



湖南九艺职业技术学院

HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

计算机应用技术专业人才培养方案

(五年制高职)

专业代码： 610201

适用年级： 2020 级

教研室主任： 刘志根

制定时间： 2020 年 5 月

系部审批人： 张小青

系部审批时间： 2020 年 6 月

学院审批人： 周利民

学院审批时间： 2020 年 7 月

目 录

一、专业名称及专业代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	5
六、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程设置及要求	6
(二) 专业(技能)课程设置及要求	14
七、教学进程总体安排	20
八、实施保障	27
(一) 师资队伍	27
(二) 教学设施	27
(三) 教学资源	28
(四) 教学方法	28
(五) 学习评价	29
(六) 质量管理	29
九、毕业要求	29
十、附录	29
(一) 编写说明	29
(二) 变更审批表	29

2020 级计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

1.专业名称：计算机应用技术

2.专业代码：610201

二、入学要求

普通初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制五年。

四、职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业	主要职业类别	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能等级 证书举例
电子信息 大类（61）	计算机类 （6102）	软件和信息 技术服务业 （65）	计算机程序设计 员（4-04-05-01）	平面设计（网店美 工） Web 前、后端开发	1. 程序员（软考） 2. Web 前端开发职业技能 等级证书

本专业毕业生的职业发展路径如表 2 所示。

表 2 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	目标岗位	发展岗位
1	平面设计类	广告设计与制作员 （网店美工）	平面设计师	设计主管
2	网站开发设计类	Web 前、后端开发工 程师	WEB 开发工程师	技术主管、技术经理

1、典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	职业资格证书
1	广告设计 与制作员 (网店美工)	(1) 广告平面设计、制作及其图文处理; (2) 企业宣传资料的设计、制作与创新。	(1) 能进行印前平面广告设计制作 (2) 能设计有创意的平面商业广告 (3) 能设计内容编排合理, 色彩运用恰当的网络广告 (4) 能进行版面的编排设计、熟悉版式相关应用技术 (5) 能完成企业的视觉形象设计 (6) 能进行展示设计 (7) 能熟练运用平面设计电脑软件	装饰图案、设计构成、Photoshop、CorelDRAW、Adobe Illustrator、广告设计等	
2	Web 前、后端开发工程师	(1) 制作企事业或个人网站; (2) 网站安家、迁移、优化; (3) 网站安全及维护。	(1) 具有独立制作网页、网站优化、网站安全及维护能力 (2) 能完成网站的整体风格设计、栏目规划 (3) 内容搜集、编辑运营、发布以及专题制作, 有很好的团队协作精神	数据结构 (C++语言版)、网页制作 (HTML5、DIV+CSS)、JavaScript Web 前端、SQL Server 数据库、Node.js Web 应用开发、Java 程序设计、移动开发等	程序员、Web 前端开发职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业是培养拥护党的基本路线, 适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美、劳全面发展, 具有良好的科学素养、创新精神和创新能力, 精益求精的工匠精神。较好地掌握计算机应用技术, 包括计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法, 能从事微型计算机系统应用与维护、小型控制系统的应用与开发, 一般应用软件的开发与维护、技术管理等综合性应用方面工作, 能从事网页制作、网站规划与设计、图形图像处理、软件开发与维护、Web 应用程序开发等岗位工作, 且

有可持续发展能力的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在知识、能力和素质等方面达到以下要求：

1.素质

（1）树立正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）培养探索精神、创新思维、崇尚真知、追求真理的恒心和毅力，培养热爱劳动、诚信守法、团结协作的精神和能力；

（3）具有符合职业要求的仪表仪态和健康体魄，达到国家规定的大学生体育训练标准；

（4）具有自尊、自信、自强等良好的心理素质；

（5）遵守计算机应用职业道德；爱岗敬业，有团队精神和开拓精神，有创新意识、社会责任感，保持良好学习的状态；

（6）具有计算机应用业务处理和操作能力、使用计算机等现代化手段进行计算机应用信息处理的能力、计算机应用分析能力；

（7）具有良好的职业迁移能力，具有相应的责任意识，有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的职业精神，具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；

（8）培养学生形成完满美好的个性、健康完整的人格、自由开放的精神、创新开拓的意识。

2.知识

（1）掌握本专业必需的科学文化知识和基本技能；

（2）具有计算机的基本硬件组成知识；

（3）熟练的微机操作技能和办公软件等实用软件的使用；

（4）掌握高级语言程序设计、操作系统的知识；

（5）掌握计算机网络理论知识和实践技能；

（6）掌握数据库应用及相关学科的基础知识；

- (7) 掌握计算机网络环境下的计算机信息管理系统开发的基本方法和维护技能；
- (8) 掌握计算机多媒体技术基本知识；
- (9) 掌握图形图像处理软件的使用；
- (10) 掌握网站建设知识方面的运用；
- (11) 掌握软件设计、开发和维护的能力。

3.能力

- (1) 熟练使用操作系统的的能力；
- (2) 熟练使用办公系统软件的能力；
- (3) 熟练使用互联网的能力；
- (4) 具有一定的数据库设计与应用能力；
- (5) 具有熟练使用计算机常用工具的能力；
- (6) 具有熟练的计算机硬件系统检测、维护与维修能力；
- (7) 具有使用计算机进行收集、整理、分析、维护信息的能力；
- (8) 具有较强的获取新知识、更新自身知识体系的能力；
- (9) 具有较强的关键能力，如终身学习能力、工作能力、创新创造能力等。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表 4 所示。

表 4 公共基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
思想道德修养与法律基础	掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论；理解和掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观；学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题；增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 绪论 (2) 人生的青春之问 (3) 坚定理想信念 (4) 弘扬中国精神 (5) 践行社会主义核心价值观 (6) 明大德守公德严私德 (7) 尊法学法守法用法 	教师拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，坚定马克思主义信仰，树立“四个意识”，坚定“四个自信”。 采用“理论+实践”的教学模式。 采取任务驱动、案例教学的方法组织教学。 使用在线开放课程辅助教学。 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。	54

