等
5	计算机网络实训室	网络组建、维护、测试	计算机、交换机、配线架理线器、机柜、路由器等

3. 校外实训基地要求

按照校企合作、共建共享的原则，建设相对稳定的校外实训基地遴选与建设，与实践教学体系配套，满足生产性实训和顶岗实习需要。专业核心技能的训练项目都有对应的生产性实训基地，学生有对口的顶岗实习岗位。

校外实训基地应达到下列要求：

- (1) 实习项目、内容与学生所学专业相符，能满足实习教学任务的要求；
- (2) 能提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；
- (3) 实习基地接受本专业一定规模的教师与学生开展实习，三年内基本保持稳定；
- (4) 能满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

(三) 教学资源

依据专业教学标准和岗位标准，建设包括案例、素材在内的专业教学资源库。建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制，探索建设空间课程、微课程和职业教育 MOOC(慕课)，数字化教学资源被外校或社会应用。

(四) 教学方法

依据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、现场教学、模拟教学等方法，坚持学中做、做中学，真正实现“教、学、做”合一。

(五) 学习评价

整体推进评价模式改革，系统制定人才培养质量评价标准，不断吸收行业企业经验质量评价，积极探索第三方评价。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生学业考核评价的内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

(六) 质量管理

完善以专业教学标准、课程建设标准、课堂评价标准、学生毕业标准为主要内容的标准体系。把学生满意率、企业满意率、社会满意率作为评价的核心指标，改革教师教学质量评价办法。建立以学生作品为载体，以职业知识、职业技能与

职业素养为评价核心，过程考核和结果考核相结合的课程考核评价体系。建立顶岗实习跟踪监控机制，校企共同实施顶岗实习质量管理，建立毕业生质量跟踪调查机制，关注毕业生群体与个体职业发展状况。

从学校、系部、专业三个层级设计，明确各级监控的制度设计，构建覆盖人才培养全程、企业和社会参与的多元开放的专业教学质量评价与质量保障体系，对人才培养的全程监控，包括教学设计、教学实施和教学考核三个阶段的监控，体现不同阶段、不同监控重点其监控主体的多元化，监控方式多样化及监控记录制度化、规范化和常态化。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时和学分（195），完成规定的教学活动，达到毕业时应具备的素质、知识和能力等方面的要求，方能毕业。

十、附录

（一）编写说明

本方案是于2020年根据湖南九嶷职业技术学院2020年5月发布的原则性意见修改定稿，由计算机应用技术专业带头人执笔，经过了计算机应用技术专业教研室专业教师多次讨论后定稿，最后由学院相关部门审定和学术委员会审核。

（二）变更审批表

附录：湖南九嶷职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

湖南九嶷职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

系部：公共课部

专业名称	计算机应用技术	年级	2020 级三年制
更改内容			
更改原因	教研室主任签字： 年 月 日		
系部审核意见	系部负责人签字（盖章）： 年 月 日		
教务处审核意见	教务处长签字（盖章）： 年 月 日		
分管副院长审批	分管副院长签字： 年 月 日		