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	掌握马克思主义中国化的理论成果,特别是最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想;理解和掌握党的基本路线、基本理论和基本方略;学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题;增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 毛泽东思想及其历史地位 (2) 新民主主义革命理论 (3) 社会主义改造理论 (4) 社会主义建设道路初步探索的理论成果 (5) 邓小平理论 (6) “三个代表”重要思想 (7) 科学发展观 (8) 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 (9) 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 (10) “五位一体”总体布局 (11) “四个全面”战略布局 (12) 全面推进国防和军队现代化 (13) 中国特色大国外交 (14) 坚持和加强党的领导 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 教师拥护中国共产党的领导,坚持正确的政治方向,坚定马克思主义信仰,树立“四个意识”,坚定“四个自信”。 (2) 采用“理论+实践”的教学模式。 (3) 采取问题导向式的方法组织教学。 (4) 使用在线开放课程辅助教学。 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。	72
形式与政策	掌握党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战;理解和掌握党的基本理论、基本路线、基本方略;学会运用马克思主义的立场观点方法正确认识新时代国内外形势;增强党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 中美贸易战 (2) 香港暴力事件 (3) 壮丽 70 年奋斗新时代 (4) 走好城乡融合发展之路 (5) 两岸和平统一 (6) 中国特色外交 (7) 中国经济 (8) 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义 (9) 疫情防控专题 (10) 牢记初心使命,推进自我革命 (11) 迈向“中国之治”新境界 (12) 确保如期打赢脱贫攻坚战 (13) 激扬新时代爱国主义的磅礴力量 (14) 大变局中的中国与世界 (15) 携手构建网络空间命运共同体 	课程主要采取专题讲授法、讨论法、社会调查等多种方法相结合,在课堂上将该相关文件、教学内容、音像资料等整合为课件,利用学校的多媒体教学设施,更好的辅助课堂教学,增强学生学习的兴趣,使学生更好的了解当下热点问题。	32

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
德育（哲学与人生）	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展密切相关的基础知识和观点；提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展中重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础；提高学生思想政治素质，引导和促进学生全面发展和综合职业能力形成；帮助学生形成团队合作精神；使学生养成实事求是、积极探索的科学态度，形成理论联系实际、自主学习和探索创新的能力。	本课程共五个单元十五课 第一单元坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路 第二单元用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度 第三单元坚持实践与认识的统一，提高人生发展能力 第四单元顺应历史潮流，树立崇高的人生理想 第五单元在社会中发展自我，创造人生价值	（1）教学用具。教师应根据教学大纲要求，充分利用教材及教学参考资料开展教学，使用计算机多媒体技术、网络技术等现代信息技术手段辅助教学。 （2）教学资源。教学资源包括图片、音像资料、人生发展案例等文本教学资源；哲学与人生教育专家、先进人物和道德楷模等社会教学资源。	32
德育（经济政治与社会）	本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程针对中职学生层次特点，不仅介绍马克思主义政治经济学的基本原理，而且站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，要求学生掌握马克思主义立场、观点和方法，了解现代经济政治与社会发展方向和理论研究前沿动态。培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并为提高学生思考问题、分析和解决问题的能力提供了必要的知识。	课程内容以中职学生基础经济学和政治学知识和人文素养要求为依据，包括五个单元模块 第一单元透视经济现象 第二单元投身经济建设 第三单元拥护社会主义政治制度 第四单元参与政治生活 第五单元共建社会主义和谐社会	（1）坚持方向性原则。教学中坚持以建设中国特色社会主义理论为指导，坚持正确的育人导向，把帮助学生形成正确的情感、态度和观念贯穿教学全过程。 （2）贴近学生、贴近职业、贴近社会。教学要紧密切联系社会实际和学生生活实际，加强针对性、实效性和时代感，讲究实际效果，防止空洞说教。 （3）加强实践教学，突出能力培养。通过多种形式的实践教学，着重培养学生的学习能力、认识能力和实践能力，提高学生参与经济、政治、文化和社会生活的能力。	36
英语	1.职场语言沟通 职场语言沟通是指学生通过英语语言知识的学习与实践,掌握语言特点及其运用规律,发展听、说、读、写等语言技能,正确理解职场中不同类型的语篇信息,就与职业相关的话题进行有效沟通与交流。 2. 思维差异感知 思维差异感知是指学生在英语学习与运用过程中,通过观察、分析、比较等方式,认识口头交流与书面交流的表达特点,感知不同文化背景下思维方式的多样性,理解中西方思维方式的差异,从不同视角观察和认识世界,对事物做出合理评判。	英语课程由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。 基础模块是各专业学生必修的基础性内容,旨在构建英语学科核心素养的共同基础,按主题组织教学。 职业模块是各专业学生限定选修的学习内容,旨在为学生的专业英语学习与未来职业发展服务,是构建英语学科核心素养的重要内容,按主题组织教学。 拓展模块是为满足学生继续学习和个性发展而安排的任意选修内容。各地区	中等职业学校英语课程应全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展和提升学生英语学科核心素养;应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求,遵循英语教学规律,制定教学计划,创设教学情境,完成课程任务;应体现职教特色,注重实际应用,在教学中合理融入德育教育,引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。	108

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
	<p>3.跨文化理解 跨文化理解是指学生在英语学习过程中,通过学习中外优秀文化,拓宽国际视野,形成对外国文化的正确认识、对中华优秀传统文化的深刻认知及对中外企业文化的客观了解,以开放包容的心态理解多元文化,坚定文化自信,促进文化传播。</p> <p>4.自主学习 自主学习是指学生在英语课堂学习的基础上,根据自身特点,制定学习方案,选择和运用恰当的学习策略,养成良好的学习习惯,促进语言学习与学习能力的可持续发展。</p>	<p>与各学校可根据地方资源、学校特色、教师特长、专业需要及学生实际等,自主确定拓展模块的教学内容和教学时数。</p> <p>职业模块和拓展模块在完成基础模块学习后开设。</p>		
语文	<p>学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展,自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>1. 语言认知与积累。 2. 语言表达与交流。 3. 发展思维能力。 4. 提升思维品质。 5. 审美发现与体验。 6. 审美鉴赏与评价。 7. 传承中华优秀传统文化。 8. 关注、参与当代文化。</p>	<p>中等职业学校语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。</p> <p>1. 基础模块是各专业学生必修的基础性内容,由8个专题构成,包括:1) 语感与语言习得;2) 中外文学作品选读;3) 实用性阅读与交流;4) 古代诗文选读;5) 中国革命传统作品选读;6) 社会主义先进文化作品选读;7) 整本书阅读与研讨;8) 跨媒介阅读与交流。</p> <p>2. 职业模块是为提高学生职业素养安排的限定选修内容,由4个专题构成,包括:1) 劳模精神工匠精神作品研读;2) 职场应用写作与交流;3) 微写作;4) 科普作品选读。</p> <p>3. 拓展模块是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容,由3个专题构成,包括:1) 思辨性阅读与表达;2) 古代科技著述选读;3) 中外文学作品研读。</p>	<p>1. 坚持立德树人,发挥语文课程独特的育人功能。2. 整体把握语文学科核心素养,合理设计教学活动。3. 以学生发展为本,根据学生认知特点和能力水平组织教学。4. 体现职业教育特点,加强实践与应用。5. 提高信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变。</p>	140

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
数学	<p>中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上,通过中等职业学校数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生数学学习的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	<p>中等职业学校数学课程分三个模块:基础模块、拓展模块一和拓展模块二。基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。</p> <p>拓展模块一是基础模块内容的延伸和拓展,包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。</p> <p>拓展模块二是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容,包括七个专题和若干数学案例。</p>	<p>中等职业学校数学课程教学实施要全面落实立德树人根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律,围绕课程目标,发展和提升数学学科核心素养,按照课程内容确定教学计划,创设教学情境,完成课程任务;教学要体现职教特色,遵循技术技能人才成长规律;教学中要合理融入思想政治教育,引导学生增强职业道德修养,提高职业素养。</p>	108
历史	<p>中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务,使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,形成历史学科核心素养。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解唯物史观的基本观点和方法; 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁;了解史料的多种类型; 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 5. 树立正确的国家观,增强对祖国的认同感。 	<p>中等职业学校历史课程是由基础模块和拓展模块两个部分组成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容,包括“中国历史”和“世界历史”。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。 	68

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
计算机应用基础	通过课程学习使学生掌握计算机基础知识和基本操作技能,为学生应用计算机进行文字处理、数据表格处理、演示文稿制作、网络信息检索、电子邮件收发以及网络在线课程学习、毕业设计文档排版与演示等打下基础;同时提升学生的信息素养,培养信息安全意识,了解信息道德及信息安全准则,成为信息社会的合格公民,为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。对于培养学生的实践能力、创新能力、分析和解决问题的能力都起到十分重要的作用。	(1) 计算机的基础知识; (2) 计算机系统组成; (3) Windows 7 操作系统的使用; (4) Word 2010 的应用; (5) Excel 2010 的应用 (6)PowerPoint 2010 的应用 (7) 计算机网络及其应用	(1)本课程是一门实践性很强的课程,建议进行理实一体化教学,用项目引领,以任务驱动; (2)本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	108
大学英语	(1) 熟练掌握英语语言基本知识与技能。能听懂生活和职场相关主题的对话。 (2) 能就日常话题和未来职业相关话题进行会话。 (3) 能读懂一般题材和未来职场相关的简单英文资料,并借助词典进行一般题材文章互译。 (4) 能撰写常用的应用文。 (5) 具有传承中华优秀传统文化的意识、跨文化交际能力以及国际化意识。	(1) 问路指路 (2) 入住酒店 (3) 品尝美食 (4) 购物体验 (5) 旅游观光 (6) 看病就医 (7) 节日庆祝 (8) 求职面试 (9) 公司介绍 (10) 办公事务 (11) 商务接待 (12) 会议组织 (13) 客户服务	(1) 课程以学生为中心,立德树人人为根本将课程思政融入主题教学中,实施全过程育人。 (2) 运用视频、音频、动画、微课、学习 APP 等多种信息化教学资源 and 手段,采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。 (3) 教学在多媒体教室进行。 (4) 考核:通过过程性考核和终结性考核相结合的方式,检测学习效果。	36
大学语文	(1) 能阅读并深刻理解中外优秀经典作品的内涵,具备一定文学鉴赏能力和理解能力。 (2) 熟练掌握现代语言交际知识与技巧,能得体的与人进行口头语言交流。熟练掌握应用写作格式与技巧,能进行常见应用文的写作。 (3) 养成阅读中华经典的习惯,形成良好的个性、健全的人格。 (4) 继承和弘扬中华优秀传统文化,具备高尚的道德情操。	(1) 中华经典典籍导读 (2) 中国古典诗文鉴赏 (3) 中国近代诗文鉴赏 (4) 中国现代诗文鉴赏 (5) 国外文学作品鉴赏 (6) 语言表达交流 (7) 应用写作训练	(1) 课程以学生为中心,立德树人人为根本充分挖掘内容的思想性,实施课程全过程育人。 (2) 运用视频、音频、多种信息化教学资源 and 手段,采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。 (3) 教学在多媒体教室,积极开发课程网络资源等。 (4) 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式,检测学习效果。	36

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
体育	能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力;熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能。能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力;能选择良好的运动环境,全面发展体能,提高自身科学锻炼的能力,练就强健的体魄;养成积极乐观的生活态度。运用适宜的方法调节自己的情绪。在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉;表现出良好的体育道德和合作精神;正确处理竞争与合作的关系。	基础体育教学模块: (1) 田径 (2) 体操 (3) 球类 (4) 武术 (5) 学生体质健康标准 (6) 体育与健康教育 职业实用性体育教学模块: (1) 太极拳 (2) 气排球 (3) 篮球 (4) 羽毛球 (5) 乒乓球 (6) 足球	(1) 树立“课程思政”理念,促进体育课程与思想教育的有机结合。 (2) 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。 (3) 采用“理论、实践一体化”教学模式。 (4) 采用“研究完整法与分解法。讲解法与示范法。练习法。游戏与比赛法,预防和纠正动作错误法”的方法组织教学。 (5) 在室外运动场和室内多媒体教室进行教学。 (6) “基础体育教学模块”和“职业实用性体育教学模块”采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价。	212
军事理论	学生通过课程学习,了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备	课程坚持课堂教学和教师面授在军事理论课教学中的主渠道作用。课堂授课以多媒体教室为主。课程考核以过程考核和期末相结合	148
心理健康教育	掌握适应环境和发展自我的知识与方法。 培养学生适应环境、发展自我、协调人际关系、调适情绪、应对压力和挫折的能力。 培养学生良好的心理素质和积极乐观的生活态度。	(1) 走进心灵花园 (2) 适应大学生活 (3) 认识未知的自己 (4) 感悟学习奥妙 (5) 管理你的情绪 (6) 建立和谐人际关系 (7) 学习爱的艺术 (8) 珍惜生命礼物	(1) 综合采用案例法、头脑风暴法、小组讨论法、心理测验法等多种教学方法,运用多媒体教学手段。 (2) 要具备信息化教学环境和在线的心理测评系统。 (3) 以过程性考核为主	36
创新创业教育	初步认知创新、创业的基本内涵。掌握创新素质、创业思维与方法及创业实践的基本知识与要求。掌握创业资源整合与创业计划书撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理。	(1) 大学生创业基础 (2) 大学生就业指导 (3) 大学生创业心理学 (4) 大学生创业案例研究	(1) 教学设计上应理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与训练体验相结合、经验传授与创业实践相结合。 (2) 课程应采用过程考核和终结性考核相结合	36

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
职业发展与就业指导	掌握面试的仪表、面试仪态、面试问答基本知识和运用技巧。 理解和掌握职业生涯规划。 了解职场角色的转换,适应职场。 增强职业人意识和处事能力	(1) 了解自我 (2) 了解职场 (3) 了解职业环境 (4) 职业生涯规划 (5) 求职材料撰写 (6) 面试指导职场角色适应	(1) 采用“理论+实践”的教学模式。 (2) 采取任务活动式的方法组织教学。 (3) 使用在线开放课程辅助教学。 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩	36
劳动教育	本课程是高职院校公共基础必修课程之一,是素质教育不可缺少的重 要内容。该课程是一门实践活动课,学生通过亲身参与劳动获得直接劳动体验,促使 学生主动认识并理解劳动世界,逐步树立正确的劳动价值观,养成良好劳动习惯和热 爱劳动人民的思想情感。	(1) 劳动知识 (2) 劳动技能	每个学生都必须接受劳动教育,是全体学生的基本权利,注重培养学生基础能力和基本态度。学习评价以组织班主任或辅导员和相关负责人员对劳动内容和考核情况进行评价。	16
中华传统文化	对中国传统文化的基本面貌、基本特征和主体品格有初步的,比较全面,正确的了解。对中国传统文化中的哲学、伦理、宗教、教育、语言文字、文学、艺术、史学和科学技术的发展传统的历程有初步的了解。基本掌握中国传统文化发展进程中,起关键作用的人物、流派和他们的贡献。能比较准确的叙述最能揭示传统文化特征的最基本的命题,概念。 能将中国传统文化精神运用于世纪社会生活,并将思考所得用复合现代测评规范的、感染人的语言文字表达出来,影响周围的人。 学生树立起爱国情操:掌握多种认识方法,树立良好他们的人生、社交和工作态度,养成良好的行为习惯。	(1) 中国传统文化概论。 (2) 国学基础 (3) 文化遗产与旅游 (4) 中国传统文化的基本精神 (5) 今天如何振兴中华文化 (6) 中国山水文化	(1) 以学生为中心,注重知行合一,注重的互动。 (2) 实行专题化,信息化的教学模式,范文讲解与专题讲座相互结合。 (3) 积极组织课堂讨论,辩论会或习作交流会。	36
工匠精神	掌握工匠精神的内涵,是职业道德、职业能力、职业品质的体现,爱岗敬业,精益求精、协作共进、追求卓越。 具有敬业、精益、专注、创新的精神。培养学生爱岗敬业的职业精神、精益求精的品质精神、协作共进的团队精神、追求卓越的创新精神。	(1) 爱岗敬业的职业精神 (2) 精益求精的品质精神 (3) 协作共进的团队精神 (4) 追求卓越的创新精神	培育和弘扬严谨认真、精益求精、追求完美的工匠精神。	32

(二) 专业(技能)课程设置及要求

1.专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 专业基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
计算机导论 (理论)	了解计算机硬件基础、数据存储、程序设计语言、操作系统、网络、信息安全等领域中的基本知识,了解计算机科学的发展趋势、计算机科学与其它学科之间的关系以及如何学习计算机专业课程的方法,为后续课程的开展打好基础。	(1) 计算机基础; (2) 计算机组成; (3) 操作系统; (4) 计算机网络; (5) 信息安全。	1. 根据课程的特点,在教学中多采用案例教学。 2. 运用讨论式、启发式教学方法。	160
装饰图案	掌握图案设计的艺术规律、基本类型和表现手法。掌握色彩构成的基本原理、配色技巧和色彩设计基础。掌握装饰画设计的设计原理、表现手法和材质的运用。在学习中去体会装饰色彩的涵义。	(1) 概述; (2) 分类图案的写生与创作; (3) 综合图案创作; (4) 图案的构成; (5) 图案的色彩; (6) 图案的配色关系; (7) 图案色彩的表现。	教学以演示法、练习法、探究法、任务驱动法为主,在教学中要多开展实践教学。	128
设计构成	能够对点、线、面等形态要素进行灵活运用;能够熟练应用重复、近似、渐变、特异、空间、解构与重构等构成形式;能够对色相、明度、纯度等属性进行灵活运用;能够熟练应用色彩的对比调和的方法;能够对点、线、面、体、空间等基本要素进行灵活运用;能够熟练应用简练、平衡、比例、对比、主次、节奏、韵律意境等形式。	(1) 平面构成; (2) 色彩构成; (3) 立体构成。	教学以演示法、练习法、探究法、任务驱动法为主,在教学中要多开展实践教学。	108
数据结构 (C++ 语言版)	本课程主要使学生掌握线性表、栈、队列、数组、树和图等基本的数据结构以及常用的查找和排序算法,在理解每种数据结构的性能特征基础上,具备在实践开发中应用数据结构解决实际问题的能力。	(1) 线性表、栈、队列及其应用; (2) 串、数组和稀疏矩阵; (3) 树的存储结构; (4) 二叉树的遍历; (5) 哈夫曼树和编码; (6) 图的存储结构和应有; (7) 查找算法; (8) 排序算法。	要求在理实一体化实训室,采用案例教学法、启发式教学法、互动教学法等多种教学方法,完成理论和实践教学。	144

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
组网技术（含计算机组装与维护）	了解计算机网络的发展和每个阶段的特点及该阶段的典型代表网络；掌握通信子网和资源子网的典型代表网络；掌握计算机网络的分类；掌握网络拓扑结构的概念；掌握各种网络拓扑结构；掌握各种网络拓扑结构优缺点。	<ul style="list-style-type: none"> (1) 计算机网络的产生和发展 (2) 计算机网络的定义和组成。 (3) 计算机网络的分类。 (4) 计算机网络的应用。 (5) 网络拓扑结构等概念。 (6) 各种网络拓扑结构优缺点 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 基于计算机组装、维护与维修实际工作过程整合、序化教学内容。 2. 以任务为导向组织教学，着力培养学生计算机组装、维护与维修所需的基本知识与技能。 	180

2.专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 6 所示。

表 6 专业核心课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
Photoshop	该课程是一门图形图像处理软件的应用。在软件开发的过程中离不开原型图的制作、图形图像的处理等工作。所以该门课程也是一门很重要的基础课程。通过学习本课程内容，掌握 PS 功能及艺术设计思路。能利用 PS 设计商业图形图像及各类原型图。	<ul style="list-style-type: none"> (1) PS 工具 (2) 绘制、编辑及修饰图像； (3) 调整图像的色彩与色调； (4) 图层的管理； (5) 应用文字与蒙版； (6) 通道与滤镜。 	注重培养学生的实践能力。注重学生色彩美感及图形图像处理的训练，提高学生的实际应用能力。	144
网页制作（HTML5、DIV+CSS）	通过学习本课程，掌握网页设计的基本原理及基本布局，掌握常用的 HTML 标签及 CSS 样式属性。能灵活应用 HTML5+CSS3 技术设计各类商业网页。	<ul style="list-style-type: none"> (1) HTML5 的基本标签、表单、表格、多媒体技术； (2) CSS3 的选择器、盒子模型、浮动定位及变形、动画等高级应用。 	在教学中多采用案例教学、项目化教学，做到即学即练、学练结合。	144
JavaScript Web 前端	本课程是网页前端开发的重要课程。通过本课程的学习，使学生掌握 JavaScript 基本语法及利用 JavaScript 进行页面效果开发的基本思想。能熟练利用 JavaScript 进行浏览器端的脚本开发和 Web 页面处理。能够美化、完善静态网页，实现页面的特效和互动。培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养良好的职业素养和团队协作沟通能力；	<ul style="list-style-type: none"> (1) JavaScript 基本语法； (2) 函数和事件； (3) DOM 编程 (4) JavaScript 对象； (5) jQuery 操作 DOM 	通过案例训练学生编写 JavaScript 代码的能力。将课程内容与实际需求相结合，提高学生的实际开发能力。	144

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
SQL Server 数据库	该课程引导学生初步掌握数据库的基本操作,了解数据库的管理方法,熟练掌握数据库系统下的如何利用数据库进行程序设计以实现数据检索、数据修改等基本操作。	(1) 数据库的基本概念; (2) 数据库的安装、配置; (3) SQL 语言基础; (4) 表、存储过程、触发器、视图、索引等数据库对象的创建与应用; (5) 数据检索及其应用; (6) 数据库的安全管理; (7) 日志文件管理,性能优化; (8) 数据库应用程序开发。	注重培养学生对数据价值的认识,建立“硬件有价,数据无价”的观念,增强数据保护和数据备份的意识,培养学生的安全观念和责任心。	144
CorelDRAW	培养学生应用计算机设计数字图形的能力。CorelDRAW 图形设计基础的设计处理方法、CorelDRAW 文字排版设计技巧、CorelDRAW 复杂图形的绘制质感的表现。	(1) 基础知识与基础操作; (2) 绘制几何图形、绘制线条; (3) 编辑图形、填充图形; (4) 图形的排序和组合; (5) 编辑图形轮廓、输入和编辑文本; (6) 矢量图的特殊效果; (7) 位图编辑、设置位图特效、打印和输出图形。	在教学中多采用案例教学、项目化教学,做到即学即练、学练结合。	144
Node.js Web 应用开发	掌握 NoSQL 数据库的基本编程;掌握以同步方式编写异步代码的方法;掌握 Express 框架的使用;掌握单元测试脚本的编写和运行要测试;掌握 Node.js 应用程序的部署和运行管理。	(1) 编程基础 (2) 模块和包的管理与使用 (3) 文件系统 (4) 网络编程 (5) SQL 数据库操作 (6) MongoDB 数据库操作 (7) 常用框架 (8) 应用程序测试与部署	在教学中多采用案例教学、项目化教学,做到即学即练、学练结合。	216
广告设计	熟悉平面广告设计的特点、要素和基本原则等知识。掌握各类广告设计与制作的一般流程。能够熟练地根据设计对象的不同选择使用相应的软件进行广告设计制作。具有一定的广告创意、审美能力和构思能力。	(1) 平面广告设计与制作概述; (2) 标志设计; (3) 海报设计; (4) DM 广告; (5) 产品包装设计; (6) VI 系统设计。	在教学中多采用案例教学、项目化教学,做到即学即练、学练结合。	216
Java 程序设计	学习本课程内容学生应掌握 Java 语言的基础知识、基本语法,初步理解 Java 面向对象的编程思想,掌握利用 Java 语言进行程序设计的方法和技能,建立程序思维和利用程序解决实际问题的能力。结合程序设计的严谨规范性特点,培养学生精益求精的工匠精神和良好的职业素养。	(1) Java 编程基础; (2) 程序流程控制数组与字符串; (3) 类与对象; (4) 类的继承、封装和多态性; (5) 异常处理; (6) 输入输出与文件处理。	本课程实践性极强,需注重培养学生编程实践能力,建议采用理实一体化教学,让学生在实践动手的过程中,熟悉 Java 基本语法,体验程序设计的严谨性,掌握编程的方法和技巧。	180

3.专业扩展选修课程设置及要求

专业扩展选修课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业扩展选修课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
AutoCAD	本课程主要培养学生学习正投影法,培养空间想象能力,制图及相关标准的规定,培养一定的识读和绘制机械图样的能力。能绘制一般零件图和简单装配图。能使用 AutoCAD 软件绘制零件图样和装配图样。	本课程主要讲授图样表达的原理和三要素(图形与视图、尺寸与技术要求、图样管理信息);空间关系与三视图几何画法;AutoCAD 软件的界面及所具备的功能等。	本课程培养学生具备严谨、悉心、全面、追求高效、精益求精的职业素质;具备良好的道德品质、沟通协调能力和团队合作精神,极强的敬业精神。	36
网络管理安全技术	训练学生进行网络安全知识科普,了解使用相关网络安全工具软件。通过本课程的学习,培养学生网络安全管理方面的保护意识,培养学生的实际动手能力,培养学生的自主学习能力,培养学生的分析解决问题的能力,培养学生开拓创新能力,培养学生自我管理 and 组织能力,培养学生与人交往和表达能力,培养学生的团队协作、沉着应变、爱岗敬业精神。	(1) 主机安全防护; (2) 数据安全;管理; (3) 网络安全防护; (4) 被动防御:系统漏洞发现处理; (5) 主动防御:网络攻防对抗; (6) 综合安全方案设计与实施。	以项目驱动,分模块考核,由过程考核、理论考核、项目实践三部分组成。	36
PHP 程序设计	培养学生的网络程序能力和编程思想;培养学生的基本网络编程技能;培养学生运用 PHP 语言进行程序开发的能力;培养其良好的编程规范和职业习惯,并使用 PHP 语言解决实际问题。	PHP 开发环境搭建、PHP 基本语法、PHP 中类的应用、文件系统与文本数据、数组操作与数据结构、错误与异常、PHP 与表单。	理论联系实际,注重学生创新精神和实践能力的培养,运用现代教育手段,采用项目式教学方法进行教学,不断增强教学的实效性与针对性。	72
Mysql 数据库	该课程引导学生初步掌握数据库的基本操作,了解数据库的管理方法,熟练掌握数据库系统下的如何利用数据库进行程序设计以实现数据检索、数据修改等基本操作。	(1) 数据库的基本概念; (2) 数据库的安装、配置; (3) SQL 语言基础; (4) 表、存储过程、触发器、视图、索引等数据库对象的创建与应用; (5) 数据检索及其应用; (6) 数据库的安全管理; (7) 日志文件管理,性能优化; (8) 数据库应用程序开发。	注重培养学生对数据价值的认识,建立“硬件有价,数据无价”的观念,增强数据保护和数据备份的意识,培养学生的安全观念和责任心。	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
Thinkphp 框架	培养学生学以致用，具备解决实际问题的能力；通过大量与 PHP 项目开发相关的实用技术提升专业素养。	兼容处理 基类库 数据库访问层 模板引擎 缓存机制 插件机制 角色认证 表单处理等常用的组件	将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。	72
Premiere	撰写文案和分镜头脚本；熟练进行素材收集，并对素材进行处理；能为影片添加转场、特技、字幕和音乐；根据作品的使用要求输出适当的视频格式；能够根据要求制作出用户满意的各类作品。	(1) 入门知识 (2) 工作流程 (3) 编辑技巧 (4) 运动设置 (5) 特效转场 (6) 视频特效 (7) 字幕设置 (8) 音频编辑 (9) 渲染输出	在教学中多采用案例教学、项目化教学，做到即学即练、学练结合。	216
Adobe Illustrator	提高学生的审美能力；掌握效果 图制作整个流程；培养学生设计能力、团队合作和沟通能力；培养知识的融会贯通和举一反三的能力；培养自主学习 and 创新能力。	Illustrator 基础知识 图形的绘制和编辑 路径的绘制与编辑 图像对象组织 颜色填充与描边 文本编辑 图表编辑 图层和蒙版的使用 使用混合与封套效果效果的使用 商业案例实训	在教学中多采用案例教学、项目化教学，做到即学即练、学练结合。	144
移动开发	通过学习本门课程，掌握安卓开发的基本法，掌握安卓系统的基本组件、事件与手势及各种资源的应用。能进行简单的安卓 APP 的开发。	(1) 安卓开发环境； (2) 界面布局； (3) UI 组件； (4) Activity； (5) Intent ； (6) 列表控件和适配器 (7) 碎片； (8) 多线程和服务； (9) 网络； (10)持久化存储和数据库 SQLite； (11) 多媒体； (12) 通知。	将课程内容与实际项目需求相结合，提高学生的实际开发能力。	216
网店装修美工	认识电商、认识美工重要性；初步认识海报设计；深入理解店铺装修的构思的作用；熟练掌握设计网页版面与制作的方法和技巧，使学生能够运用美术思想来设计制作具有观赏性的网页页面。	认识电商、认识美工 美术基础 工具软件的使用 切图、排版、网站后台 美工实战 网店设计初步	在教学中多采用案例教学、项目化教学，做到即学即练、学练结合。	180

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
标志设计	<p>掌握 AI、PS 软件操作的知识点。</p> <p>熟悉平、色构知识、了解标志的分类。</p> <p>掌握标志的创意与构思。</p> <p>掌握标志的创意与构思。</p> <p>掌握标志设计的构成表现。</p> <p>掌握标志的设计形式。</p> <p>掌握标志中的标准色彩。</p> <p>掌握标志的精致化制作。</p>	<p>纯字体名称设计，以局部加大变形使设计即醒目又独立；</p> <p>把首位字母夸张变形设计；</p> <p>把全名称或者单个字母变形设计再配图案；</p> <p>以名称的含义或联想用于设计（多以图案为主）；</p> <p>以经营内容或产品的造型入手；</p> <p>轴承与轴组的装修工艺；</p> <p>标志字体设计、标志图形设计、标志组合设计；</p> <p>了解产品、深入公司、交流意见、设计实施、修改完成。</p>	<p>通过分析、比较成功案例，总结出企业形象策划的一般经验和模式，拓展学生视野，丰富自己的专业知识。</p>	144

4.综合实践课程

表 8 综合实践课程一览表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
暑期社会实践	了解社会，熟悉社会、适应社会。	参与社会劳动或进行社会调研，撰写调研报告。	教师布置任务或学生自主选择社会实践项目。	20
专业认知	<p>熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；能够知晓专业的学习目标和方向，以后所从事的工作。</p> <p>掌握计算机硬件、软件各部分的组成</p> <p>具有勇于创新、爱岗敬业的工作作风。具有较强的学习能力。具有较强的与他人合作的能力。具备职业敏感性。</p>	<p>参观</p> <p>讲座</p> <p>企业文化</p>	现场实践式教学方法。	10
顶岗实习	<p>了解企业的组织管理、企业文化、规章制度，掌握安全作业基本知识与设备安全操作规程，掌握计算机各部分的组成及工作原理。</p> <p>注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神；具有创新意识和勤奋学习的良好作风；良好的职业道德和职业素质。</p>	<p>企业文化</p> <p>安全教育</p> <p>职业素养</p> <p>工作岗位实践</p>	教学做一体，学生在学中练，练中学。做到即学即练、学练结合。	720
专业技能抽查训练	<p>掌握数据库开发及应用；掌握网站图形图像处理；掌握网络安全管理系统处理及应用。</p> <p>具有数据库系统开发及调试能力；具有网站建设及图形图像处理能力；具有网络管理组建及调试能力。</p>	<p>Web 前端设计</p> <p>网页设计</p> <p>数据库操作</p> <p>网络管理</p> <p>系统维护</p>	教学做一体，学生在学中练，练中学。做到即学即练、学练结合。	60

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
毕业设计	综合运用知识与技能来解决实际问题问题的方法、步骤等，了解技术资料查阅的相关知识，掌握网站建设，数据库系统开发，网络管理与系统维护方法及应用。 具有网站建设能力；具有数据库系统开发能力；具有网络管理组建能力；具有系统维护能力。	毕业设计选题 拟定设计方案 撰写毕业设计 毕业设计答辩	教师精心指导， 学生实际探索， 提高学生运用 知识的能力。	156

七、教学进程总体安排

1. 教学活动周进程安排表

表9 教学进程安排表

学期	理实一体教学	顶岗实习	军训 入学教育	机动	考试	总周数
1	16		2	1	1	20
2	18			1	1	20
3	18			1	1	20
4	18			1	1	20
5	18			1	1	20
6	18			1	1	20
7	18			1	1	20
8	18			1	1	20
9	18			1	1	20
10		24				24
合计	160	24	2	9	9	204

2.教学进程安排表

表 10 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	教学学时				学期课时分配										考核方式			
				学分	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
公共基础课	必修课	600001	哲学与人生	2	32	28	4	2												考试	
		600002	经济政治与社会	2	36	32	4		2												考试
		600003	职业道德与法律	2	36	32	4				2										考试
		600004	思想道德修养与法律基础	3	54	48	6						3								考试
		600005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	60	12								2	2					考试
		600006	形势与政策	1	32	32								讲 座	讲 座	讲 座	讲 座	讲 座			考查
		300206	语文	8	140	140	0	2	2	2	2										考试
		300214	历史	4	68	68	0	2	2												考试
		300210	数学	6	108	108	0		2	2	2										考试
		300202	英语	6	108	108	0		2	2	2										考

																			试
		300201	大学英语	2	36	36	0								2				考 试
		300205	大学语文	2	36	36	0								2				
		300213	信息技术（计算机应用基础）	6	108	108	0		2	2	2								考 试
		300212	体育与健康	10	212	0	212	2	2	2	2				2	2			考 查
		300301	艺术（音乐欣赏）	2	36	24	12				2								考 查
		300306	心理健康教育	2	36	36	0								2				考 查
		300307	军事技能及军事理论	8	148	36	112	2周											考 查
		300304	创新创业教育	2	36	36	0								2				考 查
		300305	职业发展与就业指导	2	36	36	0									2			考 查
		300308	安全教育	1	16	16	0		讲 座	讲 座	讲 座	讲 座							考 查
		300309	劳动教育课（劳动精神、劳模精神、工匠精神）	1	16	16	0		讲 座	讲 座	讲 座	讲 座							考 查
		合计		76	1394	1028	366												
专业 （技	专业 基础	300101	计算机导论（理论）	10	160	160	0	10											考 试

能) 课程	(必 修)	300102	装饰图案	8	128	32	96	8											考 查	
		300103	设计构成	6	108	36	72			6										考 查
		300104	数据结构 (C++语 言版)	8	144	144	0			8										考 试
		300105	组网技术 (含计算 机硬件维修)	10	180	72	108					10								考 查
		合计				42	720	444	276											
专业 (技 能) 课程	专业 核心 课 (必 修)	300111	Photoshop	8	144	36	108			8									考 查	
		300112	网 页 制 作 (HTML5 、 DIV+CSS)	8	144	36	108				8									考 查
		300113	JavaScript Web 前 端	8	144	36	108					8								考 查
		300114	SQL Server 数据 库	8	144	36	108					8								考 查
		300115	CorelDRAW	8	144	36	108					8								考 查
		300116	Node.js Web 应用 开发	12	216	72	144							12						考 查
		300117	广告设计	12	216	72	144							12						考 查
		300118	Java 程序设计	10	180	72	108									10				考 查

		合计		74	1332	396	936												
专业 拓展 课程	选修 课程	300121	AutoCAD	2	36	18	18						2				考查		
		300123	网络管理安全技术	2	36	36	0							2				考查	
		300128	PHP 程序设计	4	72	36	36				4							考查	
		300129	Mysql 数据库	4	72	36	36					4						考查	
		300130	Thinkphp 框架	4	72	36	36						4					考查	
		300124	Premiere	12	216	72	144								12			考查	
		300125	Adobe Illustrator	8	144	36	108							8				考查	
		300126	移动开发	12	216	108	108									12		考查	
		300127	网店装修美工	10	180	72	108									10		考查	
		300122	标志设计	8	144	36	108										8		考查
				合计		66	1188	486	702										
专业 综合 实践 课程	必修 课程	300131	暑期社会实践	1.5	20	0	20										考查		
		300132	专业认知	0.5	10	10	0	讲 座										考查	

		300133	顶岗实习	40	720	0	720									24 周			考 查
		300134	专业技能抽查训练	4	60	0	60										2 周		考 查
		300135	毕业设计	10	156	0	156									6	2 周		考 查
		合计		56	966	10	956												
公共 课程	选修 课程	300301	音乐欣赏	2	36	18	18			2									考 查
		300203	专业英语	2	36	36	0			2									考 试
		300208	应用写作	2	36	36	0			2									考 试
		300204	英语视听说	4	72	72	0			4									考 试
		300309	工匠精神	2	36	36	0			2									考 查
		300401	中华优秀传统文化	2	36	36	0			2									考 查
		300402	演讲与口才	2	36	36	0			2									考 查
		合计		16	288	270	18												
总计				330	5888	2634	3254												

3.专业实践教学进程表

表 11 专业实践教学进程表

课程类别	课程名称	学时	开设学期	考核形式	备注
------	------	----	------	------	----

综合实践 课	暑期社会实践	20	暑期	考查	调研报告
	专业认知	10	1	考查	讲座
	顶岗实习	720	10	校企联合考核	各系部明确具体内容
	毕业设计	156	9、10	各系部考查	按照毕业设计标准实施
	专业技能抽查	60	9	各系部考查	按技能抽查题库训练

4.教学基本情况统计表

表 12 教学基本情况统计表

项目	学时			占总学时比例	理论实践比例
	小计	理论	实践		
公共基础课（必修）	1394	1028	366	23.68%	理论 44.73% 实践 55.27%
公共基础课（选修）	288	270	18	4.89%	
专业基础课（必修）	720	444	276	12.23%	
专业核心课（必修）	1332	396	936	22.62%	
专业拓展课（选修）	1188	486	702	20.17%	
专业综合实践课	966	10	956	16.40%	
总计	5888	2634	3254	100%	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资队伍结构

学生数与专业教师数比例为 25:1，双师型素质教师占专业教师比例 60%以上，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备计算机应用、计算机网络、计算机软件等相近专业大学本科(含)以上学历，并接受过职业教育教学方法论的培训；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有 3 年以上本专业实际工作经历。

3. 专业带头人

专业带头人：1-2 名，具有副高及以上职称，能够较好的把握国内外计算机应用技术行业、专业发展；能广泛联系行业企业；切实了解行业、企业对本专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力、组织开展教科研工作能力较强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从本专业行业聘请企业生产(管理)一线，并能胜任专业实践教学的技术和管理骨干，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或相应行业企业中层以上管理岗位。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

配备(黑白)板、多媒体计算机、投影设备,音响设备,WiFi 连接环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保证逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

校内实训实习必须具备计算机综合实训室、计算机组装与维护实训室、办公自动化实训室、计算机平面设计实训室、计算机网络实训室、计算机程序设计等实训室，主要设施设备及数量见下表（主要设备按 50 人的标准班配置）。

校内实训室配置与要求如表 13 所示。

表 13 校内实训室配置与要求

序号	实训室名称	功能	面积、设备、台套配置基本要求	备注
1	计算机综合实训室	基本软件的操作实训	教师用电脑、工作台、交换机、路由器、机柜等	
2	计算机组装与维护	计算机组装、检测、维修	电脑主机、显示器、多功能电脑桌、检测维修台、计算机散件、计算机外设、检测与维修工具等	
3	平面广告实训室	图形图像处理设计	投影机、工作台、计算机、交换机、配线架理线器、机柜、数码相机、路由器等	
4	程序设计实训室	程序设计	计算机、交换机、配线架理线器、机柜、路由器等	
5	计算机网络实训室	网络组建、维护、测试	计算机、交换机、配线架理线器、机柜、路由器等	

3.校外实训基地基本要求

- (1) 实习项目、内容与学生所学专业相符，能满足实习教学任务的要求；
- (2) 能提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；
- (3) 实习基地接受本专业一定规模的教师与学生开展实习，三年内基本保持稳定；
- (4) 能满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

(三) 教学资源

依据专业教学标准和岗位标准，建设包括案例、素材在内的专业教学资源库。建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制，探索建设空间课程、微课程和职业教育 MOOC(慕课)，数字化教学资源被外校或社会应用。

(四) 教学方法

依据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采

用理实一体化教学、案例教学、项目教学、现场教学、模拟教学等方法，坚持学中做、做中学，真正实现“教、学、做”合一。

（五）学习评价

整体推进评价模式改革，系统制定人才培养质量评价标准，不断吸收行业企业经验质量评价，积极探索第三方评价。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生学业考核评价的内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

（六）质量管理

完善以专业教学标准、课程建设标准、课堂评价标准、学生毕业标准为主要内容的标准体系。把学生满意率、企业满意率、社会满意率作为评价的核心指标，改革教师教学质量评价办法。建立以学生作品为载体，以职业知识、职业技能与职业素养为评价核心，过程考核和结果考核相结合的课程考核评价体系。建立顶岗实习跟踪监控机制，校企共同实施顶岗实习质量管理，建立毕业生质量跟踪调查机制，关注毕业生群体与个体职业发展状况。

从学校、系部、专业三个层级设计，明确各级监控的制度设计，构建覆盖人才培养全程、企业和社会参与的多元开放的专业教学质量评价与质量保障体系，对人才培养的全程监控，包括教学设计、教学实施和教学考核三个阶段的监控，体现不同阶段、不同监控重点其监控主体的多元化，监控方式多样化及监控记录制度化、规范化和常态化。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分（285），完成规定的教学活动，达到毕业时应具备的素质、知识和能力等方面的要求，方能毕业。

十、附录

（一）编写说明

本方案是于2020年根据湖南九嶷职业技术学院2020年5月发布的原则性意见修改定稿，由计算机应用技术专业带头人执笔，经过了计算机教研室专业教师多次讨论后定稿，最后由学院相关部门审定和学术委员会审核。

（二）变更审批表

湖南九嶷职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

系部：公共课部

专业名称	计算机应用技术	年级	2020 级五年制
更改内容			
更改原因	教研室主任签字： 年 月 日		
系部审核意见	系部负责人签字（盖章）： 年 月 日		
教务处审核意见	教务处长签字（盖章）： 年 月 日		
分管副院长审批	分管副院长签字： 年 月 日		